

Số: *163*/PGD&ĐT

Long Biên, ngày *05* tháng *9* năm 2022

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn Quận;
- Chủ nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo, lớp mầm non độc lập trên địa bàn Quận.

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 về Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 2602/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 2603/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2022-2023;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên hướng dẫn các cơ sở giáo dục Mầm non (GDMN) trên địa bàn quận Long Biên triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Xây dựng và phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Thực hiện tốt chủ đề năm học giai đoạn 2021 đến 2025 của cấp học mầm non Hà Nội: **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”**

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 15/10/2021 của Phòng GDĐT thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, tuyển dụng đủ giáo viên mầm non để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo, nâng chất lượng giáo dục mầm non; Nâng cao năng lực quản trị theo hướng tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non công lập, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh. Tăng cường nền nếp,

kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

- Thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...) trên địa bàn, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị, tập huấn quán triệt cho đội ngũ trong phòng chống dịch bệnh, phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ (sau đây gọi là phụ huynh) đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục; phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác. Chú trọng công tác PCCC trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực.

- Phối hợp với TTYT, phòng Y tế Quận tập huấn, bồi dưỡng các quy định về vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch...phù hợp theo độ tuổi của trẻ. Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ, ngành: chính sách phát triển GDMN theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của GVMN; chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập theo quy định.

1.2. Các cơ sở GDMN căn cứ vào điều kiện đặc thù của đơn vị, xây dựng kế hoạch, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng. Tăng cường công tác bồi dưỡng, thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

1.3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN, triển khai sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, báo cáo của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

1.4. Tổng hợp đánh giá số lượng cơ sở giáo dục mầm non thực hiện được ít nhất 01 mô hình¹: Trường mầm non xanh; Trường học điện tử; Vườn rau VietGap; Không gian sáng tạo; Khu vui chơi phát triển vận động; Cha mẹ cùng cô chăm sóc giáo dục con...; 100% cơ sở GDMN duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, trường do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

1.5. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN:

- Tăng cường công tác quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động; biển tên, quảng bá, quy mô số lượng trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ chính sách, quan tâm thực hiện chế độ đóng BHXH cho người lao động; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

- Phối hợp với UBND Phường phân công hướng dẫn, quản lý theo địa bàn: hồ sơ nhân sự, nuôi dưỡng, giáo dục, công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường.

- Nghiêm túc triển khai thực hiện 02 Nghị quyết với 04 chính sách của Hội đồng nhân dân Thành phố để thực hiện Nghị định 105.

3. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Củng cố, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo năm 2025

3.1. Tham mưu UBND quận đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức 1, mức 2; phấn đấu năm 2022 đạt 85% trường chuẩn quốc gia.

¹ Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 15/10/2021 thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” - 03 phụ lục đính kèm

- Công nhận mới MN Hồng Tiến (năm 2022); MN Hoa Anh Đào, Hoa Hướng Dương (năm 2023)

- Công nhận lại: MN Việt Hưng, Bắc Cầu, Thạch Cầu, Hoa Mai (năm 2022); MN Hoa Sen, Hoa Sữa, Thượng Thanh, Ánh Sao, Chim Én (năm 2023)

3.2. Tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mầm non công lập tại Phường Thượng Thanh, Phúc Đồng, Ngọc Thụy, Phúc Lợi. Khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập nhằm đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo Điều lệ trường Mầm non.

3.3. Tham mưu UBND quận đầu tư xây dựng cơ sở GDMN thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi; đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại, tăng cường số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt...

- Khuyến khích các cơ sở GDMN tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.

3.4. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ kinh phí cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực địa bàn khu công nghiệp được Hội đồng nhân dân, UBND Thành phố ban hành (nếu có)

3.5. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo, chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

- Thực hiện cập nhật dữ liệu phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi đảm bảo tính chính xác, kịp thời, lưu đầy đủ hồ sơ Phổ cập theo quy định.

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

4.1. Phối hợp với phòng Nội vụ tham mưu UBND quận triển khai thực hiện Kế hoạch 22 với mục tiêu đến 2026 có 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo, hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên, kinh phí đào tạo (học phí đào tạo) do ngân sách nhà nước chi trả. Tăng cường công tác truyền thông về tầm quan trọng của việc phát triển đội ngũ giáo viên, quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch của Thành phố về giáo viên hiệu và thực hiện đúng quy định (Đặc biệt đối tượng giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện đang có tỷ lệ đạt chuẩn trình độ Cao đẳng thấp).

