**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2**

***Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Như Quỳnh – Nguyễn Thị Thanh Huyền***

***Mục tiêu: 21,49,50,51,71,75,78***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1****(từ 3 /2 – 7/2)**Một số loại rau | **Tuần 2****(từ 10/2 – 14/2)**Bé biết quả gì ? | **Tuần 3****(từ 17/2 – 21/2)**Các loại hoa | **Tuần 4****(từ 24/2 – 28/2)**Cây xanh và môi trường | ***MT*** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | \* Cô đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ sử dụng đúng đồ dùng và cất đồ dùng đúng với kí hiệu của trẻ- C« cho trÎ xem tranh ¶nh, video về một số loài rau,các loại quả, loại hoa, và cây xanh **( MT 21)**- Trò chuyện với trẻ : con biết những loại quả gì ,một số loài hoa - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi phải biết yêu quý và chăm sóc cây cối. Biết giữ gìn có nếp sống văn minh , lịch sự : không hái hoa bẻ cành và đặc biệt là không leo trèo lên cây.- Tên gọi,đặc điểm, màu sắc, ích lợi của chúng đối với cuộc sống và sức khỏe của con người- Giới thiệu với trẻ về cách chế biến một số loại rau quen thuộc- Cho trẻ phân biệt rau ăn lá và rau ăn củ |  |
| **Thể dục****sáng** | - Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và khởi động các khớp-BTPTC : Hô hấp : Thổi bóng bay Tay: Chèo thuyền  Bụng: Cúi xuống tay chạm ngón chân Chân: Bước khuỵu gối  Bật: Bật tại chỗ Điều hoà: thả lỏng tay chân nhẹ nhàng- Cho trẻ nghe và tập thể dục theo nhạc các bài hát thể dục chung của nhà trường+Thứ 2, 4, 6 tập với bài « Việt Nam ơi »+Thứ 3, 5 tập với bài chocolate-Hồi tĩnh: bài hát “Em như chim bồ câu” |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **LQVT**Ôn so sánh cao hơn & thấp hơn | **LQVT**Ôn nhận dạng và gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật | **LQVT**Ôn so sánh dài – ngắn(BT tr21) | **LQVT**Ôn nhận biết và đếm trong phạm vi 4 |  |
| **T3** | **LQVH**Truyện “ Sự tích rau thì là” **( MT 50 )** | **LQVH**Thơ “Quả”**( MT49)** | **LQVH**Thơ “Hoa kết trái” | **LQVH**Truyện :” Chiếc ấm sành nở hoa”.**( MT 51 )** |  |
| **T4** | **KPKH**Rau ăn lá | **KPKH**Các loại quả mà bé biết | **KPKH**Bé biết những loại hoa gì | **KPKH**Cây xanh trường bé |  |
| **T5** | **PTVĐ**- VĐCB: Chuyền bóng qua trái – qua phải- TCVĐ: Thuyền về bến | **GDAN**- NDTT: Dạy hát: “Em yêu cây xanh”- NDKH: NH: “Vườn cây của ba”+TCAN : Ai tinh hơn**( MT 71 )** | **PTVĐ**- VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang- TCVĐ: Đèn đỏ, đèn xanh | **GDAN**- NDTT: Nghe h¸t : “Ai trồng cây”- NDKH: Ôn hát: “Quả gì?”+ TCAN : Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát |  |
| **T6** | **Tạo hình**Tô nét tô màu quả táo | **Tạo hình**Xé dán mắt quả dứa**( MT 78 )** | **Tạo hình**Tô nét tô màu chùm nho | **Tạo hình**Tô nét tô màu nải chuối |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **\* HĐCCĐ:**- Quan sát vườn rau ăn lá- Quan sát các loại rau ăn củ- Trò chuyện về cách chăm sóc cây rau- Hướng dẫn trẻ nhặt rau**\*TCVĐ:**- NDTT: Vỗ tay theo nhịp bài: Màu hoa+ NDKH: Nghe h¸t : “Hoa trong vườn” **( MT 75)****-** Đuổi bóng- Mèo đuổi chuột- Trẻ nhặt lá vàng rơi- Ô tô và chim sẻ**\* TCTD**: Chơi với vòng, bóng, phấn,.. và đồ chơi trong sân trường.***\* Giao lưu với lớp C1*** | **\* HĐCCĐ:**- Quan sát cây đu đủ- Làm thí nghiệm cây cần nước cần ánh sáng như nào- Đi dạo vườn cây ăn quả- Quan sát các loại quả: dứa, táo, chuối,…**\* TCVĐ:**- Ném trúng đích thẳng đứng**-** Đèn đỏ, đèn xanh- Gieo hạt- Chi chi cành chành- Giấu tay**\* TCTD:** Cầu trượt, xích đu,…chơi với đồ chơi ngoài sân trường.***\* Giao lưu với lớp C2*** | **\*HĐCCĐ:**- Vườn hoa trong trường- Trò chuyện: Hoa mùa xuân- Quan sát cây hoa lan- Cách chăm sóc cây hoa**\* TCVĐ:** - Dạy hát “Bắp cải xanh”+ NDKH: Ôn hát: “ Em yêu cây xanh”- Gấu và người thợ săn- Hoa nào quả nấy- Đá bóng- Ném bóng cùng bạn**\* TCTD:** TrÎ nhÆt l¸ vµng r¬i,TrÎ ch¬i cÇu tr­ît, xÝch ®uVÏ phÊn trªn s©n tr­êng***\* Giao lưu với lớp C3*** | **\*HĐCCĐ:**- Quan sát cây su hào- Quan sát cây xanh trong trường- Quan sát sự phát triển của cây- Nhặt và bỏ rác, lá cây dưới sân trường vào đúng nơi quy định). **\* TCVĐ:** - Bước lên xuống bục cao 30cm***-*** Chuyển trứng- Cây cao cỏ thấp- Bánh xe quay**-** Lộn cầu vồng**\* TCTD:** Ch¬i cÇu tr­ît, xÝch ®u - Chơi tự do: Chơi với vòng, bóng, lá,..***\* Giao lưu khối bé*** |  |
| **Hoạt động chơi góc** | **\* Góc trọng tâm :** ***+ Gãc xây dựng***: Xây dựng vườn cây của bé **( T 1+3 )**  ***+ Góc tạo hình***: Trang trí cây hoa, dán lá cho cây **(T2+43 )****- Gãc ph©n vai:*****B¸n hµng*** : Cửa hàng hoa quả, cây cảnh, rau củ***NÊu ¨n*** : Nấu các món ăn từ rau ăn lá và rau ăn củ ( canh rau cải, su hào sào,...)***B¸c sü*** : B¸c sü kh¸m bÖnh **- Gãc nghÖ thuËt** : Móa h¸t về cây cối và hoa quả**- Gãc s¸ch** : Làm sách về Thực vật : Cây xanh, rau củ, hoa; kể chuyện theo rối tay,... Khám phá thêm về thực vật qua sách báo, hình ảnh và cuộc sống hàng ngày.**- Gãc häc tËp** : Sưu tầm những bài tập trắc nghiệm cho trẻ làm , chơi ghép hình, nhận biết to- nhỏ, nhận biết 1-2**- Gãc khám phá**: Tìm hiểu về mùi, vị ,...Nam châm hút được đồ vật nào? Bé chơi với kính lúp.... Khám phá ngày và đêm**- Gãc bÐ tù phôc vô**: D¹y bÐ c¸ch ch¶i tãc, đóng cúc, kéo khóa,... |
| **HĐ ăn, ngủ, vệ sinh** | * Rèn rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
* Thực hiện thói quen văn minh trong khi ăn.
* Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần áo,… Vận động : Bài hát " Màu hoa"
 |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn trẻ kỹ năng bê và ngồi ghế đúng cách- Làm bài tập toán - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.- Ôn bài hát: “ Ngày tết quê em”- Nghe hát: Tết đến rồi\***Lao động vệ sinh** | - Hướng dẫn trẻ chải tóc - Giải đố về các loại quả- Ôn VĐ: Bật qua dâyTCVĐ: Bắt bướm- Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.\***Lao động vệ sinh** | - RÌn vÖ sinh : Röa tay b»ng xµ phßng- Trẻ nghe những câu đố về cây- Hướng dẫn trẻ cắt dán hoa- NDTT: Nghe h¸t : “Ai trồng cây”- NDKH:Ôn hát: “Quả gì?”+ TCAN : Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát- Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.\***Lao động vệ sinh** | - RÌn vÖ sinh : H­íng dÉn trÎ c¸ch gÊp vµ mÆc quÇn ¸o rÐt- Lµm c©y xanh tõ nguyªn vËt liÖu phÕ th¶i- Xem cách thu hoạch một số loại củ- VĐCB: Bò chui qua cổngTCVĐ: Con chó sói xấu tính\***Lao động vệ sinh** |  |
| **Đáng giá kết quả thực hiện** | 1. Chuẩn bị :

……………………………………………………………………………........................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………… 2. Nội dung :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3. Hình thức: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 4.Kĩ năng trẻ :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1.BGH đánh giá :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT*****Ôn so sánh cao hơn và thấp hơn*** | **\* Kiến thức :**- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng- Hình thành ở trẻ thuật ngữ toán: Cao hơn – thấp hơn**\* Kỹ năng :**- Trẻ có kỹ năng nhận xét, so sánh chiều cao của hai đối tượng.-Trẻ sù dông ®óng tÝnh tõ cao h¬n- thÊp h¬n.**\* Thái độ** - TrÎ høng thó tham gia ho¹t ®éng- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập  | **\* Đồ dùng của cô:**- Đồ dùng đồ chơi có chiều cao khác nhau, cây hoa hồng và cây hoa cúc…- Nhạc các bài hát về ngày tết**\*Đồ dùng của trÎ :**- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- Cây hoa hồng, hoa cúc, chậu... | **1.Ôn định tổ chức :** **-** Cho trẻ chơi trò chơi: Cây cao, cây thấp **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* TC 1: Thi xem ai nhanh:*** - Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Các con hãy tìm đồ vật xung quanh lớp, đồ vật nào cao hơn đồ vật nào thấp hơn. Bạn nào tìm được nhiều nhất và đúng bạn đó giành chiến - Luật chơi: Mỗi 1 lần tìm chỉ được chọn 1 nhóm đồ vật cao hơn – thấphơn.***\* TC 2: Thử tài bé yêu.***- Trong rổ có những gì? cây hoa hồng và cây hoa cúc có đặc điểm gì ? Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Các con hãy trồng cây hoa hồng và cây hoa cúc vào chậu nào. Bây giờ các con hãy chỉ tay và nói thật to theo yêu cầu của cô cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn và ngược lại .- Luật chơi: Bạn nào chỉ đúng và nói nhanh nhất bạn đó dành chiến thắng.***\* TC 3: Đội nào nhanh nhất:***- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội chơi, trên bảng cô đã có những bông hoa cao hơn thấp hơn, đội 1 sẽ lên trồng cây hoa cao hơn, đội 2 lên tìm cây hoa thấp hơn so với trên bảng- Luật chơi: Đội nào trồng nhiều và đúng đội đó giành chiến thắng.- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ.**3.Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Văn học*****Truyện: “Sự tích rau thì là”*** | **\* Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết nguồn gốc của các loại rau và rau thìa là**\* Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc- Trẻ ghi nhớ có chủ đích**\* Thái độ:**- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, hấp tấp, vội vàng thì làm việc gì cũng không được tốt. Biết chăm sóc rau, ăn rau để bổ sung khoáng chất và vitamin cho cơ thể. | **\* Đồ dùng của cô:**- Bài giảng power point, máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Câu đố về các loại rau- Video truyện “ Sự tích rau thì là”**\* Đồ dùng của trẻ**- Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế | **1. Ổn định tổ chức:** - Cô đố trẻ những câu đố về các loại rau**-** Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Lần 1*:** Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ- Hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện- ND: Truyện kể về các loại rau rủ nhau lên gặp trời, nhờ trời đặt tên cho. Mỗi loại rau đều có một tên, có một cây rau vì vội vàng, hấp tấp nên đi muộn. Trời chưa kịp đặt tên thì cậu đã vội vàng về và bị gọi các tên “Thì là” và đã bị các bạn chê cười***\* Lần 2***: Cô kể kết hợp hình ảnh trên power point- Cô hỏi lại trẻ tên truyện và các nhân vật trong truyện***\* Đàm thoại và trích dẫn:*** - Truyện kể về gì? Các loại rau rủ nhau đi đâu?“Từ đầu đến......chiều mới xong”- Các chú rau đã nhờ ai đặt tên cho mình? Từ khó: “*Ngắm nghía”*: Là nhìn thật lâu. Nhà trời đã đặt tên cho những rau nào?- Vì sao rau Thì Là lại có tên gọi đó?- Cây rau “Thì là” đã làm gì khi bị các bạn chê cười cái tên của mình?***- Giáo dục***: Bạn rau thì là vì quá hấp tấp, chưa nghe hết lời nên bạn có tên rất ngộ nghĩnh. Các con khi nghe người lớn nói chuyện thì mình không được  xen vào mà hãy nghe hết câu để xem người lớn nói gì các con nhớ chưa nào. Trong rau củ có chứa nhiều vitamin và chất khoáng rất tốt cho cơ thể, nên chúng ta phải ăn nhiều loại rau củ cho cơ thể được khỏe mạnh. Nhưng ăn chúng ta cần phải nhớ rửa sạch và nấu chín trước khi ăn.