

Số: 42 /BC-MNCE

Gia Thụy, ngày 10 tháng 11 năm 2021

## BÁO CÁO

### Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021

*Căn cứ Chương trình số 02-Ctr/QU ngày 15-10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025;*

*Căn cứ Kế hoạch số 12-KH/QU ngày 01/12/2020 của Quận ủy Long Biên về việc thực hiện Chương trình 02-Ctr/QU về “nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025” năm 2021;*

*Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành quy định cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ công văn số 101/CDGD ngày 21/11/2019 của Công đoàn ngành giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;*

*Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 18/01/2021 của UBND quận Long Biên về việc triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì một nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên năm 2021;*

*Căn cứ Kế hoạch số 07/KH-MNCE ngày 19/01/2021 về việc thực hiện phong trào “Hành động vì một nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” trong trường mầm non Chim Én;*

Trường mầm non Chim Én xin báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường “xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021 như sau:

#### **A. Báo cáo kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường “xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021:**

##### **I. Đặc điểm tình hình nhà trường:**

##### **1. Đội ngũ CBGVNV-HS:**

- Tổng số CBGVNV nhà trường là 56 đồng chí; học sinh là 750 cháu/16 lớp học.

- Đội ngũ CBGVNV tâm huyết với nghề, phát huy cao tinh thần đoàn kết sức mạnh tập thể, xây dựng nhà trường.

## **2. Cơ sở vật chất nhà trường:**

Năm 2018 Trường mầm non Chim Én được UBND Quận Long Biên đầu tư xây dựng mới với quy mô xây dựng tổng diện tích đất là 2.778m<sup>2</sup>, diện tích mặt sàn được xây dựng 3.861m<sup>2</sup>, công trình là khối nhà hình chữ U với 3 khối nhà, quy mô 16 phòng học, 04 phòng chức năng, các phòng hiệu bộ, Sân chơi, hệ thống PCCC, hệ thống mạng internet, Camera được kết nối đầy đủ trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, công trình với tổng mức kinh phí đầu tư 43,7 tỷ đồng, đáp ứng được nhu cầu học sinh trên địa bàn và đạt các tiêu chí theo trường chuẩn quốc gia hiện nay. Năm 2019, nhà trường đạt danh hiệu “Đơn vị văn hóa tiêu biểu năm 2019”.

## **3. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường “xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” năm 2021:**

### ***a/ Thuận lợi:***

- Trường có cơ sở vật chất khang trang, sạch, đẹp, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ.

- Trường nằm trên địa bàn dân trí cao là nơi trung tâm văn hóa phát triển của quận nên nhận thức của cha mẹ học sinh tương đối đồng đều.

- Giáo viên và học sinh thực hiện tốt văn hóa giao tiếp ứng xử văn minh trong trường học.

- Có đủ các phòng học; đảm bảo vệ sinh và an toàn cho giáo viên, học sinh.

- 100 % cán bộ giáo viên, nhân viên có ý thức chấp hành tốt việc gìn giữ bảo vệ cảnh quan môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc.

### ***b/ Khó khăn:***

- Trường nằm trên trục đường Nguyễn Sơn nhiều phương tiện xe cộ đi lại nhiều nên có ảnh hưởng đến an toàn và trật tự, văn hóa giao thông trước cổng trường, việc sắp xếp bố trí phân luồng giao thông còn gặp khó khăn, học sinh còn nhỏ chưa biết tự bảo vệ mình và ý thức chấp hành trật tự văn minh còn phụ thuộc vào người lớn.

- Diện tích khuôn viên sân chơi hoạt động ngoài trời cho trẻ nhỏ hẹp. Hệ thống cây xanh cho bóng mát còn hạn chế chưa được nhiều do trường mới xây cây xanh mới được trồng.

