

Sài Đồng, ngày 20 tháng 12 năm 2021

BIÊN BẢN
TỰ KIỂM TRA MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC ĐIỆN TỬ

I. Thời gian: 9h ngày 20 tháng 12 năm 2021

Địa điểm: Phòng họp Zoom trực tuyến

II. Thành phần:

- Ban chỉ đạo mô hình trường học điện tử
- Đồng chí: Trần Thị Phương Dung - Hiệu trưởng – Trưởng ban chỉ đạo
- Đồng chí: Âu Thị Giang: Kế Toán – Thư ký ban chỉ đạo

III. Nội dung:

Ban chỉ đạo mô hình trường học điện tử triển khai kiểm tra.

1. Kết quả

- Triển khai thực hiện nghiêm túc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy
- Tổ chuyên môn duy trì việc thiết kế, xây dựng bài tập, bài giảng online định kỳ hàng tuần gửi tới PHHS, đăng tải lên cổng thông tin điện tử
- 100% các lớp học duy trì tốt hoạt động kết nối “lớp học vui vẻ” online qua phần mềm Zoom meeting
- Đã mở chuyên mục “Album ảnh đẹp” và đăng tải các hình ảnh trong tháng vào Album
- Thực hiện tốt việc đăng tải tin bài, cập nhật kịp thời các văn bản, quy chế, kế hoạch đầu năm lên cổng TTĐT

2. Tồn tại

- Học sinh nghi học phòng chống dịch bệnh

3. Hướng khắc phục

- Phối hợp với tổ chuyên môn lựa chọn xây dựng bài giảng, video đăng tải lên



công thông tin điện tử, trang Facebook, và nhóm zalo, email tới phụ huynh để phục vụ việc học tập tại nhà của trẻ

4. Phương hướng tháng 01/2022

- Thường xuyên kiểm tra mô hình trường học điện tử, các trang thiết bị để bảo dưỡng, sửa chữa, thay thế kịp thời

- KT thực hiện mô hình THĐT 1 lần/tháng (20 hàng tháng)

- Giáo viên các lớp duy trì tốt việc đăng ký bảng tương tác theo đúng kế hoạch soạn giảng với CBCNTT qua ứng dụng Online (khi đi học trở lại)

- Tiếp tục chuẩn bị, thiết kế thêm các video, bài giảng phục vụ công tác học online khi học sinh nghỉ học tại nhà phòng chống dịch bệnh Covid 19

- Lập kế hoạch viết tin bài và đăng tải tin bài đảm bảo tính thời sự, đúng tiến độ và chất lượng bài viết, đảm bảo mỗi tháng 1 gương người tốt việc tốt cấp trường, 3 tháng 1 lần gửi tin bài người tốt việc tốt cấp Quận

Biên bản kiểm tra kết thúc lúc 10h cùng ngày!

Thư ký



Au Thị Giang

Chủ tọa



Trần Thị Phương Dung

