**PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ**

Trong công tác giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng, hiệu quả kinh tế được đo bằng chất lượng giáo dục. Chất lượng giáo dục được thể hiện ở năng lực của thế hệ trẻ.

Thế hệ trẻ những mầm non tương lai của đất nước chính là nhân tố quan trọng để đất nước ta giàu mạnh, phồn vinh sánh vai với các cường quốc năm châu như điều Bác Hồ kính yêu mong muốn. Nhận thức được điều này, Đảng và Nhà nước ta rất coi trọng công tác giáo dục và bảo vệ sức khỏe trẻ em, đây cũng là mối quan tâm của mỗi gia đình và toàn xã hội.

Đối với trẻ em sức khỏe ảnh hưởng trực tiếp đến sự phát triển về thể lực và trí lực. Sức khỏe có vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển về mọi mặt ở trẻ sau này vì vậy để trẻ có một sức khỏe tốt thì trường học cần có một môi trường an toàn, có các biện pháp giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh phòng chống dịch bệnh giúp trẻ nâng cao sức đề kháng và phòng tránh được bệnh tật.

Hiện nay môi trường bị ô nhiễm vì khói bụi, hoá chất, con người phải đối mặt với nhiều bệnh tật đặc biệt là các đợt dịch bệnh: Tay chân miệng, cúm, sốt xuất huyết, sởi, nhiễm vi rút cúm Covid -19… Tình hình bệnh dịch diễn biến rất phức tạp. Trường mầm non là nơi tập trung đông trẻ, trẻ thường gặp các bệnh như: Tay chân miệng, sởi, quai bị, thuỷ đậu, sốt xuất huyết, sốt virut, cúm, nhiễm vi rút cúm Covid -19… Do đó vấn đề phòng chống dịch bệnh tạo môi trường an toàn cho trẻ học tập và vui chơi trong trường mầm non là rất quan trọng nó ảnh hưởng rất nhiều đến uy tín của nhà trường và sức khoẻ của trẻ. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác nuôi dưỡng và phòng chống bệnh dịch đối với việc chăm sóc sức khoẻ của trẻ nên tôi đã chọn đề tài ***“Một số biện pháp giúp giáo viên, nhân viên thực hiện công tác vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non”*** để nghiên cứu và thực hiện.

**PHẦN II: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

1. **Cơ sở lý luận.**

Sức khoẻ là vốn quý của con người, đặc biệt là với trẻ mầm non vì khi có sức khỏe tốt trẻ mới có thể tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi một cách tích cực và thoải mái ở trường.

Trẻ mầm non rất tò mò thích khám phá thế giới xung quanh. Trẻ thích hoạt động với đồ vật, thích chơi với cát, với nước, thích trao đổi giao lưu với các bạn, với người lớn. Song trẻ chưa ý thức được việc vệ sinh cá nhân, việc phòng chống dịch bệnh. Bên cạnh đó, cơ thể trẻ còn non nớt, sức đề kháng còn yếu. Môi trường học tập, vui chơi tại trường mầm non tập trung đông trẻ. Đây là những yếu tố dẫn đến việc trẻ em dễ mắc phải dịch bệnh. Chính vì vậy, việc chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh bảo vệ sức khỏe cho trẻ đạt hiệu quả tốt là mục tiêu quan trọng trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh cho trẻ là một hoạt động mang tính cộng đồng cao. Gia đình, nhà trường và xã hội là 3 lực lượng cùng kết hợp chặt chẽ với ý thức trách nhiệm và sự hiểu biết để bảo vệ tốt nhất sức khỏe cho trẻ.

1. **Thực trạng vấn đề**

Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng dịch bệnh cho trẻ là xây dựng được một trường học an toàn một trong những nội dung trọng tâm của nhiệm vụ năm học. Trong quá trình thực hiện tôi gặp những thuận lợi và khó khăn sau:

***2.1. Thuận lợi:***

Nhà trường được sự quan tâm, giúp đỡ, chỉ đạo, tạo điều kiện của Phòng giáo dục và đào tạo quận Long Biên, Trung tâm y tế quận và trạm y tế phường Thượng Thanh.

