**GIÁO ÁN TẠO HÌNH**

**Chủ đề: Thực vật**

**Đề tài: Tạo một số loại quả từ đá, sỏi**

**Lứa tuổi: MGB (3-4 tuổi)**

**Số lượng: 20 trẻ**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết cáchsử dụng đá để xếp, gắn, tô màu tạo thành quả một cách sáng tạo.

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm bộ phận đặc trưng của 1 số loại cây, loại quả... và nhận biết quả phù hợp của từng cây.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh và lựa chọn đá, sỏi có hình dáng phù hợp để gắn, tô màu tạo thành quả của cây.

- Phát huy trí tưởng tượng và sự sáng tạo, bước đầu tạo được bố cục cân đối của bức tranh

- Trẻ hoạt động theo nhóm: Phối hợp cùng bạn hoàn thành sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu khác để tạo thành bức tranh

- Trẻ biết cất đồ dùng vào đúng vị trí giúp cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ cẩn thận, khéo léo, kiên trì, tạo thành sản phẩm. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

- Có thái độ hợp tác, phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động nhóm tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết ăn nhiều quả tốt cho cơ thể

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoàn thành sản phẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của trẻ**

- Tranh nền.

- Đá dẹt, keo sữa, nhũ, kim sa, len,... và một số nguyên vật liệu khác

- Màu nước, màu sơn, bút lông.

**2. Đồ dùng của cô:**

- Phòng tạo hình: Đường sỏi.

- Vườn cây ăn quả: Cây bưởi, quất, cây sung, ruông dưa hấu, vườn dâu tây,...

- 3Tranh khổ A3: cây quất, cây bưởi, giàn nho

- Nhạc bài hát” Apple apple one two three”, “ Quả”

