

Số:117/KH-MNBB

Long Biên, ngày 12 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 19/3/2021 UBND Quận Long Biên về phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 3058/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022;

Căn cứ Hướng dẫn số 2602/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 2603/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 163/PGD&ĐT ngày 05/09/2022 của phòng GD&ĐT quận Long Biên Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Hướng dẫn số 164/PGD&ĐT ngày 05/9/2025 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện QCCM cấp học mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-MNBB ngày 26/04/2021 của trường mầm non Bắc Biên về phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 115/KH-MNBB ngày 8 /9/2022 của trường mầm non Bắc Biên về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023 và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường MN Bắc Biên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục trong nhà trường, tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bồi dưỡng đội ngũ, đầu tư học liệu đồ dùng phục vụ tốt cho công tác giảng dạy. CBGVNV có ý thức phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đầu ra của học sinh khối lớn.

- CBGVNV chủ động trong công tác, có sự phối hợp hiệu quả. Hoàn thành đúng tiến độ và đạt được các chỉ tiêu phấn đấu, nâng cao chất lượng công tác giáo dục trong nhà trường.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.

Các lớp có biện pháp cụ thể nhằm thực hiện tốt quy chế nuôi dạy trẻ và thực hiện nhiệm vụ năm học, nhằm phát triển toàn diện và hình thành kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

- Thực hiện tốt làm điểm cấp quận chuyên đề “Kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non”.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung và yêu cầu

- Phân công giáo viên: Lựa chọn, phân công giáo viên trong từng khối, lớp phù hợp về trình độ, kinh nghiệm và khả năng sư phạm nhằm phát huy tốt khả năng của các giáo viên. Đặc biệt quan tâm giáo viên dạy lớp mẫu giáo lớn, có kinh nghiệm để thực hiện đề án phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Bồi dưỡng chuyên môn và trình độ tin học cho giáo viên: Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng của Sở GD&ĐT Hà Nội, phòng GD&ĐT quận tổ chức. Nhà trường bồi dưỡng chuyên môn lý thuyết và thực hành cho đội ngũ giáo viên và thực hiện soạn bài tích cực lồng ghép phương pháp dạy học theo dự án steam, nâng cao trình độ tin học và tiếng Anh cho giáo viên, áp dụng hiệu quả phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch thực hiện các chủ đề sự kiện trong tháng.

+ 100% các lớp xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp và khả năng phát triển của trẻ. Linh hoạt sáng tạo trong việc lựa chọn nội dung, các hoạt động và hình thức tổ chức phù hợp với nhu cầu, hứng thú, khả năng phát triển của trẻ, tránh gò bó áp đặt.

+ 100% các lớp thực hiện theo dõi và đánh giá trẻ theo mục tiêu và kết quả mong đợi của chương trình giáo dục mầm non theo từng tháng và tổng hợp đánh giá cuối độ tuổi vào tháng 4/2023.

- Phát huy kết quả thực hiện các chuyên đề, thực hiện giáo dục tích hợp lồng các nội dung về “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, dạy trẻ kỹ năng sống, GD dinh dưỡng, sức khỏe VSATTP, an toàn giao thông vào các hoạt động một cách hợp lý.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục thể chất cho trẻ MN theo hướng lồng ghép, tích hợp với các nội dung khác trong chương trình GDMN, rèn luyện trẻ Mầm non phát triển toàn diện, hình thành kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống tốt phù hợp từng độ tuổi.

- Vận dụng tốt và hiệu quả các quan điểm bổ sung sửa đổi chương trình giáo dục mầm non, các quan điểm giáo dục tiên tiến, dạy học theo dự án.

- Xây dựng kế hoạch kiến tập, sinh hoạt chuyên môn hàng tháng theo từng lĩnh vực phát triển của trẻ.

- Tổ chức tốt các hội thi, hội giảng của cô và trẻ: Thi xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, thi qui chế chuyên môn, thi giáo viên giỏi các cấp, thi thiết kế và xây dựng giáo án điện tử, liên hoan “Chúng cháu vui khỏe – Hội thi rung chuông vàng”.

- Xây dựng môi trường: Tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp với chủ đề sự kiện, thuận tiện cho trẻ hoạt động, phù hợp với đặc điểm của lớp, tận dụng các nguyên vật liệu dễ kiếm, đơn giản tăng cường các sản phẩm của trẻ, gợi mở, tạo nhiều cơ hội cho trẻ hoạt động.

- Công tác phối hợp với phụ huynh:

+ Tăng cường phối hợp với gia đình trẻ, thường xuyên liên hệ trao đổi với phụ huynh để nắm bắt những thay đổi đặc biệt của trẻ, kịp thời hỗ trợ giúp trẻ.

+ Kết hợp với phụ huynh trong các hoạt động thăm quan, mời khách đến thăm trường, lớp, qua trang web của trường, dự giờ các hoạt động, lễ hội, hội thi để nâng cao vai trò trong công tác tuyên truyền của ngành học.

- Đánh giá trẻ: Đối mới đánh giá sự phát triển của trẻ, đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ dựa trên mức độ đạt so với mục tiêu, sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng kế hoạch giáo dục, điều chỉnh KHGD và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế. Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ trong các hoạt động hàng ngày, sau mỗi chủ đề và đánh giá trẻ cuối năm học (tháng 4).

+ 100% trẻ được đánh giá theo chuẩn các lĩnh vực.

2. Biện pháp chỉ đạo thực hiện.

- Thực hiện Chương trình GDMN bổ sung sửa đổi do Bộ GD&ĐT ban hành.

- Thời gian thực hiện chương trình: 35 tuần (từ ngày 05/9/2022)

- Khuyến khích giáo viên thực hiện ứng dụng phương pháp Montessori, steam nhà trường quan tâm đầu tư các đồ dùng giáo cụ và trang thiết bị hiện đại tiếp cận phương pháp giảng dạy tiên tiến nhằm thực hiện hiệu quả chương trình GDMN.

+ Giáo viên chú trọng giáo dục cho trẻ kỹ năng thực hành cuộc sống (ứng dụng phương pháp Montessori, steam, dạy học theo dự án) hiệu quả, thông qua việc tổ chức các hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, nhằm hình thành cho trẻ thói quen, nề nếp tự phục vụ.

+ Lựa chọn, cung cấp đủ các tài liệu tham khảo hướng dẫn thực hiện chương trình cho CBQL, giáo viên mầm non. Tuyệt đối không sử dụng tài liệu, ấn phẩm có tính chất quảng cáo trong sản phẩm dùng cho trẻ.

- Căn cứ vào kết quả của năm học trước về năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy của mỗi giáo viên, để tham mưu và thống nhất trong BGH phân công giáo viên vào các lớp cho phù hợp có sự hỗ trợ cho nhau. Đây chính là một hình thức giúp giáo viên tự trao đổi, học hỏi kinh nghiệm trong chuyên môn.

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn đúng đối tượng, đúng thành phần sau đó về trường triển khai bồi dưỡng cho 100% GV của trường.

+ Mở các lớp BD về chuyên môn, công nghệ thông tin cho GV, tạo điều kiện bố trí giáo viên học các lớp tin học để tiếp cận với công nghệ hiện đại, khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

+ Bồi dưỡng thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn giáo viên học tập trao đổi lẫn nhau để làm tốt công tác chuyên môn.

- Tạo điều kiện cho giáo viên được đi tham quan môi trường học tập, dự kiến tập các tiết dạy và hoạt động ở trường bạn, do Sở GD&ĐT Hà Nội và phòng GD&ĐT quận tổ chức, từ đó rút kinh nghiệm và triển khai kiến tập của trường..

- Hướng dẫn giáo viên cách xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, tuần bằng cách:

+ Căn cứ vào mục tiêu độ tuổi, chuẩn các lĩnh vực, kết quả mong đợi trong chương trình GDMN để xác định mục tiêu.

+ Căn cứ mục tiêu, nội dung từng độ tuổi trong chương trình, khả năng của trẻ và điều kiện của trường để xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, hoạt động giáo dục trẻ cho phù hợp.

+ Lựa chọn các mục tiêu phân bổ về các tháng để theo dõi và đánh giá sự tiến bộ của trẻ đảm bảo nguyên tắc từ dễ đến khó.

- Tổ trưởng các khối lớp cùng với hiệu phó phụ trách chuyên môn thống nhất xây dựng chương trình, thực hiện các chủ đề nhỏ xuyên suốt từ NT đến MG lớn.

- Chỉ đạo các lớp tiến hành xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, BGH duyệt và triển khai thực hiện.

- Xây dựng các hoạt động triển khai kiến tập của trường về chương trình GDMN, chuyên đề “Tôi yêu Việt nam”, “Văn minh thanh lịch” và ứng dụng phương pháp Montessori, dạy học theo dự án

- Xây dựng các phòng học chuyên biệt: steam, tạo hình, âm nhạc, thể chất khu khám phá ngoài trời sinh động tạo cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động thẩm mỹ, khám phá hiệu quả.

- Quan tâm đến việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, nâng cao chất lượng các bộ môn năng khiếu.

- Các lớp thực hiện giáo dục lồng ghép giáo dục ATGT&BVMT, sử dụng tiết kiệm năng lượng phù hợp trong chương trình giáo dục. Nhà trường tổ chức hội thi bé với ATGT và BVMT dự kiến tháng 3/2023, liên hoan Chúng cháu vui khỏe – Hội thi rung chuông vàng cấp trường dự kiến tháng 3/2023.

