

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2022 – 2023**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-PGDĐT Quận Long Biên ngày 02/3/2023 về việc Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên quận Long Biên (gọi chung là cơ sở giáo dục) năm học 2022 – 2023. Trường Tiểu học Thạch Bàn B đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường đúng quy định, trường Tiểu học Thạch Bàn B xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**\* Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:**

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 195/KH-THTBB ngày 11/10/2022 về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số năm học 2022- 2023; Kế hoạch số 222/KH-THTBB ngày 3/2/2023 về điều chỉnh bổ sung thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số năm học 2022-2023; Quyết định 175/QĐ-THTBB ngày 23/9/2023 về việc ban hành Quy chế chuyên môn về quản lý dạy học qua Internet năm học 2022-2023; Quyết định số 160/QĐ- THTBB ngày 05/9/2022 về việc thành lập Ban chỉ đạo tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2022-2023; Quyết định số 237/QĐ- THTBB ngày 15/5/2023 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.

Các văn bản trên được nhà trường triển khai cho CBGVNV dưới hình thức tổ chức tại các cuộc họp Hội đồng, được công khai trên cổng thông tin điện tử của đơn vị đầy đủ.

- Có trang Web quản trị nhà trường được đăng tải các nội dung thông tin, hoạt động của nhà trường trong năm học. Giáo viên sử dụng các phần mềm để thiết kế, xây dựng các bài giảng phục vụ cho các hoạt động dạy học; Chỉ đạo giáo viên đăng các bài giảng, tư liệu dạy học lên kho học liệu của nhà trường. Chuyển đổi số trong nhà trường được thể hiện qua việc sử dụng một số phần mềm như: quản lý đánh giá, mã định danh học sinh, giáo viên trên CSDL ngành; phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá chuẩn nghề nghiệp: TEMIS; phần mềm cho kế toán tài chính: MISA, hỗ trợ kê khai thuế; Truyền đạt nội dung thông tin đến cán





bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh: Zalo, SMS, Viber, Messenger, facebook.

- Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức không nộp tiền mặt, phụ huynh đóng các khoản thu qua ứng dụng Viettel Money.

**\* Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:**

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Ra Quyết định số 237/QĐ-THTBB ngày 15/5/2023 của trường Tiểu học Thạch Bàn B về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 1 bộ: lưu tại nhà trường.

## **II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 78/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 73/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được:**

#### **- Ưu điểm:**

+ Nhà trường đã ban hành Kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo để tổ chức tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc có hiệu quả việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học và trong quản trị nhà trường.

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, đánh giá học sinh, học bạ điện tử và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.



+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề góp phần xây dựng chất lượng giáo dục của nhà trường. Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 01 tiết/ tuần; lớp 4,5 vẫn học theo Chương trình giáo dục năm 2006 và 100% Hs lớp 4,5 được học Tin học 02 tiết/tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

#### **- Tồn tại, hạn chế**

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa ổn định.

+ Giáo viên chưa được cấp địa chỉ gmail với tên miền .edu.vn để thuận lợi trong việc sử dụng các phần mềm.

+ Một số phần mềm GV và nhà trường đang sử dụng chưa có bản quyền.

#### **2. Bài học kinh nghiệm:**

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

#### **3. Kiến nghị, đề xuất:**

##### **3.1. Đối với UBND Quận:**

Đề nghị UBND quận cấp bổ sung, thay thế 1 số trang thiết bị CNTT đã xuống cấp không đảm bảo việc dạy học của giáo viên như máy tính, máy chiếu, máy chiếu vật thể đã được trang bị từ năm 2015 đến nay để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho đồng bộ.

Nhà trường, giáo viên cần được hỗ trợ kinh phí để được sử dụng các phần mềm có bản quyền trong việc dạy học và quản lý.

##### **3.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên:**

Tổ chức các lớp bồi dưỡng tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học.





Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Thạch Bàn B. Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT: để b/c;
- CB-GV-NV nhà trường: để biết;
- Lưu VT.



**Nguyễn Thị Thu Hương**