## **II. Kết quả thực hiện:**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:**

- Có Ban Chỉ đạo thực hiện phong trào hành động vì nhà trường xanh - sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai về các lớp. Tổng hợp kết quả đánh giá việc thực hiện kế hoạch. Nhà trường ra Quyết định thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh – Sạch – Đẹp – Văn minh – Hạnh phúc” trong trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban và các ủy viên là những giáo viên có khả năng đam mê, am hiểu và nhiệt tình trong phong trào xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp – Văn minh – Hạnh phúc. Tiến hành phổ biến, quán triệt trong hội đồng giáo viên và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học Xanh - Sạch - Đẹp – Văn minh – Hạnh phúc.

- Ban chỉ đạo có trách nhiệm nghiên cứu tìm hiểu, địa hình để chọn các loại cây phù hợp để trồng và trồng theo thời điểm nào cho thích hợp. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra mức độ phát triển của các loại cây để kịp thời điều chỉnh, bố trí các bộ phận bón phân và tưới nước thường xuyên đầy đủ Hướng dẫn cho học sinh học tập và thực hiện việc giữ gìn vệ sinh cá nhân hàng ngày như thường xuyên tắm, gội, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cũng như sau khi đi vệ sinh.

- Hàng ngày Hiệu phó phụ trách vệ sinh dinh dưỡng cùng nhân viên y tế kết hợp với giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ kiểm tra và nhắc nhở các lớp làm vệ sinh đúng thời gian quy định. Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh tham gia một số trò chơi dân gian gần gũi với địa phương để tạo cho học sinh khả năng tự rèn, nhanh nhẹn, chịu khó như: bịt mắt bắt dê, chơi ô ăn quan, cướp cờ, nhảy dây, nhảy sạp, đồng diễn thể dục, v.v...và cuối mỗi học kỳ vào các ngày sinh hoạt ngoại khóa chung toàn trường nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia thi các trò chơi theo khối lớp và trao giải thưởng cho những tập thể có thành tích cao trong các trò chơi, tạo cho học sinh có thói quen thường xuyên tập luyện và tham gia một số trò chơi tự giác. Tuy nhiên, học kỳ II năm học 2020-2021 học sinh nghỉ học tháng 2 và tháng 5/2021 nên không tổ chức tổng kết năm học cho trẻ. Năm học 2021-2022, đến tháng 11/2021 học sinh vẫn tiếp tục tạm dừng đến trường để đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19

- Xây dựng lịch tự kiểm tra và tổ chức kiểm tra tại đơn vị đầy đủ.

- Công tác tuyên truyền:

+ Số lượng tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường 1-2 bài /tháng.

+ Số buổi thực hiện tuyên truyền: 10 buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường kết hợp tuyên truyền (số người dự bình quân 56/buổi họp trực tiếp và qua zoom)

- Nội dung tuyên truyền:

+ Xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc.

+ Thực hiện văn hóa giao tiếp ứng xử văn minh trong trường học

- Các hình thức tuyên truyền:

+ Qua hệ thống bảng biểu, phổ biến trong cuộc họp trực tiếp và qua online, ký cam kết, phát thanh, góc tuyên truyền của trường, của lớp.

+ Tuyên truyền đến toàn thể đảng viên qua họp chi bộ, đưa vào nghị quyết chi bộ hàng tháng, có nhận định đánh giá rút kinh nghiệm.

+ Tuyên truyền đến toàn thể giáo viên trong các buổi họp hội đồng hàng tháng.

+ Chiều thứ sáu hàng tuần 4 lần/tháng phát thanh về một số nội dung thực hiện tuyên truyền về thực hiện văn minh đô thị, nếp sống văn hóa, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh... tại trường.

- Tham gia cuộc thi Cô giáo tài năng duyên dáng.

- 100% CBGVNV tham gia cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật phòng chống tham nhũng”.

- 100% công đoàn viên tham gia cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật trong phòng chống Covid-19”.

- CBGVNV tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuyên truyền quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc Thành phố Hà Nội năm 2021”.

- 100% cán bộ giáo viên nhân viên tham dự buổi tuyên truyền và thực hiện tốt các nội dung.

