

Số: 140/PGD&ĐT

Long Biên, ngày 28 tháng 9 năm 2020

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục Mầm non năm học 2020-2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn Quận;
- Chủ nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn Quận.

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2020-2021 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 3065/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2020-2021;

Căn cứ văn bản số 3099/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2020-2021;

Căn cứ văn bản số 3197/SGDĐT-GDMN ngày 28/9/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội về tăng cường quản lý các CSGD mầm non ngoài công lập;

Thực hiện Thông báo kết luận số 07-TB/QU ngày 28/8/2020 của Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2020-2021;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quận Long Biên triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Xây dựng và phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ. Sẵn sàng ứng phó với tình hình diễn biến dịch Covid 19.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở GDMN. Tăng cường năng lực quản trị nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai hoạt động trong các cơ sở GDMN.

Hoàn thành tốt 13 chỉ tiêu thi đua của Ngành, trong đó có ít nhất 12/13 chỉ tiêu xếp loại xuất sắc; chỉ tiêu GDMN xếp loại xuất sắc.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Thực hiện triển khai chủ đề năm học 2020-2021 “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “*Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng giáo dục trong tình hình mới*” để từng bước xây dựng “*Trường học hạnh phúc*” do Công đoàn Ngành Giáo dục Việt Nam phát động.

Các cơ sở GDMN thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN (*Phụ lục 1. Danh mục văn bản*).

1.2. Xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 ngay sau khi UBND quận ban hành Kế hoạch “*Phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2021-2025*”.

1.3. Các cơ sở GDMN chủ động, sáng tạo xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường theo đặc thù điều kiện của đơn vị.

- Xây dựng mô hình “*Trường, lớp mầm non hạnh phúc*” theo định hướng tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc của Sở GD&ĐT.

- Tăng cường quản lý quản trị trường MN công lập theo hướng tự chủ, xác định sứ mệnh, thương hiệu và có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên nghiệp, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

1.4. Tăng cường công tác quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động; biển tên, quảng bá, quy mô số lượng trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ bảo BHXH...

- Phối hợp với UBND Phường phân công hướng dẫn, quản lý theo địa bàn: hồ sơ chuyên môn, nuôi dưỡng, an toàn trường học, y tế học đường. Kiên quyết xử lý các cơ sở GDMN hoạt động khi chưa được cấp phép.

1.5. Đẩy mạnh cải cách hành chính, phân cấp quản lý giao quyền tự chủ cho cơ sở. Tăng cường ứng dụng CNTT, triển khai sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, báo cáo của các đơn vị được cơ quan có thẩm quyền thẩm định. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm CSDL và đảm bảo tiến độ thời gian.

1.6. Các cơ sở GDMN tổ chức tập huấn cho 100% đội ngũ CBGVNV nắm vững quy định về công tác phòng dịch và biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

- Chủ động xây dựng phương án, kịch bản thực hiện kế hoạch giáo dục trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Chủ động các hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

2. Phát triển qui mô, mạng lưới trường, lớp; Đầu tư cơ sở vật chất hướng tới chuẩn hóa, hiện đại hóa.

2.1. Tham mưu xây dựng trường mầm non công lập tại các Phường: Cự Khối, Thạch Bàn, Thượng Thanh, Việt Hưng. Khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập nhằm đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo Điều lệ trường Mầm non.

Tham mưu xây dựng trường MN theo quan điểm đầu tư tổng thể, đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới: môi trường thiên nhiên xanh, thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại, tăng cường số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt...

Tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp chương trình GDMN.

2.2. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em 4 tuổi đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GDĐT trình Chính phủ phê duyệt.

