**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - THÁNG 09**

**LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24 - 36 – Lớp D1**

***Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Hà***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | | **Tuần I**  ( Từ 1- 4/9/2020) | | | | **Tuần II**  (Từ 7 -> 11/9/2020) | | | **Tuần II**  (Từ 14 -> 18/9/2020) | | **Tuần III**  (Từ 21 ->25/9/2020) | **Tuần IV**  (Từ 28 -> 2/9/2020) | **Mục tiêu** | |
| **Đón trẻ**    **Trò chuyện** | | | \* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ( về sức khỏe , thói quen ... của trẻ )  - Tập cho trẻ thói quen chào hỏi lễ phép khi đến lớp.  - Chơi đồ chơi theo góc, nhóm nhỏ.  - Chơi đồ chơi theo góc, nhóm nhỏ, nghe đọc truyện.  - Xem ảnh ngôi trường của bé, lớp học của bé  - Trò chuyện về trường mầm non của bé, lớp Nhà trẻ D1 | | | | | | | | | | |  | |
| **Thể dục sáng** | | | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay: Giơ tay lên cao, hạ xuống  - Lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xuống đứng lên  - Bật: Nhảy như quả bóng nảy | | | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ định** | **Thứ2** | | | Rèn nề nếp | | | | Rèn nề nếp | | **PTVĐ**  - Đi đều bước  - TC: Bé chơi với dải lụa | | **PTVĐ:**  - VĐCB : Đi vòng tròn  - TCVĐ: Bóng tròn to | **PTVĐ:**  - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh  - TCVĐ: Gieo hạt |  | | |
| **Thứ3** | | | Rèn nề nếp | | | | Rèn nề nếp | | **NBTN**  Trường mầm non | | **NBTN**  Đồ chơi | **NBTN**  Trung thu |
| **Thứ4** | | | Rèn nề nếp | | | | Rèn nề nếp | | **Tạo hình**  Tô màu quả bóng màu xanh, màu đỏ | | **Tạo hình**  Dán chùm bóng bay | **Tạo hình:** Tô màu đồ chơi trung thu ( đèn ông sao) |
| **Thứ5** | | | Rèn nề nếp | | | | Rèn nề nếp | | **HĐVĐV**  - Xếp đường đi | | **NBPB:** Tặng em bé đồ chơi màu đỏ | **HĐVĐV:** Xâu vòng màu đỏ tặng bạn |
| **Thứ**  **6** | | | Rèn nề nếp | | | | Rèn nề nếp | | **Truyện:** Chiếc đu màu đỏ | | **GDAN**  DH: Nu na nu nống  NH : Trường cáu đây là trường mầm non | **Thơ :** Bạn mới |
| **Chơi tập ở các góc** | | **\* Góc trọng tâm:** TC bế em (T1); Hướng dẫn trẻ tập chấm hồ trang trí thiệp tặng bạn(T2 + 3), Xếp hình (T4)  \* Góc vận động:  + Vận động tinh: TC Bác gấu đen làm bánh, tập vo giấy, chơi đất nặn.  + Chơi theo ý thích các trò chơi: Kéo xe ô-tô, Bế em búp bê,Con thỏ, ...  + Bài tập phát triển tâm vận động: Chơi với vòng thể dục  \* Góc xếp hình : Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng (xếp nhà), xếp cạnh (xếp đường đi)  \* Góc chơi bế em: Xúc cho em ăn, ru bé ngủ, hát cho bé nghe, chơi với đồ chơi nấu ăn  \* Góc tạo hình :  - Tập di màu  - Xâu vòng màu đỏ, Tập chấm hồ  - Di mầu đồ chơi bé thích  - Chơi với đất nặn: Bóp, nhào đất  \*Góc sách :  + Xem truyện tranh, truyện có hình ảnh các loại đồ chơi , sách về trường lớp của bé  + Xem tranh truyện: Chiếc đu màu đỏ  + Xem ảnh các bạn trong lớp | | | | | | | | | | | |  | |
| **HĐ ngoài trời** | | **\* Quan sát:**  -Quan sát lớp học  - Quan sát cây hoa mười giờ  - Quan sát vườn rau  **\* Trò chơi vận động**  - Dung dăng dung dẻ  - Gieo hạt  - Bóng tròn to  **\* Trò chơi tự chọn**  - Nhặt lá khô  - Chơi tự do  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi với bóng | | | | **\* Quan sát:**  - Đi dạo trong sân trường  - Quan sát thời tiết trong ngày  - Quan sát vườn rau  **\* Trò chơi vận động**  - Dung dăng dung dẻ  - Gieo hạt  - Bóng tròn to  **\* Trò chơi tự chọn**  - Nhặt lá khô  - Chơi tự do  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi với bóng | | | | **\* Quan sát:**  - Quan sát thời tiết trong ngày  - Đi dạo trong sân trường  - Quan sát vườn trường  - Quan sát cây nhãn  **\* Trò chơi vận động:**  - Bóng tròn to  - Chim mẹ chim con  **\* Trò chơi tự chọn**  - Chơi tự do  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi với bóng | | **\* Quan sát:**  - Đi dạo trong sân trường  - Quan sát cầu trượt  - Đi tham quan lớp nhà trẻ D2  **\* Trò chơi vận động**  - Bóng tròn to  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  **\* Trò chơi tự chọn**  - Chơi theo ý thích  - Chơi giao lưu giữa 2 lớp  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | **\* Quan sát:**  - Quan sát thời tiết trong ngày  - quan sát xích đu  - Quan sát vườn rau  - Quan sát cây hoa hồng  **\* Trò chơi vận động:**  - Gieo hạt  - Nu na nu nống  - Chim mẹ chim con  **\* Trò chơi tự chọn**  - Chơi tự do  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi với bóng |