**II. Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – hạnh phúc” năm 2021:**

**1. Đảm bảo trường học “xanh”:**

- Trồng mới cây xanh:

+ Số lượng cây trồng mới trong từng tháng từ 1-2 cây / tháng, tổng số cây hiện nay 95 cây

+ Số mét thảm cỏ năm 2021 nhà trường thay mới khoảng 1000 m

+ Các loại cây trồng cụ thể : Cây bóng mát, cây ăn quả, cây cảnh, hoa, ...

+ Địa điểm trồng: Khu sân trước và sau trường

+ Kinh phí: 30.000.000 – 40.000.000 đồng / năm

– Chăm sóc cây là việc làm thường xuyên. Nhà trường đã phân công từng lớp tưới cây thường xuyên vào mỗi buổi sáng khi đến trường, nhặt cỏ, dọn vệ sinh hàng ngày, mỗi lớp một khu vực được theo dõi xếp loại thi đua.

– Việc cắt tỉa cây xanh bóng mát, cây cảnh, phun thuốc trừ sâu bệnh, bón phân, tưới cây vào dịp nghỉ hè ... được phân công cho bảo vệ nhà trường và ban xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – Văn minh – Hạnh phúc” thực hiện.

## **2. Đảm bảo trường học “sạch”:**

- Nguồn nước sạch trong nhà trường: Nhà trường ký hợp đồng cung cấp nước sạch của công ty nước sạch số 2 Hà Nội, sử dụng 100% nước sạch dùng cho sinh hoạt và ăn uống. Định kỳ hàng năm mang mẫu nước đi xét nghiệm và đều đạt tiêu chuẩn theo quy định.

- GV- HS lao động vệ sinh trường, lớp; Hằng ngày cán bộ giáo viên nhân viên các bộ phận thường xuyên vệ sinh khu vực trong và quanh lớp, vị trí làm việc của mình. Thứ 6 hàng tuần toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên tập trung quét dọn vệ sinh các khu vực xung quanh trường, và rắc vôi bột khu vực cổng rãnh.

- Năm 2020-2021 có dịch bệnh Covid-19 diễn ra phức tạp và kéo dài nhà trường đã thường xuyên tổng vệ sinh khử khuẩn bằng các dung dịch Cloraminb và các chất tẩy rửa thông thường khác theo đúng quy định và hướng dẫn của các cơ quan chức năng. Năm học 2021-2022 học sinh tạm dừng đến trường để đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid-19, và thực hiện giãn cách xã hội theo chỉ thị 17/CT-CP. Tuy nhiên nhà trường vẫn phân công các lớp luân phiên đảm bảo giãn cách vệ sinh vào cuối tuần khi hết thời gian giãn cách.

- Xử lý rác thải, cống rãnh, nước thải: Bố trí các thùng đựng rác có nắp đậy vệ sinh an toàn theo từng dãy phòng học, từng vị trí trong khu vực sân trường. Tổ chức việc quét dọn vệ sinh, thu gom giấy rác hàng ngày chuyển vào vị trí bãi đựng rác chung quy định và hàng ngày công ty vệ sinh môi trường đến thu gom và xử lý theo quy định. Định kỳ 1 tháng / lần vệ sinh tổ bảo vệ khơi thông cống rãnh để đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Việc xử lý tiếng ồn hiệu quả: Sắp xếp bố trí hợp lý về thời gian, vị trí sân chơi bãi tập, phòng học, phòng làm việc, giờ ra chơi, giờ Nhạc, giờ học tiếng Anh... Đảm bảo bầu không khí trong lành không bị ô nhiễm tiếng ồn trong sân trường, lớp học.

- Số lượng nhà vệ sinh cho học sinh, việc duy trì sạch sẽ và nhân rộng mô hình “nhà vệ sinh thân thiện”: Có 19 nhà vệ sinh cho trẻ và 02 phòng vệ sinh chung thực hiện duy trì tốt vệ sinh sạch sẽ, sàn không ướt và có cây xanh trong nhà vệ sinh. Các nhà vệ sinh có đầy đủ nước, xà phòng rửa tay. Một số nhà vệ

sinh các lớp học còn trang trí thêm các hình ngộ nghĩnh theo mô hình ‘nhà vệ sinh thân thiện’.