2.3. 100% các trường MN công lập và tư thục nghiêm túc triển khai thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục (CLGD) được quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

Tham mưu UBND Quận xây dựng lộ trình kế hoạch cải tạo sửa chữa, bổ sung hạng mục công trình, trang thiết bị, cơ sở vật chất... đáp ứng tiêu chí quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học đối với các trường công nhận lại chuẩn quốc gia năm 2021 và 2022: MN Cự Khối, Gia Thượng, Hoa Phương, Bắc Biên (2021); MN Bắc Cầu, Thạch Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng (2022) và lộ trình công nhận lại CQG đến 2025 để đảm bảo đạt tiến độ. Đầu tư bổ sung các hạng mục CSVC trang thiết bị và đội ngũ đề nghị KĐCL và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1: MN Tràng An, Gia Quát; mức độ 2 MN Hồng Tiến.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non (GVMN)

3.1. Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện phân công định biên GV/lớp theo quy định, thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với GVMN. Rà soát tham mưu UBND quận thực hiện hợp đồng giáo viên để đảm bảo đủ GVMN theo quy định. Thực hiện rà soát cá nhân đủ điều kiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp GVMN làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định.

Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp GVMN theo đúng hướng dẫn.

3.2. 100% cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ GVMN đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, đồng thời tham mưu sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong cơ sở GDMN chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo. Nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

3.3. Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ CBGVNV, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; Tập huấn phòng chống bạo lực học đường, xử lý các tình huống sư phạm, kỹ năng phòng dịch, kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử và thực hiện các nội dung bồi dưỡng tại Quận theo nhu cầu thực tế.

Tổ chức bồi dưỡng Chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Quản lý nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non tư thục”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN” cho đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán.

Phân công CBQL, giáo viên cốt cán trường mầm non chất lượng cao và trường điểm Quận bồi dưỡng phương pháp “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN” với chuyên gia nước ngoài theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội.

Đề xuất với Sở GD&ĐT tiếp tục tạo điều kiện cho 02 trường MN chất lượng cao (ĐTSD, ĐTVH) tiếp tục liên kết phương pháp GDMN tiên tiến với điều phối viên trường quốc tế Liên hiệp quốc UNIS.

Tham mưu UBND Quận bồi dưỡng cho CBQL về năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, quy chế dân chủ công khai, quản lý tài chính chế độ chính sách, hướng dẫn lập kế hoạch.

Khuyến khích đội ngũ CBQL và GVMN tự đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu đổi mới của cấp học. Phần đầu 100% CBQL, 98% GV ứng dụng tốt CNTT trong quản lý, soạn giảng nâng cao chất lượng giáo dục trẻ. Chủ động khai thác nguồn tài liệu, học liệu phù hợp trên mạng internet.

Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện bồi dưỡng phương pháp các lĩnh vực phát triển của các độ tuổi và kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm....theo đặc thù và nhu cầu từng trường.

3.4. Nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ đã được triển khai trong năm học 2019-2020:

CBQL, GVNV các trường, lớp MN phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường, mặc đồng phục trong giờ làm việc phù hợp theo tính chất công việc. Tuyên truyền cha mẹ trẻ và khách đến trường phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường giáo dục.

+ CBQL, GVNV trong giờ làm việc phải đeo biển tên phù hợp vị trí việc làm, phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, lắng nghe, đoàn kết dân chủ.

+ CBQL, GVNV không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái với chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục, không sử dụng mạng xã hội trong giờ làm việc. Các đồng chí Hiệu trưởng, CBGVNV các cơ sở GDMN cần kiểm soát, quy định về việc lựa chọn hình ảnh, ngôn ngữ...khi sử dụng mạng xã hội (đặc biệt với các đồng chí là Hiệu trưởng, BGH các nhà trường, chủ nhóm lớp)

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

100% các cơ sở GDMN xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo đúng quy định.

Các cơ sở GDMN tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch "Trường học an toàn" theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT. Thường xuyên rà soát, kiểm tra phát hiện các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để có biện pháp khắc phục kịp thời. Phần đầu 100% trường MN đạt "*Trường học an toàn - Phòng chống TNTT*". Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác. Chú trọng công tác PCCC trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

Phối hợp với TTYT, phòng Y tế Quận tập huấn, bồi dưỡng các quy định về vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

Các cơ sở GDMN tăng cường rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

4.2.1. Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

a. Chỉ tiêu:

Tăng cường tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi; Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày. 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- Trẻ Nhà trẻ phần đầu huy động: 58% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp (Tăng 2% so với năm trước)

- Trẻ Mẫu giáo 3-5 tuổi: 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Phần đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ. 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

- Giảm sĩ số trẻ/lớp theo Điều lệ trường MN, đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ theo quy định.

b. Biện pháp:

Phòng GD&ĐT giao chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của từng cơ sở GDMN, ưu tiên nhận 100% trẻ 5 tuổi vào học tại các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp MG độc lập có đủ điều kiện theo quy định. Tư vấn phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập đảm bảo đủ điều kiện quy định, nhằm thu hút số trẻ mầm non trong độ tuổi đến lớp.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc CMHS bằng nhiều hình thức: tuyên truyền trên loa truyền thanh của trường, Phường, cổng thông tin điện tử, bảng tuyên truyền... Các cơ sở GDMN duy trì triển khai thực hiện tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ, liên hoan văn nghệ, giao lưu thể thao... nhằm báo cáo các kết quả hoạt động của trẻ, tuyên truyền vận động PHHS đưa trẻ tới lớp

Tiếp tục tham mưu với UBND Quận xây mới phát triển thêm phòng học để tách trường nhằm giảm sĩ số trẻ/lớp.

Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương để tổ chức tốt việc phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tuổi mầm non.

4.2.2. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

a. Chỉ tiêu:

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định tại Thông tư số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; khám sức khỏe 02 lần/năm học. Phần đầu duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1,8%, thể thấp còi 2,0%, thừa cân béo phì 2,0%.

- Phối hợp với Trạm y tế Phường trong các đợt tiêm chủng mở rộng, bổ sung vitamin A. Phần đầu 100% trẻ được tiêm chủng, bổ sung vitamin A theo quy định.

- Phần đầu 100% bếp ăn đủ điều kiện. Thực hiện nghiêm các điều kiện ATTP theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

b. Biện pháp:

Các cơ sở GDMN xây dựng củng cố và kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện KH y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế, dung dịch sát trùng, khử khuẩn và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định. Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ.

Các cơ sở GDMN cần tuyển đủ nhân viên y tế hoặc ký hợp đồng với Trạm y tế Phường hoặc cơ sở khám chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bố trí đủ phòng (góc) y tế theo quy định để thực hiện tốt công tác Y tế học đường.

Phối hợp với TTYT quận, Trạm y tế phường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ theo quy định. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ về chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Nghiêm túc thực hiện các quy định về VSATTP, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại các cơ sở GDMN theo đúng hướng dẫn. Thực hiện lưu hồ sơ và hợp đồng cung ứng thực phẩm rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác tổ chức ăn bán trú và VSATTP.

Xây dựng chế độ, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định. Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ, chỉ sử dụng phần mềm đã được Bộ GD&ĐT thẩm định.

Các cơ sở GDMN thỏa thuận với phụ huynh về mức tiền ăn của trẻ được quy định tại Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 và theo sự chỉ đạo của UBND quận Long Biên (Trường chất lượng cao thực hiện theo Kế hoạch thực hiện Đề án trường chất lượng cao đã được UBND Quận phê duyệt).

Tăng cường kiểm tra công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm. Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước.

Xây dựng 02 mô hình điểm (MN Hồng Tiến, Phúc Đồng) về công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe. Tiếp tục nhân diện mô hình phòng chống SDD, béo phì tại các nhà trường. Khuyến khích các cơ sở GDMN tận dụng diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch, cây ăn quả nhằm bổ sung bữa ăn, đảm bảo ATTP cho trẻ. Rèn luyện thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lao động tự phục vụ ở trẻ.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường. Trẻ mầm non bắt đầu uống sữa học đường từ ngày 07/9/2020 đến hết ngày 31/12/2020.

Phối hợp với phòng Y tế, TTYT thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch (tăng cường kiểm tra đột xuất) công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh phòng dịch, vệ sinh ATTP.