| **HĐ ăn ngủ, vệ sinh** | | - Luyện tập cho trẻ xếp hàng để cô rửa tay, rửa mặt cho trẻ, biết lau tay khô  - Luyện tập cho trẻ có thói quen vệ sinh biết đi bô, biết gọi cô khi có nhu cầu vệ sinh.  - Tạo cho trẻ thói quen ngủ sâu giấc, ngủ đúng giờ  - Động viên cho trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất | | | | | | | | | | | | 9 | |
| **Chơi – tập buổi chiều** | | - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Bóng tròn to”  - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Con bọ dừa”  -Dạy trẻ cách lấy và cất ghế.  - Nghe các bài hát về trường mầm non, chơi đồ chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi tự chọn  - Vệ sinh ĐDĐC, nêu gương khen bé ngoan | | | - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Bóng tròn to”  - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Con bọ dừa”  -Dạy trẻ cách lấy và cất ghế.  - Nghe các bài hát về trường mầm non, chơi đồ chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi tự chọn  - Vệ sinh ĐDĐC, nêu gương khen bé ngoan | | | | | - Chơi vận động : bóng tròn to  - Rèn trẻ biết đi và cất dép đúng nơi quy định trong nhà vệ sinh  - Ôn luyện trò chuyện về bé đi nhà trẻ  - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Đu quay”  - Xem băng đĩa hoạt hình...  - Vệ sinh ĐDĐC, nêu gương khen bé ngoan | | - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc  - Rèn trẻ biết cất ghế  - Ôn luyện trò chuyện về cô giáo của bé  - Vận động nhẹ nhàng theo nhạc  - Nghe cô kể chuyện: Chiếc đu màu đỏ  - Nghe các bài hát về trường lớp của bé.  - Vệ sinh ĐDĐC, nêu gương khen bé ngoan | - Vận động theo nhạc bài “ Con bọ dừa”  - Hát “ Mũi cằm tai”  - Cho trẻ chơi tìm đồ chơi màu đỏ  - Dạy trẻ biết cách mặc quần  - Ôn luyện: Trò chuyện về ngày tết trung thu  - Chơi đồ chơi tự chọn, chơi theo ý thích  - Vệ sinh ĐDĐC  - Nêu gương bé ngoan |
| **Chủ đề/sự kiện** | | Rèn nề nếp | | | Rèn nề nếp | | | | | Trường mầm non của bé | | Đồ dùng của bé | **Vui tết trung thu** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….... | | | | | | | | | | | |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | | | | | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | | | | | |
| Rèn trẻ thể dục sáng | - Trẻ biết đi vòng tròn các thay đổi tay, chân theo sự hướng dẫn của cô  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. | | | | | | | | - Sắc xô, nhạc tập thể dục cho trẻ | | \*Khởi động:  - Cô cho trẻ nắm tay nhau đứng vòng tròn.  - Cô hướng dẫn trẻ đi vòng tròn theo nhịp gõ xắc xô  - Cho trẻ đi theo tốc độ khác nhau ( đi bình thường , đi nhanh đi chậm )  \*BTPTC:  - Cô tập mẫu, khuyến khích trẻ tập cùng cô  - Cho trẻ tập 3- 4 lần.  - Chơi trò chơi “ Gieo hạt” | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **NBTN**  Lớp học của bé có ai | **1.Kiến thức**:  -Trẻ biết tên lớp học, tên trường, tên cô giáo  **2.Kĩ năng**:  Trẻ phát âm rõ ràng  **3.Thái độ** :  - Hứng thú học bài | -Máy tính  -Giáo án điện tử  -Xắc xô, phấn và một số đồ chơi | **1.Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “ Cô và mẹ”  Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức :**  **\*Trò chuyện với trẻ về cô giáo**  Cho trẻ quan sát bức tranh cô giáo đang giảng bài, đàm thoại nội dung bức tranh:  +Bức tranh vẽ về ai? +Cô giáo đang làm gì?  Cả lớp phát âm từ “cô giáo”  Cá nhân trẻ phát âm  -Yêu cô giáo các con phải làm gì?  **\*Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp**  + Con tên là gì?  +Cô cho cả lớp phát âm tên bạn  + Cô giáo dục trẻ yêu thương, chia sẻ đồ chơi với các bạn.  **\*Trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô**  Cô giới thiệu cách xâu vòng: Cô dùng dây cước mềm và hột hạt để xâu thành vòng  Trẻ vừa quan sát vừa nghe cô hướng dẫn  Cả nhóm thực hiện ( Cô quan sát động viên trẻ thực hiện)  Cô hỏi trẻ: -Các con đang làm gì?  -Xâu vòng tặng ai?  Trẻ xâu vòng mang tặng cô giáo, tặng các bạn.  **3.Kết thúc** : Cô nhận xét chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **TẠO HÌNH**  Dán bóng bay | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết cách chấm hồ dán quả bóng tròn đỏ  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ chấm hồ nhẹ nhàng, không làm hồ vãi ra giấy  - Biết lau tay sau khi chấm hồ và dán xong  **3. Thái độ:**  Trẻ giữ vở thẳng, không bị xoăn mép, không rách vở | **1. Đồ dùng của cô:**  -Bài hát quả  bóng tròn  -Vở tạo hình, hồ dán, hình anh quả bóng bay đã cắt sẵn, -Khăn lau tay  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Vở tạo hình, hồ dán, hình anh quả bóng bay đã cắt sẵn, -Khăn lau tay, | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và cháu cùng hát bài hát : “Quả bóng”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **-** Các con hát rất giỏi, cô khen các con. Cô có món quà tặng cả lớp các con cùng nhìn nào!  - Cô cho trẻ quan sát tranh dán mẫu của cô:  + Cô có gì đây?  + Cô dán quả bóng hình gì? Màu gì?  + Cô hướng dẫn trẻ cách dán: Cô lấy quả bóng hình tròn, màu đỏ. Cô lật mặt sau quả bóng lên( Mặt giấy trắng) cô chấm hồ bắng đầu ngón tay trỏ, cô bôi hồ nhẹ nhàng lên mặt giấy trắng, cô không bôi hồ chờm ra ngoài quả bóng. Sau đó cô lật lại và dán quả bóng vào chấm tròn tên giấy.  - Cô cho trẻ dán quả bóng: Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ. Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ.  - Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.  - Bao quát trẻ, hỏi trẻ: Con dán cái gì vậy? Quả bóng màu gì?  - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên, nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi trẻ để trẻ nói xem trẻ dán quả bóng như thế nào?  **3. Kết thúc:** Động viên, khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  - VĐCB: Đi đều bước  - TCVĐ: Bé chơi với dải lụa | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết đi đều từng bước chân một từ vạch chuẩn đến đích  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ đi đều theo yêu cầu của cô  - Trẻ đi thẳng ,mắt nhìn về phía trước  **3. Thái độ:**  Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | - **Đồ dùng của cô:**  **+** Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động  - **Đồ dùng của trẻ:**  + Vạch xuất phát, vạch đích  + Nhạc một số bài hát | **1. Ổn định tổ chức:** Xúm xít, xúm xít. Cô trò chuyện về ngày tết trung thu được đi rước đèn, múa sư tử…. để làm được những việc đó thì các con phải thật khỏe mạnh đấy. Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh mỗi ngày nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Khởi động:** Cô và trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Nu na nu nống”  **\* Trọng động:**  **- BTPTC:** + Tay: Giơ tay lên cao, hạ xuống  + Lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên  + Chân: Ngồi xuống đứng lên  + Bật: Nhảy như quả bóng nảy  **- VĐCB: Đi đều bước**  + Cô làm mẫu lần 1  + Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô đúng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi cô đi đều bước nhịp nhàng, tay vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô đi về đích. Sau đó cô đi về chỗ của mình.  + Cô mời 1 trẻ lên tập thử. Tổ chức cho trẻ lần lượt tập (2 – 3 lần). Sửa sai cho trẻ trong quá trình tập.  **- TCVĐ: Bé chơi với dải lụa**  + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần  **\* Hồi tĩnh:** Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên khen trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **NBTN**  Trường lớp của bé | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết tên trường,tên cô giáo,tên bạn.  - Biết tên một số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp.  - Mở rộng vốn từ cho trẻ.  2. **Kỹ năng**:  - Phát âm đúng, to rõ ràng tên trường, lớp, đồ chơi…  3. **Thái độ**:  - Trẻ biết yêu cô, yêu trường, các bạn. Gìn giữ đồ chơi, không vứt rác ra sân trường. | **1**. **ĐD của cô**:  Tranh ảnh về trường mầm non, xắc xô, Nhạc.  **2.** **ĐD của trẻ** Ngồi ghế hình chữ U. | **1**. **Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ vận động bài “ ồ sao bé không lắc”.  - Sau đó đẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\* Cô cho cả lớp xem slide trường mầm non Chim én*  - Cô phát âm từ “trường mầm non”  - Cho trẻ phát âm nhiều lần theo cô.  - Tương tự cô cho trẻ xem slide các khu : phòng bảo vệ, khu sân chơi ,vườn cây.  - Cô cho trẻ phát âm tên của từng khu  - Phát âm cả lớp , nhóm , cá nhân  \* Giao dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp, không vứt rác , hái hoa .  **3. Kết thúc:**Cô cho trẻ chọn tranh về trường MN và hát bài “Vui đến trường” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình**  Tập cầm bút tô màu | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để tô màu, cầm và giữ bút bằng 3 đầu ngó tay  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ cầm bút chắc chắn, ngồi ngay ngắn để có thể di màu  **3. Thái độ:**  Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | **- Đồ dùng của cô:**  + Bảng  + Một số tranh tô màu giống của trẻ (to hơn)  **- Đồ dùng của trẻ:**  + Bút sáp màu cho trẻ  + Một số tranh in hình đồ chơi trung thu để trẻ tập di màu | **1. Ổn định tổ chức:** Cho trẻ ngồi ổn định vào bàn  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **-** Hôm trước cô đã cho các con được tập cầm bút để di màu rồi, hôm nay các con sẽ tiếp tục cầm bút để tập di màu nhé..  - Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh để lớp mình tô màu đấy. Các con hãy cố gắng để tô màu thật đẹp nhé.  - Các con cầm bút như thế nào nhỉ?  - Cô quan sát và trợ giúp trẻ khi cần, nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi cho đúng.  - Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực trong hoạt động.  **3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **NBPB**  Chọn cờ hoa và dây màu đỏ | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết chọn cờ hoa và dây có màu đỏ  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ chọn đúng theo yêu cầu của cô  **3. Thái độ:**  Trẻ vui vẻ tham gia vào hoạt động cùng cô | - **Đồ dùng của cô:**  + Túi đựng đồ dùng đồ chơi cho trẻ  - **Đồ dùng của trẻ:**  **+** Cờ hoa và dây có màu đỏ, màu xanh và màu vàng.  + Một số đồ chơi trong lớp có các màu khác nhau  + Nhạc | **1. Ổn định tổ chức:** Cho trẻ chơi trò chơi “ chiếc hộp thần kì’  Muốn biết trong chiếc hộp thân kì này có những gì cô cháu mình cùng sờ và đoán thử nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **-** Cô có gì đây?  - Chơi trò chơi với cờ hoa và dây:  + Cô giơ đồ vật lên trẻ nói tên đồ vật đó là gì.  + Cô nói tên đồ vật và cô giơ lên còn trẻ nói màu của đồ vật đó.  + Cô nói tên đồ vật và màu, gọi trẻ lên lấy đồ vật đó giơ lên và nói lại  - Chơi chọn theo yêu cầu:  Chia làm 2 đội : Thi đua nhau lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên lấy đồ vật của đội mình, đội cờ hoa đỏ và đội dây đỏ.  - Nhận xét, khen ngợi trẻ trong quá trình chơi. Cô bao quát trẻ và hỏi trẻ con lấy được gì, có màu gì?  - Cô xếp cờ hoa thành đường dích dắc lấy dây đỏ làm vạch đích và vạch xuất phát cho trẻ bò theo đường dích dắc từ vạch xuất phát đến đích.  - Cô hỏi lại trẻ hôm nay các con đã được chơi với những đồ vật gì vậy? Cờ hoa có màu gì? Dây có màu gì?  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngơi, động viên khích lệ trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Văn học**  **Truyện**  Chiếc đu màu đỏ | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ có thể nói lại lời nói của nhân vật trong truyện  **3. Thái độ:**  Trẻ hứng thú, chăm chú nghe cô kể chuyện | **- Đồ dùng của cô:**  + point truyện để đàm thoại  + Câu hỏi đàm thoại  **- Đồ dùng của trẻ:**  + Bộ tranh truyện | **1. Ổn định tổ chức:** cô cho trẻ xem hình ảnh video hình ảnh về các đồ dùng trên sân trường, có chiếc đu quay màu đỏ.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **-** Có một câu chuyện kể về bạn lợn và bạn thỏ, đó là câu chuyện “ chiếc đu màu đỏ”. Các con cùng nghe cô kể câu chuyện này xem bạn thỏ và bạn lợn trong câu chuyện này như thế nào nhé!  - Cô kể cho trẻ nghe chuyện. Hỏi trẻ cô kể câu chuyện gì?  - Cô kể lần 2 + tranh minh họa cho trẻ nghe và nhìn  - Đàm thoại với trẻ trên point:  + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện kể về bạn nào?  + Bạn thỏ tìm thấy gì?  + Khi đó bạn thỏ reo lên như thế nào?  + Bạn lợn đã nghĩ gì?  + Bạn lợn bã làm gì?  + Lợn con cảm thấy như thế nào khi dọa được các bạn?  + Lợn con chơi một mình và lợn con bị làm sao?  + Được các bạn giúp lươn con thấy thế nào?  - Các con ơi, các con phải biết yêu thương, nhường nhịn và biết giúp đỡ bạn nhé. Không tranh dành đồ chơi của nhau, cùng nhau chơi vui với các bạn trong lớp nhé.  **3. Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ trời nắng, trời mưa” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  - VĐCB: Đi vòng tròn  - TCVĐ: Bóng tròn to | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết đi thành vòng tròn, nối đuôi nhau.