Được sự quan tâm, ủng hộ và tin tưởng của phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

Nhà trường đầu tư, mua sắm đầy đủ các trang thiết bị cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, có phòng y tế riêng được đầu tư các thiết bị đầy đủ đúng quy cách.

Trường có nhân viên y tế chuyên trách, có trình độ trung cấp y phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe trẻ.

Giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng được trang bị các kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Ban giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn về phòng chống dịch bệnh cho trẻ do Y tế quận, Ủy ban nhân dân phường và Phòng giáo dục tổ chức.

100% giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, ham học hỏi, hứng thú tìm tòi, sáng tạo trong công việc.

***2.2. Khó khăn:***

Một số giáo viên chú trọng tới công tác giảng dạy mà chưa thật sự có đầu tư chiều sâu tới công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Một số giáo viên, nhân viên còn chưa nắm bắt được hết những kiến thức về sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ. Một số phụ huynh còn hạn chế về kiến thức phòng chống dịch bệnh, đặc biệt dịch bệnh Co vid -19 và đảm bảo an toàn cho trẻ, ít quan tâm đến công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non.

Từ thực trạng trên tôi đã tiến hành khảo sát đầu năm trong toàn trường đối với giáo viên, nhân viên và trẻ.

*\* Bảng khảo sát giáo viên, nhân viên và trẻ - Phụ lục.*

**3. Các biện pháp đã tiến hành**

**3.1 Biện pháp 1: Đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo môi trường an toàn , sáng – xanh – sạch – đẹp – văn minh** **cho trẻ.**

Cơ sở vật chất là yếu tố tác động trực tiếp đến quá trình nuôi dưỡng chăm sóc trẻ. Ngay từ đầu năm học tôi đã chỉ đạo giáo viên, nhân viên rà soát các trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ và dựa vào số liệu báo cáo xây dựng kế hoạch mua thay thế bổ sung.

Với nhà bếp đã được đầu tư các trang thiết bị hiện đại như tủ cơm, tủ sấy bát, tủ lạnh bảo quản thức ăn… Hàng năm mua bổ sung bát, thìa. Tất cả những đồ dùng cho trẻ đều được làm bằng Inox bảo đảm chất lượng.

Với phòng y tế: Mua sắm đầy đủ trang thiết bị y tế như tủ thuốc, giường bệnh, cáng, cân, các thuốc thiết yếu. Hàng năm đã trang bị đủ cơ số thuốc thông thường, bổ sung khi hết thuốc hay thuốc hết hạn sử dụng.

*Ảnh 1: Tủ thuốc phòng y tế với đầy đủ các loại thuốc theo quy định – Phụ lục*

Với các lớp nhà trường trang bị đủ nước lau sàn, xà phòng rửa tay, nước muối xúc miệng, quy trình rửa tay phục vụ cho công tác phòng chống dịch bệnh.

Phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh” trong trường học trên địa bàn quận Long Biên được tập thể cán bộ giáo viên nhân viên trong trường hưởng ứng rất tích cực. Mọi cá nhân đều có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường trong tất cả các khu vực trong trường. Trong năm học 2020 -2021 nhà trường còn cho trồng thêm hoa tại các bồn, trang trí làm mới các mảng tường tạo môi trường thân thiện giúp học sinh biết yêu trường, yêu lớp có ý thức giữ gìn môi trường lớp sạch đẹp.