4.3. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

4.3.1. Chỉ tiêu:

Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2020-2021 “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”

Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “*học thông qua trải nghiệm*”, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống... Các cơ sở GDMN tạo điều kiện tối đa cho GV phát huy sáng tạo, đổi mới, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

Học kỳ II năm học 2020-2021, thực hiện dạy tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

100% các cơ sở GDMN thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định; tổ chức đánh giá nghiêm túc, thực chất, hiệu quả nhằm điều chỉnh và thiết kế các hoạt động giáo dục cho phù hợp với sự phát triển của trẻ. (*Đối với 02 trường chất lượng cao, đánh giá theo bộ công cụ đánh giá trẻ theo tiêu chí trường chất lượng cao*)

Tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

4.3.2. Biện pháp:

100% nhóm, lớp MN xây dựng môi trường GD theo đúng hướng dẫn; treo ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp.

Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động chuyên môn và kế hoạch chuyên đề của năm học.

Xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường trên cơ sở khung chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành và phát triển các nội dung, hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, với mục tiêu giáo dục, chiến lược phát triển của nhà trường.

Phát huy sáng tạo, ứng dụng phương pháp tiên tiến; tăng cường trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm thông qua các buổi tập huấn, kiến tập chuyên đề, hội thảo... Tăng cường tổ chức kiến tập tại trường, nhân rộng các mô hình điểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning; điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng, tăng cường sử dụng thư viện điện tử. Khuyến khích cài đặt phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Không bố trí lớp Mẫu giáo 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

Tăng cường cải tạo đầu tư, xây dựng, duy trì ít nhất 50% sân chơi là sân cỏ, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động phát triển thể lực. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thể dục ngoài trời giúp trẻ tự tin, năng động. Tổ chức Hội thi “*Chúng cháu vui khỏe*”, dân vũ tập thể (dự kiến tháng 3/2021).

Triển khai tập huấn cho CBQL và GV cốt cán các chuyên đề “Xây dựng trường học hạnh phúc”, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ năng thiết kế môi trường giáo dục, ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động của trẻ...

Tăng cường kiểm tra đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN (Chú trọng kiểm tra đột xuất và tái kiểm tra).

Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

4.3.3. Mô hình trường mầm non chất lượng cao:

Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục thực hiện bổ sung, sửa đổi, xây dựng Chương trình giáo dục bổ sung nâng cao. Tăng cường tổ chức các hoạt

động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, STEAM, phương pháp GD trường Quốc tế Unis...

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành HĐ, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai các HĐ của nhà trường, tăng cường tuyên truyền về mô hình trường MN chất lượng cao.

Tham mưu bổ sung đầu tư cơ sở vật chất, quy mô phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi nhằm đáp ứng nhu cầu tổ chức hoạt động chương trình bổ sung nâng cao.

4.3.4. Các trường điểm chuyên đề cấp Quận:

- Điểm toàn diện và xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2): MN Đô thị Việt Hưng và MN Hoa Sữa

- Mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc: Thạch Bàn, Đô thị Sài Đồng

+ Các HĐGD lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ:

. Âm nhạc: MN Phúc Đồng

. Tạo hình: MN Hoa Mai

+ Các HĐGD lĩnh vực Nhận thức:

. Khám phá KH: MN Hoa Sen

. LQ với Toán: MN Đô thị Việt Hưng

+ Công tác CSND và VSATTP: MN Hồng Tiên, Phúc Đồng

+ Công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật: MN Hoa Sữa, Thăng Long Kidsmart.

+ Công tác đảm bảo an toàn, PCCC, kỹ năng thoát hiểm, thoát nạn: MN Hoa Thủy Tiên, Tràng An.

+ Tiếp tục thí điểm phương pháp GD quốc tế trường UNIS: MN Đô thị Sài Đồng, DT Việt Hưng.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý tại trường mầm non tư thục: MN Vinschool the Harmony

+ Công tác quản lý về hồ sơ, sổ sách, hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục: Những chú cá nhỏ (P.Thượng Thanh).

+ Công tác về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, PCCC, cầu thang thoát nạn tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục Ngôi nhà Sinh thái (P.Giang Biên)

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

5.1. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân đầu tư lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN.

Khuyến khích hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; các trường vốn đầu tư nước ngoài.

Tiếp tục áp dụng phương pháp GD trường Quốc tế Unis tại 02 trường MN chất lượng cao MNĐT Sài Đông, ĐT Việt Hưng; tăng cường ứng dụng phương pháp Montessori, STEAM tại các cơ sở GDMN đủ điều kiện.

5.2. Tăng cường công tác truyền thông về GDMN

Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, trao đổi, phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng chống dịch bệnh ... Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.

100% các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch phối hợp với CMHS trong việc triển khai các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục; hoạt động tập thể của nhà trường, trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Phối hợp với phòng, ban, UBND các Phường tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN. Thực hiện đăng tải trên cổng thông tin điện tử của phòng GD&ĐT về các video, hình ảnh, tin bài về các hoạt động của các cơ sở GDMN. Tăng cường gửi tin bài, hình ảnh, mô hình, cá nhân cần biểu dương, nhân rộng về phòng GD&ĐT để tuyên truyền về GDMN của quận.

Đăng tải công khai “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã được cấp phép trên địa bàn quận Long Biên” tại website của phòng GD&ĐT, UBND các phường. Huy động các tổ chức, đoàn thể tham gia hỗ trợ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn.

Tiếp tục tuyên truyền Đề án sữa học đường theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN: (có biểu đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Tiếp tục tham mưu hiệu quả quy hoạch mạng lưới trường, lớp để đảm bảo phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực, giảm điểm lẻ, giảm sĩ số trẻ/lớp theo quy định, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ ra lớp.

Kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ năm học của cơ sở GDMN, chỉ tiêu phần đầu của từng nhà trường. Tạo điều kiện cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển đúng quy định.

Tổ chức các cuộc thi theo Kế hoạch:

- Thi GV dạy giỏi cấp Quận đối với giáo viên dạy lứa tuổi Nhà trẻ, Mẫu giáo 4-5 tuổi.

- Thi Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận: các đơn vị tự nguyện đăng ký.

- Các cuộc thi khác: (có văn bản hướng dẫn sau)

Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của các cơ sở GDMN theo cấp học; nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non:

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT Hà Nội; phòng GD&ĐT quận Long Biên, các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai tới 100% CBGVNV.

Các cơ sở GDMN cần tổng kết, đánh giá ưu điểm, hạn chế và kết quả đã đạt tại “Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020” để tiếp tục xây dựng lộ trình “Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025”.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng GD&ĐT (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | để báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng; |
- Tổ giáo vụ MN: để chỉ đạo;
- Như trên; để thực hiện;
- Lưu: VP. (02)

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hồng Vân

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học Mầm non quận Long Biên – Năm học 2020 - 2021

THÁNG 8/2020:

- Kiểm tra thực hiện công tác phòng dịch Covid-19, chuẩn bị khai giảng năm học trong điều kiện phòng chống dịch; Kiểm tra công tác hoạt động hè; công tác tuyển sinh.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 9/2020:

- Khai giảng, ổn định nề nếp các cơ sở GDMN.

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021 lồng ghép nội dung Tổng kết thực hiện Kế hoạch 143 “Phát triển GDMN Hà Nội đến năm 2020” tại MN Hồng Tiến.

- Thời gian thực hiện chương trình bắt đầu từ ngày 14/9/2020, hoàn thành chương trình ngày 24/5/2021, kết thúc năm học vào ngày 28/5/2021.

- Kiểm tra công tác thu chi, công tác VSATTP, phòng chống dịch bệnh; thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học của các cơ sở GDMN.

- Tổng hợp thống kê, báo cáo trên phần mềm dữ liệu chung của Ngành; cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các trường mầm non.

- Xây dựng hướng dẫn hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2020-2021.

- Kiểm tra công nhận các Phường đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 10/2020:

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2020;

- Kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; vệ sinh ATTP, phòng tránh TNTT, phòng chống dịch bệnh.

- Thăm quan, kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Thành phố tại Trường Mầm non Đặng Xá huyện Gia Lâm

- Thăm quan, kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại Trường Mầm non Hòa Mi Quận Ba Đình.

- Tổ chức kiến tập ứng dụng CNTT, công tác quản lý khối ngoài công lập cấp Thành phố tại MN Vinschool the Harmony.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Quận tại MN Hồng Tiến.

