

Số: 289/KH-THTBB

Thạch Bàn, ngày 5 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác y tế trường học năm học 2023 - 2024

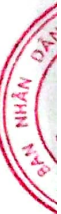
Thực hiện Kế hoạch số 384/KH - UBND ngày 04/10/2023 của UBND quận Long Biên về việc triển khai công tác Y tế trường học trên địa bàn quận Long Biên năm học 2023 - 2024;

Trên cơ sở kết quả thực hiện công tác y tế học đường năm học 2022 - 2023, Trường Tiểu học Thạch Bàn B xây dựng Kế hoạch triển khai công tác y tế học đường năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

1. Củng cố nhân lực và cơ sở vật chất cho công tác y tế trường học.
2. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo viên. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp, tai nạn thương tích cho học sinh.
3. Duy trì giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong các trường học và cơ sở giáo dục (gọi tắt là trường học), đặc biệt là dịch bệnh COVID-19, các bệnh mới nổi, tái nổi. Đảm bảo công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh, dinh dưỡng và vận động hợp lý, giảm thiểu yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.
4. Tăng cường công tác truyền thông về chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo viên và phụ huynh học sinh.
5. Đẩy mạnh công tác tham gia bảo hiểm y tế của học sinh.
6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và thực hiện đánh giá công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác Y tế trường học (gọi tắt là Thông tư liên tịch số 13).



2. Mục tiêu cụ thể

- Kiện toàn và tăng cường hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe.
- Bố trí phòng/góc y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh; trang bị đầy đủ trang thiết bị, dụng cụ và thuốc thiết yếu tối thiểu theo quy định tại Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06 tháng 5 năm 2015 của Sở Y tế Hà Nội ban hành danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị y tế dùng trong phòng y tế học đường của các trường học trên địa bàn thành phố Hà Nội.
 - Bố trí nhân viên y tế trường học đúng quy định theo Thông tư liên tịch số 13, thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế.
 - Triển khai các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh quy định tại điều 9 Thông tư liên tịch số 13.
 - Duy trì thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch bệnh (đặc biệt là dịch COVID-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng). Tăng cường công tác phòng chống dịch, bệnh khi có nguy cơ xảy ra dịch, bệnh hoặc xảy ra dịch, bệnh trong trường học và trên địa bàn. Phối hợp với ngành Y tế triển khai hiệu quả công tác tiêm vắc xin phòng bệnh đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu $\geq 95\%$ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các trường học tiêm đủ liều vắc xin phòng COVID-19.
 - Tổ chức hoạt động tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho học sinh và phụ huynh học sinh về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh; an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục & Đào tạo phát động thông qua các hoạt động giảng dạy chính khóa, ngoại khóa. Sắp xếp lịch học tập, vui chơi giải trí hợp lý, hợp vệ sinh, phù hợp với sức khỏe, độ tuổi và giới tính.
 - Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng

chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

- Phối hợp với BHXH, ngành y tế quận thực hiện tốt chính sách về BHYT học sinh, đạt 100% học sinh tham gia BHYT; thực hiện đúng các quy định trong sử dụng quỹ khám chữa bệnh BHYT của học sinh.

- Thực hiện tốt các quy định về đảm bảo ATTP, phòng chống bệnh truyền qua thực phẩm và ngộ độc thực phẩm; kiểm soát tốt thực phẩm sử dụng trong trường học; lưu giữ đầy đủ các giấy tờ chứng minh nguồn gốc, chất lượng thực phẩm. Công khai GCN cơ sở đủ điều kiện ATTP/Bản cam kết đảm bảo ATTP của nhà trường và danh mục nguồn gốc thực phẩm sử dụng trong nhà trường ở vị trí phụ huynh học sinh dễ quan sát. Thực hiện hàng ngày chế độ kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn theo đúng hướng dẫn của Bộ Y tế.

- Triển khai có hiệu quả mô hình “Nâng cao năng lực tự quản lý ATTP, bữa ăn tập thể trường học”; mô hình chăm sóc mắt, chăm sóc răng.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

- Ngay từ đầu năm học mới nhân viên y tế chủ động đăng ký mua sổ khám sức khỏe cho học sinh lớp 1.
- Vào đầu năm học nhân viên y tế chủ động lên kế hoạch hoạt động cho năm học mới, chuẩn bị đầy đủ thuốc thiết yếu, trang thiết bị dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh toàn trường
- Nhân viên y tế luôn trực tại phòng để sơ cứu kịp thời trường hợp các em học sinh bị tai nạn, chuyển bệnh viện những ca nặng.
- Nhân viên y tế chủ động tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do ngành Y tế và ngành GD tổ chức để phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu học sinh.
- Chủ động chăm sóc sức khỏe răng miệng cho học sinh hàng ngày.
- Tủ thuốc y tế được trang bị nhưng dụng cụ, thuốc thiết yếu cơ bản như: bông, băng, thuốc sát trùng, thuốc giảm đau, dầu gió, nẹp...

TRƯỜNG
TIỂU
HẠCH

- Toàn thể học sinh trong trường được khám sức khỏe định kỳ 01 lần/ năm,
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh biết cách phòng, phát hiện và xử trí một số bệnh, tật thường gặp. Tăng tỷ lệ học sinh tham gia BHYT.
- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu kịp thời. Thực hiện kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường phòng các dịch bệnh.