Ngoài việc xây dựng khung cảnh sư phạm bên ngoài thì Ban giám hiệu còn chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề sự kiện với nhiều góc mở cho trẻ hoạt động. Trong góc kĩ năng thực hành cuộc sống giáo viên đã sưu tầm nhiều bài tập dạy trẻ những hành vi tốt giúp trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe phòng chống dịch bệnh. Tôi cũng chỉ đạo giáo viên các lớp tăng cường cây xanh trong nhà vệ sinh tạo môi trường xanh mát, trang trí những hình ảnh ngộ nghĩnh, dán quy trình rửa tay giúp trẻ hứng thú với việc vệ sinh cá nhân. Việc này sẽ làm giảm nguy cơ mắc bệnh tay chân miệng ở trẻ.

*Ảnh 2: Nhà vệ sinh trang trí ngộ nghĩnh và có nhiều cây xanh – Phụ lục*

**3.2. Biện pháp 2**: **Xây dựng kế hoạch triển khai công tác y tế học đường, thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ và tổ chức thực hiện kế hoạch tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường.**

*3.2.1. Xây dựng kế hoạch triển khai công tác y tế học đường năm học 2020 – 2021.*

Kế hoạch được coi là chìa khóa mở đường để đi đến mục đích. Kế hoạch có tác dụng chỉ đường cho hoạt động thực hiện theo mục tiêu định sẵn giúp chúng ta thực hiện công việc một cách chủ động và khoa học. Nhất là kế hoạch phòng chống dịch bệnh Co vid – 19.

Ngay từ đầu năm học, căn cứ vào kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về triển khai thực hiện công tác y tế học đường năm học 2020 – 2021, kết quả hoạt động y tế học đường năm học 2019 -2020 và tình hình thực tế của nhà trường, tôi đã chỉ đạo nhân viên y tế xây dựng kế hoạch triển khai công tác y tế học đường năm học 2020 – 2021 với mục tiêu nâng cao sức khỏe học sinh, 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần khi ở trường. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và không có dịch bệnh xảy ra trong trường. Kế hoạch được xây dựng với mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể rõ ràng. Từ những mục tiêu đó đưa ra các nội dung và những giải pháp cần thực hiện.

VD: Với mục tiêu nâng cao sức đề kháng cho trẻ giúp trẻ có một sức khỏe tốt tránh mắc bệnh truyền nhiễm như tay chân miệng, đau mắt đỏ, nhiễm vi rút cúm Co vid -19... thì các biện pháp được đưa ra thực hiện đó là giáo viên thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, thực hiện thông điệp 5K của bộ y tế, nhân viên nuôi dưỡng làm tốt việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên. Nhân viên y tế theo dõi sát sao tình hình sức khỏe trẻ, đặc biệt phải làm tốt việc nắm tình hình dịch bệnh đang xảy ra, thực hiện tốt việc thông tin báo cáo và phối hợp xử lý dịch bệnh.

*3.2.2. Thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu và tổ chức thực hiện kế hoạch tới cán bộ giáo viên nhân viên toàn trường.*

Sau khi kế hoạch đã được xây dựng xong tôi tham mưu với đồng chí hiệu trưởng thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Thành phần của Ban chỉ đạo gồm có đồng chí hiệu trưởng làm trưởng ban. Bản thân tôi cùng các đồng chí nhân viên y tế, trưởng ban thanh tra nhân dân, tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ nuôi làm ủy viên còn có đồng chí trưởng trạm y tế phường Thượng Thanh làm phó ban cùng đại diện phụ huynh học sinh của nhà trường. Ban chỉ đạo đã triển khai và phân công trách nhiệm đến từng thành viên.

Trên cương vị là phó hiệu trưởng phụ trách nuôi dưỡng, dưới sự chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng tôi đã triển khai kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận.

\* Với giáo viên trên lớp:

Để theo dõi sát sao tình hình sức khỏe của trẻ, tôi đã chỉ đạo giáo viên hàng ngày theo dõi sức khoẻ của trẻ từ khi trẻ đến lớp đến khi trả trẻ. Khi nhận trẻ từ bố mẹ cô không chỉ trao đổi tình hình học tập của trẻ mà còn phải quan sát xem trẻ có biểu hiện gì bất thường không và trao đổi tình sức khỏe của trẻ với phụ huynh ghi sổ nhật ký theo dõi trẻ hàng ngày đầy đủ. Trẻ nào gửi thuốc thì cô phải ghi vào sổ theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ với đầy đủ thông tin như tên thuốc, giờ uống, liều lượng ... cho phụ huynh ký vào sổ sau đó cô gửi thuốc cho nhân viên y tế.

