

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên giai đoạn 2022 – 2025

Thực hiện Kế hoạch số 3374/KH-SGDĐT ngày 13/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên giai đoạn 2022-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường học để mỗi học sinh vừa là người có ý thức bảo vệ môi trường, vừa là một tuyên truyền viên tích cực vận động gia đình, người thân và xã hội chung tay bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu. Đẩy mạnh phong trào học sinh Long Biên thực hiện văn minh đô thị - chung tay làm sạch môi trường.

2. Yêu cầu

Các đơn vị trường học trên toàn Quận có kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu thiết yếu về vệ sinh môi trường, tạo cảnh quan môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp - văn minh.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục học sinh có ý thức quan tâm đến vấn đề môi trường; giữ gìn, bảo vệ môi trường và có hành động thiết thực bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; phê phán các hành vi gây hại cho môi trường; tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, học sinh thực hiện phân loại rác thải tại nguồn.

- Tiếp tục cung cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh các kiến thức cơ bản về môi trường, mối quan hệ giữa con người với môi trường xung quanh, sự ô

nhiễm và suy thoái môi trường, biện pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan.

- Tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh tình cảm, thái độ đối với môi trường; có tình cảm yêu quý, tôn trọng thiên nhiên, yêu quý gia đình, trường lớp, quê hương, đất nước; có thái độ thân thiện đối với môi trường.

- Tập trung rèn luyện các kỹ năng, hành vi phát hiện vấn đề môi trường, biến đổi khí hậu và ứng xử tích cực với các vấn đề biến đổi khí hậu này sinh; thực hiện các hành động bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi.

Phát động và thực hiện phong trào “Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và phòng chống rác thải nhựa, túi nilon”, “Sử dụng tiết kiệm điện, nước tránh lãng phí”, “Bảo tồn đa dạng sinh học”, “Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên, tôn trọng đa dạng sinh học” ... trong trường học.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Các đơn vị trường học tham mưu UBND Quận đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tăng cường các điều kiện hoạt động tốt về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tăng cường đổi mới công tác tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng (loa phát thanh đầu - cuối giờ, treo băng rôn, dán áp phích, tranh cổ động, khẩu hiệu, tờ gấp tuyên truyền, sử dụng các kênh thông tin như Zalo, fanpage, Facebook ...); từ đó giáo dục nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng nếp sống, thói quen, hành vi thân thiện với môi trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố; lồng ghép, tích hợp hiệu quả công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu vào nội dung giảng dạy của các môn học ở các cấp học theo các hình thức, nội dung phù hợp.

- Sử dụng các thùng thu gom, phân loại rác sinh hoạt và rác thải nhựa. Từng bước tham gia xây dựng “Trường học xanh” theo đề án phối hợp với Sở Tài nguyên và Môi trường.

- Xây dựng hệ thống tài liệu để phục vụ công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, ưu tiên các giải pháp xử lý, khắc phục ô nhiễm môi trường trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các chuyên đề về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường học cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đó tập trung vào các nội dung: Chủ trương chính sách, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường,

giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, phát triển xanh theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, hướng dẫn phân loại rác.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Giờ Trái đất, Ngày Trái đất, Ngày Môi trường Thế giới, Ngày Đại dương Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đa dạng sinh học quốc tế, Tuần lễ Quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho Thế giới sạch hơn, phong trào “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ”.

- Thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa cho học sinh (tuyên truyền về bảo vệ rừng; tuyên truyền về tác hại của chất thải nhựa sử dụng một lần và túi nilon khó phân hủy đối với môi trường, sức khỏe cộng đồng; tổ chức tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật hoang dã; tổ chức thực hành giao lưu trong học sinh thực hiện sống xanh, thực hành điểm trong học sinh về ứng phó với biến đổi khí hậu, ...).

- Thông qua các trò chơi, hoạt động tập thể giúp học sinh tiếp thu kiến thức tự nhiên, hình thành các kỹ năng, thói quen và tham gia có hiệu quả vào hoạt động bảo vệ môi trường; từ đó tác động đến nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tăng cường kiểm tra công tác bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường mìn. Phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động về môi trường, xây dựng các mô hình điểm về môi trường xanh - sạch - đẹp - văn minh; coi giáo dục môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu là một trong những nội dung thi đua quan trọng trong các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tới tất cả các đơn vị trường học trên toàn địa bàn; phát động, chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả và đề xuất khen thưởng công tác tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị theo từng năm học, từng giai đoạn.

- Đầu tư kinh phí phục vụ công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu như cung cấp tài liệu, sách, vở, đĩa CD truyền thanh, video, tờ gấp, tranh cổ động, pano, áp phích... Chỉ đạo các đơn vị

trường học đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất đảm bảo công tác vệ sinh môi trường tại đơn vị đúng quy định.

- Chỉ đạo, phát động các đơn vị trường học tham gia, hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào, các đợt cao điểm trong công tác bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu của Ngành đúng theo quy định.

1.2. Các đơn vị trường học trực thuộc Quận

- Căn cứ kế hoạch của Phòng GD&ĐT và tình hình thực tiễn của địa phương, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong công tác chăm sóc, bảo vệ môi trường. Tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh với các hình thức phong phú, phù hợp.

- Tổ chức bồi dưỡng cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; thực hiện hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học theo quy định.

- Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia lao động dọn vệ sinh, khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, phân loại rác thải, bảo vệ môi trường tại nơi cư trú cũng như tại trường.