- Khu trưng bày sản phẩm.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  **2. Bài mới**  ***2.1 Quan sát vật thật, tạo tình huống:***  2.2***. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu***  ***2.3. Nhận xét sản phẩm***  **3. Kết thúc** | - Cô và trẻ hát bài” apple apple one two three”  - Các con vừa hát bài hát về những loại quả gì?  - Cô cháu mình cùng đến thăm vườn cây ăn quả nhé!  - Cô và các con cùng đi trên con đường sỏi  + Các con cảm thấy thế nào khi đi trên con đường sỏi.  + Các con nhìn xem những viên sỏi như thế nào?  ( Có viên sỏi to, nhỏ có viên tròn, dẹt)  - Các con xem có những cây gì đây?  + Hình dạng, màu sắc, tên cây,...  - Trẻ đến vườn dưa hấu, vườn dâu tây bằng đá  + Đây là những quả gì?( Trẻ sờ vào quả dưa hấu, dâu tây và nói )  + Những quả dâu tây đỏ mọng, quả dưa hấu nằm như các chú lợn con cô đã tạo bằng chất liệu gì?  - Các con hãy nhìn xuống chân của mình cũng có rất nhiều các viên sỏi đấy.  + Các viên sỏi như thế nào?  + Có những màu gì?  - Các viên sỏi có những hình dang, kích thước, màu sắc khác nhau, Các viên sỏi, viên đá là nguyên liệu để tạo ra rất nhiều quả, các con có muốn xem không?  - Cho trẻ về 2 nhóm tri giác 2 tranh: Tranh chùm nho và tranh cây bưởi.  *\* Tranh cây Quất*  - Cô Hương: Cô đọc câu đố  Lá cây nho nhỏ  Quả sai chĩu cành  Bày trong ngày tết.  - Cô có bức tranh cây gì đây?  - Theo các con cô đã lựa chọn những viên đá như thế nào để làm quả quất? (1 -2 trẻ)  - Khi xếp các viên sỏi tạo thành quả cô đã xếp các viên sỏi ở gần phía gốc cây thì to hơn các viên sỏi làm quả ở phía trên ngọn cây quất.  - Quả quất có màu gì? Vì sao cây quất lại có quả cam và quả xanh.( 1 trẻ)  - À!quả quất chưa chín quả có vỏ màu xanh còn khi chín vỏ sẽ có màu cam, vì vậy cô đã gắn và tô màu cho những viên sỏi làm quả và tô màu cam và xanh.  - Lá có nhiều không? cô gắn rất nhiều giấy màu để làm lá, để bức tranh cây quất đẹp hơn cô trang trí thêm hoa và làm chậu bằng vỏ trứng chim cút.  - Cây quất cô làm trên nền gì?  *\* Tranh giàn nho và tranh cây bưởi*  - Cô Hảo cũng làm được bức tranh giàn nho và cây bưởi rất đẹp.  - Cô Hương: Không biết cô đã làm chùm nho, quả bưởi như thế nào?  - Cô Hảo: Cô đã gắn rất nhiều viên đá, sỏi tô màu tạo thành quả bưởi và chùm nho.  - Cô Hương vẫn thắc mắc không biết cô tạo được chùm nho nhiều quả như thế nào?  - Để biết được điều này cô mời các con cùng quan sát nhé.  \* Giới thiệu kĩ năng mới  - Trẻ quan sát video cô giới thiệu nguyên vật liệu và thực hiện kĩ năng lựa chọn sỏi và xếp cạnh tạo thành chùm nho.  - Con suy nghĩ xem con dự định tạo quả gì cho cây?  - Con sẽ lựa chọn đá thế nào, tô màu gì?  - Con sẽ làm như thế nào ? Con sẽ dùng kĩ năng gì?  - Cô giới thiệu nguyên vật liệu: Hôm trước lớp mình và các anh chị lớp lớn đã tạo được bức tranh về cây trên nền có rất nhiều chất liệu khác nhau các con hãy lựa chọn tranh có cây mà mình định tạo quả, nhớ cây nào quả đấy và làm theo ý thích của mình nhé!  - Khi làm các con chia sẻ đồ dùng cho bạn và không nói to và có xưởng giấy, xưởng gỗ, xưởng đá, ai thích ở xưởng nào thì về xưởng đấy nhé.  - Cho trẻ về từng nhóm thực hiện sản phẩm. Cô bao quát trẻ làm sản phẩm.Với những trẻ có kĩ năng tốt cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm các chi tiết khác. Với những trẻ kĩ năng yếu cô động viên, hướng dẫn trẻ hoàn thiện và đăt , ghi tên lên sản phẩm.  \* Trưng bày sản phẩm:  - Cô cho trẻ lên treo sản phẩm của mình. Cùng trẻ trò chuyện về sản phẩm của bé.  - Cô thấy các con tạo quả cho cây thành bức tranh rất đẹp, bức tranh nào cô cũng rất thích, con con thích bức tranh nào? Con có thể giới thiệu cho cô và các bạn không?  - Trẻ giới thiệu và đặt tên sản phẩm của mình.  - Cô Hương ơi cô thích bức tranh nào nhất?  + Trong cuộc triển lãm tranh ngày hôm nay cô thấy bức tranh nào cũng tạo được rất nhiều các loại quả từ đá và sỏi nhưng cô thích nhất bức tranh này (Cô đi ra phía sau bức tranh làm nhóm). Đây là bức tranh mà cô thích nhất, cô quan sát thấy khi các bạn phối hợp rất ăn ý, các bạn đã lựa chọn và xếp các viên sỏi, tô màu tạo thành chùm nho, chùm nho ở gần thì nhiều quả và quả to hơn, chùm nho ở trên cao thì quả nhỏ và ít quả hơn. màu tím mọng đó là bức tranh của ai đây.  + Của bạn nào các con giơ tay thật cao nhé.  + 1 tràng pháo tay khen 2 bạn nào?  - Còn ai có thể lên giới thiệu bức tranh của mình nữa nào? Con lên giới thiệu bức tranh của mình  (1 trẻ lên giới thiệu sản phẩm chưa đẹp). Cô khuyến khích, động viên trẻ.  - Cô thấy bức tranh nào cũng đẹp, đáng yêu: Bức tranh cây bưởi đón mùa thu, Chậu dâu tây đà lạt, chùm nho chín mọng, Dưa hấu mát lành,… cô khen tất cả các con.  - Các con ạ xung quanh chúng ta có rất nhiều quả thơm, trái ngọt, ăn nhiều quả ngọt sẽ giúp các con có làn da mịn màng, cơ thể khỏe mạnh giúp các con lớn nhanh đấy.  - Cô Hương: Có 1 bài hát có rất nhiều các loại quả, các con hãy hát xem trong bài hát có những quả gì nhé.  - Cho trẻ cất đồ dùng | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát và trả lời.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe và quan sát.  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát  - Trẻ suy nghĩ  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe và trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện và lên treo tranh  - Trẻ lắng nghe và trả lời.  - Trẻ hát và cất đồ dùng. |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Chủ đề: Thực vật**

**Đề tài: Liên hoan văn nghệ- Bình xét bé ngoan**

**Lứa tuổi: MGB (3-4 tuổi)**

**Số lượng: 21 trẻ**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên bài hát và biết cách thể hiện một số bài hát trong chủ điểm: I like flowers, Lý cây xanh, quả…

- Trẻ biết cách biểu diễn kết hợp với các dụng cụ âm nhạc: kèn, trống, trang phục,..