*** Phân công làm điểm**

Lớp	Nội dung làm điểm	Giáo viên
Lớp MGL A1	Điểm toàn diện Điểm xây dựng lớp học lấy trẻ làm TT	-Thanh +NVAnh
Lớp MGL A2 Lớp MGB C3	Điểm về lĩnh vực thẩm mỹ - Âm nhạc -Tạo hình	- Thu Hà + Mai - Hoài + Thủy + LVAnh
Lớp MGN B2	Điểm phát triển lĩnh vực nhận thức - Khám phá khoa học	- P.Phương + Hà

Lớp MGB C1	- LQ với toán	- Hồng, Lan + Quỳnh
Lớp MGN A3	Điểm chăm sóc nuôi dưỡng	- Châm + Năm + An
Lớp MGN B1	Điểm công tác PCTNTT	Mão + ĐV Anh
MGN B3	Chương trình tôi yêu Việt Nam	Huệ + Giang

4. Lịch trình kiến tập CM của trường.

Thời gian	Nội dung	Lớp	Giáo viên thực hiện
Tháng 10/2022	- Tổ chức hoạt động góc, tham quan môi trường lớp học.	Các lớp đạt giải cao	Giáo viên các lớp đạt giải
	Tổ chức kiến tập Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.	A1	Thanh+ Vân Anh
Tháng 11/2022	- Tham dự kiến tập chuyên đề quản lý nuôi dưỡng -VSATTP tại MN Hoa Hương Dương, triển khai SHCM sau kiến tập.	A3	An, Năm, Châm
	- Lựa chọn tiết hội giảng đạt giải cao để tổ chức kiến tập.	Các lớp đạt giải cao	Giáo viên đạt giải cao
	- Tham dự kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Đô thị Việt Hưng, chuyên đề Tạo hình tại MN Phúc Đồng tổ chức SHCM sau kiến tập.	C3	Hoài, Thủy, Lương Vân Anh
Tháng 12/2021	- Tham dự kiến tập Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Hoa Anh Đào, tổ chức SHCM sau kiến tập.	MGN B3.	Huệ, Giang
	- Tổ chức kiến tập chuyên đề đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn	B1	Mão+ Đào Vân Anh

	thương tích.		
Tháng 1,2/2023	- Tham dự kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm MN Đô thị Sài Đồng, chuyên đề LQVT tại MN Gia Thượng, tổ chức SHCM sau kiến tập.	C1	- Hồng, Lan + Quỳnh
Tháng 3/2023	Tham dự kiến tập các HGD chuyên đề Âm nhạc tại MN Hoa Sữa, phát triển vận động MN Hồng Tiến, tổ chức SHCM sau kiến tập.	A2	Mai, Hà
Tháng 4/2023	Kiến tập các HGD chuyên đề Khám phá.	B2	Hà, Phương

- Họp rút kinh nghiệm việc thực hiện sau mỗi tháng, mỗi chủ đề sự kiện, mỗi dự án. Những gì làm được, chưa làm được, về mục tiêu, nội dung, tổ chức các hoạt động để rút kinh nghiệm cho chủ đề sau.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu mỗi lớp có ít nhất từ 2 bài giảng ứng dụng công nghệ thông tin để dạy trẻ/tháng.

+ Thực hiện tốt chương trình phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình ở từng độ tuổi do Bộ GD&ĐT quy định. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN. Tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thẩm mỹ. Giáo viên cần nghiên cứu thiết kế, tổ chức các hoạt động phong phú, đa dạng, linh hoạt, mức độ kiến thức, kỹ năng tăng dần theo độ tuổi và có tính ứng dụng cao vào thực tiễn cuộc sống của trẻ, giúp trẻ học nhẹ nhàng thông qua “chơi”. Tạo mọi điều kiện cho trẻ tích cực hoạt động: Trải nghiệm, thử nghiệm, thí nghiệm thông qua các giác quan, quan tâm đến năng lực cá nhân trẻ. Khai thác, tận dụng triệt để môi trường trong, ngoài lớp học, tăng cường cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên.

- Lựa chọn các bài ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố và bài hát dân ca, trò chơi dân gian sao cho phù hợp với chủ đề, lứa tuổi đưa vào dạy trẻ.

- BGH xây dựng kế hoạch, các yêu cầu cụ thể với từng hội thi như:

+ Hội thi xây dựng môi trường lớp học, thi qui chế, giáo viên giỏi các cấp, thi thiết kế các bài giảng điện tử, triển khai tới 100% CBGVNV.

+ Thành lập Ban giám khảo, xây dựng các nội dung thi, xây dựng bảng điểm đánh giá các hoạt động và triển khai tới 100% GVNV.

- Các lớp khảo sát, lên kế hoạch bổ xung về CSVC đề xuất với BGH đầu tư. Khuyến khích làm đồ dùng đồ chơi tự tạo của cô và trẻ, tận dụng tối đa các nguyên vật liệu sẵn có.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập phù hợp chủ đề, tận dụng sản phẩm của trẻ để trang trí, tạo nhiều góc mở cho trẻ hoạt động. Tiếp tục phát huy công tác phối kết hợp với phụ huynh hỗ trợ các nguyên vật liệu để tạo cơ hội cho trẻ hoạt động.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ đúng qui định: Căn cứ vào các mục tiêu, kết quả mong đợi theo từng lứa tuổi để đánh giá sự phát triển của trẻ vào cuối năm (tháng 4). Trẻ đạt từ 70% các tiêu chí là đạt yêu cầu phát triển độ tuổi.

Trên đây là kế hoạch công tác giáo dục, toàn thể CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện, phấn đấu đạt được mọi chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023.

Nơi nhận

- CBGVNV: để t/hiện
- Lưu VP

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Hương