*Ảnh 3: Giáo viên trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh– Phụ lục*

Chỉ đạo giáo viên thực hiện giáo dục trẻ các kiến thức về bảo vệ sức khỏe, bảo vệ môi trường, rèn các kĩ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ... Trong các giờ hoạt động giáo viên lồng ghép dạy trẻ các kiến thức về bảo vệ môi trường, biết thực hiện các hành vi văn minh nơi công cộng như biết vứt rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ, không bẻ cành hái hoa, dạy trẻ thông điệp 5K của bộ y tế. Một môi trường trong lành sẽ góp phần hạn chế dịch bệnh bùng phát.

*Ảnh 4: Trẻ nhắc bạn không hái hoa ở sân trường.*

Trẻ lứa tuổi mầm non rất thích hoạt động với đồ vật, thích chơi các trò chơi với cát, với nước nhưng bên cạnh đó trẻ chưa có ý thức giữ vệ sinh cá nhân vì vậy đôi tay của trẻ dễ bị nhiễm bẩn dẫn đến việc trẻ dễ mắc dịch bệnh. Giáo viên phải là người hình thành cho trẻ thói quen giữ vệ sinh cá nhân để phòng tránh dịch bệnh. Trẻ thấy được sự cần thiết phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch hàng ngày, rửa tay không những để có một bàn tay sạch mà còn để ngăn không bị nhiễm bệnh. Cô giáo dạy trẻ quy trình rửa tay 6 bước theo hướng dẫn của phòng y tế và cho trẻ thực hành, thường xuyên kiểm tra hướng dẫn các thao tác khi trẻ chưa thực hiện đúng. Tạo thói quen thường xuyên cho trẻ mang giày, dép khi đi học, đi chơi, kể cả khi ở nhà để bảo vệ da bàn chân và tránh được các bệnh giun chỉ.

Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt giờ ăn cho trẻ. Việc thực hiện đúng quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ là rất cần thiết trong trường mầm non để hạn chế việc trẻ mắc bệnh. Trước giờ ăn, cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng, lau mặt sạch sẽ. Sau khi ăn biết lau miệng, xúc miệng nước muối cất đồ dùng đúng nơi quy định.

*Ảnh 5: Trẻ lau mặt trước khi ăn cơm – Phụ lục*

\* Với nhân viên nuôi dưỡng:

Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm là nhiệm vụ hàng đầu. Nếu không thực hiện tốt vấn đề này thì rất dễ xảy ra ngộ độc hàng loạt và nguy hại đến sức khỏe của trẻ. Ngay từ đầu năm học tôi đã chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng phải luôn nêu cao ý thức trong việc thực hiện tốt những nguyên tắc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm như: Thực hành tốt vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh trong chế biến, vệ sinh trong ăn uống của trẻ.

Nhân viên nuôi dưỡng thực hiện tốt công tác giao nhận thực phẩm. Thực phẩm có đảm bảo vệ sinh và chất lượng thì mới tạo nên được những món ăn ngon và an toàn cho trẻ. Khi nhận thực phẩm phải kiểm tra số lượng và chất lượng thực phẩm rồi vào sổ kiểm thực ba bước. Thực phẩm không đảm bảo thì tuyệt đối không được phép nhận và trả lại nhà cung cấp. Nhân viên nuôi dưỡng

thực hiện sơ chế, chế biến thực phẩm theo dây chuyền đã phân công đảm bảo theo nguyên tắc một chiều tránh thực phẩm bị nhiễm khuẩn.