4.2. Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện phân công định biên GV/lớp theo quy định, thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với GVMN. Căn cứ số lượng trẻ thực tế để tham mưu UBND quận thực hiện hợp đồng giáo viên đảm

bảo đủ GVMN theo quy định. Thực hiện rà soát cá nhân đủ điều kiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp GVMN làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng tỷ lệ GVMN đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, phấn đấu nâng tỷ lệ đạt chuẩn 93% (tăng 1%). Nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp GVMN theo đúng hướng dẫn. Tiếp tục triển khai đánh giá tiêu chí chuyên nghiệp trong đội ngũ CBGVNV.

- Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (website), tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của cơ sở GDMN.

4.3. Xây dựng văn hóa trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Chú trọng xây dựng “Văn hóa chào hỏi” trong đội ngũ CBGVNV, cha mẹ học sinh và trẻ mầm non tại các cơ sở GDMN nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nhân văn, nề nếp, hình thành lối sống chuẩn mực đạo đức cho đội ngũ CBGVNV và trẻ mầm non.

4.4. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận (có Hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi), lựa chọn giáo viên có thành tích xuất sắc đăng ký tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố theo hướng dẫn.

Triển khai hiệu quả phong trào “Nhà giáo Long Biên tâm huyết sáng tạo” nhằm khích lệ động viên đội ngũ CBGVNV linh hoạt, sáng tạo trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

4.5. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ với nội dung thật cần thiết và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Tham mưu UBND Quận bồi dưỡng cho CBQL về năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, quy chế dân chủ, quản lý tài chính chế độ chính sách....

- Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán nhằm nâng cao chất lượng đại trà, xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, cốt cán tại các trường điểm, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

- Các đồng chí Hiệu trưởng, Phó Hiệu Trưởng mới bổ nhiệm chủ động bồi dưỡng, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu để hiểu và triển khai thực hiện đúng các văn bản quy phạm pháp luật, các kế hoạch, hướng dẫn về chế độ chính sách, quy chế dân chủ, công tác tài chính, quản lý nhân sự, nuôi dưỡng....

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT.

- Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm....theo đặc thù và nhu cầu từng trường.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

5.1.1. Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

a. Chỉ tiêu:

Tăng cường tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi; Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày. 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- Trẻ Nhà trẻ phân đầu huy động 60% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp (Tăng 1% so với năm trước)

- Trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi: 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ. 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

- Giảm sĩ số trẻ/lớp, đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ theo quy định.

b. Biện pháp:

- Phòng GD&ĐT giao chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của từng cơ sở GDMN, ưu tiên nhận 100% trẻ 5 tuổi vào học tại các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp độc lập có đủ điều kiện theo quy định. Tư vấn tạo điều kiện phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập đảm bảo đủ điều kiện quy định, nhằm thu hút số trẻ mầm non trong độ tuổi đến lớp, đặc biệt là lứa tuổi Nhà trẻ dưới 12 tháng tuổi.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc CMHS bằng nhiều hình thức: tuyên truyền trên loa đài truyền thanh của trường, Phường, cổng thông tin điện tử, bảng tuyên truyền của trường, lớp; Các cơ sở GDMN duy trì triển khai thực hiện tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ, liên hoan văn nghệ, giao lưu thể thao... nhằm báo cáo các kết quả hoạt động của trẻ, tuyên truyền vận động CMHS đưa trẻ tới lớp.

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương để tổ chức tốt việc phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tuổi mầm non.

5.1.2. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

a. Chỉ tiêu:

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân 1,5%, thể thấp còi 2,0%, thừa cân béo phì 2,0%.

- 100% bếp ăn đủ điều kiện VSATTP. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện ATTP theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

b. Biện pháp:

- Các cơ sở GDMN xây dựng củng cố và kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế, dung dịch sát trùng, khử khuẩn và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Các cơ sở GDMN cần bố trí đủ phòng (góc) y tế theo quy định, tuyển đủ nhân viên y tế hoặc ký hợp đồng với Trạm y tế Phường hoặc cơ sở khám chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo công tác y tế trường học.

- Phối hợp với TTYT quận, Trạm y tế phường, cơ quan y tế có thẩm quyền tổ chức kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với CMHS về chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về VSATTP, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại các cơ sở GDMN theo đúng hướng dẫn. Thực hiện lưu hồ sơ và hợp đồng cung ứng thực phẩm rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác tổ chức ăn bán trú và VSATTP.

- Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định. Chỉ sử dụng phần mềm đã được Bộ GD&ĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định.

