*Thứ ngày tháng năm 2023*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

PHÂN MÔN: LUYỆN TỪ VÀ CÂU - TUẦN 33 – TIẾT 65/70

**BÀI: MỞ RỘNG VỐN TỪ TRẺ EM**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- *Học sinh hiểu được:* Mở rộng, hệ thống hoá vốn từ về trẻ em: biết một số thành ngữ, tục ngữ về trẻ em.

*- Học sinh vận dụng được:* Biết sử dụng các từ ngữ đã học để đặt câu, chuyển các từ đó vào vốn từ tích cực.

- Rèn kĩ năng nghe-ghi lại nghĩa của các từ mới, điển tích, thành ngữ, tục ngữ khi GV và các bạn giải nghĩa.

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ *Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

+ *Phẩm chất:* Có ý thức chăm sóc và bảo vệ trẻ em.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** SGK, BGDT, MC.

**2.Học sinh :** Bút, vở, SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **PP, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | | **ĐD** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | **A.Hoạt đông mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Nêu tác dụng của dấu hai chấm?  - Đặt câu có dấu hai chấm.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **-** Giáo viên giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng. | - HS trả lời  - Học sinh đọc yêu cầu của bài. | BG  DT |
| 7p | **B.Hoạt động luyện tập thực hành**  **Bài 1**  MT: *Mở rộng, hệ thống hoá vốn từ về trẻ em.* | **-** Gọi HS nhắc lại yêu cầu của bài.  - Y/c HS làm bài.  - Giáo viên nhận xét, loại bỏ những đáp án sai chọn đáp án đúng là ý c. | - HS thực hiện  - Học sinh làm bài vào vở.  - Học sinh lên bảng chữa bài trên bảng phụ.  - Học sinh khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe | **MC** |
| 10p | **Bài 2**  MT: *CC về từ đồng nghĩa.* | **-** Gọi HS nhắc lại yêu cầu của bài.  - Y/c HS làm bài.  - Giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng.  - GV giúp HS phân biệt sắc thái nghĩa của các từ đồng nghĩa với từ trẻ em( như sgv – tr 254) | - Học sinh đọc yêu cầu của bài.  - Học sinh trao đổi nhóm 4  - 4 nhóm mang kq bài lên bảng  - Nhóm khác NX, bổ sung.  - HS lần lượt đặt câu với các từ tìm được.  - Lắng nghe | MC |
| 11p | **Bài 4**  MT: *CC ý nghĩa các câu tục ngữ, thành ngữ.* | **-** Gọi HS nhắc lại yêu cầu của bài.  - Y/c HS làm bài.  - Giáo viên nhận xét, chốt lại kết quả đúng, ý nghĩa của các thành ngữ, tục ngữ đó. | - Học sinh đọc yêu cầu của bài.  - Học sinh làm bài cá nhân.  - 1 học sinh làm bảng lớp.  - Học sinh khác nhận xét.  - HS nhẩm thuộc thành ngữ, tục ngữ của bài.  - Lắng nghe | MC |
| 5p | **C.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Tìm những từ ngữ thuộc chủ đề trẻ em?  - Giáo viên nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau: *Ôn tập về dấu câu.* | - 1 học sinh trả lời.  - Lắng nghe | MC |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**