

UBND QUẬN LONG BIÊN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 204/PGD&ĐT

Long Biên, ngày 18 tháng 11 năm 2021

V/v Tiếp tục thực hiện phong trào
“Hành động vì nhà trường xanh -
sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”
năm 2022.

Kính gửi: Đ/c Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận

Thực hiện Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025, UBND Quận đã ban hành kế hoạch số 37 /KH-UBND ngày 18 tháng 01 năm 2021 v/v triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên, năm 2021.

Theo kế hoạch, ngày 11/11/2021: các trường nộp báo cáo và kết quả tự chấm điểm của nhà trường về phòng GD&ĐT (cơ quan thường trực). Từ 15/11 đến 24/12/2021: UBND Quận giao phòng GD&ĐT chủ trì cùng các phòng ban liên quan kiểm tra, thẩm định kết quả thực hiện của các nhà trường.

Tuy nhiên, trong năm 2021, phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” mới chỉ thực hiện được trong 3 tháng (tháng 1, tháng 3 và tháng 4) vì thời gian còn lại học sinh tạm dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19.

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ đã đề ra tại kế hoạch số 37 /KH-UBND ngày 18 tháng 01 năm 2021 của UBND quận Long Biên và đảm bảo đầy đủ thông tin, minh chứng cho việc đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”, Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận nghiêm túc thực hiện một số nội dung sau:

1. Các nhà trường tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” trong năm 2022. Nội dung thực hiện theo kế hoạch số 37 /KH-UBND ngày 18 tháng 01 năm 2021 của UBND quận Long Biên.

2. Đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”:

- Các trường họp Ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua (Phụ lục kèm theo kế hoạch 37/KH-UBND ngày 18 tháng 01 năm 2021 của UBND quận Long Biên). Kết quả tự chấm điểm của nhà trường cần được thông qua toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường. Các trường được xét



công nhận danh hiệu “nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” theo 3 mức:

- + Mức 1 đạt 98 điểm trở lên,
- + Mức 2 đạt 95 đến dưới 98 điểm
- + Mức 3 đạt 90 đến dưới 95 điểm

- Trong tháng 11 năm 2022: các trường nộp báo cáo theo mẫu (*Phụ lục kèm theo công văn*) và kết quả tự chấm điểm của nhà trường về phòng GD&ĐT – cơ quan thường trực. Thời gian cụ thể Phòng GD&ĐT sẽ thông báo sau.

- Trong tháng 12 năm 2022: Thực hiện sự chỉ đạo của UBND Quận, phòng GD&ĐT chủ trì cùng các phòng ban liên quan kiểm tra, thẩm định kết quả thực hiện của các nhà trường.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về các tổ MN, TH, THCS để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VP (02).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng

PHỤ LỤC

(Ban hành kèm theo công văn số ngàytháng... năm 2022 của UBND quận Long Biên)

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

**Đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường
xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021, 2022**

I. Đặc điểm tình hình nhà trường:

1. Đội ngũ CBGVNV-HS:
2. Cơ sở vật chất nhà trường:
3. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường “xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021, 2022:

II. Kết quả thực hiện:**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:**

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện phong trào.
- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.
- Xây dựng lịch tự kiểm tra và tổ chức kiểm tra tại đơn vị.
- Công tác tuyên truyền:
 - + Số lượng tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường (chia ra theo từng tháng). Trường mở chuyên mục riêng (tên chuyên mục)
 - + Số buổi trường đã thực hiện tuyên truyền, số lượt người dự, nội dung tuyên truyền, hình thức tuyên truyền.
 - + Số buổi tham gia tập huấn, tuyên truyền do cấp trên tổ chức, số lượt người dự, nội dung tuyên truyền, hình thức tuyên truyền.
 - + Tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào (tên cuộc thi, số lượng, thành tích...)
 - + Kết quả công tác tuyên truyền

2. Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – hạnh phúc”:**2.1. Đảm bảo trường học “xanh”:**

- Số lượng cây xanh trồng mới trong từng tháng, tổng số cây hiện nay:
- Số mét thảm cỏ, đường viền trồng mới trong từng tháng, tổng số mét thảm cỏ, đường viền hiện nay:
- Các loại cây trồng cụ thể:
- Địa điểm trồng:

- Kinh phí:
- Đánh giá việc chăm sóc cây xanh.

2.2. Đảm bảo trường học “sạch”:

- Nguồn nước sạch trong nhà trường:
- GV- HS lao động vệ sinh trường, lớp:
- Xử lí rác thải, cống rãnh, nước thải:
- Việc xử lí tiếng ồn hiệu quả:
- Số lượng nhà vệ sinh cho học sinh, việc duy trì sạch sẽ và xây dựng mô hình “nhà vệ sinh thân thiện”.

2.3. Đảm bảo trường học “đẹp”:

- Sắp xếp các phòng học, phòng làm việc và phương tiện.
- Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường.
- Trồng mới, thay thế và chăm sóc cây hoa:
 - + Số lượng cây (bồn, chậu) trồng mới và thay thế trong từng tháng, tổng số cây (bồn, chậu) hiện nay
 - + Các loại cây hoa (nêu cụ thể)
 - + Địa điểm trồng:
 - + Kinh phí:
- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo.
- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất.

2.4. Đảm bảo trường học “văn minh”:

- Số lớp học và các phòng bộ môn, phòng chức năng; số bóng điện chiếu sáng hiện có / tổng số bóng theo quy định; số bộ bàn ghế hiện có / tổng số bộ theo quy định.
- Trang trí bằng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm; nội dung, vị trí phù hợp.
- Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).
- Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội).
- Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và

Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

2.5. Xây dựng “trường học hạnh phúc”

- Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:
- Về dạy và học:
- Về các mối quan hệ trong và ngoài trường:

III. Đánh giá việc nhân rộng và sáng tạo các mô hình:

1. Các mô hình được duy trì từ năm 2018, 2019, 2020 trong việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021, 2022 (nêu tên mô hình, đánh giá hiệu quả):

2. Các mô hình sáng tạo trong việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021, 2022 (nêu tên mô hình, đánh giá hiệu quả):

III. Kiến nghị, đề xuất: