UBND QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ SÀI ĐỒNG**

# GIÁO ÁN

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài: Âm thanh quanh Bé**

Chủ đề : Thế giới động vật

Lứa tuổi : Mẫu Giáo bé (Trẻ 3 đến 4 tuổi)

Số lượng trẻ : 18 đến 25 trẻ

Thời gian : 20 - 25 phút

Giáo viên : Nguyễn Thị Thúy

*Năm học: 2018 – 2019*

***Năm học: 2016 – 2017***

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được âm thanh là những tiếng động do các vật thể va chạm với nhau mà tai chúng ta nghe được.

- Trẻ biết các loại âm thanh khác nhau trong cuộc sống

- Trẻ biết được ích lợi và tác hại của âm thanh trong cuộc sống

**2. Kỹ năng.**

- Rèn cho trẻ có khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát, phỏng đoán

- Kích thích khả năng tìm tòi khám phá ở trẻ.

- Trẻ biết cách tạo ra âm thanh bằng nhiều cách khác nhau.

**3. Thái độ.**

- Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng

**II. Chuẩn bị:**

1. Cô:

- Giáo án điện tử “ Âm thanh quanh bé”

- Nhạc theo chủ điểm

2.Trẻ:

- Đồ dùng sẵn có trong lớp làm từ các chất liệu khác nhau: sắt, nhựa, gỗ,thủy tinh, sỏi đá..v..v.. cho trẻ trải nghiệm…

- 3 bảng gắn gai dính; các hình ảnh tượng trưng âm thanh ( Hình ảnh nước chảy; máy bay cất cánh; chim hót; xe máy; mưa rơi; sấm chớp; em bé khóc…)

**II. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định và gây hứng thú**  -Tổ chức trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của con vật” và cùng trò chuyện:  +Con vừa bắt chước tiếng kêu của con vật gì?  + Các con nghe thấy tiếng kêu của con vật là nhờ bộ phận nào?  =>Nhờ vào đôi tai mà chúng ta có thể nghe thấy được các tiếng động xung quanh đấy!  Cô còn có rất nhiều đồ dùng đồ chơi trong lớp , các con hãy về nhóm của mình nào!  **2.Phương pháp và hình thức tổ chức**  -Cho trẻ trải nghiệm qua các hoạt động:  ***\* Hoạt động “Khoa học vui”***  - Trẻ chia 2 nhóm cùng trải nghiệm:  -Nhóm 1: Các dụng cụ âm nhạc như : Song loan; trứng lắc; phách tre.  -Nhóm 2: Các loại bát có chất liệu khác nhau: Bát sứ ; bát gỗ; bát thủy tinh; bát nhựa.  Nhóm 3: Nghe âm thanh bằng labtop; điện thoại  - Cô đưa ra tín hiệu vỗ tay!  - Cô rung chuông !  + Các con vừa trải nghiệm gì trong các nhóm?  + Con nghe những tiếng gì? Tiếng kêu đó từ đồ vật nào phát ra?  +Khi gõ vào những chiếc bát có chất liệu khác nhau thì tiếng kêu của nó như thế nào?  + Nghe tiếng động trong máy labtop, điện thoại con có nghe rõ không?  \* Cô chốt: Khi tác động vào các đồ vật khác nhau thì nó sẽ phát ra những tiếng kêu khác nhau như khi gõ vào bát gỗ thì có tiếng “cạch cạch”; bát sứ có tiếng “tinh tinh”….  ***\*Hoạt động2 “ Ô cửa bí mật”***  -Cách chơi: Trẻ chia 2 nhóm. Nhiệm vụ của 2 nhóm sẽ phải lắng nghe những âm thanh trong từng ô cửa. Khi âm thanh kết thúc, nhóm nào có tín hiệu trả lời trước sẽ giàng quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Nếu trả lời sai thì sẽ  Phải nhường quyền trả lời cho nhóm bạn. Kết thúc trò chơi, nhóm nào có nhiều hoa hơn thì chiến thắng.  - Cômởlần lượt từng ô cửa để trẻ nghe và đoán những các đoạn âm thanh như: tiếng sấm,mưa; tiếng nổ xe máy; tiếng máy bay; tiếng chim hót; tiếng nước chảy; tiếng em bé khóc…vv..vv…  + Theo các con âm thanh có từ đâu?   * Cô chốt: Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều tiếng động khác nhau. Những tiếng động là do các vật thể va chạm với nhau mà tai chúng ta nghe thấy được gọi đó là ***âm thanh.***   ***\*Mở rộng***:  - Cho trẻ kể tên các âm thanh mà trẻ biết!  -Cho trẻ xem video về 1 số âm thanh trong cuộc sông như: Tiếng chuông điện thoại; tiếng lửa cháy; tiếng đàn ghi ta; tiếng xe cứu thương…..  => Có rất nhiều loại âm thanh trong cuộc sống hàng ngày như âm thanh của tiếng chim hót, mưa, gió, nước chảy, ,máy nổ, tiếng người nói, chuông điện thoại,...  \* **Giáo dục**  - Theo các con điều gì sẽ xảy ra nếu không có âm thanh?  - Nếu nghe âm thanh quá nhỏ thì sao?Còn âm thanh quá to?  =>Âm thanh giúp ích rất nhiều với đời sống con người nhưlàm cho cuộc sống tươi vui hơn. Nếu không có âm thanh thì con người giao tiếp với nhau khó khăn hơn, không được nghe, thưởng thức các tiết mục giải trí, không biết được những nguy hiểm nếu xảy ra (không nghe tiếng còi báo cháy...)  - Còn âm thanh qúa to cũng ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng ta, đặc biệt là đôi tai. Vậy các con phải biết bảo vệ đôi tai của mình bằng cách vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, nghe những âm lượng vừa đủ.Tránh xa những chỗ có âm thanh to !  ***\*Hoạt động “ Tài năng của bé”***  -Vừa rồi các con đã được trải nghiệm với một số âm thanh, bây giờ các con tiếp tục thể hiện tài năng của mình qua các đồ dùng mà cô đã chuẩn bị nhé! Xin mời các con về nhóm mà mình thích nào!  -Trẻ về 4 nhóm:  + Nhóm 1: Nước; sỏi; đá; Sắt; thép; đóng đinh; gỗ; …  + Nhóm 2: Bình nước lavi to; vỏ hộp sữa; sắc xô; chuông; trống, dùi và 1 số dụng cụ âm nhạc  + Nhóm 3: Tai nghe; Máy labtop có âm thanh nhanh chậm và trẻ vẽ lại.  + Nhóm 4: Trẻ làm điện thoại giấy; loa; ….v…v…..  - Cô ra tín hiệu rung chuông  - Cô mời 1 trẻ lên chia sẻ về sản phẩm mà trẻ vừa làm được và trải nghiệm..!  + Con làm được đồ vật gì? Khi nói vào chiếc loa này thì âm thanh thanh phát ra như thế nào?  Vừa rồi cô thấy các con rất sáng tạo, các con đã biết sử dụng các dụng cụ để tạo ra các âm thanh khác nhau. Cô mong rằng với những trải nghiệm ngày hôm nay các con sẽ có những kiến thức bổ ích và lý thú cho mình rồi. Bây giờ cô cháu mình cùng cất cao lời ca bài hát “ Điều kỳ diệu quanh ta” nhé!  **3.Kết thúc**  – Trẻ hát múa bài hát “ Điều kỳ diệu quanh ta” và chuyển hoạt động, | - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời: Vì con nghe thấy tiếng kêu của con bò; gà; mèo....  -Trẻ hứng thú cùng trải nghiệm  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời: thích; Vui tai ạ; nghe tiếng khác nhau ạ...  -Trẻ đổi nhóm  -Trẻ về hình chữ U  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ về 2 nhóm  -2,3 trẻ trả lời  -Trẻ múa hát cùng cô  -Trẻ trả lời: Không nghe thấy gì ạ; Chán ạ..v..v..  -Trẻ về 4 nhóm  -Trẻ tập trung lại bên cô  -Trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình khi trải nghiệm….  -Trẻ múa hát…. |

**Một số hoạt động gợi ý cho trẻ tạo ra âm thanh:**

**1/ thổi vào chai lọ**

**2/ đàn nước = bát, cốc thủy tinh**

**3/ gõ sỏi đá vào nhau**

**4/ vo giấy, Khua tay dưới nước**

**5/ chơi đàn gi ta; sắc xô**

**6/ làm loa alo từ giấy cuộn chéo lại**

**7/điện thoại giây từ 2 hộp , cốc nhựa**

**8/Đóng đinh vào gỗ**