- Năm 2021, nhà trường mua thêm 10 chậu cây cảnh to trang trí tại các góc cầu thang và sân khấu.

### **3. Đảm bảo trường học “đẹp”:**

+ Các phòng học, phòng làm việc được sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.

+ Hệ thống cung cấp ánh sáng các phòng học và phòng làm việc, phòng ban chức năng đảm bảo.

+ Trang trí trường lớp: Bổ sung và làm mới các biểu bảng tuyên truyền của nhà trường.

- Trồng mới, thay thế và chăm sóc cây hoa:

+ Số lượng cây (bồn, chậu) trồng mới và thay thế trong từng tháng từ 2-3 bồn, chậu/ tháng, tổng số cây (bồn, chậu) hiện nay 415 cây

+ Các loại cây hoa trồng mới: dạ yên thảo, xác pháo, vẩy rồng, lan ý, dừa nước, vạn liên thanh...

+ Địa điểm trồng: sân trường, sân khấu, hành lang các khu lớp học, góc thiên nhiên các lớp.

+ Kinh phí: 30.000.000 – 50.000.000đ / năm

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo: 100% các lớp thường xuyên thay đổi trang trí lớp sáng tạo theo chủ đề và tạo môi trường thân thiện cho học sinh.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: Giáo viên các lớp thường xuyên nhắc nhở hoặc kết hợp vào buổi dạy rèn trẻ có ý thức đảm bảo đồ dùng, đồ chơi và các thiết bị dạy học khác.

### **4. Đảm bảo trường học “văn minh”:**

- Nhà trường có 16 phòng học, 04 phòng chức năng; Số bóng đèn hiện có của các phòng học và phòng chức năng là 230 bóng/230 tổng số bóng theo quy định; tổng số bàn ghế hiện có là 187 bàn/ 187 tổng số bộ theo quy định.

- Nhà trường luôn đảm bảo an toàn cho trẻ, trong năm học 2020-2021 không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường. Tất cả các vị trí trong nhà trường và ngoài cổng trường đều có tường bao và lan can đạt chuẩn không gây mất an toàn cho học sinh. Nhà trường đã có khu vực để các thiết bị phòng cháy chữa cháy nổ, các bảng biểu hướng dẫn sử dụng và tuyên truyền về phòng chống cháy nổ.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh, kĩ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường phù hợp vào các hoạt động giảng dạy hàng ngày.

- Công tác bán trú được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định. Hàng ngày có đầy đủ các bộ phận giao nhận, kiểm tra chất lượng thực phẩm. Chế biến đúng quy trình 1 chiều, lưu nghiệm thực phẩm 3 bước đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm không xảy ra tình trạng ngộ độc; đảm bảo tỷ lệ chất cho trẻ nhà trẻ và mẫu giáo.

- Nhà trường đã xây dựng phân công nhiệm vụ đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng năng lực và khung năng lực vị trí việc làm, công khai, minh bạch.

- Nhà trường cũng thành lập và duy trì nhóm “Nhà giáo cùng phát triển”, của các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, là nơi những giáo viên có nhiều kinh nghiệm truyền đạt chỉ bảo cho những giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm.

- Nhà trường đã xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ năm học 2021-2022.

- Thực hiện tốt “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội) qua các nội dung sau:

+ Cán bộ - giáo viên – nhân viên ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực. Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, đối xử với trẻ công công bằng, quan tâm, gần gũi.

+ Cán bộ - giáo viên – nhân viên tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông. Lồng ghép nội dung giáo dục ATGT vào các hoạt động hàng ngày, tuyên truyền và vận động phụ huynh thực hiện tham gia giao thông an toàn. Năm học 2020-2021 tổ chức cuộc thi “Bé với An toàn giao thông và bảo vệ môi trường” 100% các lớp khối mẫu giáo lớn tham gia.