- Trẻ biết cách quan sát các bạn ở trong lớp ngoan, không ngoan? Vì sao?

***2. Kỹ năng:***

***-***Trẻ thuộc lời các bài hát, nhớ tên tác giả.

- Rèn luyện tính tự nhiên khi biểu diễn, biết sử dụng dụng cụ và thể hiện phù hợp

- Trẻ nhận xét được bạn ngoan, chưa ngoan,rèn sự tự tin nói trước cả lớp

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của trẻ**

- Các dụng cụ âm nhạc: Trang phục, dụng cụ biểu diễn

**2. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát” lý cây xanh”, “ Quả”, “ I like flowers”,” Nhạc bài hát” Cây bông hồng”

- Góc âm nhạc

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  **2. Nội dung sinh hoạt chiều**  **2.1 Liên hoan văn nghệ**  **2.2 Nhận xét bé ngoan**  **3. Kết thúc** | - Cô và trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông”.  - Cô có gì đây?(cô xòe tay ra có viên sỏi tô màu quả dâu tây)  -> Đây là quả dâu tây mà các con vừa tạo được từ sỏi. Có rất nhiều bạn tạo được rất nhiều quả từ đá sỏi cho bức tranh cây ăn quả.  - Tuần vừa rồi cô dạy các con rất nhiều bài hát về cỏ, cây, hoa lá vậy cô mời các con hãy cùng tham gia chương trình “ Hoa, quả mùa xuân”  - Mở đầu chương trình “Hoa, quả mùa xuân” là bài hát: “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác.  - Xin mời quý vị lắng nghe bài hát này qua sự thể hiện ngộ nghĩnh, đáng yêu của tập thể lớp C1?( Cả lớp)  \* Cô Hảo: Ô !cô Hảo thấy có một số bạn mặc những bộ trang phục về cây, hoa quả rất đáng yêu. Không biết các bạn ý sẽ biểu diễn bài gì nhỉ?  -> Cô Hương: Ah! Nhóm “Dâu tây” đã rất xinh đẹp và đáng yêu để thể hiện ca khúc “Lý cây xanh”dân ca Nam Bộ đấy!Xin mời nhóm “Dâu tây”lên sân khấu.  - Vừa rồi cô thấy các bạn biểu diễn rất giỏi. Bây giờ cô mời các con hãy trở về vùng quê để thăm những cánh đồng lúa chín trải dài qua ca khúc “Em đi giữa biển vàng” do cô Thu Hương hát tặng  - Các bài hát nói về lá, hoa quả bằng tiếng việt đã rất hay rồi, cô còn biết có 1 bài hát tiếng anh về các loại hoa đó là ca khúc” I like the flower”mời các con cùng biểu diễn.  - Vừa rồi cô thấy bạn nào cũng ngoan, hát và biểu diễn rất tự tin, và các con biết hôm nay là thứ mấy không?  - Thứ 6 là ngày cuối cùng kết thúc 1 tuần học các con có ngoan không? Có ai không xứng đáng nhận bé ngoan không? Vì sao?  -> Cô thấy bạn nào đi học cũng rất cô gắng: Đến lớp nghe lời cô giáo, chơi với bạn đoàn kết, buổi trưa nay đên giờ ăn buffet các con đã biết xếp hàng chờ tới lượt và đặc biệt trong buổi tạo hình các con cũng tạo được rất nhiều những quả đẹp từ đá và sỏi vậy ai cũng xứng đáng được bé ngoan, cô khen tất cả các con. Tuy nhiên có bạn,… chưa ngoan lắm khi đi học chưa tập chung, chơi với bạn còn tranh giành đồ chơi như bạn…….. các bạn đó lần sau sẽ cố gắng nhé.  - Cô để bé ngoan khi các con về cô sẽ thường bé ngoan  - Cho trẻ về các góc chơi | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát và trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Tr lắng . |