**GIÁO ÁN NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Nhận biết phân biệt cứng và mềm  
 Đối tượng: Nhà trẻ 24-36 tháng  
 Thời gian: 15 – 17 phút  
 Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**  
1. Kiến thức  
- Dạy trẻ phân biệt đồ vật cứng mềm qua xúc giác (tay, chân), vị giác.  
+ Đồ vật cứng khi sờ, nắn cảm thấy cứng và không biến dạng  
+ Đồ vật mềm : sờ, nắn, bóp cảm thấy êm và đồ vật biến dạng  
2. Kỹ năng:  
- Trẻ có kỹ năng sờ nắn, bóp ,dẫm và nhai( đồ ăn) để nhận biết đồ vật cứng- mềm.  
- Trẻ biết phân biệt đồ vật cứng, đồ vật mềm, sử dụng đúng các từ “cứng- mềm”  
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.  
- Trẻ có kỹ năng cầm, nắm, bê đồ dùng bằng 2 tay.  
3. Thái độ  
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.

**II . CHUẨN BỊ:**  
1. Địa điểm tổ chức: Trong lớp  
2. Đội hình dạy trẻ: vòng cung  
3. Đồ dùng:  
\* Đồ dùng của cô:  
- Tivi kết nối máy tính có các slile hiệu ứng nắng, mưa.  
-Một ngôi nhà bằng gỗ, một ngôi nhà bằng bông, 1 bàn gỗ, 1

bàn bông  
- Hai con đường ( 1 con đường mềm bằng đệm mút, 1 con đường cứng bằng gỗ)  
\* Đồ dùng của trẻ:  
- Môi trẻ một giỏ đựng quà đồ chơi cứng, mềm (Đồ chơi bằng nhựa, gỗ, thạch cao, bông, sắt...)  
- Bánh kẹo loại cứng - mềm  
- Đệm ghế ngồi êm mềm, ghế ngồi cứng bằng các chất liệu cứng khác nhau.  
III. Tiến hành