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện đi các kiểu chân theo yêu cầu của cô.  - Trẻ đi theo đúng hướng của vòng tròn  **3. Thái độ:**  Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | - **Đồ dùng của cô:**  **+** Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động  - **Đồ dùng của trẻ:**  + Các chấm tròn nhỏ tạo thành 1 vòng tròn lớn để trẻ đi  + Nhạc một số bài hát | **1. Ổn định tổ chức:** Cho trẻ hát bài hát “ Quả bóng”.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Khởi động:** Cô và trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Quả bóng”. Đi thay đổi các kiểu chân và tay  **\* Trọng động:**  **- BTPTC:** + Tay: Giơ tay lên cao, hạ xuống  + Lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên  + Chân: Co chân lên rồi hạ chân xuống  + Bật: Nhảy như quả bóng nảy  **- VĐCB: Đi vòng tròn**  + Cô thấy các con khi đi khởi động theo vòng tròn gần giống như quả bóng rồi đấy, để được tròn và đẹp giống như quả bóng vậy thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đi thật đẹp theo vòng tròn nhé!  + Cô làm mẫu lần 1  + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô đi bước chân theo các chấm tròn này, khi đi mắt cô nhìn chấm tròn và bước đều theo các chấm tròn đó. Khi có hiệu lệnh tay cao, hay tay sang ngang hoặc đi kiễng chân thì cô thực hiện tay chân theo yêu cầu nhưng cô vẫn phải đi theo các chấm tròn đấy. Các con đi nối tiếp nhau như vậy theo nhạc bài hát nhé.  + Tổ chức cho trẻ lần lượt tập (2 – 3 lần). Sửa sai cho trẻ trong quá trình tập.  **- TCVĐ: Bóng tròn to:** Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi**.** Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên khen trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **NBTN**  Tết trung thu | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết một số hoạt động và món ăn đặc trưng trong ngày tết trung thu  **2. Kĩ năng**  - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô  **3. Thái độ**  - Trẻ hứng thú với các hoạt động của mình tại lớp | **1.ĐD của cô**  - Tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày tết trung thu và về bánh nướng, bánh dẻo  -Nhạc bài hát có trong tiết dạy  **2.ĐD của trẻ**  -Trang phục đầu tóc gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức**  Cô mở đĩa bài hát :Chiếc đèn ông sao  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  Hỏi trẻ: Bài hát gì?  - Bài hát nói về điều gì?  Chiếc đèn ông sao được dùng trong ngày gì?  - Cô phát âm từ : “ tết trung thu” sau đó cho trẻ phát âm  -Ngày tết trung thu các con còn được xem những gì?  - Múa sư tử (cho trẻ xem tranh)  - Cô cho trẻ phát âm từ : “ sư tử”  +Tết trung thu có món bánh gì  + Bánh nướng ạ, bánh dẻo ạ ( cho trẻ xem tranh)  - Cô phát âm từ : “ bánh trung thu”  - Giáo dục : Các con đi học ngoan Tết trung thu các con được bố mẹ mua rất nhiều đồ chơi: đèn lồng, đèn ông sao...và các con được xem múa sư tử, được đón chị Hằng nga, được ăn nướng, bánh dẻo  **3.Kết thúc**  Chơi: Dung dăng dung dẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình**  Tô màu đèn ông sao | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để tô màu.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ biết tô màu đèn ông sao để màu không chờm ra ngoài.  **3. Thái độ:**  Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | **- Đồ dùng của cô:**  + Tranh mẫu  **- Đồ dùng của trẻ:**  + Bút sáp màu cho trẻ  + Mỗi trẻ 1 tranh tô màu đèn ông sao | **1. Ổn định tổ chức:** Hôm trước các con đã được tập cầm bút di màu rồi và các con cũng đã di màu một số đồ dùng đồ chơi trung thu rất đẹp đấy. Hôm nay cô cháu mình cùng tô màu đèn ông sao cho thật đẹp nữa nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **-** Các con nhìn cô tô mẫu nhé!  - Cô tô màu hình gì đây?  - Cô tô đèn ông sao bằng màu nào?  - Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé.Các con cầm bút di màu cho đều và nhẹ nhàng không để màu chờm ra ngoài.  - Cô cho trẻ tô màu: Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng. Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ.  - Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh  - Bao quát trẻ, hỏi trẻ: Con tô màu tranh gì vậy? Con thích tô màu gì?  - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo, nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi trẻ để trẻ nói xem trẻ tô màu như thế nào? Trẻ tô màu gì trong tranh của trẻ?  **3. Kết thúc:** Cho trẻ đi vòng tròn và hát bài “ Chiếc đèn ông sao” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **NBPB**  Tặng em bé đồ chơi màu đỏ | **1. Kiến thức:**  Trẻ nói đúng tên một số đồ dùng đồ chơi và nói được màu sắc  - Nhận biết đồ chơi màu đỏ  **2. Kĩ năng**  - Rèn luyện khả năng xúc giác của trẻ và phân biệt được một số nhóm đồ chơi màu đỏ  **3. Thái độ**  - Biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi về đúng vị trí | - **Đồ dùng của cô:**  + Túi kín đồ dùng đồ chơi cho trẻ  - **Đồ dùng của trẻ:**  + Một số đồ chơi trong lớp có màu đỏ và các màu khác nhau  + Nhạc | **1. Ổn định tổ chức:**  Trong lớp có rất nhiều đồ chơi,cô và các con sẽ cùng đi dạo quanh lớp và chọn đồ chơi màu đỏ để tặng em bé nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cho trẻ gọi tên nhận biết đồ chơi, chơi trò chơi chiếc túi kì diệu:  - Mời trẻ lên và cho tay vào túi và lấy đồ chơi ra khỏi túi.  + Đồ chơi gì?  + Có màu gì?  - Trò chơi “Cài gì biến mất”: Cô sẽ mời 1 bạn lên lấy đồ chơi để tặng em bé, cả lớp mình cùng nhắm mắt lại và khi mở mắt ra chúng mình cùng đoán xem bạn đã mang đồ chơi nào đi tặng em bé nhé!  - Trò chơi “Chiếc túi kì lạ”:  Trẻ lấy đồ chơi trong túi theo yêu cầu của cô mà không được nhìn vào trong túi.  - Các con hãy lấy đồ chơi màu đỏ và mang tặng các bạn trong lớp mình  - Hỏi trẻ con lấy đồ chơi gì? Có màu gì? Con tặng bạn nào trong lớp mình vậy?  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.  - Cất, lấy đồ chơi đúng nơi quy định  - Khi chơi không tranh giành đồ chơi mà các con nhớ chơi đoàn kết với bạn nhé!  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngơi, động viên khích lệ trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Âm nhạc**  **-** Hát : Nu na nu nống  - Nghe hát: Trường cháu đây là trường mầm non | **1. Kiên thức:**  - Trẻ thuộc lời bài hát  - Hiểu nội dung bài hát  **2. Kĩ năng***:*  Hát đúng giai điệu bài hát.  **3. Thái độ**  - Hứng thú tham gia hoạt động | - **Đồ dùng của cô:**  + Đàn  + Đĩa nhạc  - **Đồ dùng của trẻ:**  Một số dụng cụ âm nhạc | **1. Ổn định tổ chức:** Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp nhà trẻ  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Dạy hát: Nu na nu nống  - Cô giới thiệu tên bài hát ,tác giả  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe và hỏi lại trẻ tên bài hát. Gọi trẻ trả lời và sửa sai sửa ngọng cho trẻ nếu có  - Cô giảng nội dung bài hát :  - Cô tổ chức cho trẻ hát:  +Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.  + Mời tổ, nhóm bạn trai , nhóm bạn gái lên hát  + Cả lớp hát lại một lần  \* Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.  - Hát cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài hát.:  Cô vừa hát bài gì ? Bài hát do ai sáng tác ?  - Cô giới thiệu nội dung bài hát : Hàng này các con được đến trường đến lớp để học để chơi đó là trường mầm non đáng yêu của các con đấy. Đây cũng giống như nhà của các con vậy.  - Cô hát lại cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát cùng cô.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh  - TCVĐ: Gieo hạt | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ nghe và hiểu cách đi theo tiếng sắc xô để đi đúng theo hiệu lệnh.  **3. Thái độ:**  Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | - **Đồ dùng của cô:**  **+** Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động  + Sắc xô  - **Đồ dùng của trẻ:**  + Các chấm tròn nhỏ tạo thành 1 vòng tròn lớn để trẻ đi  + Nhạc một số bài hát | **1. Ổn định tổ chức:** Xúm xít, xúm xít  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Khởi động:** Cô và trẻ đi thành vòng tròn nghe theo tiếng sắc xô và theo lời nói của cô. Đi thay đổi các kiểu chân và tay  **\* Trọng động:**  **- BTPTC:** + Tay: Giơ tay lên cao, hạ xuống  + Lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên  + Chân: Co chân lên rồi hạ chân xuống  + Bật: Chân bật sang ngang rồi bật chụm 2 chân lại  **- VĐCB: Đi theo hiệu lệnh**  + Cô hướng dẫn trẻ đi các kiểu chân. Khi cô vỗ 1 tiếng sắc xô thì các con bắt đầu đi, khi cô vỗ 2 tiếng sắc xô thì các con sẽ đi bình thường, cứ như vậy các con đi theo vòng tròn và thay đổi lần lượt các kiểu chân và tay  + Tổ chức cho trẻ lần lượt tập (2 – 3 lần). Sửa sai cho trẻ trong quá trình tập.  **- TCVĐ: Gieo hạt**  + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần  **\* Hồi tĩnh:** Cô và trẻ đi lại vận động nhẹ nhàng theo nhạc  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên khen trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐNB**  (HĐVĐV)  Xâu vòng màu đỏ tặng bạn | **1. Kiến thức***:*  - Trẻ phân biệt được màu đỏ, biết chọn hạt vòng màu đỏ để xâu  **2. Kĩ năng:**  - Rèn kỹ năng dùng ngón tay cầm hạt vòng và xâu vòng.  3.**Thái độ**  - Hứng thú tham gia tiết học.  - Trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra. | - Hạt vòng màu đỏ cho trẻ. | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ chơi trò “ Tập tầm vông”.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Hôm nay cô có rất nhiều những hạt vòng  - Cô có hạt vòng màu gì đây?  - Cô có một chiếc vòng rất đẹp, các con nhìn xem vòng được xâu bằng gì ?  - Các con có muốn xâu vòng đẹp giống cô không ?  - Cô xâu mẫu cho trẻ xem. Vừa xâu cô vừa giải thích:  Cô lấy hạt vòng màu đỏ, cô cầm đầu dây bằng 2 ngón tay trỏ và ngón tay cái, cô xỏ đầu dây qua lỗ của hạt vòng, cô lấy tay đỡ đầu dây khi xâu qua lỗ, cứ xâu như thế cô được 1 chiếc vòng xinh xắn rất là đẹp này!  - Trẻ thực hiện:  - Cô bao quát và hỏi trẻ:  + Con xâu cái gì?  + Hạt vòng màu gì đây?  - Cô hướng dẫn trẻ xâu và khi trẻ xâu xong cô buộc thành vòng cho trẻ và nhận xét.  **3.Kết thúc:**  - Cô khen ngợi, động viên trẻ  **-** Cô cùng trẻ hát, vỗ tay bài “ Nu na nu nống” |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | | **Mục đích yêu cầu** | | | **Chuẩn bị** | | | **Cách tiến hành** | | |
| **Văn học**  ( Thơ )  Bạn mới | | **1. Kiến thức:**  Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ  **2. Kĩ năng**  - Đọc to, rõ ràng đúng nhịp ngắt nghỉ của bài thơ.  **3. Thái độ**  - Biết đoàn kết với bạn, cùng chơi với bạn.  - Hứng thú trong giờ học. | | | - Tranh thơ  - Đĩa nhạc bài hát Nu na nu nống | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cùng trẻ hát bài hát: Nu na nu nống  - Các con đến lớp được gặp những ai?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả  - Đọc cho trẻ nghe 1lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả  - Đọc cho trẻ nghe lần 2  - Đàm thoại:  + Bài thơ gì?  + Bài thơ nói về ai?  + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì giúp bạn mới của mình?  + Cô giáo thấy như vậy cô đã làm gì ?  **\*Giáo dục**  Các con đến lớp phải ngoan, phải biết nghe lời cô giáo, khi lớp mình có bạn mới đi học các con phải giúp đỡ, dỗ dành bạn để bạn đi học ngoan, phải đoàn kết chơi cùng bạn nhé!  - Tổ chức cho trẻ đọc thơ cả lớp, từng tổ, nhóm trẻ đọc thơ.  - Cô sửa sai cho trẻ trong quá trình trẻ đọc thơ neus có.  **3.Kết thúc:**  Cô khen ngợi, động viên trẻ. | | |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | | | **CÁCH TIẾN HÀNH** | | |
| **NBTN**  Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé | | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết và nhớ được một số đồ dùng đồ chơi  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ  - Trẻ biết giữ gìn và chơi đồ chơi cùng bạn  **3. Thái độ:**  Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | **1.Đồ dùng của cô:**  - Địa điểm: Tại lớp  - Đồ dùng của cô: 1 số đồ dùng đồ chơi có sẵn trong lớp  **2.Đồ dùng của trẻ**  - trang phục gọn gàng | | | **1 Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**  - Hát: “Vui đến trường”  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  - “Trời tối, trời tối”\_ Trẻ nhắm mắt lại, cô đưa búp bê đặt lên bàn  - “Trời sáng, trời sáng”\_ Trẻ làm gà gáy “ò ó o o…”  - Cho trẻ quan sát búp bê, hỏi trẻ: Cô có gì đây? (cho trẻ phát âm: “Búp bê”). Búp bê mặc quần áo màu gì? (màu đỏ). Búp bê dùng để làm gì? Khi chơi các con có được làm rách, làm hỏng không? Có cho bạn chơi cùng không?  - “Trời tối, trời tối”\_ Trẻ nhắm mắt  lại, cô cất búp bê, để bút màu lên bàn  - “Trời sáng, trời sáng”\_Ò ó o o….  - Hỏi trẻ: Cô có gì trên bàn đây? (cho trẻ phát âm: “Bút màu”). Bút màu dùng  để làm gì? Cô có những màu gì đây? Các con có được lấy bút màu vẽ bậy lên tường, lên sách không?  - Trong lớp chúng mình có rất nhiều đò dùng đồ chơi, khi chơi các con không được làm rách, hỏng, phải chơi cùng bạn, không được tranh dành đồ chơi nhớ chưa.  - Trò chơi: dung dăng dung dẻ  + Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi  + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần  **3**.**Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ | | |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | | | **CHUẨN BỊ** | | | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **TẠO HÌNH**  Tô màu quả bóng màu đỏ | | **1. Kiến thức:**  Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ,trẻ gọi tên và chọn được màu trẻ thích.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ cầm bút chắc chắn, ngồi ngay ngắn để có thể di màu  **3. Thái độ:**  Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | | | **1. Đồ dùng của cô:**  + Bảng  +Tranh tô màu quả bóng xanh, đỏ)  **2.Đồ dùng của trẻ:**  + Bút sáp màu cho trẻ  + Một số tranh in hình quả bóng | | | **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**  Cô cho trẻ hát bài hát  “Quả bóng”  -Đàm thoại với trẻ về bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*cho trẻ quan sát tranh.  - Cô cho trẻ quan sát tranh quả bóng cô tô màu đỏ.  -Cô có tranh quả bóng tô màu gì?  - Con thấy quả bóng màu đỏ có đẹp không?  -Cô dùng màu gì để tô quả bóng nhỉ?  \*Cô làm mẫu:  -Lần 1 cô làm mẫu không phân tích  -Lần 2 cô làm mẫu phân tích  \*.Trẻ thực hiện  -Cô bao quát giúp đỡ trẻ cách cầm bút,và tô màu.  -Trẻ nào chưa thực hiện được cô hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện  **\*** Trưng bày sản phẩm,nhận xét .Cô và trẻ cùng trưng bày toàn bộ sản phẩm  **3. Kết thúc:**  cô và trẻ cùng chơi trò chơi “bóng tròn to” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDÂN**  - Hát : Em búp bê  + Nghe hát: Bài “ Mẹ yêu” | **1. Kiến thức:**  - Trẻ thuộc lời bài hát  - Hiểu nội dung bài hát  **2. Kĩ năng:**  -Hát đúng giai điệu bài hát.  **3. Thái độ**  - Hứng thú tham gia hoạt động | **1.Đồdùng của cô:**  -Nhạc bài hát: em búp bê, mẹ yêu không nào  -Búp bê  **2. Đồ dùng của trẻ:**  Trangphục gọn gàng | **1. Ổn định tổ chức:** Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn nhỏ  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Dạy hát: Em búp bê  - Cô giới thiệu tên bài hát ,tác giả  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.  - Cô vừa hát bài hát gì  - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe và hỏi lại trẻ tên bài hát. Gọi trẻ trả lời và sửa sai sửa ngọng cho trẻ nếu có.  - Cô giảng nội dung bài hát : Em búp bê cũng giống như các em bé,em nhỏ vậy. Em được dỗ dành, yêu thương và các em rất ngoan sẽ không khóc nhè đâu.  - Cô dạy trẻ hát:  + Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.  + Mời tổ, nhóm bạn trai , nhóm bạn gái lên hát; Cả lớp hát lại một lần  \* Nghe hát: Mẹ yêu  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.  - Hát cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài hát.:  Cô vừa hát bài gì ? Bài hát do ai sáng tác ?  - Cô giảng nội dung bài hát : Mẹ là người luôn chăm sóc và gần gũi với các con hàng ngày đấy! Mẹ chăm cho các con ăn, ngủ, mẹ dành tất cả tình thương yêu cho các con.  - Cô hát lại cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát cùng cô.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐVĐV**:  Xếp đường đi | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết dùng khối để xếp đường đi  - Trẻ biết màu sắc của khối.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ biết cầm khối bằng 2 ngón tay và xếp sát cạnh nhau thành con đường đi  **3. Thái độ**  - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động | - Khối cho cô  - Khối cho trẻ các màu. | **1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**  Cô và trẻ cùng quan sát đường đi của mọi người:  + Mọi người đi trên con đường như thế nào?  + Khi trời mưa đường đất đi có vất vả không?  + Bạn thỏ cũng muốn đi kiếm ăn dễ dàng hơn khi trời mưa thì các con hãy cùng giúp bạn Thỏ nhé?  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  \*Cô giới thiệu  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 cho trẻ xem kết hợp giải thích: Cô lấy các khối gỗ xếp liên tiếp sát cạnh nhau thành con đường. Khi xếp cô xếp cho thẳng hàng với nhau con đường sẽ đẹp hơn.  \* Trẻ thực hiện:  - Cho trẻ xếp:Cô quan sát và giúp đỡ trẻ  + Con đang làm gì?  + Con xếp đường đi bằng gì?  + Con xếp như thế nào?  + Con đang xếp khối có màu gì?  + Con xếp đường đi để làm gì?  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét sản phẩm và khen ngợi trẻ. |