- Thực hiện tốt “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) qua các nội dung:

+ Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc những quy định chuẩn mực nhà giáo và học sinh về trang phục đảm bảo gọn gàng, sạch đẹp, giản dị phù hợp với môi trường sư phạm. Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh với học

sinh, giữa học sinh với cán bộ, giáo viên, nhân viên, giữa học sinh với khách, giữa học sinh với cây xanh thảm cỏ bồn hoa, lớp học, sân trường.

+ Quán triệt đội ngũ bảo vệ thực hiện nghiêm túc các quy định không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc, tuyên truyền về các tác hại thuốc lá bằng các biểu ngữ và trên loa phát thanh của trường, trên cổng công nghệ thông tin.

+ Chỉ đạo CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy định khai thác mạng thông tin điện tử. Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác. Không có hành vi kỳ thị, quấy rối người khác dưới mọi hình thức.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm, không gây phiền hà cho dân, tạo điều kiện thuận lợi cho nhân dân khi đến trường làm việc.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

## **5. Xây dựng “Trường học hạnh phúc”**

### ***\* Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:***

- Nhà trường luôn đảm bảo cho học sinh và CBGVNV về sức khỏe thể chất và tinh thần khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi... của nhà trường luôn đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh- sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh và CBGVNV.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

### ***\* Về dạy và học***

- CBGVNV phải làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.



- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho học sinh và CBGVNV một cách công bằng, hợp lí, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân của từng học sinh.
  - Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lí đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.
  - Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.
  - Bài tập về nhà vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu tới sức khỏe, thể chất và tâm lí của học sinh.
  - Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lí, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.
  - Học sinh và CBGVNV được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.
  - Tạo điều kiện tốt nhất để CBGV NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân.
  - Thành lập và duy trì mô hình “Các trường học cùng nhau phát triển” hoặc các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
  - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.
  - Khắc phục triệt để cách quản lí và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.
  - CBGVNV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lí và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kĩ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.
- \*Về các mối quan hệ trong và ngoài trường***
- CBGVNV luôn làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.
  - Học sinh và CBGVNV tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp;
  - Quản lí cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HS, với CBGVNV.
  - Học sinh và CBGVNV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.
  - Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGV NV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.
  - Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kĩ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Cán bộ quản lí, CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lí công việc với đồng nghiệp và học sinh.
- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

### **III. Đánh giá việc nhân rộng và sáng tạo các mô hình**

Nhà trường cải tạo sân chơi cho trẻ giảm tỷ lệ sân bê tông hóa, trải cỏ nhân tạo, thiết kế các khu vui chơi ngoài trời cho trẻ an toàn cụ thể: Đã trải cỏ nhân tạo và tạo các khu vui chơi sáng tạo cho trẻ tại các góc hành lang

Quan tâm đến hệ thống cây xanh trong nhà trường: Thường xuyên cắt tỉa cành cây đảm bảo an toàn, thay mới và bổ sung các cây bóng mát, vườn rau sạch phân công các tổ phụ trách đảm bảo luôn xanh tốt.

### **III. Kiến nghị, đề xuất:**

Trường nằm ngay mặt đường giao thông, tại cung đường gần trường chưa có biển báo trường học. Kính mong quận quan tâm.

Trên đây là các nội dung triển khai thực hiện báo cáo, đánh giá việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” năm 2021 của trường mầm non Chim Én.

#### ***Nơi nhận:***

- Đ/c Phòng GD&ĐT: để b/c;
- Các bộ phận;
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Phương**

