*Thứ ba ngày 12 tháng 9 năm 2023* **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**PHÂN MÔN: KHOA HỌC - TUẦN 2 – TIẾT 3/70

**BÀI: NAM HAY NỮ ( T.2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*-Học sinh hiểu được:* Phân biệt các đặc điểm về mặt sinh học và xã hội giữa nam và nữ. Nhận ra sự cần thiết phải thay đổi một số quan điểm xã hội về vai trò của nam và nữ.

*-Học sinh vận dụng được:*

+Quần áo, đầu tóc luôn gọn gàng sạch sẽ. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn, mặc hợp vệ sinh.

+Phân tích, đối chiếu các đặc điểm của nam và nữ.

*-Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

*+Năng lực:* năng lực tự chủ, tự học; năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

**+** *Phẩm chất:* GD HS có ý thức tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới; không phân biệt nam nữ

**II. Đồ dùng dạy học**

*1.Giáo viên:* giáo án, BGĐT, video

*2.Học sinh:* SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *HS nắm được kiến thức bài cũ*  \*Kết nối*:*  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | *-* Gọi 2 HS trả lời: Người ta có thể căn cứ vào những dấu hiệu nào để phân biệt nam và nữ?  -GV NX  - GV giới thiệu bài + nêu YCCĐ của tiết học  - GV ghi tên bài lên bảng | - HS nêu ý kiến  - Lắng nghe  -Lắng nghe  - HS ghi tên bài | Slide 1 |
| 14’ | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. HĐ1: Trò chơi “Ai nhanh ai đúng”**  MT:*CC giúp HS nhận biết đặc điểm của nam và nữ* | - Chia lớp thành 4 nhóm. Phát thẻ từ và bảng nhóm  - Đi hướng dẫn, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.  - Gọi đại diện 4 nhóm dán bài lên bảng. GV cùng HS cả lớp quan sát.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  -Gọi HS NX  =***> Kết luận: Quan niệm XH về nam và nữ có thể thay đổi. Mỗi HS đều có thể góp phần tạo nên thay đổi này bằng cách bày tỏ suy nghĩ và thể hiện bằng hành động ngay từ trong GĐ, trong lớp học.*** | - Lắng nghe  - Các nhóm thảo luận, thư ký gắn thẻ từ  - Lần lượt nhóm giải thích tại sao sắp xếp như vậy.  - Các nhóm khác có thể chất vấn. Yêu cầu nhóm đó giải thích rõ hơn.  - Cả lớp nhận xét, tìm ra sự sắp xếp giống và khác nhau giữa các nhóm. Nhóm nào xếp đúng và nhanh là thắng cuộc.  - Lắng nghe, ghi vở | Slide 3  Thẻ từ và bảng nhóm |
| 17’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành**  MT: *HS có ý thức tôn trọng lẫn nhau, không phân biệt nam hay nữ.* | - GV nêu câu hỏi HS trả lời:  ? Em hãy cho biết hiệu trưởng của trường mình là nam hay nữ?  ? Ở trong lớp ta bạn nam hay bạn nữ làm lớp trưởng ?  ***=> KL: Trước kia quan niệm nữ giới chỉ lo việc nội trợ và căm sóc con cái, nhưng nay đã khác nữ giới có thể được tham gia công tác trong xã hội.*** | - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  -Lắng nghe | Slide 4,5,6 |
| 4’ | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại những kiến thức vừa học; định hướng HT tiếp theo* | + Tại sao không nên có sự phân biệt đối xử giữa nam và nữ?  - NX tiết học.  - Chuẩn bị bài sau: *Cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào?* | - HS TL  - Lắng nghe | Slide 7 |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

..........................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................