**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 15**

Môn học / hoạt động giáo dục**: Tiếng Việt( Luyện tập)**  Lớp: ***3***

Tên bài học:  **LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN**

Tiết số:

Thời gian thực hiện: Thứ  ngày  tháng  năm **2022**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đoạn văn kể về một nhân vật trong câu chuyện

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: viết được đoạn văn kể về một nhân vật trong câu chuyện

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: viết được đoạn văn kể về một nhân vật trong chuyện

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu quý các nhân vật trong chuyện

- Phẩm chất nhân ái: Viết được đoạn văn

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm bài

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 **2. Học sinh:** Vở, SGK, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các** **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
| 5’ | **1. Khởi động:***Mục tiêu:* + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Kể tên một số câu chuyện em yêu thích ?+ Em thích nhân vật nào ? Vì sao?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.+ Học sinh trả lời+ Học sinh trả lời- HS lắng nghe. | MC |
| 8’ | **2. Khám phá***.***2.1. Hoạt động 1: Trao đổi với bạn suy nghĩ của mình về các nhân vật trong câu chuyện đã học***Mục tiêu:* Trao đổi, chia sẻ suy nghĩ về các nhân vật trong câu chuyện. | - GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm+ Đọc kĩ các câu gợi ý+ Đưa ra nhận định của mình- GV nhận xét các nhóm. | - HS làm việc theo nhóm- Đại diện các nhóm trả lời- 2-3 nhóm lên chia sẻVD: Em thích Huy- gô vì Huy – gô rất giỏi toán lại giỏi cả văn./Em không thích Cô- li – a vì bạn ấy đã viết văn dựa trên chi tiết không có thật./Em thích Cô – li – a vì khi viết văn, bạn ấy đã nói những việc mà bạn ấy không hề làm. Nhưng khi mẹ nhắc thì bạn ấy đã cố gắng hoàn thành tất cả những công việc đó..... | MC |
| 13’ | **2.2. Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn về một nhân vật trong câu chuyện đã học. Lí do em thích hoặc không thích nhân vật đó***Mục tiêu:* HS vận dụng viết đoạn văn. | - GV yêu cầu HS viết đoạn văn dựa vào phần luyện nói từ BT1- GV yêu cầu HS trình bày- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương học sinh | + Học sinh trả lời- HS lắng nghe. | MC |
| 5’ | **2.3. Hoạt động 3: Trao đổi bài làm của em với bạn, chỉnh sửa và bổ sung ý hay**  *Mục tiêu:* Trao đổi cách viết trong lớp. GV sửa câu cho HS. | + GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, đổi bài và nhận xét cho nhau- Đại diện các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | + Tất cả các câu hỏi đều có dấu chấm hỏi+ Câu a: chưaCâu b: àCâu c: Cặp từ có ... khôngCâu d: Bao giờ- HS làm việc nhóm đôi.+ Các nhóm lên chia sẻ | MC |
| 4’ | **4. Vận dụng.***Mục tiêu:*+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Đọc lại những câu chuyện mà mình yêu thích+ Ôn lại các nội dung đã học và chuẩn bị cho bài 29+ GV nêu câu hỏi: Em có ước mơ làm nghề gì?- Hướng dẫn các em lên kế hoạch để thực hiện ước mơ đó- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS thực hiện | MC |