***\* Lần 3:*** Cô cho trẻ xem video truyện “ Sự tischrau thì là”**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Khám phá*****Rau ăn lá*** | **\* KiÕn thøc** :- TrÎ gäi ®óng tªn vµ nhËn xÐt ®­îc nh÷ng ®Æc ®iÓm râ nÐt cña mét sè lo¹i rau : B¾p c¶i, rau muống**\* Kü n¨ng :**- Rèn trẻ kỹ năng so sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa rau bắp cải và rau muống- Trả lời to, rõ ràng, đủ câu**\* Th¸i ®é :**- Gi¸o dôc trÎ biÕt Ých lîi cña rau vµ thÝch ¨n rau , c¸ch chÕ biÕn vµ b¶o qu¶n mét sè lo¹i rau | **\* Đồ dùng của cô:****-** Rau bắp cải, rau muống thật- Bài giảng power point, máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Nhạc bài hát “Anh nông dân và cây rau”**\* Đồ dùng của trẻ:**- Lô tô các loại rau trên | **1**.**Ổn ®Þnh tæ chøc** : - C« vµ trÎ đọc bài thơ  « Bắp cải xanh » - Trò chuyện về nội dung bài thơ**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:** ***a.Trß chuyÖn vÒ ®Æc ®iÓm cña c¸c lo¹i rau :***- C¸c con biÕt g× vÒ rau b¾p c¶i ?- C« cho trÎ quan s¸t vµ ®µm tho¹i vÒ rau b¾p c¶i - Rau b¾p c¶i cã h×nh d¹ng nh­ thÕ nµo ?- Rau b¾p c¶i dïng ®Ó lµm g× ? ¡n nh­ thÕ nµo ? ¡n rau b¾p c¶i cung cÊp chÊt g× ?- C« tiÕn hµnh nh­ vËy khi ®µm tho¹i rau muống\* So s¸nh ®Æc ®iÓm gièng nhau vµ kh¸c nhau gi÷a hai lo¹i rau : B¾p c¶i vµ rau muống có điểm gì giống và khác nhau ?**b. Mở rộng :**- Ngoµi c¸c lo¹i rau trªn c¸c con cßn biÕt c¸c rau g× ? ( sử dụng hình ảnh minh họa cho cây rau đó)- C« nªu gi¸o dôc : Ngoµi 2 lo¹i rau nµy cßn cã rÊt nhiÒu lo¹i rau kh¸c nh­ sóp l¬ , rau bÝ , mång t¬i , ®ç , rau c¶i … tÊt c¶ c¸c lo¹i rau nµy ®Òu ®­îc trång ®Ó ¨n vµ cung cÊp chÊt vitamin vµ muèi kho¸ng cho c¬ thÓ chóng ta ®Êy . **c.Trß ch¬i cñng cè : Thi xem ai nhanh****-** C¸ch ch¬i : Cã 2 ®éi lªn ch¬i sÏ chän lo¹i rau ¨n l¸ hay ¨n cñ theo yªu cÇu cña c« . Sau mét thêi gian ch¬i ®éi nµo chän ®­îc nhiÒu lo¹i rau theo yªu cÇu cña c« lµ ®éi ®ã th¾ng- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. NX saukhi chơi**3.KÕt thóc :**- Cô cho trẻ hát bài hát : Anh nông dân và cây rau », chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ*****- VĐCB: Chuyền bóng qua trái – qua phải******- TCVĐ: Thuyền về bến*** | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết tên vận động - Trẻ biết cách thực hiện vận động - Trẻ biết chơi trò chơi “Thuyền về bến”**2.Kỹ năng:** * - Trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng 2 tay, chuyền bóng qua trái, qua phải
* - Trẻ có kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi.

**3.Thái độ**:* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết phối hợp với bạn chơi khi tham gia trò chơi  | **\* Đồ dùng của cô:**- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn- Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái- 1 xắc xô, vạch xuất phát- 1 quả bóng hơi đường kính 25cm- Đài, nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội, Chú bộ đội.\* Đồ dùng của trẻ:- 2 quả bóng hơi đường kính 15cm- Trang phục gọn gàng, thoải máig | **1. Ổn định :** Cô và trẻ hát bài : ”Lái ô tô”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.****\* Khởi động:** Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi, chạy trên nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”**\* Trọng động:*****\* BTPTC:*** + Hô hấp: Gà gáy, +Tay: Lên cao, ra trước, sang 2 bên, xuống dưới+ Bụng: Cúi xuống, tay chạm mũi chân.+ Chân: Ngồi khuỵu gối, Ngồi xổm, đứng lên liên tục+ Bật: Tại chỗ***- VĐCB : Chuyền bóng qua trái, qua phải*** .Cô làm mẫu: ( 3 lần )***- Lần 1:*** Cô tập mẫu không phân tích động tác.***- Lần 2:*** Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác. Chuần bị: Hai tay cầm quả bóng quay thân người cô về bên phải đưa cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay( cầm vào khoảng trống của bóng) và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, trẻ lại truyền tiếp…đến bạn cuối cùng. Sau đó cả hàng đằng sau quay để thực hiện lần lượt như trên hoặc truyền bóng sang trái.Lưu ý khi chuyền không để rơi bóng, đỡ bóng bằng 2 tay.- Trẻ thực hiện mẫu: Cho 3 – 4 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu- Trẻ thực hiện ( 2-3 lần)***\* Lần 3:*** Cho trẻ thi đua theo tổ-  Trong khi trẻ tập cô chú ‎ý quan sát bao quát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ. Nhắc trẻ đón bóng không làm rơi bóng- Củng cố và nhận xét.***- TCVĐ***: Thuyền về bến. Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi:+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1,2 lần **3. Kết thúc :-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Tạo hình*****Tô nét tô màu quả táo*** | **\*Kiến thức:** **-**Trẻ biết tên quả “quả táo”- Trẻ biết cầm bút chì và bút màu , tô nét và tô màu quả táo**\* Kĩ năng**- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô nét,màu.- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.- Rèn cho trẻ khả năng phát âm khi trả lời các câu hỏi của cô.***\**Thái độ**- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. | **\* Đồ dùng:**- Vở tạo hình,bút chì, sáp màu- Bức tranh mẫu đã tô màu- Hộp quà đựng bức tranh chưa tô màu | **1. Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “ Quả” và trò chuyện về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Cô xé dán được bức tranh rất đẹp và mời các con quan sát bức tranh của cô xem cô đã xé bức tranh gì?+ Bố cục tranh như thế nào? + Cách xé như thế nào? Và dán các loại quả này ntn?+ Có những loại quả gì trong bức tranh của cô?- Cô hướng dẫn trẻ cách xé dán: Cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 2 bàn tay để xé các loại quả theo đúng đường châm kim. Sau đó cô sắp xếp các loại quả vào đĩa sao cho hợp lý rồi chấm hồ vào mặt sau của hình và dán- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát chung và hướng dẫn trẻ, nhắc trẻ xé theo đúng đường châm kim và dán. Khi dán chấm hồ vừa phải không để bẩn vở- Cô động viên khuyến khích trẻ khi thực hiện xé dán\* Trưng bày sản phẩm, nhận xét:- Cô giúp trẻ treo bài lên giá và mời trẻ đưa ra nhận xét+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?