Cá nhân mỗi đồng chí nhân viên nuôi dưỡng ảnh hưởng tới chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường vì tiếp xúc trực tiếp với thực phẩm nấu ăn cho trẻ. Tôi luôn nhắc nhở các chị em tổ bếp cần chú trọng đến công tác vệ sinh cá nhân khi vào bếp: Thực hiện nghiêm túc các quy định về đồng phục (mũ, tạp dề, quần áo lao động) đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ và dùng dụng cụ để chia thức ăn. Trong quá trình sơ chế thực phẩm và chế biến thức ăn cho trẻ nhân viên nuôi đầu tóc gọn gàng, móng tay phải cắt ngắn và sạch sẽ, không đeo nhẫn, vòng tay. Rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn trước khi chia ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

*Ảnh 6: Nhân viên nuôi dưỡng chia thức ăn cho trẻ - Phụ lục*

Nhà trường trang bị đủ dụng cụ nấu ăn cho nhà bếp và đồ dùng ăn uống cho trẻ. Các đồ dùng được sắp xếp gọn gàng, thuận tiện cho việc sơ chế và chế biến thực phẩm. Nhân viên bếp phải cọ rửa vệ sinh các dụng cụ chế biến thực phẩm hàng ngày sau khi sử dụng, để khô ráo và sắp xếp ngăn nắp đúng nơi quy định. Lau chùi bếp sạch sẽ để tránh mùi, các mảng bám trong khu vực bếp .

*Ảnh 7: Đồ dùng được rửa sạch và sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp – Phụ lục*

\* Với nhân viên y tế.

Nhân viên y tế giữ vai trò quan trọng trong công tác phòng chống dịch bệnh, là người trực tiếp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ trong trường. Nhân viên y tế có nhiệm vụ thực hiện đầy đủ các đầu sổ của y tế như sổ sức khỏe của từng cháu, sổ theo dõi học sinh nghỉ ốm…Thường xuyên kiểm tra, rà soát danh mục thuốc theo quy định và loại bỏ những thuốc đã hết hạn sử dụng, đề xuất bổ sung, thay thế. Cập nhật kịp thời tình hình dịch bệnh, thông báo và hướng dẫn cách phòng tránh cho giáo viên và phụ huynh học sinh. Sưu tầm các bài viết, bài tuyên truyền về dịch bệnh dán ở bảng tin 3 khu, phòng y tế, phát cho các lớp. Sắp xếp đồ dùng, biểu bảng, thiết bị y tế gọn gàng khoa học và kiểm tra vệ sinh các lớp, bếp ăn. Ngoài ra còn hướng dẫn giáo viên, nhân viên kiến thức và kĩ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ như: hô hấp nhân tạo, sơ cứu bỏng, cách sử lí khi trẻ bị ngộ độc …

*Ảnh 8. Các bài viết về chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh được dán ở bảng tuyên truyền – Phụ lục*

*Ảnh 9: Nhân viên y tế tập huấn về phòng chống dịch bệnh cho giáo viên, nhân viên nhà trường - Phụ lục*

**3.4. Biện pháp 3: Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh.**

Hiện nay tình hình dịch bệnh diễn ra khá phức tạp. Nhiệm vụ của chúng ta là phải thực hiện các biện pháp để phòng tránh không để dịch bệnh bùng phát ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. Một trong những biện pháp có hiệu quả đó là duy trì và thực hiện tốt lịch vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, vệ sinh đồ chơi đồ dùng cá nhân của trẻ. Hàng ngày sau giờ ăn của trẻ giáo viên lau sàn nhà bằng nước lau sàn, đồ dùng cá nhân như khăn mặt phải được giặt sạch, phơi khô. Ngoài ra đồ dùng, đồ chơi của trẻ phải được rửa sạch, phơi khô 1lần/tuần.

