

Số: 51 /MNGB

Long Biên, ngày 15 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá, xếp loại đơn vị học tập năm 2022

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/4/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT)

Căn cứ thông tư 22/2020/TT- BGDDT Hà Nội ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc đánh giá, xếp loại đơn vị học tập.

Căn cứ Kế hoạch số 1761/KH-SGD&ĐT ngày 21/5/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về triển khai đánh giá đơn vị học tập trong ngành GD&ĐT Hà Nội

Căn cứ Kế hoạch số 1736/KH-SGD&ĐT ngày 17/6/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc kiểm tra công tác xây dựng xã hội học tập (XHHT) năm 2022

Căn cứ Hướng dẫn số 187/PGD&ĐT ngày 12/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc Triển khai đánh giá xếp loại đơn vị học tập năm 2022.

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023 của trường mầm non Giang Biên

Căn cứ vào điều kiện thực tế của trường

Trường Mầm non Giang Biên xây dựng Kế hoạch triển khai đánh giá, xếp loại đơn vị học tập năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

-Tạo cơ hội và điều kiện cho CBGV nhân viên được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong đơn vị, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong đơn vị.

- Là căn cứ để xem xét, đánh giá kết quả công tác hằng năm của CBGVNV

2. Yêu cầu:

- Việc đánh giá, xếp loại đơn vị học tập tại trường phải đảm bảo theo đúng thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về việc đánh giá, xếp loại đơn vị học tập.

- Đảm bảo nguyên tắc công khai, công bằng, minh bạch, khách quan

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

100% các đồng chí CBGVNV

III. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP

1. Các tiêu chí về các điều kiện để xây dựng đơn vị học tập

- a) Có Kế hoạch cho CBGVNV học tập thường xuyên
- b) Có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.
- c) Quan tâm đầu tư tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của CBGVNV.

2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên

- a) 100% CBGVNV có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.
- b) 100% CBGVNV tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.
- c) 100% CBGVNV hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.
- d) 70% CBGVNV đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

a) 100% CBGVNV trong trường đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

- Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

b) Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.

c) Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. (Có phụ lục hướng dẫn đánh giá, cho điểm kèm theo)

IV. XÂY DỰNG MÔ HÌNH ĐIỂM VỀ ĐƠN VỊ HỌC TẬP:

Mỗi khối chọn 1 lớp để xây dựng mô hình điểm về việc đánh giá xếp loại đơn vị học tập.

- Khối Mẫu giáo Lớn A4
- Khối Mẫu giáo Nhỡ B4
- Khối Mẫu giáo Bé C3
- Khối Nhà trẻ D4

V. QUY TRÌNH THỰC HIỆN VIỆC ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP

1. Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập được thực hiện định kỳ một năm một lần.

- Nhà trường tổ chức tự đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định tại Phụ lục của kế hoạch này. Hoàn thành việc xếp loại đơn vị học tập trước ngày 24/11 hàng năm.

- Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo phương thức chấm điểm. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100 điểm. Việc đánh giá phải căn cứ vào kết quả đạt được của từng tiêu chí, có minh chứng cụ thể.

- Xếp loại

+ Loại tốt: tổng số điểm đạt được từ 85 điểm đến 100 điểm.

+ Loại khá: tổng số điểm đạt được từ 70 điểm đến dưới 85 điểm.

+ Loại trung bình: tổng số điểm đạt được từ 50 điểm đến dưới 70 điểm.

+ Loại chưa đạt: các trường hợp còn lại.

2. Hồ sơ tự đánh giá

a. Hồ sơ được đóng thành quyển, gồm 07 mục, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa (mẫu M1);

+ Tờ trình (mẫu M2);

+ Kế hoạch đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2022 của đơn vị;

+ Quyết định thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của đơn vị (ban hành hàng năm);

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập (mẫu M3);

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập (mẫu M4);

+ Biểu điểm tự đánh giá;

+ Bản tổng hợp kết quả học tập, bồi dưỡng của các cá nhân trong đơn vị (mẫu M5).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- BGH xây dựng Kế hoạch Triển khai đánh giá, xếp loại đơn vị học tập năm 2022 tại đơn vị.

- Hướng dẫn CBGVNV xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được BGH phê duyệt.

- Tổ chức tập huấn việc tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cho CB, GV, NV toàn trường.

- Tổ chức kiểm tra việc tự đánh giá, xếp loại về thực hiện kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng của CB, GV, NV. Thời gian kiểm tra: ***Hoàn thành ngày 15/11 hằng năm.***

- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo các tiêu chí quy định tại Phụ lục của kế hoạch này. ***Hoàn thành việc xếp loại Đơn vị học tập ngày 20/11/2022.***

- Xây dựng mô hình điểm về việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập đối với các tập thể (tổ, khối, lớp).

- Tổng hợp, báo cáo kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập về Phòng GD&ĐT ngày 24/11/2022 (Đ/c Sẵn nhận).

- Phối hợp với BCH Công đoàn trường triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ tại kế hoạch này, thực hiện tốt phong trào xây dựng Đơn vị học tập tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của trường mầm non Giang Biên, Ban giám hiệu đề nghị CBGVNV thực hiện nghiêm túc kế hoạch theo quy định./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; để b/c
- Như trên;
- Lưu: VT

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Ngân