2. Công tác khám sức khỏe định kỳ và quản lý sức khỏe học sinh

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh. Có sổ khám bệnh, hồ sơ quản lý, theo dõi tình hình sức khỏe học sinh cho cả cấp học.
- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển bệnh nhân đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.
- Có cơ chế phối hợp với cơ sở y tế trong việc chăm sóc, điều trị đối với các học sinh mắc bệnh mãn tính.
- Có thông báo cho cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh về tình hình sức khỏe học sinh. Có kế hoạch chăm sóc và điều trị cho học sinh có vấn đề sức khỏe..
- Lưu sổ y bạ cho học sinh trong suốt quá trình học tập tại trường.

3. Công tác phòng chống dịch bệnh và tăng cường sức khỏe

- Chủ động lập kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong năm học, tuyên truyền hướng dẫn, nhắc nhở học sinh trong mỗi đợt dịch lưu hành tại địa phương.
- Thực hiện việc giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học và các cơ sở giáo dục đặc biệt là dịch bệnh Covid-19 để xử lý kịp thời, triệt để.
- Làm tốt công tác vệ sinh khử khuẩn trong lớp, thực hiện vệ sinh đồ dùng học tập, đồ chơi, đồ dùng bán trú.. hằng ngày.
- Tăng cường giám sát dịch bệnh trong nhà trường khi phát hiện có trường hợp nghi ngờ mắc dịch phải thông báo ngay cho cơ quan y tế để xử lý kịp thời.
- Kết hợp với GV TPT cùng với GV Thể dục hướng dẫn cho học sinh tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ tăng cường sức khỏe cho học sinh học tập.
- Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm xảy ra trong trường học với các cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.

4. Công tác vệ sinh môi trường trong trường học

- Tổ chức tổng vệ sinh toàn trường đề phòng dịch bệnh ngay từ đầu năm học mới. Thực hiện tốt công tác vệ sinh khử khuẩn, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Thành lập tổ xung kích diệt bọ gậy.

- Tăng cường vệ sinh môi trường, trường học đặc biệt là bếp ăn bán trú, thường xuyên nhắc nhở nhân viên bếp lau chùi khu bếp, những bề mặt hay tiếp xúc. Nhân viên y tế thường xuyên kiểm tra thực phẩm, thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng quy trình, ghi chép đầy đủ nhật ký lưu mẫu thức ăn.

- Bố trí vòi nước đủ dùng cho HS rửa tay, cung cấp đủ xà phòng rửa tay, lớp học đảm bảo đủ ánh sáng, thông thoáng khí mát về mùa hè ấm về mùa đông.

- Thường xuyên kiểm tra môi trường xung quanh trường học đảm bảo không có loăng quăng, không ứ đọng rác thải...trong trường học.

- Thu gom rác thải hằng ngày đảm bảo không để tồn rác gây ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến việc học tập, sinh hoạt của học sinh.

5. Công tác truyền thông giáo dục sức khỏe

- Thực hiện tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và cha mẹ học sinh, vận động học sinh tham gia đầy đủ bảo hiểm y tế.

- Phối hợp với trạm y tế phường và cơ quan y tế tuyên truyền để được hướng dẫn, cung cấp tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe.

- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế, kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe trong buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp hoặc trong các hoạt động ngoài giờ học chính khóa cho học sinh.



- Có góc tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh tại phòng y tế của nhà trường.
- Có bảng tin đăng tải các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.
- Có tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

6. Thực hiện các chương trình y tế học đường

- Căn cứ chỉ đạo của các cơ quan chuyên môn, tham mưu tổ chức triển khai các chương trình chăm sóc sức khỏe tại trường: Vệ sinh cá nhân, Vệ sinh môi trường, An toàn thực phẩm, Tiêm chủng mở rộng, Phòng chống bệnh dịch, bệnh tật học đường, Phòng chống HIV/AIDS, Phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia, chất kích thích....
- Tuyên truyền nâng cao sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong trường học, góp phần từng bước giảm tỷ lệ mắc tật khúc xạ, gù vẹo cột sống, bệnh răng miệng, giun sán, hen phế quản...các yếu tố nguy cơ của sức khỏe trong trường học. Theo dõi đánh giá tình trạng dinh dưỡng, phối hợp triển khai chương trình sữa học đường, bữa ăn học đường cải thiện dinh dưỡng, góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em.

7. Công tác bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích

- Thực hiện các quy định về việc bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường.
- Không có học sinh bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong nhà trường.
- Báo cáo tình hình tai nạn thương tích của học sinh theo quy định.

8. Công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng

- Có kế hoạch bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho học sinh
- Phổ biến kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm; Hàng hóa, thực phẩm mua về phải có nguồn gốc rõ ràng, bảo đảm các tiêu chuẩn vệ sinh, an toàn thực phẩm, lưu mẫu theo quy định.

- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.
- Thực hiện có hiệu quả Đề án thực hiện chương trình Sữa học đường cải thiện dinh dưỡng, góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban chỉ đạo kiểm tra thường xuyên đột xuất hàng tuần có đánh giá, rút kinh nghiệm.
- Kết quả, tồn tại, hướng khắc phục được cập nhật vào báo cáo tháng của trường

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác y tế học đường của trường Tiểu học Thạch Bàn B năm học 2023 - 2024./.

Nơi nhận:

- CBGVNV để thực hiện;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Hương