**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 11**

**LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP MG nhỡ B1
Tên giáo viên: Lớp MGN B1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 01/11 đến 05/11*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống, nhắc nhở trẻ chào hỏi…cho trẻ nhẹ nhàng ngồi vào bàn chơi.\* Tập thể dục theo nhạc chung của trường:+ Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc.+ Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC:- Hô hấp: hít vào thở ra, thổi bóng- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Nhún chân- Bật: Bật tiến – lùi, chân sáo- Điều hòa  |  |
| **Trò chuyện** | \* Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé+Trong gia đình con có bao nhiêu người? + Trò chuyện về nơi bé sống **(MT44)** + Trò chuyện về nơi bé sống: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. **(MT50)** - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ **(MT68)** \*Trò chuyện về nghề của người thân trong gia đình bé+ Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì?+ Đặc điểm công việc của bố mẹ con làm là gì?+ Dụng cụ lao động của bố mẹ con là gì?+Trang phục của bố mẹ con khi đi làm?\*Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé+ Trong gia đình con có những đồ dùng gì?+ Công dụng của các đồ dùng đó là gì?+ Những đồ dùng gì các con không được sử dụng?+ Con hãy kễ tên những đồ dùng sử dụng điện trong gia đình?+ Khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình con phải như thế nào?  | MT44, MT50, MT68 |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Âm nhạc**NH: Ba ngọn nến lung linhTC: Tai ai tinh  | MT43 |
| **T3** | **Khám phá**Những thành viên trong gia đình bé **(MT43)**  |
| **T4** | **Hoạt động tạo hình**Vẽ chân dung người thân trong gia đình( Theo mẫu)  |
| **T5** | **Làm quen với toán**Củng cố đếm đến 3, NB chữ số 3  |
| **T6** | **Vận động**Chuyền, bắt bóng qua đầu **Văn học**Thơ: Mẹ ốm (Đa số trẻ chưa biết)  |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* HĐ có chủ đích: - Trò chuyện về người bé yêu quý nhất trong gia đình- Trò chuyện về cách ứng xử với bạn bè và người lớn- Thí nghiệm: Chất nào tan trong nước.- Vẽ phấn trên sân "Chân dung người bé yêu"\* TCVĐ:- Ném bóng vào rổ- Chim bay cò bay- Kéo cưa lừa xẻ- Mèo đuổi chuột- Về đúng nhà\*Chơi tự do- Chơi với đồ chơi mang theo, chơi đồ chơi ở sân trường- Xâu lá, xếp lá  |  |
| **Hoạt động chơi góc** | Góc trọng tâm: Vẽ người thân trong gia đình (T1), Bé làm kỹ sư: Xây dựng khu chung cư (T2), Bé làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11(T3), Làm tranh, sách những đồ dùng trong gia đình bé (T4)\* Góc xây dựng:- Chuẩn bị: Gạch, xốp, lắp ghép, hoa, cây xanh, đu quay, cầu trượt, bập bênh (đồ chơi tự tạo)\* Góc phân vai:- Chuẩn bị: đồ chơi ở các góc- Mẹ con, phòng khám, cửa hàng ăn uống, siêu thị\*Góc nghệ thuật- Chuẩn bị: + hộp cattoong, lõi vệ sinh , giấy màu , đề can, băng dán......+ xắc xô,nhạc không lời, đò dùng âm nhạc - Vẽ , tô mầu cầu Long Biên,vẽ dụng cụ lao động của 1 số nghề bé biết,làm thiệp,quà nhân ngày 20/11..- Ca múa hát các bài hát trong chủ đề, Chủ điểm\* Góc thư viện: Xem sách, làm sách truyện về những cảnh đẹp của Long Biên, một số nghề trong xã hội, đồ dùng trong gia đình bé. Kể chuyện theo tranh các câu chuyện , bài thơ trong chủ đề- Chuẩn bị:sách tranh, truyện trong chủ đề- Hướng dẫn trẻ cách xem tranh, đọc . Làm sách về hoạt động của trẻ ở trường\* Góc Toán- Chuẩn bị: bộ đồ chơi Toán, bài tập giấy- Trẻ học đếm, nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác, nhận biết các chữ số, thứ tự các chữ số - Bài tập: nối chấm tròn với số lượng đồ vật tương ứng, tô màu các vật có dạng hình tròn, hình tam giác.\* Góc âm nhạc: \* Góc TN- Chuẩn bị: xô, bình tưới, nước- Chăm sóc cây, nhặt cỏ, tưới nước, bắt sâu. - Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)- Yêu mến, quan tâm, vâng lời người thân trong gia đình. **(MT77)** - Trẻ hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp khi cô yêu cầu. - Nghe và hiểu: các từ chỉ tên các loại đồ dùng, đồ chơi, các hoạt động của lớp; các từ chỉ tên gọi các giác quan, chức năng của các giác quan; các từ chỉ các loại chất liệu, tính chất của các loại chất liệu; các từ khái quát về vòng đời của các con vật; con vật có lợi, con vật có hại, con vật đẻ con, con vật đẻ trứng...- Nghe và chọn đáp án đúng những con vật đẻ trứng và những con vật đẻ con; các từ chỉ tính chất của nước, các từ chỉ địa danh... **(MT51)** - Dạy trẻ biết cách cầm sách đúng chiều, giở từng trang để xem và giữ sách nhẹ nhàng không làm nhàu, rách sách. - Thực hành : Xem sách truyện. **(MT65)**  | MT77, MT51, MT65 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | -Thực hành: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ, không đùa nghịch, cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. Ăn nhiều loại rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. Che miệng khi ho, hắt hơi- Rửa tay trước khi ăn, xúc miệng nước muối sau ăn. Không uống nước lã- Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Nói tên một số món ăn hàng ngày, nhận biết môt số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm.  |  |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, thả đỉa ba ba, mèo đuổi chuột, kéo cưa lửa xẻ...- Hướng dẫn thói quen vệ sinh: Xếp dép đúng nơi quy định- Chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên.- Lao động tập thể: lau giá đồ chơi, tủ, kệ- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương bé ngoan.- Chơi tự do ở các góc- Chơi theo ý thích  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Gia đình thân yêu của bé  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU    |