+ Cô cho trẻ nhận xét và giới thiệu bức tranh của mình**3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học và động viên khuyến khích trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT*****Ôn nhận dạng và gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật*** | **\* Kiến thức :**- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật- Trẻ biết chơi các trò chơi.**\* Kỹ năng :**- TrÎ có kỹ năng phân biệt các hình th«ng qua các ®­êng bao. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.**\*Thái độ :**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi | **\* Đồ dùng của cô :**- 1 rổ gồm 4 hình**\*Đồ dùng của trẻ :**- Mỗi trẻ 1 rổ 4hình- 2 hộp chứa các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - 1 hộp trên hộp có các hình.- Hạt vòng có các hình  | **1.Ôn định tổ chức :** - Cô và trẻ hát bài “ Đường em đi “**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Ôn nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật:******a. TC 1****:* Đổ quân xúc xắc.+ Cách chơi : Cô có 1 hộp trên mặt hộp có các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Khi cô đổ quân xúc xắc thì các con sẽ nói thật to tên hình có ở mặt trên của hộp nhé. ***b. TC 2****:* Thi ai tài. - Trong rổ có những hình gì? Hình tròn , hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật có đặc điểm gì ? Các hình có đặc điểm gì khác nhau ?=> Hình tròn có đường bao cong nên lăn được, còn hình vuông, tam giác, chữ nhật có các góc cạnh nên không lăn được. Bây giờ các con để rổ ra sau lưng và đưa 2 tay ra sau tìm hình theo yêu cầu của cô.***c. TC 3:*** Thi xem ai nhanh- Cho trẻ tìm hình gắn lên bảng theo yêu cầu của cô.***d.TC 4****:****Trổ tài cùng bé***  + Cách chơi : Cô có rất nhiều các hạt vòng với các hình khác nhau nhiệm vụ của các con là sẽ sâu vòng vào sợi dây + Luật chơi : Cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm và về 4 bàn để sâu vòng, nhóm 1 sẽ sâu hình tròn, nhóm 2 sẽ sâu hình vuông, nhóm 3 sẽ sâu hình tam giác, nhóm 4 sẽ sâu hình chữ nhật thowifgianbawts đầu bằng một bản nhạc,nhóm nào sâu được chiếc vòng dài hơn nhóm đó sẽ dành chiến thắng.**3.Kết thúc : -** Cô nhận xét và khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVH*****Thơ “Quả”*** | **\* Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ - Biết được đặc điểm riêng của một số loại quả:(Bưởi màu  xanh, Quả thị thơm, Mãng cầu trắng, chua ngọt, ăn Dứa gai phải gọt vỏ…)**\* Kỹ năng:**-  Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm, to, rõ rang- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích**\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả | **\* Đồ dùng của cô:**- Bài giảng power point, máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Nhạc bài hát: “ Quả gì”  | **1. Ổn định tổ chức:** Cho trẻ hát bài “ Quả gì”, đàm thoại về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Lần  1: Cô đọc thơ diễn cảm không sử dụng tranh- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên power point- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Trong đoạn thơ này nói về những loại quả gì? (Quả bưởi, quả thị).- Quả gì vỏ có màu xanh? (Quả bưởi) Quả gì mà khi người ta ngửi thì rất là thơm? (Quả Thị)- Quả có múi trắng như cơm là quả gì? (Mãng cầu)Nó có vị gì ?(Chua, ngọt)- Múi của nó có màu gì? (Trắng)- Trong đoạn thơ này còn có quả gì nữa? (Quả dứa gai) Quả dứa dùng để làm gì? (ăn sống và để nấu canh, khi ăn phải gọt vỏ).- Đoạn thơ này kể về những loại quả gì? (Thanh Long, Sầu Riêng)                       - Quả Thanh Long thì như thế nào? Vỏ nó có màu gì? (Có tai, màu đỏ)- Trong ruột của nó như thế  nào? (Ruột trắng, có nhiều hạt nhỏ màu đen).         - Quả gì có múi màu vàng, có gai mũi nhọn đụng vào rất là đau? (Sầu riêng?- Giáo dục: Các loại quả cung cấp nhiều vitamin, giúp cho làn da đẹp hơn, cơ thể mạnh khỏe hơn....Vì vậy các con cần ăn nhiều loại hoa quả nhé! **\* Dạy trẻ đọc thơ:**- Cho cả lớp đọc cùng cô 1- 2 lần.Tổ, nhóm, cá nhân:- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô. (Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ)**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KPKH*****Các loại quả mà bé biết*** | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại quả quen thuộc về hình dáng, màu sắc, hương vị (Quả cam, chuối, xoài).**\* Kỹ năng:**- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phân biệt.- Phát triển khả năng nhạy cảm của xúc giác và phát triển ngôn ngữ cho trẻ**\* Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin. | **\* Đồ dùng của cô:**- Giáo án Powerpoint, máy chiếu, máy tính, bút trình chiếu, loa, thước chỉ.- Nhạc bài hát: *“Đố quả”, “Em yêu cây xanh”, “Màu hoa”.*- Quả cam, quả chuối, quả xoài (Bằng vật thật).- Dao, khăn lau, đĩa to.- Một cái túi đựng quả, 3 bức tranh vẽ cây cam, cây xoài và cây nho.**\* Đồ dùng của trẻ:**- Mũ vành khăn đủ cho mỗi cháu ở 3 tổ (Dâu đỏ, Táo xanh, Nho tím)- Lô tô một số loại quả đủ cho mỗi trẻ.- 3 đĩa quả (Cam, chuối, xoài) đã bổ sẵn cho trẻ nếm.- 45 quả cam, xoài và nho cắt bằng xốp. | **1. Ổn định tổ chức:** - Trẻ hát vận động bài “Đố quả” và đàm thoại về bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức*****\* Khám phá quả Cam***- Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát: - Quả cam có dạng hình gì? Quả cam có màu gì? Vỏ nó như thế nào? Bên trong quả cam có gì? Cam có vị như thế nào? => Cô khái quát lại đặc điểm của quả cam***\* Khám phá quả Chuối***- Cô có quả gì đây? Quả chuối có dạng hình gì? Quả chuối của cô có màu gì? Vỏ nó như thế nào?– Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát. Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì? Chuối chín có vị như thế nào? => Cô khái quát lại đặc điểm của quả chuối ***\* Khám phá quả Xoài***- Cô có quả gì đây + Quả xoài có dạng hình gì? Quả Xoài của cô có màu gì? Vỏ nó như thế nào? Quả xoài có mấy hạt? Xoài có vị như thế nào? => Cô khái quát lại đặc điểm của quả xoài**\* *So sánh quả Cam và quả Chuối***- Giống nhau: Đều là trái cây, đều có màu vàng và cung cấp nhiều vitamin giúp da dẻ đẹp hơn, hồng hào hơn, khi ăn đều phải bỏ vỏ- Khác nhau: Cam có dạng hình tròn, có múi, nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt – Chuối có dạng hình tròn dài, hơi cong, không có hạt, có vị ngọt**\* Mở rộng:**  Cô cho trẻ xem thêm một số loại quả khác ***\* Giáo dục:*** Chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc các loại cây ăn quả này và khi ăn quả xong, các con phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp nhé!***\* Trò chơi*** *: “Giơ nhanh đọc đúng”*- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **GDAN*****- NDTT: Dạy hát : “Em yêu cây xanh”******- NDKH: NH: Quả gì?******+TCAN : X­íng ©m la theo ®µn*** | **\*KiÕn thøc:**-TrÎ biÕt h¸t ®óng giai ®iÖu, nhí tªn bµi h¸t, t¸c gi¶.**\*Kü n¨ng:**-TrÎ biÕt h¸t vµ móa theo giai ®iÖu bµi h¸t thÓ hiÖn ©m nh¹c vui nh¶y nhãt.- Cã kü n¨ng ch¬i trß ch¬i.**\*Th¸i ®é.**- TrÎ høng thó tham gia c¸c ho¹t ®éng .- TrÎ biªt yªu quý vµ b¶o vÖ c©y xanh | **\* §å dïng cña c« :**§µn nh¹c bµi h¸t: em yêu cây xanh, quả gì- C¸c dông cô ©m nh¹c**\* Đồ dùng của trẻ :**-Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. | **1.Ổn định tổ chức: -** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi " Gieo hạt".**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a.NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh – Hoàng Văn Yến***- C« giíi thiÖu bµi h¸t - C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 1. Hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶ ?giai điệu bài hát?- C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 2 (Có nhạc)- Gi¶ng néi dung bµi h¸t: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh, yêu quý và chăm sóc để cho bóng mát và có quả ngọt chím mềm. - Cô cho trẻ hát 2-3 lần- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. ( Có thể sửu dụng dụng cụ âm nhạc)**b*. NDKH : Nghe hát : Quả gì ?- Xanh Xanh***- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô hát lần 1( Không nhạc). Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Giai điệu bài hát?- Cô hát lần 2 ( Có nhạc). Giảng ND bài hát: Bài hát nói về tên gọi và đặc điểm của một số loại quả: quả trứng, quả mít, quả khế,…GD trẻ: Nên ăn nhiều hoa quả để có sức khỏe khỏe mạnh- Cô mở video cho trẻ xem.***c.Trß ch¬i : Xướng âm la theo đàn******-*** C« giíi thiÖu c¸ch ch¬i, luËt ch¬i.***-*** C« cho trÎ ch¬i 2-3 lÇn**3.Kết thúc: -** C« nhËn xÐt giê häc . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Tạo hình*****Xé dán mắt quả dứa*** | **\*Kiến thức:**- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán cơ bản để tạo nên tranh xé dán theo ý thích.- Trẻ gọi tên và biết được một số dặc điểm cơ bản về hình dạng, màu sắc của quả dứa**\*Kỹ năng:**Rèn cho trẻ có các kỹ năng xé dán vàbiết cách bôi hồ dán.- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay**\*Thái độ:**Hứng thú tham gia vào hoạt động do cô tổ chức | **\* Đồ dùng của cô:**- Bức tranh xé dán quả dứa mẫu- Nhạc bài hát - Giá trưng bày**\* Đồ dùng của trẻ:**-Tranh quả dứa -Giấy xé dán -Hồ dán | **1:Ổn định tổ chức:**Cho trẻ xem video về các loài quả và trò chuyện**2.Phương pháp,hình thức tổ chức:\*Quan sát tranh mẫu dán quả dứavà hướng dẫn trẻ dãn**+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?+ Qủa dứa có màu gì? + Cô đã làm như thế nào để tạo thành bức tranh này?+ Qủa dứa cô xé như thế nào?( Cô đã xé nhỏ giấy thành những hình vuông nhỏ để tạo thành quả dứa đấy)+ Các con có thích xé dán quả dứa giống cô không.Khi dán con chấm hồ vào mặt nào của quả?+ Con sẽ xé nó như thế nào?+Các con xé một đoạn giấy dài , sau đó xé nhỏ đoạn giấy đó ra thành mẩu giấy nhỏ vụn . Các con lấy bông chấm hồ vào giấy và dán lên vào các mắt dứa.+ Khi dán các con nhớ dán sao cho cân đối nhé. (Không dịch lên trên quá, không dịch xuống dưới quá cũng không dịch sang trái quá cũng không dịch sang phải quá). Và chúng mình nhớ chấm 1 lượng hồ vừa phải và phết hồ vào mặt trái của quả và sau đó các con lau tay vào khăn cho sạch rồi mới dán. Khi dán các con nhớ vuốt đều mặt phải của quả cho phẳng nhé.=> Chúng mình hãy xé dán thật đẹp để về tặng bố mẹ nhé!**\* Treo sản phẩm**: Bạn nào xé dán xong rồi thì chúng mình mang sản phẩm lên treo nào.- Cô khen ngợi, động viên chung cả lớp.**3. Kết Thúc** : Cô và trẻ nhẹ nhàng hoạt động góc |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT*****Ôn so sánh dài – ngắn******(BT tr21)*** | **\* Kiến thức:****-** Trẻ được củng cố “ Ôn: Nhận biết dài – ngắn”. Trẻ biết chơi trò chơi.**\* Kỹ năng:** Rèn khả năng tư duy, phân biệt cho trẻ. Nhằm phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.**\* Thái độ:** Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời. Biết bảo vệ cây xanh | **\* Đồ dùng của cô:****-** Tranh lô tô một số loại quả, quả đồ chơi.**\* Đồ dùng của trẻ**- Tranh lô tô | **1. Ổn định tổ chức:** - Cô cho trẻ đi quan sát tranh ảnh một số loại quả, trò chuyện với trẻ về quả, hướng trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Hoạt động 1: Ôn bài cũ***- Cô cho trẻ nhận biết dài – ngắn.***\* Hoạt động 2: Bài mới.****- Trò chơi: Chọn tranh*+ Cách chơi: Cô nói quả dài – ngắn, hoặc đặc điểm của quả, trẻ tìm và giơ lên.+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại cho đúng.