**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI
Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hằng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 04/04 đến 09/04*** | **Tuần 2*Từ 11/04 đến 16/04*** | **Tuần 3*Từ 18/04 đến 23/04*** | **Tuần 4*Từ 25/04 đến 30/04*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ đối với một số trường hợp cần lưu ý. Bài tập với vòng, gậy, nơ... - Khởi động: Cho trẻ đi khởi động với các động tác kết hợp một số kĩ năng đi thường, đi gót, đi nghiêng mép bàn chân, chạy thay đổi tốc độ hiệu lệnh của cô theo nhạc bài hát " Nắng sớm"- Tập với vòng.- Hô hấp: Gà gáy- ĐT phát triển tay – vai:+ Hai tay đưa sang ngang gập bàn tay sau gáy- ĐT phát triển cơ lưng bụng:+ Đứng cúi người về phía trước- ĐT phát triển cơ chân+ Đứng 1 chân đưa ra phía trước- Bật tại chỗ  |  |
| **Trò chuyện** | - Trò chuyện vào buổi sáng để trẻ nhận biết các buổi trong ngày và 1 số hoạt động của trẻ.- Điều kì diệu của nước; mưa; Vai trò của nước đối với con người- Trò chuyện với trẻ về nước, các trạng thái của nước, ích lợi của nước đối với cơ thể bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước. Cùng trò chuyện giúp trẻ biết tích kiệm nước qua hoạt động sinh hoạt, vệ sinh. Nhắc trẻ rót nước vừa đủ uống, vặn vòi nước khi không dùng.- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên phổ biến như mưa, bão, sấm, chớp…Và cách bảo vệ bản thân khi gặp các điều kiện thời tiết nguy hiểm. Cùng chia sẻ và xem các lô tô về các hiện tượng tự nhiên.- Trò chuyện với trẻ về mùa hè, thời tiết mùa hè, những điểm du lịch hè của bé, mặc trang phục phù hợp với thời tiết…Và cách bảo vệ bản thân khi đi đến những địa điểm du lịch đông người.- Trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương, kể trẻ nghe chuyện sự tích bánh chưng bánh dày.\* Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp; thứ, ngày, tháng trong tuần.- Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên; chơi đồ chơi theo ý thích.+ Nước có đặc điểm gì? (Màu sắc, mùi vị...).Con biết các nguồn nước nào trong thiên nhiên? Nước có tác dụng gì đối với đời sống con người? Bảo vệ nguồn nước như nào?+ Bầu trời khi mưa có đặc điểm gì? Có các kiểu mưa nào? Mưa có ảnh hưởng gì đến đời sống con người, cây cối? Phải làm gì để bảo vệ sức khỏe khi trời mưa?- Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ lễ( 30/4, 1/5), các món ăn đặc trưng của Hà Nội, về Bác Hồ kính yêu, cho trẻ xem ảnh Bác, lăng Bác Hồ(MT74)  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Văn học**Truyện Cô mâyTác giả: Nhựơc Thủy( Đa số trẻ chưa biết)  | **Văn học**ThơNướcTác giả: Vương Trọng( Đa số trẻ chưa biết).  | **Văn học**TruyệnHồ nước và mâyTác giả: Sưu tầm(Đa số trẻ chưa biết)  | **Văn học**ThơGióTác giả: Xuân Quỳnh( Đa số trẻ chưa biết)  |  |
| **T3** | **Khám phá**- Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên  | **Khám phá**Sự khác nhau giữa ngày và đêm  | **Khám phá**Tìm hiểu ngày giỗ tổ Hùng Vương  | **Khám phá**Trang phục mùa hè  |
| **T4** | **Hoạt động tạo hình**Vẽ cầu vồng( Tiết đề tài)  | **Hoạt động tạo hình**Cắt dán tia nắng( Tiết Mẫu)  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ theo đề tài tự chọn(Tiết đề tài)  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ chiếc kem(Tiết đề tài)  |