*Ảnh 10: Cô và trẻ thực hiện vệ sinh lớp học – Phụ lục*

Bên cạnh việc vệ sinh môi trường trong lớp học tôi còn chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng thực hiện vệ sinh hàng ngày tại bếp ăn. Tôi yêu cầu đồng chí tổ trưởng tổ nuôi xây dựng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần phân công cụ thể cho các thành viên.

*Ảnh 11: Nhân viên nuôi dưỡng thực hiện tổng vệ sinh bếp ăn – Phụ lục*

Vào chiều thứ sáu hàng tuần tất cả cán bộ giáo, viên nhân viên sẽ tham gia tổng vệ sinh toàn trường, chú trọng làm sạch các khu vực xung quanh trường như cống thoát nước, bồn cây, bãi đất trống….đảm bảo không có nước đọng nhằm đáp ứng tốt nhất cho công tác phòng chống dịch bệnh.

*Ảnh 12: Nhân viên thông cống rắc vôi bột khử trùng – Phụ lục*

**3.6. Biện pháp 4: Làm tốt công tác phối kết hợp với trạm y tế phường, công tác tuyên truyền đối với phụ huynh.**

Để thực hiện tốt kế hoạch y tế học đường công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng tránh dịch bệnh được thực hiện tốt nhằm xây dựng một môi trường an toàn cho trẻ, ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu đã phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế phường Thượng Thanh.

Trung tâm y tế là nơi chăm sóc sức khỏe cho toàn dân vì vậy việc phối hợp với ngành y tế là điều kiện để trường mầm non theo dõi sự phát triển thể lực phát hiện kịp thời những bệnh tật ở trẻ. Ngoài ra trung tâm y tế còn phổ biến cung cấp cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kĩ năng về vệ sinh phòng dịch. Định kỳ khám sức khỏe cho trẻ 2lần/năm. Cung cấp những tài liệu về chăm sóc sức khỏe, phác đồ sơ cấp cứu, các bài tuyên truyền về phòng tránh các loại dịch bệnh nhờ đó mà nhà trường đã rất thành công trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm phòng tránh dịch bệnh cho trẻ. Trong năm học vừa qua không có trẻ nào mắc dịch bệnh.

*Ảnh 13: Bác sĩ khám sức khỏe định kỳ cho trẻ tại trường - Phụ lục.*

Muốn công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ đạt kết quả cao thì phải có sự phối hợp chặt chẽ từ phía phụ huynh. Làm tốt công tác tuyên truyền sẽ giúp phụ huynh nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của việc chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho trẻ.

Trong năm học vừa qua nhà trường đã thực hiện tuyên truyền tới phụ huynh bằng rất nhiều hình thức như giáo viên trực tiếp trao đổi với phụ huynh, phát tờ rơi, tuyên truyền trên hệ thống loa đài của nhà trường vào giờ đón trả trẻ

Nội dung tuyên truyền tới phụ huynh là các kiến thức nuôi con khoa học, chế độ dinh dưỡng, chế độ vệ sinh cho trẻ, các dịch bệnh thường gặp ở trẻ và cách thực hiện các biện pháp để phòng tránh dịch bệnh.

Một năm 3 lần nhà trường tổ chức họp phụ huynh và đây chính là cơ hội để giáo viên chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm về kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ như công tác tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng hợp lý, về công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, đặc biệt là nhiễm vi rút Covid - 19…

Cách phòng tránh dịch bệnh tốt nhất là tiêm phòng vắc xin cho trẻ. Trong đợt tiêm chủng vắc xin Sởi – Rubela giáo viên đã thực hiện các biện pháp tuyên truyền tới phụ huynh để phụ huynh hiểu được tầm quan trọng của việc tiêm phòng. Thông báo lịch tiêm chủng tới 100% phụ huynh trong trường và chuẩn bị các điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất, con người để phối hợp với y tế phường trong chiến dịch tiêm chủng. Nhờ thực hiện các biện pháp tuyên truyền có hiệu quả mà đợt tiêm chủng vừa rồi tỷ lệ phụ huynh cho con em đi tiêm phòng đạt chỉ tiêu quận giao trên 90%.

