**Giáo án âm nhạc**

*Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ*

*Đề tài: Sáng tạo phong cách nhạc cho bài hát “Em học nhạc”*

*Đối tượng trẻ: 5-6 tuổi*

*Số lượng trẻ: 25 trẻ*

*Thời gian thực hiện: 30-35 phút*

*Lớp: Mẫu giáo lớn A5*

*Người thực hiện: Nguyễn Thị Thắm*

 **I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và tên tác giả của bài hát

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Trẻ biết hát to nhỏ, nối tiếp và biết hát lĩnh xướng hòa giọng cùng cô

- Trẻ biết hát và thể hiện sáng tạo phong cách nhạc Rock và Balas từ bài hát gốc “Em học nhạc”

- Trẻ biết luyện thanh thẩm âm tiết tấu theo đàn

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết chuyển đạo cụ, làm động tác đúng tiết tấu âm nhạc

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát, vận động và sáng tạo phong cách nhạc mới cho bài hát “Em học nhạc”

- Phát triển tố chất âm nhạc, sự sáng tạo qua bài hát: “Em học nhạc”

- Phát triển thính giác, sự cảm nhận âm nhạc thông qua nghe bài nhạc không lời

- Rèn luyện tính tự tin, tự nhiên khi biểu diễn

- Rèn kĩ năng chơi trò chơi cho trẻ

- Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác qua trò chơi âm nhạc

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, sôi nổi, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc

- Trẻ đoàn kết khi chơi trò chơi

- Có tinh thần hợp tác nhóm

 **II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Em học nhạc”, “Hòa ca cùng âm nhạc”, “2 bản Nhạc trò chơi”

- Đàn ooc gan

- Giáo án điện tử

- Phụ kiện của cô: Trang phục chèo, giáo án powerpoi, máy chiếu, hiệu ứng âm nhạc

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục theo phong cách nhạc

- Các dụng cụ âm nhạc: đàn, trống, mic, hoa…

- Tâm lý thoải mái, tự tin

 **III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| 1. ***Ổn định tổ chức:***

 Hôm nay trong giờ âm nhạc sẽ có 1 chương trình đặc biệt dành cho các con, các con cùng hướng mắt lên đây nào! Xin chào mừng tất cả các con lớp A5 đã đến với chương trình “Giai điệu thân quen” phiên bản 2020 (Cô vừa bật nhạc vừa nói) Và để bắt đầu chương trình ngày hôm nay cô T mời tất cả các con cùng hát vang ca khúc “Hòa ca cùng âm nhạc”âm nhạc bắt đầu1. ***Phương pháp hình thức tổ chức:***

**\* Giai điệu bài hát gốc**- Nào bây giờ xin mời các con cùng đến với phần chơi thứ nhất mang tên: *“ Giai điệu bài hát gốc”* Ở phần chơi này các con cùng lắng nghe giai điệu 1 đoạn nhạc và cảm nhận xem giai điệu đó là giai điệu bài hát nào?(cô bật 1 đoạn nhạc) Qua đoạn nhạc vừa rồi, bạn nào giỏi cho cô biết đó là giai điệu của bài hát gốc nào? * Bài hát “em học nhạc” của nhạc sĩ nào nhỉ?

Cả lớp nhắc lại tên nhạc sĩ( …..Nguyễn Văn Hiên)* Bài hát có giai điệu như thế nào nhỉ?