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG MÀM NON CHIM ÉN

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

**Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” trong các trường học trên địa bàn quận Long Biên năm 2021**

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
<b>I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:</b>		<b>10 điểm</b>	<b>10</b>	
1.	Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” (1 điểm), phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm (1 điểm). Xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp (1 điểm)	3	3	
2.	Có lịch kiểm tra và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản (2 điểm); có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế (1 điểm). <i>(Không tổ chức kiểm tra đủ theo lịch hoặc không rõ biện pháp, tiến độ khắc phục tồn tại trừ 1 điểm/lần)</i>	3	3	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết tin, bài đăng trên Cổng thông tin điện tử của các nhà trường (1 điểm); tuyên truyền phát thanh trong các giờ ra chơi hoặc cuối giờ học; tuyên truyền thông qua tổ chức Hội nghị, các tiết dạy chuyên đề; các tiết Hoạt động tập thể, treo băng rôn - khẩu hiệu...(1 điểm)</li> <li>- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, phòng chống dịch bệnh ... và triển khai hiệu quả tại nhà trường (1 điểm)</li> <li>- Tích cực tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào (ví dụ: “Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng”, Chương trình bình chọn mô hình tiêu biểu về bảo vệ thiên nhiên, môi trường trong học đường; Nét đẹp văn hóa công sở...) (1 điểm)</li> </ul>	4	4	

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
<b>II. Đảm bảo trường học “xanh”:</b>		<b>10 điểm</b>	<b>10</b>	
4.	Trên cơ sở điều kiện thực tế của địa phương và hiện trạng kiến trúc tổng thể của nhà trường, trồng thêm hoặc thay thế và chăm sóc cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường, vườn trường. <i>(Mỗi cây xanh có bóng mát không được chăm sóc hoặc thay thế kịp thời trừ 2 điểm)</i>	2	2	
5.	Trồng thêm các loại cây cảnh (2 điểm), thảm cỏ, đường viền (1 điểm), cây hoa, chậu hoa (2 điểm) theo mùa trong sân trường, vườn trường, hành lang... <i>(Tùy theo điều kiện thực tế từng trường, nếu không phù hợp trồng thêm thảm cỏ, đường viền có thể thay thế bằng cây cảnh, cây hoa, chậu hoa đảm bảo mỹ quan chung không trừ điểm nội dung này)</i>	5	5	
6.	Việc trồng cây trang trí, cây hoa, cây cảnh đảm bảo an toàn (1 điểm), đảm bảo vệ sinh môi trường và mỹ quan chung của trường (1 điểm). Duy trì chăm sóc, cắt tỉa cây xanh, cây tiểu cảnh, tại các bồn hoa, vườn hoa trong khuôn viên nhà trường (1 điểm).	3	3	
<b>III. Đảm bảo trường học “sạch”:</b>		<b>20 điểm</b>	<b>20</b>	
7.	Đủ nước uống đạt tiêu chuẩn, hợp vệ sinh cho CBGVNV-HS hàng ngày (1 điểm); Đủ nước sạch cho CBGVNV-HS rửa mặt, rửa tay trước khi vào lớp, trước - sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh (1 điểm). <i>(1 lần trong năm xảy ra tình trạng nước uống không đạt tiêu chuẩn, không hợp vệ sinh trừ 1 điểm; không đủ nước sạch cho CBGVNV-HS sử dụng theo quy định trừ 1 điểm/khu vực/lần)</i>	2	2	
8.	Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân (1 điểm); Lớp học và các phòng học bộ môn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp (1 điểm); với CBGVNV: sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc, phòng chức năng gọn gàng, khoa học (1 điểm). Tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường (1 điểm). <i>(1 lớp học chưa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp trừ 0,5 điểm; 1 phòng làm việc chưa</i>	4	4	