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của cô | | HĐ của trẻ |
| 1.Ổn định tổ chức  2.Nội dung, phương pháp, hình thức:  3. Kết thúc | Cô Thảo : Cô giới thiệu với các con có các cô giáo đến thăm lớp mình , các con quay lại chào các cô nào   * Các con ngoan quá , bây giờ cô cháu mình chơi làm các chú thỏ đi tắm nắng nhé  - Có tiếng sấm sét và trời đổ mưa( sử dụng powerpoint hình ảnh và âm thanh) - Trời mưa rồi cô và các con hãy mau vào nhà trú mưa - Cô cho trẻ sờ để cảm nhận về ngôi nhà.( Trẻ về nhà 2 cô cùng cho nhóm trẻ của mình trò chuyện về ngôi nhà : + Sờ xung quanh cảm thấy như thế nào? + Ngôi nhà này bằng gỗ con thấy có cứng không? + Cô và trẻ cùng gõ vào tường xem điều gì xảy ra nào? - Trời tạnh mưa. ( Sử dụng slie mặt trời tỏa nắng). * Cô Nhung: Cô tặng cho mỗi trẻ một giỏ quà. Các con hãy cầm giỏ quà và về chỗ ngồi   \* Nhận biết, phân biệt cứng- mềm. \* Qua xúc giác - Trong giỏ của các con có những gì ? Các con hãy lấy quả bóng cầm trên tay nào .- Cả lớp mình cùng nói : quả bóng ( cho trẻ nói cả lớp và 3- trẻ nói )  - Các con dùng ngón tay sờ, nắn và cảm nhận xem quả bóng như thế nào. - Qủa bóng này mềm hay cứng? + Con hãy nói cho cô và các biết đồ vật này như thế nào? ( mềm)  Cả lớp nhắc lại chô cô nào?, cho nhiều cá nhân trẻ nói  - Bây giờ các con hãy gõ vào đồ vật đó xem có nghe thấy tiếng gì không  - Các con nhìn xem trong giỏ của các con còn gì không? Các con hãy lấy đồ trong giỏ ra và cất quả bóng vào rổ nhé. + Con đang cầm cái gì?  + Viên gạch màu gì ?  + Các con hãy sờ xem viên gạch này có mềm như quả bóng không, có bóp được không  ( cho nhiều cá nhân trẻ nói ) - À viên gạch này cứng, không bóp được, các con lắng nghe khi gõ vào còn phát ra âm thanh. \* Cô kết luận: Những đồ dùng, đồ chơi cứng khi chúng ta cầm, nắm thì hình dạng của chúng không bị thay đổi, còn những đồ dùng đồ chơi mềm thì chúng ta cầm, nắm thì hình dạng của chúng sẽ bị thay đổi. - Cô và các con cùng chơi một trò chơi nhé. Trò chơi của cô có tên” Thi xem ai nhanh” - Cách chơi: Lần 1 + Cô nói đồ vật mềm - Trẻ tìm và giơ đồ vật mềm + Cô nói đồ vật cứng - Trẻ tìm và giơ đồ vật cứng. - Lần 2: Cô giơ đồ vật các con nói đặc điểm cứng hay mềm nhé! - Bây giờ các con hãy để đồ vật cứng vào giỏ bằng gỗ và đồ vật mềm vào giỏi bằng bông. Các con chơi giỏi lắm , cô khen các con (vỗ tay ) Cô Thảo : Cô Nhung ơi , cô Thảo có điều bi mật muốn kheo cô Nhung và các con   * Cô Nhung : Ôi ! cô Nhung thấy hồi hộp quá * Cô Thảo : Hôm nay sinh nhật bác Gấu đấy . * Cô Nhung ( tỏ vẻ vui mừng ): Woa .Cô mời các con đi sn bác gấu nào . Trước khi đi các con cất rổ đồ dùng về bàn nào ( 1 cô bao quát trẻ cất , 1 cô chuẩn bị con đường và bác gấu , bàn cho trẻ ngồi ăn bánh ) * Cô Thảo : xúm xít , xúm xít ( tập trung trẻ trước con đường ) - Để đến được bữa tiệc các con phải đi qua 2 con đường ( 1 con đường bằng gỗ và 1 con đường bằng bông) - Cô cho trẻ đi qua 2 con đường và cảm nhận độ cứng- mềm của con đường và ngồi vào bàn tiệc. + Đi qua con đường bằng bông các con thấy thế nào? ( êm) + Đi qua đường gỗ bằng phẳng con cảm thấy thế nào? ( Bằng phẳng, dễ đi) * Cô Nhung : Đến nhà bác Gấu rồi các con chào bác nào   + Cô Thảo : Cô thắp nến để hát chúc mừng sn bác gấu nhé (cho trẻ đứng xung quanh bàn hát )- Cô Nhung : Cảm ơn các con , các con ngồi vào bàn để liên hoan nào  \* Qua vị gíac+ Con đang ăn gì? Sao con lại ăn nhanh vậy ?( Vì bánh mềm, dễ nhai nuốt) + Thế còn con đang ăn gì? Con thấy kẹo đó như thế nào? +Kẹo cứng có nhai được không? (Không nhai được nên phải ngậm, mút để giữ gìn bảo vệ răng của chúng mình)   * Cô chốt lại : vậy là nhờ cảm nhận của đôi bàn tay , đôi bàn chân , và cả những chiếc răng xinh xắn đã giúp chúng ta phân biệt được độ cứng – mềm của các vật đấy các con ạ . Buổi học của cô cháu lớp D1 đến đây là hết rồi , cô khen tất cả các con   Nhận xết và tuyên dương, động viên trẻ | -Trẻ chơi cùng cô  -Trẻ chơi cùng cô và các bạn:sờ,gõ,cảm nhận cứng mềm  -Trẻ về đội hình vòng cung  -Trẻ quan sát và trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô  -Trẻ quan sát và đưa ra ý kiến  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô  -Trẻ thực hiện  -Trẻ đi qua 2 con đường và cảm nhận cứng mềm  -Trẻ trả lời  -Trẻ ngồi và ăn các món bánh kẹo cứng ,mềm trong bàn tiệc  -Trẻ trả lời câu hỏi của cô |