Con cảm nhận bài hát như thế nào? ( vui vẻ, tươi vui , nhí nhảnh) Và bây giờ cô mời các con cùng lại gần cô và thể hiện bài hát này. Và trước khi thể hiện bài hát này cô mời các con cùng luyện thanh với cô nhé! Xin mời các con cùng lại đây luyện thanh với cô nào. Trước khi luyện thanh cô mời các con tay chống hông , hít 1 hơi thật sâu vào trong bung và các con khi phát âm ra sẽ mở to tròn miệng rồi nhả từ từ bằng chữ A nhé!- Các con chú ý này.(Cô đánh nốt nhạc trẻ A theo nốt nhạc cô vừa đánh)- Lại 1 lần nữa nào.- Lần này cao hơn này… -Vừa rồi chúng mình đã luyện thanh xong rồi đúng k nào? Và bây giờ cô mời tất cả các con nhẹ nhàng ra đây với cô và cùng thể hiện lại bài hát : “Em học nhạc” 1 lần nữa với cô nhé. Xin mời các conCô bật nhạc bài “Em học nhạc”.  Các con ơi chúng mình cùng lắc lư theo điệu nhạc nào.Cảm ơn tất cả các con, vừa rồi các con đã thể hiện bài hát rất hay, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình và hát theo yêu cầu của cô nhé, xin mời các con.- Nào yêu cầu đầu tiên của cô xin mời chúng mình hát nối tiếp theo tay đánh nhịp của cô nhé.Khi cô đưa tay đánh nhịp về tổ nào thì bên tổ đấy sẽ hát , khi cô đưa cả 2 tay tất cả lớp sẽ hát. Các con đã rõ yêu cầu của cô chưa?- Bây giờ các con cùng lắng nghe nhạc và thể hiện nào?(Cô mở nhạc: “Em học nhạc”)-Và yêu cầu tiếp theo của cô, lần này còn khó hơn đấy các con ạ, xin mời các con cùng hát to nhỏ theo độ cao của tay cô nhé!Khi cô đưa tay như thế này thì các con hát như thế nào nhỉ?(tay ở giữa)-Khi cô đưa tay cao lên thì các con hát như thế nào? - Và khi cô đưa thấp tay xuống thì chúng mình phải hát như thế nào nhỉ?- Nào bây giờ chúng mình cùng hát theo yêu cầu của cô nhé.**\* Phiên bản giai điệu mới** Woao , rất là tuyệt vời phải không nào, các con ơi, chúng mình đã thể hiện ở phần 1 này vô cùng xuất sắc, bây giờ cô xin mời các con hãy cùng đến với phần chơi thứ 2 mang tên *“phiên bản giai điệu mới”*- Và ở phần chơi này trên màn hình của cô sẽ xuất hiện các nốt nhạc và các con sẽ lên lựa chọn các nốt nhạc của mình nhiệm vụ của các con, chúng mình sẽ phải lắng nghe và cảm nhận xem là sau mỗi nốt nhạc này sẽ mở ra 1 giai điệu mới nào của bài hát “Em học nhạc” nhé!- Và bây giờ xin mời bạn…Con hãy chọn nốt nhạc của mình nào?- Ồ, 1 giai điệu vô cùng đặc biệt, và chúng mình cùng cảm nhận xem đó là giai điệu gì nhé!(Cô bật 1 đoạn nhạc bài hát “Em học nhạc” (Rock) )- Các con ơi sau khi nghe đoạn nhạc thì các con có cảm nhận gì? Cô mời 3 trẻ (sôi động,tiết tấu nhanh, máu lửa…)- Cô xin giới thiệu đây chính là giai điệu phong cách rock của bài hát “em học nhạc”  Và để hát được bài hát này các con phải hát với 1 giọng điệu gằn giọng xuống này, tiết tấu thật nhanh, sôi động và máu lửa này ... Nào xin mời các con cùng đứng lên để thể hiện bài hát này. (Cô bật nhạc bài “Em học nhạc” (phong cách Rock))- Chúng mình vừa thể hiện rất tốt rồi cảm ơn tất cả các con Và bây giờ cô mời 1 bạn lên chọn nốt nhạc tiếp nhé! Không biết sau nốt nhạc này sẽ có giai điệu gì, cô mời chúng mình cùng lắng nghe nào.- Sau khi nghe đoạn nhạc các con có cảm nhận như thế nào nhỉ? (tiết tấu chậm, vui, nhẹ nhàng, tình cảm) Cô xin giới thiệu với các con dây chính là giai điệu phong cách balas của bài nhạc, và khi thể hiện bài nhạc balas này các con phải hát với tiêt tấu chậm, vui tươi, tình cảm, nhẹ nhàng, các con đã nhớ chưa nhỉ?- Hôm nay để thể hiện giai điệu nhẹ nhàng thật là tình cảm này thì cô sẽ dạy các con lĩnh xướng và hòa giọng của bài hát này nhé!  Cô sẽ là người lĩnh xướng, các con sẽ là người hòa giọng, Cô sẽ lĩnh xướng cô hát ở những câu hát: “Như chim non em học nhạc”. “Như sơn ca em học nhạc” và “Nào bạn ơi chúng ta cùng học nhạc” còn các con hát ở những câu tiếp sau câu cô lĩnh xướng nhé! Nào bây giờ cô mời các con cùng đứng lên thể hiện bài hát này cùng cô, và hãy nhớ cô là người lĩnh xướng những câu hát đó nhé, âm nhạc bắt đầu.(cô mở nhạc balas) Vừa rồi các con đã được thể hiện 2 phong cách nhạc Rock và Balas rất là giỏi , bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm, nhóm nào thích phong cách Rock sẽ về bên đội kia với cô T nhé, và bạn nào thích nhạc Balas sẽ về bên đội với cô H nhé!  Chúng mình cùng thảo luận xem chúng mình sẽ dùng những đạo cụ gì để hiện phong các nhạc của mình nhé! Xin mời các con nào!- Xin mời các các con cùng đặt tên cho nhóm mình (sắc màu ạ, 1,2,3 zê) Các bạn nhóm nhạc Rock ơi, các bạn bên này đặt tên cho nhóm mình là (Sắc màu – trẻ nói), còn nhóm rock các con đặt tên nhóm là gì (Bức tường) Và bây giờ xin mời nhóm “Bức tường” lên thể hiện bài hát và đội sắc màu sẽ ngồi dưới này và cổ vũ cho các bạn nhé! Chúng mình cùng nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ cho đội bức tường nào (hát 2 lần) Chúng mình cùng cúi chào khán giả nào. Và cô xin mời đội sắc màu ra lấy đạo cụ và thể hiện bài hát của mình nào. Và nhóm “Bức tường” chúng mình cùng nổ 1 tràng pháo tay để cổ vũ cho các bạn nào (cô mở nhạc balas)-1 tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng các bạn nào. Chúng mình cùng cúi chào và đi về chỗ nhé Các con ơi còn 1 phần chơi nữa chúng mình cùng ngồi xuống và đón xem chương trình gi nữa nhé!- Vừa rồi chúng mình cùng đến với phần thứ 2 vô cùng tuyệt vời và bây giờ cô xin mời các con đến với phần thứ 3 mang tên: *“Trò chơi âm nhạc”* Ở phần chơi thứ 3 này là một trò chơi vô cùng quen thuộc mang tên ‘Vòng tròn tiết tấu”Nào mời các con đứng lên lấy đạo cụ về vòng tròn nàoBây giờ bạn nào giỏi có thể nhắc lại cho cô biết cách chơi của trò chơi này ntn?Cô chốt lại cách chơi của trò chơiTrẻ chơi 1 lần (Cô bật nhạc trò chơi)-> cô nhận xét và chuyển sang vòng tròn tiết tấu thứ 2(Cô bật nhạc trẻ chơi 1 lần) Cô nhận xét trẻ và củng cô lạiÀ qua 3 phần chơi cô thấy các bạn đều rất giỏi và xuất sắc. Vậy bạn nào giỏi cho cô biết hôm nay các con đã học gì nhỉ?…………….Và ko chỉ có bài hát “Em học nhạc” mà còn nhiều bài khác cũng có thể sáng tạo phong cách nhạc mới nưa đấy các con ạ!1. **Kết thúc**