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
	<i>được sắp xếp gọn gàng, khoa học trừ 0,5 điểm).</i>			
9.	Thùng rác có nắp đậy, để ở vị trí thuận lợi cho HS sử dụng (1 điểm); thực hiện đổ rác đúng giờ, đúng nơi quy định, 100% rác thải sinh hoạt được thu gom, vận chuyển trong ngày (1 điểm). Công rãnh có nắp đậy an toàn; không có hồ nước đọng gây ô nhiễm môi trường và côn trùng sinh sản; thường xuyên xử lí công rãnh ngầm tránh mùi hôi (1 điểm). <i>(Thùng rác không có nắp đậy, không được vệ sinh sạch sẽ hoặc còn để ở trong lớp trừ 0,5 điểm/thùng; 100% rác thải sinh hoạt không được thu gom, vận chuyển trong ngày trừ 1 điểm).</i>	3	3	
10.	Sắp xếp bố trí hợp lí về thời gian, vị trí sân chơi, bãi tập, phòng học, phòng làm việc, giờ học, giờ ra chơi, thời gian chuyên tiết, tan học... đảm bảo cho hoạt động dạy học và sinh hoạt của nhà trường diễn ra một cách thuận lợi, hiệu quả.	1	1	
11.	Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng (1 điểm), đủ nước (1 điểm), giấy vệ sinh (1 điểm), xà phòng rửa tay (1 điểm) và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt (1 điểm). Hồ tiêu đáp ứng đủ cho số lượng HS sử dụng, không có mùi hôi (1 điểm). Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng (1 điểm). Chọn hình ảnh (1 điểm), âm thanh tuyên truyền (2 điểm): cấp TH, THCS với tất cả các khu vệ sinh; cấp MN với khu vệ sinh chung để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho CBGVNV-HS.	10	10	
<b>IV. Đảm bảo trường học “đẹp”:</b>		<b>15 điểm</b>	<b>15</b>	
12.	Các phương tiện của CBGVNV-HS (1 điểm) và khách đến trường (1 điểm) được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.	2	2	
13.	Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường (2 điểm).	2	2	

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
14.	Trồng hoa, rải sỏi làm đẹp các gốc cây trong khuôn viên nhà trường (1 điểm).	1	1	
15.	Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho HS yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực (2 điểm). <i>(Mỗi lớp học không được trang trí hoặc trang trí không phù hợp lứa tuổi trừ 0.5 điểm)</i>	2	2	
16.	Giáo dục HS có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bằn lên bàn ghế (1.5 điểm), tường (1.5 điểm), lan can (1 điểm); khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật (1 điểm); bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp (2 điểm) và của nhà trường (1 điểm) hiệu quả. <i>(HS viết, vẽ bằn lên bàn ghế, tường trừ 0.5 điểm / lớp - khu vực. Đồ dùng trong lớp không được sắp xếp gọn gàng trừ 0.5 điểm/lớp)</i>	8	8	
<b>V. Đảm bảo trường học “văn minh”:</b>		<b>15 điểm</b>	<b>15</b>	
17.	Lớp học và các phòng bộ môn, phòng chức năng có đủ ánh sáng (1 điểm); đủ bàn ghế theo quy định (1 điểm) <i>(Phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng có bóng điện hỏng chưa thay thế kịp thời trừ 0.5 điểm/phòng)</i>	2	2	
18.	Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).	1	1	
19.	Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.	1	1	
20.	<i>Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành</i>	5	5	

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
	<p><i>kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của HS, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em, thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh (1 điểm). HS với HS đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh (1 điểm). CBGVNV ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực (1 điểm). Không khí học tập, lao động thân thiện; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn. (1 điểm)</li> <li>CBGVNV-HS tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông (1 điểm).</li> </ul>			
21.	<p><i>Thực hiện “ Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động ” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trọng tâm là các nội dung sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của CBGVNV-HS gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục CBGVNV, HS có thể thực hiện theo một số ngày, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ (1 điểm).</li> <li>-Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc (1 điểm)</li> <li>-Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức như lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng... (1 điểm). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác (1 điểm).</li> <li>-Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không</li> </ul>	6	6	

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
	gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân (1 điểm). - Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót (1 điểm).			
<b>VI. Xây dựng “trường học hạnh phúc”</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	
	<b><i>1. Môi trường nhà trường và phát triển cá nhân</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
22.	Không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường. <i>(Có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc bạo lực học đường trừ 2 điểm/lần)</i>	2	2	
23.	Tất cả các vị trí trong nhà trường và ngoài cổng trường không gây mất an toàn cho học sinh. <i>(Một vị trí không, an toàn trừ 1 điểm)</i>	2	2	
24.	100% HS thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỉ luật. <i>(Kém 1% trừ 0,25 điểm)</i>	1	1	
25.	Chăm sóc học sinh bán trú theo nhu cầu và phục vụ tại căng tin của nhà trường (nếu có) đảm bảo an toàn, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm - với cấp TH, THCS (2 điểm); dinh dưỡng tốt - với cấp MN (2 điểm): Tỷ lệ chất P-L-G cân đối theo quy định (sổ tính khẩu phần ăn): <i>0,5 điểm</i> . Sổ sách nuôi dưỡng ghi chép cập nhật theo quy định: <i>0,5 điểm</i> . Sử dụng phần mềm để xây dựng thực đơn; thực đơn khoa học (đa dạng thực phẩm, không trùng lặp các ngày trong tuần...): <i>0,5 điểm</i> . Kho thực phẩm sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, riêng biệt: <i>0,5 điểm</i>	2	2	
26.	100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ. <i>(Thiếu 1 em trừ 1 điểm)</i>	1	1	
27.	Nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT). <i>Có đơn thư vượt cấp xác minh đúng trừ 2 điểm/lần</i>	2	2	