- Cô cho trẻ chơi.*+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh*- Cách chơi: Cô nói tên quả, đặc điểm của quả, trẻ nói quả dài, quả ngắn- Luật chơi: Bạn nào nói sai thì phải nói lại. Cô cho trẻ chơi.*+ Trò chơi: Dán quả cho cây*- Cách chơi: Cô cho hai đội lên thi đua, một đội dán quả dài vào cây cao, một đội dán quả ngắn vào cây thấp.- Luật chơi: Đội nào dán đúng và được nhiều hơn là đội thắng cuộc.- Cô cho trẻ chơi.*+ Trò chơi: Đi siêu thị*- Cách chơi: Cô cho hai đội thi đua đi siêu thị một đội mua quả có dạng hình dài, một đội mua quả có dạng hình ngắn hơn.- Luật chơi: Đội nào mua đúng và được nhiều hơn, nhanh hơn thì thắng cuộc.- Cô cho trẻ chơi.+ Giáo dục: Trẻ ngoan biết yêu quý và bảo vệ các loại cây, không ngắt lá bẻ cành.- Cho trẻ hát bài “ Quả”**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVH*****Thơ “Hoa kết trái”*** | **\* Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả- Hiểu nội dung bài thơ**\* Kỹ năng:**- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.**\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây- Biết được lợi ích của các loại cây hoa kết trái.- Trẻ biết được một số chất dinh dưỡng có trong các loại quả | **\* Đồ dùng của cô:**- Hình ảnh các loại hoa, máy tính, loa, máy chiếu.- Hình ảnh minh họa bài thơ- Bài hát: “Màu hoa”, “Hoa kết trái” | **1. Ổn định tổ chức:** Cho trẻ hát bài “ Màu hoa” và đàm thoại về bài thơ**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* Cô đọc lần 1**: Không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ- Cô hỏi tên bài thơ, tác giả, các loài hoa trong bài thơ***\* Cô đọc lần 2***: Kết hợp hình ảnh minh họa- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Bài thơ nói đến loại hoa nào?+ Hoa cà có mầu gì?+ Hoa mướp có mầu như thế nào?+ Hoa lựu thì sao?+ “Chói chang” nghĩa là khi ta nhìn vào sẽ bị chói mắt+ Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?+ Hoa Vừng như thế nào?+ Hoa mận trông như thế nào?+ Vì sao không được hái hoa?\* Giáo dục trẻ: Tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt. các con phải biết yêu quý, chăm sóc các loại cây***\* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.***- Bây giờ cô và các con cùng đọc thơ nhé- Các tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Cho trẻ nghe bài hát “Hoa kết trái” trẻ hát và vận động nhẹ nhàng 1 -2 lần)**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KPKH*****Bé biết những loại hoa gì*** | **\* KiÕn thøc :**- TrÎ gäi ®óng tªn vµ nhËn xÐt ®­îc nh÷ng ®Æc ®iÓm râ nÐt cña mét sè lo¹i hoa trong mùa xuân**\* Kü n¨ng :**- TrÎ so s¸nh ®­îc ®Æc ®iÓm gièng nhau vµ kh¸c nhau giữa các loại hoa**\* Th¸i ®é :**- Gi¸o dôc trÎ biÕt c«ng dông , c¸ch chăm sóc các lo¹i hoa- TrÎ biÕt yªu quý, vµ b¶o vÖ mét sè c©y hoa, vµ biÕt ¬n ng­êi trång v­ên . | **\* §å dïng cña c« :** - Mét sè lo¹i hoa, máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Bài giảng power point**\* Đồ dùng của trẻ:**- Các lọai hoa trªn - Nh¹c bµi h¸t : Màu hoa , Em yªu c©y xanh  | **1.Ổn định tổ chức : -** H¸t bµi h¸t : Màu hoa- C¸c con võa h¸t bµi h¸t g× ? C¸c con biÕt g× vÒ c¸c lo¹i hoa ?**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a.Quan sát và đàm thoại:***- C« ®äc c©u ®è giíi thiÖu hoa đào, hoa mai+ C« cã hoa g× ? Hoa đào, hoa mai nh­ thÕ nµo ? Có màu gì? + Hoa mọc theo chùm hay theo cành? + Hoa này thường có trong những ngày gì?+ Chúng mình thử ngửi xem hoa này có mùi gì?- C« giíi thiÖu Hoa hồng: + §©y lµ hoa g× ? Nh­ thÕ nµo ? Hoa này có những màu g× ? + Tên gọi của những màu hoa này là gì? + Cánh hoa như thế nào? Lá hoa như thế nào? + Mùi hoa này ra sao?***b.So s¸nh sù gièng vµ kh¸c nhau :*** ***-*** Hoa đào, hoa hồng gièng nhau ë ®iÓm nµo ? Kh¸c nhau ë ®iÓm nµo?***c.Mở rộng:*** - Ngoµi c¸c lo¹i hoa nµy c¸c con cßn biÕt nh÷ng lo¹i hoa nµo n÷a ? - C¸c lo¹i hoa nµy ®Òu ®­îc dïng ®Ó lµm g× ?- C« nªu gi¸o dôc : TÊt c¶ c¸c lo¹i hoa trªn đều rất đẹp ®Êy. Chúng dùng để trang trí cho khung cảnh thêm đẹp và tràn đầy sắc hương.***d.Trß ch¬i : Thi xem ai nhanh:***- Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần NX sau khi chơi.**3.Kết thúc: -** Cô nhận xét và khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ*****- VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang******- TCVĐ: Đèn đỏ, đèn xanh*** | **1.Kiến thức**:-Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang.**2. Kỹ năng**: -Trẻ biết ném trúng túi cát vào đích ngang. **3. Thái độ:**-Trẻ hứng thú học.-Biết phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tập. | **\*Đồ dùng của cô:**- 2 túi cát.- Băng nhạc có bài hát sử dụng trong tiết dạy.- Trang phục gọn gang, thoải mái đi giày thể dục**\* Đồ dùng của trẻ:** - 30 túi cát- 10 vòng thể dục.- 2 đèn xanh và đỏ. | **1. Ổn định** - Cho trẻ xúm xít bên cô và nói tác dụng của việc tập thể dục.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** ***\* Khởi động:*** - Cho trẻ làm đòan tàu đi vòng tròn và kết hợp đi các kiểu chân. Chạy vào 4 hàng tập BTPTC***\*Trọng động:****- Bài tập phát triển chung:*+Động tác tay:Tay ­thay nhau đưa thẳng ra trước, ra sau (6lx4n)+ Động tác chân: kiễng chân, tay chống hông (4lx4n). + Động tác bụng: quay người sang 2 bên 90 độ (4lx4n). + Động tác bật: bật chụm tách chân(4lx4n). *- VĐCB :**Ném trúng đích ngang*+Lần 1: Cô thực hiện không giải thích. +Lần 2 : Cô vừa làm vừa phân tích (Đứng trước vạch xuất phát tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào vòng tròn. +Lần 3: Cô nhắc lại các chú ý chính. Cô gọi 1 trẻ khá lên tập.*- Trẻ thực hiện:* Cô chia lớp làm 2 hàng ngang để thực hiện vận động. + Cho cô lớp tập 2 lần. Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.*- Củng cố:* + Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.**\*TC: *“Đèn đỏ, đèn xanh”***- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi- Cô làm mẫu và cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát khi trẻ chơi- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ***\*Hồi tĩnh:***-Cho trẻ VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: “Chim mẹ - chim con”**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. động viên trẻ kịp thời. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Tạo hình*****Tô nét tô màu chùm nho*** | **\*Kiến thức:** **-**Trẻ biết tên “chùm nho”- Trẻ biết cầm bút chì và bút màu , tô nét và tô màu quả táo***\* Kĩ năng***- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô nét,màu.- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.- Rèn cho trẻ khả năng phát âm khi trả lời các câu hỏi của cô.***\* Thái độ***- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. | **\* Đồ dùng :** - Vởtạohình,bút chì, sáp màu- Bức tranh mẫu đã tô màu- Hộp quà đựng bức tranh chưa tô màu | **1.Ổn định tổ chức**- Cô mang đến một món quà ! trong đó có một số quả thật ( quả cam , quả nho ,quả táo)**2. Nội dung****.Hướng dẫn trẻ tô nét và tô màu**+ Cô đưa bức tranh cần tô ra hỏi trẻ:- Chùm nho trong bức tranh ntn đây , viền quả nho có khít vào nhau không,chum nho có màu gì?- Muốn cho chum nho này đẹp hơn, hoàn thiện hơn, bây giờ các con hãy tô những nét đứt lại với nhau sao cho khít và tô màu cho chum nho nhé. Để tô được nét và màu cho chum nho thật đẹp thì các con phải ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và cầm bút bằng tay phải,cầm bằng 3 đầu ngón tay. Bây giờ các con chú ý nhìn xem cô làm mẫu trước nhé. Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ:- Các con nhìn xem cô cầm bút gì đây?- Tay phải cô cầm bút Chì, cầm  bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái cô giữ vở. Các con nhìn xem cô đang làm gì?- Cũng như cách cầm bút chì cô cầm bút màu bằng 3 ngón tay và cô chọn màu tím tô cho quả nhoCác con nhìn xem cô tô màu có đẹp không?**\* . Trẻ thực hiện.**- Cô đi qs và hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào chưa làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ để trẻ làm tốt hơn, cô khen ngợi động viên những trẻ làm đẹp.**3. Nhận xét sản phẩm.**- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.- Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sp.   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT*****Ôn nhận biết và đếm trong phạm vi 4*** | **\* Kiến thức:****-** Trẻ biết đúng số lượng 4 trên các đối tượng.**\* Kỹ năng:**- Trẻ có kĩ năng đếm đến 4 trên đối tượng, lấy đúng số đồ vật là 4- Trẻ chỉ tay và đếm vào đúng đối tượng đến 4- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định.**\* Thái độ:**- Trẻ tập trung chú ý tham gia các hoạt động cùng cô. | **\* Đồ dùng của cô**-Máy chiếu, máy tính- 4 chiếc vô lăng - 1 thùng bìa các tông- Nhạc bài hát "Tập đếm"**\* Đồ dùng của trẻ**- Mỗi trẻ 1 rổ gồm 4 chiếc vô lăng | **1. Ổn định tổ chức:**Cô cùng trẻ hát bài hát: " Tập đếm"**2.Phương pháp hình thức tổ chức:**\* Ôn nhận biết và đếm trong phạm vi 4: - Xếp tất cả bút chì theo thứ tự từ trái sang phải -> đếm và đặt thẻ chấm tròn.- Đặt bút chì vào mỗi hộp bút.-> đếm-> đặt thẻ chấm tròn.- So sánh số bút chì và hộp bút.\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh: Gọi 1 nhóm 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng theo yêu cầu của cô và đặt thẻ chấm. Ai tìm đúng và nhanh hơn thì chiến thắng. \* Trò chơi 2:Bắt chước tạo dáng.: Làm theo yêu cầu của cô: mèo kêu 3 tiếng, vố tay 4 tiếng, chó sủa 2 tiếng, chim vỗ cánh 2 lần...\*Trò chơi 3: Về đúng nhà: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến Tết rồi” . Nhạc dừng trẻ về nhà có số chấm tròn theo yêu cầu của cô.**3.Kết thúc:****-** Nhận xét tuyên dương trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVH*****Truyện :” Chiếc ấm sành nở hoa”.*** | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện**\* Kĩ năng:**- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ.- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.**\* Thái độ:**- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình.- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:**- Một cái ấm hỏng- Mô hình câu chuyện- Hình ảnh câu chuyện trên powerpoint, máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Một số đồ dùng hỏng như chai nhựa, vỏ sữa | **1. Ổn định tổ chức:** - Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kì diệu.- Các con thấy trong túi có gì?- Ấm sành dung để làm gì?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\*Cô kể chuyện lần 1:*** kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện***\* Cô kể lần 2***: kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên power point- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện***\* Đàm thoại :***- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?- Trong chuyện có những nhân vật nào?- Mùa đông lạnh buốt có một cái gì nằm lăn lóc bên vệ đường ?- Ấm sành đã nói gì với bướm vàng ?- Khi đôi bướm vàng bay đi, ấm sành cảm thấy như thế nào?- Ai nhặt ấm sành mang về nhà ?- Cô bé đã gieo vào ấm sành cái gì?- Chuyện gì xảy ra ?- Từ đó ấm sành còn buồn nữa không ?- Giáo dục: Qua câu chuyện nói về lòng tốt của ấm sành, lúc nào cũng đối xử tốt với bạn bè nên được bạn bè yêu mến .Vì vậy các con khi chơi cũng phải biết yêu thương và quý mến bạn bè và tuy bị sứt quai nhưng ấm sành đã được cô bé tận dụng để làm thành một chậu hoa rất đẹp đấy. Các con nhớ phải sử dụng và giữ gìn các đồ dung trong gia đình một cách cẩn thận nhé!**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KPKH*****Cây xanh trường bé*** | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết kể về một số cây xanh trong trường bé: Tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi.- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người.**\* Kỹ năng:** - Trẻ có kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định- Trẻ có kỹ năng chơi nhóm.- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.**\* Thái độ:** - Trẻ hứng thú với tiết học.- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ cây xanh. | **\* Đồ dùng của cô:** - Hình ảnh một số loại cây xanh trường bé (nhãn, chuối, cây phượng)- Video trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh**\* Đồ dùng của trẻ:**- Tranh cây xanh- Mỗi trẻ một bộ lô tô "Bé trồng cây" (đào hố, trồng cây, chăm bón, hái quả)- Tranh ghép: Cây xoan, cây bạch đàn, cây cam, cây chuối | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài *“Em yêu cây xanh”.***2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***\*Cây chuối và cây nhãn:* Các con có nhận xét gì cây? Cây có đặc điểm gì? Ích lợi của cây chuối?=> Cây chuối, cây nhãn là cây ăn quả*\* Cây phượng:*Đây là cây gì?Ai có nhận xét gì về cây phượng? Thân cây như thế nào? Tán cây ra sao? Lá như thế nào? Cây phượng có lợi ích gì?=>Thân cứng, tán rộng, lá cây phượng nhỏ, cây phượng là cây lấy bóng mát thường hay trồng ở sân trường, trên đường.\* Mở rộng: Ngoài cây chuối, cây nhãn, cây phượng ra chúng mình còn biết những loại cây gì?- Tất cả những loại cây này đều có tên gọi chung đó là “Cây xanh”.\* KQ: Cây xanh có ý nghĩa rất quan trọng trong đời sống con người, cây xanh giúp cho chúng ta có bầu không khí trong lành, mang lại nhiều lợi ích cho con người. \* GD: Muốn có nhiều cây xanh cho môi trường thêm trong sạch, thóang mát chúng ta cần phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây. Vì thế trong giờ chơi các con nhớ tưới cây trong sân trường cho cây thêm tươi tốt.\* Củng cố: - TC 1: Bé trồng cây:+ CC: Mỗi trẻ một bộ lô tô, cô yêu cầu trẻ hãy xếp theo đúng thứ tự: đào hố, trồng cây, chăm bón, hái quả. + LC: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc bạn nào xếp nhanh và đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa.- TC 2: “Đội nào giỏi nhất”.+Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **GDAN*****- NDTT: Nghe h¸t : “Ai trồng cây”******- NDKH: Ôn hát: “Quả gì?”******+ TCAN : Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát*** |  **\*KiÕn thøc :**- TrÎ nhí tªn bµi h¸t, hiÓu néi dung bµi h¸t : « Ai trồng cây »- TrÎ thuéc lêi bµi h¸t, h¸t ®óng giai ®iÖu bµi h¸t: “Quả gì”**\* Kü n¨ng :**- TrÎ chó ý l¾ng nghe vµ h­ëng øng cïng c« bµi h¸t: “Ai trồng cây”- TrÎ biÕt ch¬i trß ch¬i vµ ®óng luËt ch¬i.**\* Th¸i ®é :**- TrÎ hứng thú tham gia hoạt động. |  **\* Đồ dùng của cô:**- Nhạc bài hát: “Ai trồng cây”, “Quả gì”- Máy tính, máy chiếu, loa vi tính**\* Đồ dùng của trẻ**- Một số đạo cụ biểu diễn: trống, xắc xô,…. | **1.Ổn định tổ chức:** **-** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi " Gieo hạt".**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a.NDTT: Dạy hát: Ai trồng cây – Nguyễn Thị Minh Châu***- Cô giới thiệu bài hát- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, giai điệu bài hát ?- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 ( có nhạc )- Giảng nội dung bài hát- Cô cho trẻ hát 2-3 lần- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. ( Có thể sửu dụng dụng cụ âm nhạc)**b*. NDKH : Nghe hát : Quả gì ?- Xanh Xanh***- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô hát lần 1( Không nhạc). Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Giai điệu bài hát?- Cô hát lần 2 ( Có nhạc). Giảng ND bài hát: Bài hát nói về tên gọi và đặc điểm của một số loại quả: quả trứng, quả mít, quả khế,…GD trẻ: Nên ăn nhiều hoa quả để có sức khỏe khỏe mạnh- Cô mở video cho trẻ xem.***c. Trò chơi: “NHìn hình ảnh đoán tên bài hát”***+ Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi- ( Cho trẻ chơi 2-3 lần)- Nhận xét tuyên dương**3.Kết thúc: -** Cô nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Tạo hình*****Tô nét tô màu nải chuối*** | **\*KiÕn thøc:**- TrÎ biÕt tên gọi của quả chuối, đặc điểm và lợi ích của quả chuối trong cuộc sống hàng ngày.**\* Kü n¨ng:**- Cã kü n¨ng vÏ theo nét chấm mờ- TrÎ ®­îc «n luyÖn kü n¨ng t« mµu - TrÎ vÏ bè côc bøc tranh c©n ®èi.**\* Th¸i ®é:**- Gi¸o dôc trÎ biÕt Ých lîi cña c¸c lo¹i hoa qu¶ vµ biÕt ¨n c¸c lo¹i qu¶ | **\* Đồ dùng của cô:**- Tranh vÏ theo nét chấm mờ và tô màu quả chuối- Bót mµu, s¸p mµu, mµu n­íc, t¨m b«ng. **\* Đồ dùng của trẻ:**- Bót mµu, s¸p mµu, mµu n­íc, t¨m b«ng | **1.Ổn định tổ chức:**- C« vµ trÎ cïng trß chuyÖn vÒ các loại quả.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a. Quan sát và đàm thoại:***\* Tranh tô màu bằng bút màu sắp:- §©y lµ bøc tranh vÏ g×? - Màu sắc của bức tranh ra sao ? Quả chuối có màu gì ?- C« vÏ nh­ thÕ nµo?- C« t« mµu ra sao? C« sö dông nguyªn liÖu g× ®Ó t« ?- Bố cục bức tranh như thế nào ?***b.Cô làm mẫu :***- Cô cầm bút màu đen bên tay phải . Sau đó cô nhẹ nhàng đặt bút vào đường chám mờ và vẽ theo đường chấm mờ đó. Cuối cùng cô lấy màu sáp tô màu : Màu vàng tô quả chuối, màu xanh tô cuống quả chuối và màu cam cô đánh nền.- Các con chú ý nhé : khi tô màu các con tô theo một chiều và đặc biệt là không được tô chườm ra ngoài.***c.Trẻ thực hiện:***- Khi trÎ thùc hiÖn c« bao qu¸t, h­íng dÉn söa sai cho trÎ, gợi mở ý tưởng cho những trẻ còn lúng túng.- C« ®éng viªn trÎ kh¸***d.Trưng bày sản phẩm:*** - Cho trÎ mang s¶n phÈm lªn tr­ng bµy vµ nªu lªn nhËn xÐt vÒ bµi cña m×nh vµ cña b¹n .- Con thÝch bµi nµo? V× sao con thÝch?**3.Kết thúc: -** Cô nhận xét và khen ngợi trẻ |