Cách phòng chống dịch bệnh Covid -19. Giáo viên phối hợp với phụ huynh học sinh điều tra dịch tễ kịp thời cập nhật báo về y tế trường và phường. Chuẩn bị các phương án đón, trả trẻ phù hợp với tình hình dịch bệnh nhiễm vi rút Covid – 19 gay gắt hiện nay.

*Ảnh 14: Trẻ được đo nhiệt độ trước khi vào lớp học – Phụ lục.*

*Ảnh 15: Phụ huynh được đo nhiệt độ trước khi vào lớp học – Phụ lục.*

**4. Hiệu quả SKKN**

Trong công tác chăm sóc sức khoẻ phòng chống bệnh dịch bệnh cho trẻ ở trường tôi đã thu được một số kết quả sau:

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ và các quy định về cách phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ. Chất lượng nuôi dạy trẻ tốt, trẻ khoẻ mạnh, cuối năm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng và béo phì.

Tập thể giáo viên nhân viên trong trường đều nắm vững các kiến thức về nuôi dưỡng và phòng chống bệnh dịch. Lồng ghép kiến thức vào chương trình học của trẻ, giúp trẻ nhận thức được và có ý thức phòng chống dịch bệnh.

Trong năm vừa qua không có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

\* *Bảng so sánh, đánh giá kết quả đầu năm và cuối năm – Phụ lục.*

**III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

1. **Kết luận.**

Việc thực hiện công tác vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non là nhiệm vụ cần thiết và không được chủ quan trong thời điểm hiện nay, đòi hỏi mỗi giáo viên nhân viên, phụ huynh phải đặc biệt quan tâm, theo dõi sức khỏe trẻ một cách thường xuyên vì nguy cơ dịch bệnh với trẻ có thể xảy ra bất kì lúc nào nếu chúng ta không chủ động phòng tránh. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh sẽ giúp trẻ khoẻ mạnh để tích cực tham gia các hoạt động góp phần phát triển toàn diện nhân cách trẻ.

1. **Bài học kinh nghiệm.**

Để thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm phòng tránh dịch bệnh cho trẻ giúp trẻ khỏe mạnh thì trước hết:

Cán bộ giáo viên nhân viên phải hiểu được ý nghĩa, lợi ích việc phòng chống dịch bệnh xảy ra. Đồng thời biết tận dụng mọi nguồn lực để chăm sóc sức khỏe cho trẻ nhằm ngăn chặn dịch bệnh.

Cần chủ động thường xuyên duy trì thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, vệ sinh đồ dùng cá nhân của trẻ.

Giáo viên các lớp thường xuyên lồng ghép cung cấp kiến thức, kĩ năng về vệ sinh cá nhân và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua các hoạt động để hình thành nề nếp thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.

Cần có sự phối hợp giữa các bộ phận trong nhà trường và phụ huynh để thực hiện tốt công tác phòng tránh dịch bệnh cho trẻ đạt kết quả tốt.

Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu cần cập nhật kịp thời những thông tin về dịch bệnh vào từng thời điểm khi có dịch bệnh xảy ra trên địa bàn, để có kế hoạch, biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ đạt kết quả tốt nhất.

1. **Kiến nghị và đề xuất.**

Kính mong Phòng giáo dục, Trung tâm y tế quận tạo điều kiện tổ chức nhiều hơn nữa những buổi tập huấn về cách phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non để cán bộ, giáo viên, nhân viên được cung cấp nhiều kiến thức, được trao đổi học tập kinh nghiệm lẫn nhau trong lĩnh vực phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

Trên đây là những kinh nghiệm mà tôi đã áp dụng trong công tác chỉ đạo việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong nhà trường của bản thân tôi. Kính mong được sự chia sẻ, đóng góp ý kiến của Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm để tôi có được nhiều vốn kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo hơn nữa. Tôi xin chân thành cảm ơn.