**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP MG BÉ C2
Tên giáo viên: Vương Thị Thu Hiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/hoạt động** | **Tuần 1*Từ 05/10 đến 09/10*** | **Tuần 2*Từ 12/10 đến 16/10*** | **Tuần 3*Từ 19/10 đến 23/10*** | **Tuần 4*Từ 26/10 đến 30/10*** | **Mục tiêu thực hiên** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | - Cô đón trẻ : quan tâm đến sức khỏe của trẻ và trao đổi nhanh về tình hình của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi…cho trẻ nhẹ nhàng ngồi vào bàn\* Tập thể dục theo nhạc chung của trường:+ Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc.+ Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC:- Hô hấp: gà gáy, thổi bóng+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao+ Chân: Hai tay chống hông, hai chân lần lượt gập và đá về phía trước+ Bụng: Cúi người về phía trước tay chạm mũi chân+ Bật: Bật tại chỗ.- Điều hòa |  |
| **Trò chuyện** | - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể của bé:+ Tên gọi và nhận biết các bộ phận trên cơ thể: (đầu: Khuôn mặt, mắt, mũi, miệng, tai; thân mình: tay,chân).+ Chức năng của các bộ phận cơ thể.+ Vì sao cần phải giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể ?+ Cách giữ gìn vệ sinh cơ thể như thế nào?- Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau.....(MT9) - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày hội của bà, của mẹ (ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10). + Con biết gì về ngày 20/10?+ Ý nghĩa của ngày 20/10 là gì?+ Trong ngày sẽ có hoạt động gì?..+ Con thể hiện tình cảm như thế nào với các bà, các mẹ, các bạn gái trong ngày 20/10?-Trò chuyện với trẻ về trang phục của bé.+ Con thích mặc trang phục như thế nào? Vì sao?+ Các bạn nam thường mặc trang phục gì? Còn các bạn nữa thì sao?+ Con thích mặc trang phục gì?+Con không thích những trang phục nào?(MT59)  | MT9, MT59 |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Văn học**--Văn học: Truyện: Gấu con bị đau răng( Đa số trẻ chưa biết)**Vận động**--Vận động: VĐCB: Bật về phía trướcTCVĐ: Bé khéo léo. | **Vận động**--Vận động: Đi kiễng gót chân liên tục 3mTCVĐ: Kéo co(MT2) **Văn học**--Văn học: Thơ: Bàn tay nhỏ nhắn ( Đa số trẻ chưa biết) | **Văn học**--Văn học: Truyện: Đôi tai tôi dài quá( Đa số trẻ chưa biết)**Vận động**--Vận động: VĐCB: Trườn theo hướng thẳngTCVD: Ném bóng vào rổ | **Vận động**--Vận động: VĐCB: Bật tại chỗTCVĐ: Đi cầu đi quán**Văn học**--Văn học: Thơ đôi mắt của em( Đa số trẻ chưa biết) | MT10, MT36, MT2, MT35 |
| **T3** | **Hoạt động tạo hình**--Hoạt động tạo hình: Tô nét và tô mầu bạn gái( Theo đề tài | **Hoạt động tạo hình**--Hoạt động tạo hình: Xé dán trang trí cái mũ(Theo đề tài) | **Hoạt động tạo hình**--Hoạt động tạo hình: Làm thiệp tặng mẹ ngày 20/10( Theo đề tài) | **Hoạt động tạo hình**--Hoạt động tạo hình: Tô mầu trang phục bạn trai, bạn gái ( Theo đề tài) |
| **T4** | **Làm quen với toán**--Làm quen với toán: Dạy trẻ đến số lượng 1,2 trên đối tượng | **Làm quen với toán**--Làm quen với toán: Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1,2 | **Làm quen với toán**--Làm quen với toán: Dạy trẻ ghép đôi | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3(MT35)  |
| **T5** | **Âm nhạc**--Âm nhạc: DH: Mời bạn ăn( Đa số trẻ chưa biết)TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật(MT10)  | **Âm nhạc**--Âm nhạc: VĐTN: Tay thơm tay ngoan( Đa số trẻ đã biết)- Nghe: Tay thơm tay ngoan- TC: Bạn nào hát | **Âm nhạc**--Âm nhạc: VĐTN: Múa cho mẹ xem( Đa số trẻ đã biết)NH: Bàn tay mẹTC: Tiếng hát ở đâu | **Âm nhạc**--Âm nhạc: DH(TT): Bạn có biết tên tôi( Đa số trẻ chưa biết)Nghe: Lý dĩa bánh bòTC: Nghe nhạc đoán tên bài hát |
| **T6** | **Khám phá**--Khám phá: Cơ thể của bé(MT36)  | **Khám phá**Đôi bàn tay xinh | **Khám phá**--Khám phá: Ngày hội yêu thương 20/10 | **Khám phá**--Khám phá: Trang phục của bé |