- Các cơ sở GDMN thỏa thuận với phụ huynh về mức tiền ăn của trẻ được quy định tại Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 và theo sự chỉ đạo của UBND quận Long Biên (Trường chất lượng cao thực hiện theo Kế hoạch thực hiện Đề án trường chất lượng cao đã được UBND Quận phê duyệt).

- BGH, chủ cơ sở cần tăng cường kiểm tra công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, quy trình chia ăn. Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước.

- Xây dựng 02 mô hình điểm (MN Hoa Hướng Dương, Thạch Bàn) về công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe. Tiếp tục nhân diện mô hình phòng chống SDD, béo phì tại các nhà trường. Khuyến khích các cơ sở GDMN tận dụng diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch, cây ăn quả nhằm bổ sung bữa ăn, đảm bảo ATTP cho trẻ. Rèn luyện thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng cho trẻ, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền và website của cơ sở GDMN.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với phòng Y tế, TTYT thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch (tăng cường kiểm tra đột xuất) công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh phòng dịch, vệ sinh ATTP tại các cơ sở GDMN.

5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a. Chỉ tiêu:

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2022-2023 “*Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – hạnh phúc*” và chủ đề của quận “*Hành động vì một Long Biên sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc*”

- Thực hiện quan điểm của Bộ GD&ĐT, giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN.

- Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường theo điều kiện thực tế, thống nhất chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh.

- Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định; tổ chức đánh giá nghiêm túc, thực chất, hiệu quả nhằm điều chỉnh và thiết kế các hoạt động giáo dục cho phù hợp với sự phát triển của trẻ. (Đối với 02 trường chất lượng cao, đánh giá theo bộ công cụ đánh giá trẻ theo tiêu chí trường chất lượng cao)

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

b. Biện pháp:

- 100% cơ sở GDMN xây dựng môi trường GD theo đúng hướng dẫn. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp.

- Các cơ sở GDMN căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT

- Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động chuyên môn và kế hoạch chuyên đề của năm học. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường chất lượng cao, trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori, dạy học dự án, dạy học kích thích tư duy, rèn luyện kỹ năng sống... Các chủ cơ sở, BGH cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- Tổ chức các buổi tập huấn, kiến tập chuyên đề, hội thảo.... cấp Quận, Cụm giúp cho CBGVNV có cơ hội trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm. Các cơ sở GDMN tăng cường tổ chức kiến tập các nội dung đổi mới tại trường, nhân rộng các mô hình điểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning; điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử; thường xuyên cập nhật các bài giảng điện tử, video hướng dẫn trẻ hoạt động...trên cổng thông tin điện tử của phòng GD&DTD và các nhà trường để hỗ trợ giáo viên và phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Khuyến khích các cơ sở GDMN cài đặt phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được

Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

- Tiếp tục cải tạo đầu tư, xây dựng, duy trì ít nhất 50% sân chơi là sân cỏ, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động phát triển thể lực. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thể dục ngoài trời, tạo các sân chơi ôn luyện kiến thức, kỹ năng giúp trẻ tự tin, năng động. Tổ chức Liên hoan “*Chúng cháu vui khỏe*”, Hội thi “*Rung chuông vàng*” (dự kiến tháng 3/2023).

- Triển khai tập huấn cho CBQL và GV cốt cán các chuyên đề: Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục; Giáo dục phát triển thể chất; Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN; phương pháp giáo dục UNIS, Steam; dạy học dự án, kích thích tư duy....

- Tăng cường kiểm tra đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN (Chú trọng kiểm tra đột xuất và tái kiểm tra).

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

5.2.3. Mô hình trường mầm non chất lượng cao:

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục thực hiện bổ sung, sửa đổi, xây dựng Chương trình giáo dục bổ sung nâng cao. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, STEAM, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp GD trường Quốc tế Unis.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành HĐ, chăm sóc, giáo dục trẻ, xử lý văn bản, công khai các HĐ của nhà trường trên môi trường mạng, tăng cường tuyên truyền về mô hình trường MN chất lượng cao.

5.3.4. Các trường điểm chuyên đề cấp Quận: (Dự kiến)

- Điểm xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2): MN Đô thị Việt Hưng và Thạch Bàn.