- Đề xuất với các cấp đầu tư kinh phí để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục bảo vệ môi trường; làm tốt công tác xã hội hóa, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - văn minh, an toàn tại đơn vị.

- Tích cực tham gia, hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào, các đợt cao điểm trong công tác bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo và quận phát động.

- Tăng cường xây dựng, phổ biến các sáng kiến, giải pháp hiệu quả, mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững, trong đó tập trung vào việc phân loại rác thải tại nguồn, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi nilon khó phân hủy.

- Phát hiện, biểu dương, khen thưởng và động viên kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác bảo vệ môi trường.

2. Kinh phí hoạt động

- Trích kinh phí từ nguồn chi ngân sách nhà nước cho công tác giáo dục và đào tạo hằng năm của đơn vị.
- Sử dụng kinh phí từ các nguồn hợp pháp khác.

3. Chế độ thông tin báo cáo

Các đơn vị báo cáo công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu về Phòng Giáo dục và Đào tạo 2 lần/năm học (kết hợp cùng báo cáo sơ kết học kì I và báo cáo tổng kết năm học). Ngoài ra, khi có những vụ việc đột xuất, bất thường, gây ảnh hưởng lớn tới môi trường trên địa bàn, các đơn vị báo cáo nhanh về phòng Giáo dục và Đào tạo xin ý kiến chỉ đạo.

Trên đây là kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên giai đoạn 2022-2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nhiệm vụ có hiệu quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu cần trao đổi các đơn vị liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo qua các tổ chuyên môn để được phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND Quận;
- đ/c Trường phòng; đê b/c
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, (Q2).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng

PHỤ LỤC

Các văn bản chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 24/10/2022
của Phòng Giáo dục và Đào tạo Long Biên

1. Luật số 72/2020/QH14 ngày 17/11/2020 Bảo vệ môi trường;
2. Quyết định số 1746/QĐ-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch hành động quốc gia về quản lý rác thải nhựa đại dương đến năm 2030;
3. Nghị quyết số 06/NQ-CP ngày 21/01/2021 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về chủ động ứng phó biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường theo Kết luận số 56-KL/TU ngày 23/8/2019 của Bộ Chính trị;
4. Quyết định số 343/QĐ-TTg ngày 12/3/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật Bảo vệ môi trường;
5. Quyết định số 1316/QĐ-TTg ngày 22/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa ở Việt Nam;
6. Quyết định số 1973/QĐ-TTg ngày 23/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch quốc gia về quản lý chất lượng môi trường không khí giai đoạn 2021-2025;
7. Nghị định số 08/2022/NĐ-CP ngày 10/01/2022 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Bảo vệ môi trường;
8. Quyết định số 149/QĐ-TTg ngày 28/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược quốc gia về đa dạng sinh học đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050;
9. Quyết định số 450/QĐ-TTg ngày 13/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chiến lược bảo vệ môi trường quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050;
10. Quyết định số 2395/QĐ-BTNMT ngày 28/10/2020 của Bộ Tài nguyên và Môi trường về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 20/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa;
11. Thông tư số 01/2022/TT-BTNMT ngày 07/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường quy định chi tiết thi hành Luật Bảo vệ môi trường về ứng phó với biến đổi khí hậu;
12. Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT ngày 10/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Bảo vệ môi trường;

13. Chương trình phối hợp số 01/CT-PH-BTNMT-BGDĐT ngày 08/5/2019 của Bộ Tài nguyên và Môi trường và Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác bảo vệ môi trường giai đoạn 2019-2025;

14. Công văn số 5609/VP-ĐT ngày 19/6/2019 về việc triển khai chương trình phối hợp về công tác bảo vệ môi trường của Bộ Tài nguyên và Môi trường - Bộ Giáo dục và Đào tạo;

15. Công văn số 3990/BGDDT-KHCNMT ngày 14/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu trong nhà trường;

16. Công văn số 4996/UBND-ĐT ngày 16/10/2020 của UBND thành phố Hà Nội v/v thực hiện các giải pháp giảm thiểu chất thải nhựa đối với các cơ quan hành chính nhà nước, các đoàn thể chính trị xã hội và đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành phố theo Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 20/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ;

17. Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 16/7/2021 của UBND thành phố triển khai thực hiện Chương trình số 05-CTr/TU ngày 17/3/2021 của Thành ủy Hà Nội “Đẩy mạnh công tác quy hoạch, quản lý quy hoạch; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, sử dụng tài nguyên, bảo vệ môi trường; chủ động phòng, chống thiên tai, cứu hộ, cứu nạn, ứng phó biến đổi khí hậu, giai đoạn 2021 - 2025;

18. Kế hoạch 196/KH-UBND ngày 27/8/2021 của UBND Thành phố) triển khai thi hành Luật bảo vệ môi trường 2020 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

19. Công văn số 9866/VP-ĐT ngày 16/9/2021 của UBND Thành phố về việc thực hiện hướng dẫn của ban Tuyên giáo Thành ủy về tuyên truyền bảo vệ môi trường, góp phần bảo vệ bền vững Thủ đô và đất nước;

20. Công văn số 179/UBND-ĐT ngày 17/01/2022 của UBND về việc thực hiện Nghị định số 08/2022/NĐ-CP ngày 10/01/2022 của Chính phủ về việc quy định chi tiết một số điều của Luật Bảo vệ môi trường;

21. Công văn số 862/VP-ĐT ngày 24/01/2022 của UBND Thành phố về việc thực hiện Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT ngày 10/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường;