1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:
2. Kiến thức:

* Trẻ biết màu sắc và mùi vị nước cam, nước chanh
* Trẻ biết quy trình pha nước cam, nước chanh
* Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định

1. Kỹ năng

* Thực hiện được các bước pha nước cam, nước chanh
* Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua việc tập pha nước cam, nước chanh.

1. Thái độ

* Trẻ biết uống nước cam có lợi cho sức khỏe và thích uống nước cam.

1. CHUẨN BỊ
2. Đồ dùng của cô

* Nhạc bài hát lifebuoy
* Giáo án điện tử, máy chiếu
* Dụng cụ: 1 con dao nhỏ, 1 cái thớt

1. Đồ dùng của trẻ

* Dụng cụ vắt cam, thìa, cốc
* Nguyên liệu: 1 ít đường, quả cam, quả chanh, bình nước lọc.
* Khay đựng vỏ cam, chanh.
* Khay đựng khăn lau tay, khăn lau bàn.

1. CÁCH TIẾN HÀNH

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1. Ổn định tổ chức:   Cho trẻ vận động bài “Lifebuoy”  + Cô cháu mình cùng vận động bài hát do cô cháu mình tự sáng tác nhé. Mời cô Hạnh cho một ít nhạc nào!  + Chúng mình vừa chơi TC vận động gì đấy? (TC vận động pha nước cam)  + Thế hôm nay chúng mình có muốn trải nghiệm pha nước cam thật không?  + Vậy chúng mình hãy về theo nhóm và cùng đi chuẩn bị đồ dung nhé!   1. Phương pháp, hình thức tổ chức:   + 3 2 1 các con cùng hướng lên với cô nào!  + Các nhóm đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nào? (Mời 3 trẻ của 3 nhóm)  + Cô thấy 3 nhóm đều chuẩn bị những đồ dùng giống nhau, vậy có nhóm nào có đồ dùng khác không?  + Vậy theo các con những đồ này đều giống nhau để làm gì đấy?  + Nhưng cô muốn pha nước táo, nước bưởi cơ, không biết những đồ dùng này có dùng được không nhỉ? Theo các con thì phải dùng bằng gì?  + Chính xác, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng pha nước cam và nước chanh nhé!  + Chúng mình đã từng được pha nước chanh rồi, nước cam cũng được pha giống như thế đấy. Ai có thể nhắc lại quy trình này cho cô nào!  + Mời 1-2 trẻ nhắc lại  + Cô chốt lại quy trình bằng powerpoint, vừa cho trẻ lên bấm chuột, cô vừa nhắc lại  B1: Chuẩn bị nguyên vật liệu (cốc, cốc vắt cam/ chanh, đường, nước lọc)  B2: Cho nước lọc vào cốc uống nước  B3: (nếu có) cho đường vào cốc nước lọc rồi khuấy đều  B4: cam/ chanh cô đã cắt đôi sẵn, các con có thể chọn cam hoặc chanh để vắt  B5: đổ nước cam/ chanh vào cốc nước lọc mình đã cho đường sẵn rồi khuấy đều.  + Các con đã rõ quy trình làm nước cam/ chanh chưa?  + Trong khi làm thì các con cần chú ý điều gì? (Sử dụng đồ dùng cẩn thận, tránh làm rơi vỡ/ vỏ cam/ chanh vắt xong nhớ bỏ vào khay/ vắt xong các con nhớ lau bàn chỗ mình thật sạch và lau tay nữa nhé)  + Các con sẵn sàng chưa nào? Vậy cô mời các con cùng bắt tay vào làm nhé!  **\*Trẻ thực hiện:** cô bao quát, hướng dẫn trẻ.  **\*Nhận xét:**  Các con đã hoàn thành xong những ly nước cam/ chanh của mình rồi, cô mời các con mang sản phẩm của mình lên bàn tiệc cô đã chuẩn bị sẵn nhé!  + Ai có thể giới thiệu được sản phẩm của mình nào?  + Cô thấy ly nước của các con rất ngon, cô có thể thử được không? (Cô thấy ly nước này của con rất ngọt/ hơi chua chua, chắc con thích uống ngọt/ uống chua phải không?)  + Cô Hạnh có muốn thử tài nghệ của các bạn không? Cô Hạnh thấy thế nào?  + Các con hãy thưởng thức một ít ở ly của các con xem thế nào? Có ngon không?  + Vậy các con hãy đổi cho bạn mình thưởng thức thử xem các bạn nhận xét thế nào? Có ngon không?  + Chúng mình vừa được đổi cho nhau để uống rồi, vậy cô đố các con biết nước cam và nước chanh khác nhau như thế nào? (Nước cam màu vàng/ có vị thơm, nước chanh màu trắng, có vị chua gắt)  + Các con có biết nước cam/ chanh tốt cho sức khỏe ntn không? (tăng cường sức đề kháng, đẹp da,…)   1. **Kết thúc:**   Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, đã pha được những ly nước cam, nước chanh rất ngon, hy vọng về nhà các con sẽ pha chế cho ông bà, bố mẹ mình cùng thưởng thức nhé!  Còn bây giờ lớp mình hãy quay lại mời các bác, các cô ra lien hoan cùng với lớp mình nào! |  |