Và phần trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu” đã khép lại chương trình giai điệu thân quen của các con rồi, 1 lần nữa cô xin chúc tất cả các con bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi và chúc các cô luôn mạnh khỏeGiờ học của các con đến đây là kết thúc rồi, chúng mình cùng quay lại chào các cô nào. | Trẻ hát….gọi 2 trẻ sau đó hỏi cả lớp.(bài hát : Em học nhạc)Trẻ A theoTrẻ lắc lư và hátTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ hát theo nhịp tay côVâng ạBình thường ạ!Hát to ạ Hát nhỏ ạVâng ạTrẻ vỗ tayMời 1 trẻ lên chọn nốt nhạc bất kìTrẻ nghe và cảm nhậnCô mời 3 trẻ nói lên cảm nhận của mình(sôi động,tiết tấu nhanh, máu lửa…)Trẻ đứng lên hátMời 1 trẻ lên chọn nốt nhạc bất kìTrẻ lắng nghe giai điệu nhạcCô gọi 2 trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ hát hòa giọng cùng côTrẻ tự chia 2 độiTrẻ tự thảo luận chọn đạo cụTrẻ trả lờiNhóm trẻ hát Rock lên biểu diễnTrẻ cúi chào và về chỗNhóm nhạc Balas lên thể hiện, lấy đạo cụVâng ạTrẻ vỗ tayTrẻ nói tên trò chơi cùng côTrẻ đi lấy đạo cụ vừa đi lấy vừa hát “Em học nhạc” và về vòng tròn1 trẻ nhắc lại cách chơiTrẻ cất đạo cụ và về vòng tròn thứ 2Trẻ nhắc lại tên bài học và các phong cách nhạc đã học |