|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU**  GV: Đào Thị Hải Anh      Lớp: 5 | *Thứ       ngày    tháng      năm 2022*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  PHÂN MÔN: TOÁN - TUẦN 15 -TIẾT 74/175 |

**BÀI: TỈ SỐ PHẦN TRĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*- Học sinh hiểu được:* B­ước đầu hiểu về tỉ số phần trăm (xuất phát từ khái niệm tỉ sốvà ý nghĩa của tỉ số %).

*- Học sinh vận dụng được*: Vận dụng phân biệt tỉ số phần trăm trong thực tế.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*

*+ Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

*+ Phẩm chất:* Hình thành ở HS tính cẩn thận, độc lập, sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **GV**: Máy chiếu, BGDT
2. **HS**: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học**  **chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động cảu HS** |
| 5p | **A.Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - GV nêu bài toán ở VD1 (SGK- tr 74) và gọi 1 HSG làm bài  - GV nx.  - Nêu y/c của tiết học – chiếu slide | - HS thực hiện  - Lắng nghe  - Ghi vở. | GADT |
| 7p | **B.Hoạt động hình thành kiến thức**  **1. Giới thiệu khái niệm tỉ số % (xuất phát từ khái niệm tỉ số)**  MT: *Hình thành k/n tỉ số.* | - GV nêuVD1.  + Tỉ số của diện tích trồng hoa hồng và diện tích vư­ờn hoa bằng bao nhiêu?  - GVNX chốt hai cách viết tỉ số:  Ta viết  =25% (25% là tỉ số phần trăm).  - GV giới thiệu cách đọc, viết.  - GV: tỉ số phần trăm của S trồng hoa hồng và S vườn hoa là 25% ; hoặc S trồng hoa hồng chiếm 25% S vườn hoa. | - Theo dõi  - Lắng nghe  - Theo dõi  - Lắng nghe | GADT |
| 5p | **2. Ý nghĩa thực tế của tỉ sốphần trăm**  MT: *HS biết được ý nghĩa thực tế của tỉ số phần trăm* | - GV nêu VD2  + Tỉ số của HS giỏi và số HS của toàn tr­ường là bao nhiêu?  + viết dưới dạng PSTP có mẫu số là 100 ntn?  + Viết phân số thập phân:  dưới dạng tỉ số phần trăm?  + Tỉ số phần trăm của số HSG và số HS toàn trường là bao nhiêu?  + Vậy số học sinh giỏi chiếm bao nhiêu phần trăm số học sinh toàn trư­ờng?  + Tỉ số phần trăm 20% cho ta biết điều gì ? | - Theo dõi  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời | GADT |
| 6p | **C.Hoạt động luyện tập thực hành**  **Bài 1**  MT:*HS biết chuyển*  *PS -> tỉ số phần trăm* | - Gọi HS đọc đề bài  - Y/c HS tự làm.  - GV nx.  => Chốt: *cách chuyển*  *PS -> tỉ số phần trăm* | - HS đọc  - HS làm bài  - Lắng nghe | GADT |
| 5p | **Bài 2**  MT: *C2 ý nghĩa của tỉ số phần trăm* | - Gọi hs đọc y/c.  - Y/c hs làm bài.  - GV nx, chữa bài.  + Em hiểu tỉ số phần trăm 95% trong bài nh­ư thế nào?  => Chốt: *ý nghĩa của tỉ số phần trăm* | - HS đọc  - HS làm bài  - Lắng nghe  - Trả lời | GADT |
| 7p | **Bài 3**  MT: *C2 ý nghĩa của tỉ số phần trăm* | - Y/c HS đọc đề bài  - Y/c HS làm bài  - GV nhận xét.  + Em hiểu tỉ số phần trăm 54% trong bài nh­ư thế nào?  + Em hiểu tỉ số phần trăm 46% trong bài nh­ư thế nào?  => Chốt: *ý nghĩa của tỉ số phần trăm* | - HS đọc  - HS làm bài, chia sẻ zoom  - Lắng nghe  - Trả lời  - Trả lời | GADT |
| 3p | **D.Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Nêu quy tắc chia nhẩm cho 0,5; 0,2 ; 0,25.  - Thi nhẩm nhanh:1 : 0,5 ;  1 : 0,2 ; 1 : 0,25.  - CC và nhận xét tiết học.  - CB BS***:*** *Chia 1 STP cho 1 STP.* | - Trả lời  - Lắng nghe | GADT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………