- Ứng dụng phương pháp tiên tiến: Đô thị Việt Hưng, DT Sài Đồng

- Công tác CSND và VSATTP: MN Hoa Hương Dương, Thạch Bàn

- Chương trình Tôi yêu Việt Nam – MN Hoa Anh Đào, Hoa Mai

- Các HĐGD lĩnh vực PT Thẩm mỹ:

+ Âm nhạc: MN Hoa Sữa

+ TH: MN Phúc Đồng

- Các HĐGD lĩnh vực PT Nhận thức:

+ Khám phá KH: MN Hoa Anh Đào

+ LQ với Toán: MN Gia Thượng

- Các HDGD lĩnh vực PT vận động: MN Hồng Tiên, Hoa Sen.
 - Công tác GD hòa nhập trẻ khuyết tật: MN Hoa Sữa, Thăng Long Kidsmart.
 - Công tác đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích: MN Hoa Thủy Tiên, Trảng An.
- + Ứng dụng Phương pháp giáo dục tiên tiến tại các trường mầm non tư thục: MN May 10, Hạt Dẻ cười

+ Công tác quản lý về hồ sơ, sổ sách, hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục: Ngôi sao hạnh phúc (P.Việt Hưng).

6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2025 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- 100% cơ sở giáo dục được kết nối Internet băng thông rộng, được giám sát an ninh theo thời gian tại các khu vực trong nhà trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác CSDL tập trung của ngành trong quản lý điều hành.

- 100% các trường khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT; thiết kế thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu, video hướng dẫn, trò chơi ôn luyện củng cố kiến thức, kỹ năng cho trẻ. Cập nhật thường xuyên kịp thời các thông tin tuyên truyền, nội dung công khai theo quy định tại Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 trên Cổng thông tin điện tử của các nhà trường.

- Trang bị hệ thống phòng họp trực tuyến liên thông từ phòng GD&ĐT tới các nhà trường; Rà soát, điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR)

- 100% các trường MN Công lập triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 70% CMHS các trường công lập, 100% CMHS các trường chất lượng cao và mô hình chất lượng cao thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục thực hiện mô hình trường học điện tử tại 8 trường, nhân rộng triển khai tại MN Hoa Hướng Dương.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN (Nghị định 105; Nghị định 103...). Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và

giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.

- Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GV, NV. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các cơ sở công lập đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ...

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN: *(có biểu đính kèm)*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục tham mưu hiệu quả quy hoạch mạng lưới trường, lớp để đảm bảo phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực, giảm điếm lẻ, giảm sĩ số trẻ/lớp theo quy định, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp MN.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ năm học của cơ sở GDMN, chỉ tiêu phấn đấu của từng nhà trường. Tạo điều kiện cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển đúng quy định.

- Tổ chức các cuộc thi theo Kế hoạch:

+ Thi GV dạy giỏi cấp Quận thi 01 đợt/năm học (dự kiến thi giáo viên dạy các lứa tuổi: Nhà trẻ, Mẫu giáo Bé 3 – 4 tuổi, Mẫu giáo Nhỡ 4-5 tuổi, Mẫu giáo Lớn 5-6 tuổi).

+ Các cuộc thi khác: *(có văn bản hướng dẫn sau)*

- Tham mưu UBND quận tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ CBQL và GV cốt cán.

- Lựa chọn giáo viên có thành tích xuất sắc và đảm bảo đủ điều kiện tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp Quận, Hội thảo, Liên hoan...tạo sân chơi cho GV và trẻ.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của các cơ sở GDMN theo cấp học; nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non:

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT Hà Nội; phòng GD&ĐT quận Long Biên, các cơ

sở GDMN cần chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai tới 100% CBGVNV.

- Các cơ sở GDMN tổng kết, đánh giá ưu điểm, hạn chế và kết quả sau 02 năm thực hiện “Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025” nhằm đưa ra các biện pháp triển khai hiệu quả cho những năm tiếp theo.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng GD&ĐT (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | để báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng;
- Tổ giáo vụ MN; để chỉ đạo
- Như trên; để thực hiện
- Lưu: VP (03)

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hồng Vân

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non quận Long Biên - Năm học 2022- 2023

THÁNG 8/2022:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2022 - 2023: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện QCCM; Kế hoạch kiến tập phù hợp tình hình diễn biến dịch Covid-19
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.
- Phối hợp với phòng LĐTĐ thực hiện các chế độ chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên, trẻ em theo Nghị định 105 của Chính phủ và các chính sách hỗ trợ.
- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2022 do Bộ, Sở GDĐT tổ chức. Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN.

