**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP MG BÉ C1   
Tên giáo viên: Lớp MGB C1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/hoạt động** | | **Tuần 1 *Từ 07/09 đến 11/09*** | **Tuần 2 *Từ 14/09 đến 18/09*** | **Tuần 3 *Từ 21/09 đến 25/09*** | **Tuần 4 *Từ 28/09 đến 02/10*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | | **Hoạt động khác:**  - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng , cất đồ dùng đúng chỗ¸ nhắc nhở trẻ chơi đúng quy định. Chơi theo ý thích - Cô đón trẻ vTập theo nhạc:  \* Khởi động: Đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân. \* BTPTC : + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay : Đưa ra trước, lên cao.  + Bụng : Gập bụng. + Chân : Bước ra trước khụy gối + Bật : Bật chân sáo. + Điều hoà: Vận động thả lỏng chân tay . \* Hồi tĩnh: Điều hòa, thả lỏng cơ thể vào lớp, nhắc trẻ chơi đồ chơi nhẹ nhàng , cất đồ dùng đúng chỗ¸ nhắc nhở trẻ chơi đúng quy định. Chơi theo ý thích | | | |  |
| **Trò chuyện** | | **Hoạt động khác:**  - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé: Lớp có mấy cô, lớp nằm ở tầng mấy, tên gọi của lớp…. - Trò chuyện với gia đình bé : Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ: tên bố, mẹ, anh, chị, em của trẻ. Hỏi trẻ bố mẹ làm nghề gì? Nhà bé ở đâu? ở trong nhà ai làm việc gì? Bé thích làm gì ở nhà? .... - Trò chuyện với trẻ về một số loài động vật gợi ý để trẻ kể tên được những con vật mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, quả mà trẻ thíc. Gợi ý cho trẻ nói được đặc điểm, tác dụng của những rau , quả đó. | | | |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Âm nhạc**  Rèn nề nếp giờ hoạt động | **Âm nhạc**  DH: Cháu đi mẫu giáo NH: Trường cháu đây là trường mầm non Tc:Nghe nhạc đoán tên bài hát | **Âm nhạc**  VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non NH: Em đi mẫu giáo TCÂN: Ai đoán giỏi | **Âm nhạc**  DH: Vui đến trường NH: Cô giáo miền xuôi TC: Tai ai tinh | MT66, MT39, MT2, MT67, MT30, MT50, MT23, MT43 |
| **T3** | **Khám phá**  Rèn nề nếp ngồi học | **Khám phá**  Trường mầm non Bắc Cầu của bé. **(MT39)** | **Khám phá**  Lớp học của bé **(MT67)** | **Khám phá**  Trung thu yêu thương |
| **T4** | **Hoạt động tạo hình**  Rèn nề nếp nhận đúng vở | **Hoạt động tạo hình**  Tô màu đồ chơi của bé ( Bài 2) | **Hoạt động tạo hình**  Tô màu trang phục bạn trai bạn gái ( Bài số 3) | **Hoạt động tạo hình**  Tô màu đèn ông sao ( Bài 1) |
| **T5** | **Làm quen với toán**  Rèn nề nếp của giờ hoạt động | **Làm quen với toán**  Nhận biết phân biệt 1 và nhiều | **Làm quen với toán**  Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1. **(MT30)** | **Làm quen với toán**  Dạy trẻ tạo nhóm theo 1 dấu hiệu **(MT23)** |
| **T6** | **Văn học**  Rèn nề nếp trong giờ hoạt động **(MT66)** | **Vận động**  VĐCB: Đi theo hướng thẳng TC: Trời nắng trời mưa. **(MT2)** | **Văn học**  Thơ:Cô giáo của em **(MT50)** | **Vận động**  VĐCB: Chạy theo hướng thẳng TC: Chú thỏ thông minh **(MT43)** |
| **Hoạt động ngoài trời** | | **Hoạt động khác:**  - Rèn nề nếp của giờ hoạt động. HĐCCĐ: - Tham quan môi trường đón tết trung thu của các lớp. - Thăm quan khu nhà bếp. - Quan sát vườn rau. - TCVĐ: Tung bóng, cây cao , cỏ thấp, bắt bướm, làm theo người chỉ huy, dung dăng dung dẻ  **Hoạt động khác:**  - Rèn nề nếp của giờ hoạt động. HĐCCĐ: - Đi dạo quanh sân trường, quan sát các khu vực trong trường. - Cho trẻ quan sát trò chuyện về các lớp học trong trường - Giao lưu với các em bé nhà trẻ - TCVĐ: Cáo và Thỏ, lộn cầu vồng, Trời nắng trời mưa, : Gieo hạt, bánh xe quay. Bắt bướm.  **Hoạt động khác:**  - Rèn nề nếp của giờ hoạt động. HĐCCĐ: - Quan sát tranh bạn trai, bạn gái. Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân - Quan sát các đồ chơi ngoài trời.  - Giao lưu tập thể lớp C1. - Cho trẻ quan sát trò chuyện về các nơi và đồ chơi nguy hiểm trong trường. - Quan sát cảnh ngày trung thu - TCVĐ: Kéo co, gieo hạt, lộn cầu vồng , tìm bạn, tung bóng  **Hoạt động khác:**  - Rèn nề nếp của giờ hoạt động. HĐCCĐ: - Quan sát đặc điểm bạn trai , bạn gái. - Tưới cây trong vườn trường. - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ. - Quan sát trang phục của bạn trai , bạn gái . - TCVĐ: Leo dây, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng , về đúng nhà , rồng rồng rế rế. | | | |  |
| **Hoạt động chơi góc** | | **Hoạt động khác:**  \* Góc trọng tâm:  - Góc nấu ăn: Bày biện bàn ăn ( T1),  Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non ( T2) Góc kĩ năng: Hướng dẫn kĩ năng xúc hột hạt, đóng cúc áo(T3) Góc tạo hình: Xếp hình bé trai, bé gái.(T4), \*Góc phân vai: Bé làm nội trợ, chơi bán hàng các oại đồ dùng học tập, đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, đưa con đi học.... \* Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non.Cho trẻ vẽ theo ý thích (Thích vẽ, viết nguệch ngoạc  \* Góc học tập - Sách : Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, về các bạn trai, bạn gái. Chơi với các trò chơi thông minh, làm các bài tập toán, trò chơi sáng tạo. \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá cây ở góc thiên nhiên. Chơi các trò chơi với cát và nước \* Góc kĩ năng: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa...trong giao tiếp \* Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé, xây nhà của bé. **(MT81)** | | | | MT81 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:**  - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.  - Hướng dẫn trẻ biết thay quần áo khi bị ướt, khi thay đổi nhu cầu bản thân (lạnh và nóng). | | | |  |
| **Hoạt động chiều** | | **Hoạt động khác:**  - Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, - Dạy tẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau... - Hướng dẫn trò chơi vận động: Nhảy lò cò -- Cho trẻ làm bài tập toán trang 9. - Chơi với lá cây. - Hướng dẫn: Nhận biết kí hiệu cá nhân. - Rèn kỹ năng lễ giáo biết nói cảm ơn, xin lỗi, đúng hoàn cảnh. - Biểu diễn bài hát trẻ biết. - Cho trẻ làm bài tập toán trang 15. \* Giao lưu tập thể lớp C3: -Ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô. - Hướng dẫn trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo  - Tổ chức cho trẻ cùng cô lao động tập thể: Dọn vệ sinh góc thiên nhiên của lớp. Bỏ rác đúng nơi quy định -Làm tranh cát... | | | |  |
| **Chủ đề - Sự kiện** | | Ổn định nề nếp | Trường mầm non bắc cầu của bé | Lớp học của bé | Trung thu yêu thương |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN  1. Nội dung thực hiện  - Các nội dung đưa ra trong tháng đều phù hợp với tình hình của lớp, khả năng của trẻ.  - 100% học sinh trong lớp tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.  2.Các hoạt động  - Các hoạt động trong tháng đều diễn ra bình thường đúng giờ đúng lịch.  100% trẻ trong lớp tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.  3. Kỹ năng nề nếp của trẻ.  - Cần rèn luyện thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ như rửa tay: Hoàng, Lâm, Đức, Thu Minh.  - Cần rèn luyện thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ như lau mặt: Đức Minh, Ly, Bảo Anh.  - Rèn nếp cho trẻ khó ngủ: Châu, Thành, Ly.  - Chú ý động viên trẻ ăn chậm: Nam Khánh, Khang, Tô lâm.  4. Các mục tiêu thực hiện trong tháng  - Mục tiêu 2: 98% trẻ đạt mục tiêu - 7% Cần cố gắng: Tô Lâm, Minh Khôi  - Mục tiêu 50: 84% trẻ đạt mục tiêu - 16% Cần cố gắng: Khánh Chi, Huyền My, Thu Minh  - Mục tiêu 43: 100% trẻ đạt mục tiêu  - Mục tiêu 66: 100% trẻ đạt mục tiêu  - Mục tiêu 67: 89% trẻ đạt mục tiêu - 11% Cần cố gắng: Hồng Linh, Phương Ly, nam Khánh  - Mục tiêu 23: 95% Trẻ đạt mục tiêu - 14% Cần cố gắng: Thanh Trúc, Minh Khôi, Thu Minh, Đăng, Nguyên.  - Mục tiêu 39: 97% Trẻ đạt mục tiêu - 7% Cần cố gắng: Bảo Châu, Bảo. Quỳnh Chi.  - Mục tiêu 30: 98% Trẻ đạt mục tiêu - 7% Cần cố gắng: Minh lâm, Hải Anh  - Mục tiêu 81: 96% Trẻ đạt mục tiêu - 10% Cần cố gắng: Huy Hoàng, Thùy Anh, My, Giang.  5. Ý kiến ban giám hiệu.        ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU  \* Ưu điểm:  - Các kế hoạch giáo viên đưa ra đều phù hợp,đảm bảo đúng thời gian.  - Nội dung phong phú vừa sức với trẻ.  - Môi trường lớp phù hợp với sự kiện.  - Trẻ ngoan, có nề nếp, hứng thú tham gia các hoạt động.  \* Tồn Tại:  - Cần rèn nề nếp cho trẻ trong các hoạt động vui chơi. | | | | |