*Thứ hai ngày 3 tháng 5 năm 2023*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC - TUẦN 33 – TIẾT 65/70

**BÀI: LUẬT BẢO VỆ CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ EM**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- *Học sinh hiểu được:* Hiểu nghĩa các từ ngữ mới, hiểu nội dung từng điều luật. Hiểu *Luật Bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em* là văn bản của Nhà nước nhằm bảo vệ quyền lợi của trẻ em, quy định bổn phận của trẻ em đối với gia đình và bổn phận của trẻ em đối với xã hội. Biết liên hệ những điều luật với thực tế để có ý thức về quyền lợi và bổn phận của trẻ em, thực hiện Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

*- Học sinh vận dụng được:* Đọc lưu loát cả bài: Đọc đúng các từ ngữ mới và từ khó trong bài.Biết đọc bài với giọng thông báo rõ ràng; ngắt giọng làm rõ từng điều luật, từng khoản mục.

- Ghi chép được tên của các điều luật về bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ *Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

+ *Phẩm chất:* GD HS ý thức về quyền lợi và bổn phận của mình.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** SGK, BGDT, MC.

**2.Học sinh :** Bút, vở, SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học** **chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | \*Khởi động:MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;* \*Kết nối:MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - GV kiểm tra bài: *Những cánh buồm*+ Nêu ND của bài?+ Nêu giọng đọc của bài?- GV NX- GV cho học sinh quan sát tranh và giới thiệu- ghi bảng | - Trả lời- Trả lời- Lắng nghe- Ghi vở. | BGDT |
| 12p | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới****1**. **Luyện đọc**MT: *HS biết đọc đúng bài.*- Luyện đọc lần 1 + sửa lỗi phát âm- Luyện đọc lần 2 + giải nghĩa một số từ ngữ trong bài- Luyện đọc theo cặp. | - Gọi HS chia đoạn- Y/c HS đọc nối tiếp lần 1- Y/c HS luyện phát âm các từ ngữ dễ đọc sai- Y/c HS đọc nối tiếp lần 2HD HS giải nghĩa từ- Y/c HS luyện đọc theo cặp- GV đọc mẫu toàn bài.  | - HSchia đoạn-Đọc nối tiếp lần 1.- Đọc nối tiếp + giải nghĩa 1 số từ- 2 HS cùng bàn đọc nối tiếp- Theo dõi. | MC |
| 12p | **2.Tìm hiểu bài**MT: *HS hiểu nội dung bài.* | + Những điều luật nào trong bài nêu lên quyền của trẻ em VN ? Đặt tên cho mỗi điều luật nói trên*?*+ Điều luật nào nói về bổn phận của trẻ em?+ Nêu những bổn phận của trẻ em được quy định trong luật?+ Em đã thực hiện được những bổn phận gì?Còn những bổn phận gì cần cố gắng để thực hiện?+ Qua 4 điều luật đó, em hiểu được điều gì?+ Nêu ND của bài?- Giáo viên chốt lại nội dung bài – ghi ND | - Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Ghi vở | MC |
| 8p | **3.Luyện đọchay**MT: *HS đọc hay đoạn văn.* | + Bài này đọc với giọng ntn?Nhấn giọng ở những từ ngữ nào?- HD đọc diễn cảm điều 21 mục 1,2,3- Tổ chức cho HS đọc nhóm 2- Thi đọc - GV NX.- GV theo dõi uốn nắn. Tuyên d­ương những em đọc tốt.  | - Trả lời- HS gạch sách các từ nhấn giọng- Luyện đọc- 2 nhóm thi đọc .- Lắng nghe | MC |
| 3p | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | + Nêu ND của bài học?- GV củng cố, nhận xét tiết học.- Bài sau : *Sang năm con lên bảy* | - Trả lời- Lắng nghe- Lắng nghe | MC |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**