| **Hoạt động ngoài trời** | HĐCCĐ- Trò chuyện với trẻ về tên , tuổi, giới tính của bản thân bé.- Quan sát bạn trai , bạn gái- Quan sát bạn cao, bạn thấp, trò chuyện - Trò chuyện về bạn, về mình.- Nghe cô kể câu chuyện: Cậu bé mũi dài\* TCVĐ- Giao lưu trò chơi với lớp C1: - Đội nào nhanh- Lùn mập ốm- Bé với cái bóng của mình- Về đúng nhà\* Chơi tự do: giấy, lá, sỏi, lắp ghép; chơi với bóng, vòng; lá cây, sỏi...- Trẻ nói được tên tuổi giới tính của bản thân\*HĐ có chủ đích:- Quan sát chăm sóc cây: tưới cây, lau lá...- Trò chuyện với trẻ về tên và ý nghĩa của ngày 20/10- Thăm quan các phòng chức năng của trường.- Trò chuyện với trẻ cách thể hiện tình cảm đối với bà, mẹ, bạn gái nhân ngày 20/10\* TCVĐ:- Ai ném xa nhất- Ném bóng vào chậu- Tung cao hơn nữa- Trời nắng, trời mưa- Bé và cái bóng của mình\*Chơi tự do Chơi với đồ chơi mang theo, vẽ phấn trên sân trường, chơi với đồ chơi mang theo\* HĐCCĐ- Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái- Cho trẻ làm thí nghiệm: chất nào tan trong nước.- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của các giác quan- Trò chuyện với bác bảo vệ \*TCVĐ: - giao lưu trò chơi với lớp C2:Dung dăng dung dẻ- Tay trái tay phải- Giúp cô tìm bạn- Làm theo tín hiệu - Bịt mắt bắt dê- Mèo đuổi chuột\*Chơi tự doChơi với bóng, Chơi với phấn, chơi đồ chơi ở sân trường, chơi với đồ chơi mang theo\* HĐCCĐ- Quan sát tranh ảnh 1 số món ăn hàng ngày của bé.-Trò chuyện về lợi ích của ăn uống đối với sức khỏe- Kể tên một số món ăn hàng ngày gia đình bé- Trò chuyện về món ăn bé thích ăn.- Nghe cô kể câu chuyện: Thỏ con ăn gì.\* TCVĐ- Giao lưu tập thể với lớp c1:- Rồng rắn lên mây- Mèo đuổi chuột- Mèo và chim sẻ- Chuyền bóng\* Chơi tự do- Chơi với phấn, Nhặt lá để tạo thành ngôi nhà.chơi với đồ chơi mang theo, chơi đồ chơi ở sân trường(MT8)  | MT8 |
| **Hoạt động chơi góc** | Góc trọng tâm: Làm tranh, sách chuyện về đặc điểm hình dáng bên ngoài của trẻ ( T1), Xây ngôi ngà của bé (T2).Làm thiệp tặng mẹ, cô, các bạn gái nhân ngày 20/10 ( T3), Cửa hàng vui vẻ (T4)- Góc xây dựng: + Chuẩn bị: Gạch xây nhà, cây, các NVL: hộp nhựa, hồ, băng dính…+ Xây lắp ghép đồ chơi, xây khu vui chơi ngoài sân trường-- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nội trợ- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc khám phá: Khám phá vể cơ thể của bé, các giác quan, sở thích của bé...- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về bản thân, gia đình, kể chuyện theo tranh “Cậu bé mũi dài”.- Góc nghệ thuật: + Nặn, tô màu đồ dùng cá nhân, trang phục bé thích, làm, làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ.+ Hát và vận động các bài hát về bản thân và gia đình.- Góc học tập: + Làm các bài tập về: ghép đôi tương ứng 1-1, nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác, tạo nhóm theo dấu hiệu, xác định phía trên, phía dưới, trước, sau của bản thân trẻ.- Góc kỹ năng:+ Hướng dẫn trẻ cách cởi, đóng cúc, cách cất, lấy ba lô, cách đi và cất giầy...- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.....(MT66)  | MT66 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định.- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn, mời cô, mời bạn trong khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn...- Nói tên món ăn hàng ngày. - Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Biết cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách- Sử dụng bát, thìa,cốc, đúng cách(MT12)  | MT12 |
| **Hoạt động chiều** | - Thơ: Cái lưỡi- Cho trẻ làm quen với máy tính - Xem phim về kỹ năng sống hàng ngày- Làm TCHT: Trang phục giống nhau- Biểu diễn văn nghệ. - Lao động tập thể- Chơi theo ý thích- Nêu gương bé ngoan.- PTVĐ: Bò chui qua cổng.- Làm TCHT: Cao hơn, thấp hơn- Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi tốt trong ăn uống - Biểu diễn văn nghệ. - Lao động tập thể- Chơi theo ý thích- Nêu gương bé ngoan.- PTVĐ: Bật về phía trước- Rèn trẻ kỹ năng tô mầu- Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ- Biểu diễn văn nghệ. - Lao động tập thể- Chơi theo ý thích- Nêu gương bé ngoan.- Thơ: Đôi mắt của em- Làm TCHT: Nhận biết nhóm có số lương 1,2- Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Đôi mắt của em- Rèn kỹ năng lau mặt- Biểu diễn văn nghệ. - Lao động tập thể- Chơi theo ý thích- Nêu gương bé ngoan.- PTVĐ: Trườn theo hướng thẳng- Làm TCHT: Bài tập toán trang 4- Rèn trẻ kỹ năng tô màu- Biểu diễn văn nghệ. - Lao động tập thể- Chơi theo ý thích- Nêu gương bé ngoan.- Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoặc(MT57)  | MT57 |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Cơ thể của bé  | Đôi bàn tay bé  | **Ngày PNVN 20/10**  | Trang phục của bé  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU    |