- Tham gia đoàn KT công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán của Sở GD&ĐT.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố Hà Nội KĐCL thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN ĐT Việt Hưng, Giang Biên, Đức Giang, Phúc Đồng, Gia Thụy; KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 1 MN Long Biên.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 11/2020:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; vệ sinh ATTP, phòng tránh TNTT, y tế học đường...

- Tổ chức kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Quận tại MN Hoa Thủy Tiên.

- Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Tham dự kiến tập mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc cấp Thành phố tại trường MN Thanh Xuân Bắc – Quận Thanh Xuân.

- Tham gia đoàn KT công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại MN Thạch Bàn

- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại MN MN ĐT Việt Hưng, Giang Biên, Đức Giang, Phúc Đồng, Gia Thụy; KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 1 MN Long Biên.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 12/2020:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; phòng chống dịch bệnh, vệ sinh ATTP...

- Tham dự tập huấn giáo viên sử dụng Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

- Tham mưu với UBND quận xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025; ra văn bản chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị.

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận Quận duy trì Phổ cập GDMN 2020.

- Tham gia đoàn KT công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Khai mạc Hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2020-2021 (*dự kiến*)

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 01, 02/2021:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021.

- Tham dự tổng kết hoạt động CLB các Tập thể xuất sắc thành phố (*Dự kiến*)

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường, lớp mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm MN Đô thị Sài Đồng.

- Chấm thi giáo viên giỏi, NVND giỏi cấp Quận năm học 2020 – 2021.

- Kiểm tra hồ sơ, tư vấn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia MN Cự Khối, Gia Thượng, Hoa Phượng, Bắc Biên, Gia Quát, Hồng Tiến, Tràng An.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 3/2021:

- Đón đoàn kiểm tra hồ sơ, tư vấn KĐCL giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia của Sở GD&ĐT: MN Cự Khối, Gia Thượng, Hoa Phượng, Bắc Biên; kiểm tra công nhận mới trường đạt CQG mức độ 2 MN Hồng Tiến; Mức độ 1 Gia Quát, Tràng An.

- Kiểm tra thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học và phòng tránh tai nạn thương tích, VSATTP.

- Tổ chức kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2020-2021.

- Tổ chức kiến tập các HĐGD chuyên đề Khám phá KH tại MN Hoa Sen.

- Tổ chức kiến tập hoạt động phương pháp Unis tại MN Đô Thị Việt Hưng.

- Tham gia đoàn KT công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Đón đoàn Thanh tra chuyên ngành của Sở (*Dự kiến*)

- Tổ chức Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận.

- Tổng kết Hội thi GV dạy giỏi, NVND giỏi cấp Quận (*Dự kiến*)

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 4/2021:

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, trường học an toàn, phòng tránh TNTT, VSATTP, công tác Y tế học đường.

- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Tham gia đánh giá các danh hiệu thi đua cuối năm.

- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.

- Xây dựng Hướng dẫn hoạt động hè 2020 và KH bồi dưỡng hè 2020.
- Chấm SKKN năm học 2020-2021.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 5/2020:

- Tổ chức tổng kết năm học 2020- 2021
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.
- Tập hợp thống kê, báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua.
- Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2021 – 2022.
- Đón đoàn kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao của Sở GD&ĐT.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố kiểm tra đánh giá KĐCL giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia: MN Cự Khối, Gia Thượng, Hoa Phượng, Bắc Biên; kiểm tra công nhận mới trường đạt CQG mức độ 2 MN Hồng Tiến; MN Tràng An, Gia Quất mức độ 1.

THÁNG 6,7,8/2021:

- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tại quận,

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống dịch bệnh, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh ATTP.

- Đón đoàn UBND Thành phố kiểm tra đánh giá KĐCL và công nhận lại chuẩn quốc gia: MN Cự Khối, Gia Thượng, Hoa Phượng, Bắc Biên; kiểm tra công nhận mới trường đạt CQG mức độ 2 MN Hồng Tiến, MN Tràng An, Gia Quất mức độ 1.

- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2020- 2021; triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022 của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức hội nghị tổng kết năm 2020- 2021; triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022.

- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.