

Số: 67/KH-MNCE

Gia Thụy, ngày 27 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi
Năm học 2022 - 2023

Thực hiện Công văn số 2602/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023; Báo cáo số 22/BC-PGDĐT ngày 25/8/2022 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-PGD&ĐT ngày 23/9/2022 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi;

Trường MN Chim Én xây dựng kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi, năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh lứa tuổi mầm non hướng tới tạo ra thói quen cho mỗi trẻ trong việc thể hiện các hành vi của bản thân trong đời sống hằng ngày, góp phần xây dựng văn hóa học đường ngay từ cấp học đầu đời.

- 100% trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết những hành vi đúng và đẹp, bước đầu có kỹ năng, thói quen rèn luyện hành vi đẹp của bản thân trong đời sống hằng ngày theo chuẩn mực xã hội và văn hóa người Hà Nội.

- Tập thể CBGVNV Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để dạy trẻ các kỹ năng, hành vi văn minh, thanh lịch trong các hoạt động của trẻ mọi lúc mọi nơi.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong Trường có hành vi, phong cách đẹp, là tấm gương về nếp sống thanh lịch, văn minh để trẻ noi theo.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng kế hoạch chuyên đề, môi trường giáo dục:

- Căn cứ phương hướng, chiến lược và điều kiện thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục cho phù hợp, kế hoạch cần nêu rõ mục tiêu, nội dung, giải pháp, phân công nhiệm vụ và lộ trình thực hiện.

- Lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp theo độ tuổi: các chỉ dẫn cho trẻ biết thế nào là lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học

tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, từng bước hình thành nếp sống thanh lịch, văn minh. Khuyến khích giáo viên linh hoạt và sáng tạo trong quá trình thực hiện.

- Căn cứ phiên chế thời gian thực hiện chương trình GDMN theo năm học, các lớp sắp xếp, lựa chọn nội dung trong kế hoạch giáo dục theo tháng, tuần cho phù hợp và hoàn thành mục tiêu chương trình cuối năm học.

- 100% các lớp dựng môi trường giáo dục theo đúng hướng dẫn của cấp trên. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp; bổ sung các đồ dùng, đồ chơi giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, bổ sung trang thiết bị giáo dục hiện đại, sắp xếp môi trường khoa học, hướng tới “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc”

2. Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi

- Tham gia các lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi nắm bắt nội dung, cách thức sử dụng Tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề đối với GV khối MGL để cùng thảo luận, nghiên cứu nội dung tài liệu, xây dựng hệ thống nội dung giáo dục theo từng tháng, từng giai đoạn để cuối năm đạt kết quả mong đợi.

- Xây dựng văn hóa Trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo.

Chú trọng xây dựng “Văn hóa chào hỏi” trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và trẻ mầm non trong trường học nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nhân văn, nề nếp, hình thành lối sống chuẩn mực đạo đức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ mầm non.

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên mầm non các kỹ năng: kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng kiềm chế cảm xúc, kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp trải nghiệm... giúp giáo viên vận dụng linh hoạt trong tổ chức giáo dục trẻ.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Trường nhằm khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên, nhân viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non; khuyến khích giáo viên mạnh dạn lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non nói chung và trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các hoạt động dự thi.

- Cử GV tham gia các hoạt động kiến tập trường điểm Chuyên đề cấp Quận, tham quan trường điểm, mô hình điểm, hội thảo chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện Chuyên đề.

- Giao lớp thực hiện điểm chuyên đề, tổ chức các hoạt động kiến tập cấp Trường để các lớp kiến tập học tập.

3. Nâng cao hiệu quả quản lý, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức, tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo đúng quy định. Lựa chọn các nội dung đổi mới, các hình thức tổ chức linh hoạt trong việc tổ chức giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ để thảo luận, chia sẻ. Tổ chuyên môn tập trung giải quyết những vấn đề mới, khó trong quá trình tổ chức, đồng thời thẳng thắn đánh giá chất lượng của các hoạt động nhằm tư vấn, hỗ trợ, kịp thời đưa ra phương án phù hợp.

- Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc; xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát huy vai trò Ban Giám hiệu, Tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục mầm non. Lồng ghép tích hợp các hoạt động giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch thông qua các hoạt động hàng ngày, hoạt động tập thể, lễ hội, thăm quan dã ngoại, giao lưu...

- Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, thiết kế các bài giảng điện tử, tình huống sư phạm nhằm cung cấp kiến thức, giáo cụ trực quan cho trẻ thực hành, trẻ dễ nhớ, dễ làm.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng giao tiếp ứng xử cho trẻ, tạo cơ hội cho trẻ thực hành hàng ngày để trẻ có hành vi, thói quen tốt.

- Hoạt động kiểm tra, đánh giá lồng ghép trong các nội dung kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục của GV, đánh giá kết quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi thông qua chất lượng đầu ra của trẻ, lồng ghép khi đánh giá thực hiện chương trình GDMN định kỳ theo năm học.

4. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ; đăng tải công khai kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động giáo dục trên các trang thông tin: Cổng thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin...nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ để phối hợp giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.

- Đăng tải các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ và trẻ thực hiện với các nội dung: lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt.... nhằm khuyến khích động viên trẻ làm theo.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, các ngày hội, ngày lễ huy động sự vào cuộc của cha mẹ trẻ nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ chất lượng của nhà trường cũng như vai trò của cha mẹ trong việc rèn luyện nếp sống văn minh cho trẻ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi và triển khai hiệu quả các nội dung của kế hoạch. Cuối học kì I và cuối năm học gửi báo cáo kết quả triển khai cùng các minh chứng thực hiện về Phòng GD&ĐT.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ, quan tâm tới các kỹ năng ứng xử giao tiếp, nghệ thuật sư phạm, rèn luyện phẩm chất đạo đức; tạo mọi điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kiến thức từ đồng nghiệp để đáp ứng với yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

- BGH dự giờ, thăm lớp, tư vấn nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và trình độ chuyên môn của giáo viên. Tổ chức chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, xử lý tình huống; tổ chức các hoạt động tập thể, ngày hội ngày lễ, thăm quan dã ngoại tạo cơ hội cho trẻ thực hành các hành vi ứng xử văn minh trong cuộc sống hàng ngày.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ, thống nhất nội dung, phương pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong Trường theo quy định, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có chuyên môn giỏi, đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi (thực hiện nội dung mới về chuyên môn năm học 2022-2023) của trường MN Chim Én, yêu cầu 100% các đ/c CBGVNV nghiêm túc nghiên cứu, triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD: để b/c;
- Các Tổ; để thực hiện
- Lưu VT ()