THÁNG 9/2022:

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2022 – 2023 ngay sau khi Sở GDĐT ban hành văn bản chính thức.
- Khai giảng, ổn định nề nếp các cơ sở GDMN.
- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe.
- Kiểm tra công tác thu chi, công tác vệ sinh ATTP, công tác phòng chống dịch bệnh, thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các trường mầm non.
- Xây dựng hướng dẫn hội thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2022 – 2023
- Hợp giao ban thống nhất các nội dung về chuyên môn triển khai trong năm học 2022-2023 với các đồng chí Phó hiệu trưởng, chủ lớp mầm non độc lập.
- Kiểm tra công nhận các Phường đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.
- Tham dự kiến tập chuyên đề cấp Thành phố
- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố Hà Nội KĐCL thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN Thạch Cầu, KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 2 MN Hồng Tiến.
- Phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức điểm chuyên đề cho Bộ GD&ĐT: “Nâng cao chất lượng quản lý và thực hiện chương trình chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục tại cơ sở GDMN độc lập”

THÁNG 10/2022:

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2022;
- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; vệ sinh ATTP, phòng tránh TNTT, phòng chống dịch bệnh.
- Tham dự kiến tập chuyên đề cấp Thành phố.
- Cử CBQL và GV cốt cán tham dự các lớp bồi dưỡng của Sở GDĐT.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Quận tại MN Hoa Hướng Dương.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp Quận tại MN Thạch Bàn.
- Tham dự tập huấn công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.
- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe (*Đối với các trường chưa thực hiện*)
- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.
- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại: MN Thạch Cầu, KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 2 MN Hồng Tiến.
- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố Hà Nội KĐCL thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN Bắc Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 11/2022:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; VS ATTP, y tế học đường, phòng chống dịch bệnh.
- Tham dự tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Tham dự kiến tập chuyên đề cấp Thành phố.
- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Đô thị Việt Hưng, chuyên đề Tạo hình tại MN Phúc Đồng
- Khai mạc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2022-2023 (*dự kiến*)
- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1: MN Bắc Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 12/2022:

- Tham dự kiến chuyên đề cấp Thành phố.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh, vệ sinh ATTP...
- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường.
- Tổ chức kiến tập cấp Quận Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Hoa Anh Đào.
- Chấm thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2022 – 2023 theo kế hoạch.
- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận Quận duy trì Phổ cập GDMN 2022.
- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.
- Giám sát các trường cân, đo định kỳ cho trẻ lần 2.
- Tham dự tập huấn sử dụng Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 01/2023 + THÁNG 02/2023:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023.
- Tham dự Tổng kết hoạt động CLB các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)
- Nghi Tết Âm lịch; kiểm tra trường, lớp mầm non trước và sau nghỉ Tết.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm MN Đô thị Sài Đồng, chuyên đề LQVT tại MN Gia Thượng.
- Tổng kết Hội thi Giáo viên giỏi cấp Quận, hoàn thiện hồ sơ đánh sách giáo viên tham dự Hội thi Giáo viên giỏi cấp Thành phố.
- Tổ chức kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2022-2023.
- Kiểm tra hồ sơ, tư vấn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia Hoa Sen, Hoa Sữa, Thượng Thanh, Ánh Sao, Chim Én
- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT, Sở GD&DDT.

THÁNG 3/2022:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.
- Đón đoàn kiểm tra hồ sơ, tư vấn KĐCL giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia của Sở GD&ĐT: Hoa Sen, Hoa Sữa, Thượng Thanh, Ánh Sao, Chim Én.
- Tham dự Hội thi Giáo viên giỏi cấp Thành phố
- Tổ chức kiến tập các HĐGD chuyên đề Âm nhạc tại MN Hoa Sữa, phát triển vận động MN Hồng Tiến.
- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.
- Đón đoàn Thanh tra chuyên ngành của Sở (Dự kiến)
- Tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng “ và Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận (Dự kiến)
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 4/2023:

- Tổ chức kiến tập chuyên đề Hướng dẫn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại MN Tràng An.
- Kiểm tra, đánh giá các trường thực hiện trường học an toàn; quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, VSATTP, công tác Y tế học đường.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025, kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025.
- Tham gia đánh giá các danh hiệu thi đua cuối năm.
- Giám sát các trường cân, đo định kỳ; khám sức khỏe cho trẻ.
- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.
- Xây dựng Hướng dẫn hoạt động hè 2023 và kế hoạch bồi dưỡng hè 2023.
- Chấm SKKN năm học 2022-2023.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 5/2023:

- Tổ chức tổng kết năm học 2022-2023.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Tập hợp báo cáo, thống kê, tổng kết năm học, báo cáo thi đua.
- Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2023 – 2024.
- Đón đoàn kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2023:

- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh ATTP.
- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tại quận.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.
- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023; triển khai nhiệm vụ năm học 2023- 2024 của Sở GD&ĐT.
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 – Sơ kết thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; triển khai nhiệm vụ năm học 2023- 2024
- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.