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
	<b>2. Dạy và học</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
28.	Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV-HS trong trường công bằng, hợp lí, công khai, minh bạch đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.	1	1	
29.	Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lí đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực. <i>(có minh chứng)</i>	1	1	
30.	Hoàn thành kế hoạch tổ chức các chuyên đề chuyên môn của trường (tính đến thời điểm kiểm tra).	1	1	
31.	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy, giáo dục học sinh (hoặc chăm sóc trẻ Mầm non)	1	1	
32.	Thực hiện đúng quy định về giao bài tập về nhà và kiểm tra, đánh giá học sinh.	1	1	
33.	100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân. <i>(Kém 1% trừ 0,25 điểm)</i>	1	1	
34.	Thành lập và duy trì mô hình “Các trường học cùng nhau phát triển” hoặc các nhóm “Nhà giáo cùng phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.	1	1	
35.	Thực hiện các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, kĩ năng sống (1 điểm), giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích (1 điểm), phòng chống bạo lực học đường (1 điểm)... phù hợp mục tiêu giáo dục.	3	3	
	<b>1. Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
36.	Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CBGVNV bức xúc, căng thẳng dẫn đến có ý kiến phản ánh lên các cấp quản lí.	2	2	
37.	CMHS không phản hồi tiêu cực làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia	2	2	

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Trường đánh giá	UBND Quận đánh giá
	đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo. (Bộ chỉ số đánh giá sự hài lòng của tổ chức, cá nhân đối với trường học và các minh chứng khác)			
38.	Phối hợp tốt với địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh (Bộ chỉ số đánh giá sự hài lòng của tổ chức, cá nhân đối với trường học và các minh chứng khác)	2	2	
39.	Nhà trường có bài viết hoặc gương điển hình về người tốt, việc tốt (1 điểm), được Quận khen thưởng (1 điểm).	2	1	
40.	Tạo điều kiện cho CBGVNV nhà trường thực hiện kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	2	2	
<b>Tổng số điểm</b>		<b>100 điểm</b>	<b>99 điểm</b>	

**Nhà trường tự đánh giá : 99 điểm**

**UBND Quận đánh giá:      điểm**

**Đạt mức: 1**

**Đạt mức:.....**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Phương**

*(Ghi chú: Các nội dung không gọi ý thêm cứ 1 lần vi phạm trừ hết điểm của nội dung đó)*

**\* Tổng hợp:**

Các trường được xét công nhận danh hiệu “nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh” theo 3 mức:

- Mức 1: Đạt 98 điểm trở lên
- Mức 2: Đạt 95 đến dưới 98 điểm
- Mức 3: Đạt 90 đến dưới 95 điểm

**\* Các văn bản quy định:**

- Tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 8793: 2011 về thiết kế trường tiểu học
- Thông tư liên tịch 13/2016/BYT-BGDĐT Quy định công tác y tế trường học
- Nghị định 64/2010 của Chính phủ về quản lý cây xanh đô thị

- Kế hoạch số 174 -KH/QU ngày 22 tháng 01 năm 2019 của Quận ủy Long Biên triển khai thực hiện chủ đề “Hành động vì một Lon Biên Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh”

- Nhiệm vụ năm học và các văn bản hướng dẫn, các kế hoạch công tác trong năm.