**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON ÁNH SAO**

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Bé chơi với màu nước**

**Lứa tuổi: 24 – 36 tháng tuổi**

**Số lượng: 12 trẻ**

**Thời gian: 12 - 15 phút**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Năm học 2020 - 2021**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ , vàng.

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi: Quả bóng bay, quả bóng gold, bóng nhựa…

- Trẻ trả lời được câu hỏi “cái gì đây”, “màu gì đây” ….?

- Trẻ biết cách sử dụng các loại bóng và màu nước tạo tranh theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Củng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in bóng.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay: kẹp bóng, lăn bóng, in bóng.

- Phát triển kĩ năng nghe, quan sát, phán đoán…

 **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Yêu thích các tác phẩm tạo hình do mình tạo ra cùng cô và các bạn.

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.

**II. Chuẩn bị:**

**1/ Đồ dùng của cô:**

+ Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu “những đường lăn các màu sắc từ bóng gold”

+ Hình ảnh 2 : Những quả bóng xinh” chấm hình tròn to, nhỏ được in hình từ quả bóng bay”

- Màu nước: màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

- Các loại bóng: bóng gold, bóng bay, bóng nhựa.

- Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi, khung tranh, kẹp gắp, khăn lau tay.

- Nhạc không lời các bài hát “Bóng tròn to”, “What color is it”

**2/ Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 khung tranh A4.

- Mỗi trẻ 1 khay đựng đồ dùng: màu nước: xanh, đỏ, vàng; bóng gold; bóng bay; kẹp gắp; khăn lau tay, nhũ màu.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, tổ chức**- Cô tặng trẻ những giỏ bóng!- Cho trẻ lấy bóng, chơi với bóng.- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** ***2.1. Quan sát , nhận xét tranh.******\* Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu***- Các con nhìn thấy những gì nào?- Trong tranh có những vệt màu gì? (hỏi 2,3 trẻ)-> Cô chốt : Trong tranh có những vệt màu xanh, đỏ, vàng đan xen vào nhau tạo thành 1 bức tranh rất là đẹp.***\* Hình ảnh 2: Những quả bóng xinh***- Xem cô còn điều bí mật gì nữa nhé! Cái gì đây?- Những chấm tròn này màu gì? những chấm tròn này như thế nào nhỉ?-> Cô chốt: Trong tranh có rất nhiều chấm tròn to nhỏ và nhiều màu khác nhau.***2.2. Cô củng cố hướng dẫn***- Cô hướng dẫn có giải thích: Cô giới thiệu “Các con ơi hôm nay có bạn bóng gold và bóng bay đến lớp chúng mình chơi đấy”.+ Cô muốn chơi với bạn bóng gold , cô thích màu đỏ cô sẽ kẹp quả bóng gold nhúng vào màu nước đỏ lăn đều màu sau đó cô cho vào khung tranh lăn đi, lăn lại để tạo thành những vệt màu đỏ, cô gắp bóng gold ra khay rồi cô tiếp tục chơi bóng gold với các bạn màu nước vàng và xanh. Để bức tranh các vệt màu đẹp hơn cô rắc thêm kim tuyến.- Cô còn nhiều ý tưởng khác để chơi với màu đấy, các con cùng xem nhé!- Cô có gì đây nhỉ?- Chào bạn bóng bay, cô sẽ chơi cùng bạn bóng bay để tạo ra những chấm tròn, có bạn nào muốn lên chơi với bạn bóng bay không? (cho1trẻ lên chấm quả bóng vào màu)+ Bạn A vừa làm gì đấy nhỉ?+ Cô Quỳnh Anh ơi cô có muốn chơi bóng bay với màu không?- Cô Q. Anh lên chơi kèm giải thích, khi cô chấm nhẹ sẽ có những chấm tròn nhỏ, khi cô chấm mạnh sẽ tạo những chấm tròn to và để cho những chấm tròn đẹp hơn thì cô cũng rắc thêm kim tuyến vào các chấm tròn, cô kẻ thêm những nét xiên thẳng vào quả bóng để tạo thành chùm bóng bay thật là đẹp.- Các con thấy khi cô cho các bạn bóng chơi với các màu sắc đã tạo nên những bức tranh thật là đẹp đúng không nào?- Cô gợi hỏi ý thích của trẻ?+ Con thích chơi với bạn bóng nào?+ Con thích bạn bóng chơi với màu gì?(gọi 1, 2 trẻ)**\* Giáo dục**: Trẻ ngồi thẳng lưng, chú ý làm bài, không nghịch màu, bôi màu ra bàn, nếu màu rơi ra các con hãy dùng khăn lau nhé, trong khi chơi các con không tranh giành đồ dùng với bạn.***2.3. Trẻ thực hiện***- Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng bạn bóng chơi với các màu chưa.- Cô cho trẻ về 2 nhóm (bóng bay, bóng gold) chơi với bóng và màu sắc theo ý thích (mở nhạc không lời nhẹ nhàng)- Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình!+ Con đang làm gì?+ Con chơi với bóng như thế nào?***\*Nhận xét sản phẩm :*** - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.- Cô cho trẻ quan sát tranh của mình và của các bạn- Cô hỏi trẻ+ Tranh của con đâu?+ Con có bức tranh gì? có những màu gì nhỉ? (cô chỉ vào tranh hỏi )+ Cô Quỳnh Anh ơi: Cô thấy hôm nay các con chơi với màu nước và đã tạo ra nhiều sản phẩm như thế nào nhỉ?.- Cô nhận xét chung sản phẩm, khuyến khích động viên trẻ. **3: Kết thúc** - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “What color is it?” . => Đi rửa tay chân. | - Trẻ quan sát- Trẻ tung bóng, lăn bóng...- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lên chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời.- Trẻ về 2 nhóm theo ý thích.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và vận động cùng cô. |