| **T5** | **Làm quen với toán**Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo  | **Làm quen với toán**- Xác định thời gian trong ngày: buổi sáng, trưa, chiều, tối  | **Làm quen với toán**Ôn kỹ năng đo độ dài 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nói được kết quả đo.  | **Làm quen với toán**Chắp ghép hình để tạo thành bức tranh đơn giản.  |
| **T6** | **Vận động**- VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây- TCVĐ: Chèo thuyền  | **Âm nhạc**- DH: Mây và gió- NH: Giọt mưa và em bé- TC: Xúc xắc kì diệu  | **Vận động**- VĐCB: Bò trong đường dích dắc- TCVĐ: Chìm nổi  | **Âm nhạc**- DH: Cho tôi đi làm mưa với.- NH: Mưa rơi  |
| **T7** |  |  |  |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết, quang cảnh bầu trời, quan sát cách sắp xếp của đồ dùng đồ chơi trong sân trường, quan sát thí nghiệm cây cối trong trường khi được tưới nước và thiếu nước, quan sát cây hoa đồng tiền, cây hoa hồng, cây sấu, cây bưởi, cây hoa ngâu….- TCVĐ: Đuổi bắt bóng, Nhảy qua dây, Gạt bóng, Chuyền nước, Đội nào giỏi hơn, Nhảy lò cò, Những quả bóng vui nhộn, Chìm nổi, Bật qua suối nhỏ, Kéo cưa lừa xẻ, Vượt chướng ngại vật, Thả đỉa ba ba, Nhảy qua suối nhỏ, Chuyển nước, Nhảy ô, Ném qua dây, Mưa to mưa nhỏ, Ai tung cao hơn, Nhảy qua suối nhỏ- Chơi tự do: Chơi với hột hạt, phấn, bóng, vòng, dải lụa, lá cây, đồ chơi ngoài trời.- Lao động tập thể: Nhặt lá cây, nhặt rác bỏ vào thùng, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, tưới nước bồn cây…- Giao lưu tập thể với lớp B4: Các bài hát về hiện tượng tự nhiên, các trò chơi vận động.- Vật chìm – vật nổi, sự hòa tan, sự bay hơi, đổi màu, 7 sắc cầu vồng, sự cháy, hoa nở, nặng hay nhẹ, âm thanh, không khí  |  |
| **Hoạt động chơi góc** | \* Góc trọng tâm: Vẽ về quang cảnh bầu trời(T1) Khám phá sự kì diệu của nước ( hòa tan, đổi màu…)(T2) Xây khu công viên nước (T3)Vẽ về các hiện tượng tự nhiên (T4) Góc phân vai: bán hàng giải khát mùa hè. Bác sĩ : kiểm tra sức khỏe của trẻ.- Góc sách: Xem sách, truyện có nội dung về các hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm. Các địa điểm du lịch hè của bé.- Góc kĩ năng: Thực hành đi ô, mặc áo mưa- Góc tạo hình: Vẽ về biển, về các hiện tượng tự nhiên. Xé dán bức tranh về biển…- Góc khám phá: Sử dụng một số đồ dùng trong gia đình để thử nghiệm đong đo, nước, so sánh kết quả dựa trên kích thước của đồ dùng.- Góc xây dựng: Xây công viên nước Hồ Tây(MT6)- So sánh kích thước, độ lớn (Cốc to- nhỏ, cây cao- thấp, dài- ngắn…)- Dạy trẻ cách phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.(MT91)- Góc nghệ thuật: Múa các bài hát trẻ thích- Cắt, xé, dán  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.- Các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống.- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.- Trẻ biết ăn uống đủ chất, Trao đổi với trẻ về các món ăn yêu thích của trẻ và khuyến khích trẻ ăn ngoan, hết suất.- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: Rửa tay, lau mặt, đánh răng…- Biết phòng tránh những nơi nguy hiểm.- Trẻ đạt chiều cao cân nặng theo độ tuổi.Nghe kể chuyện, hát ru trước khi ngủ. Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết.  |  |
| **Hoạt động chiều** | Âm nhạc:- DH: Cho tôi đi làm mưa với- TC: Tai ai tinh - Kĩ năng sinh tồn ( Khi gặp trời mưa, gió, bão, sấm, chớp- Kể câu chuyện về các mùa, các buổi trong ngày- Cho trẻ đọc thơ: Ông mặt trời, Bão, Buổi sáng, Mưa, Bão, Bốn mùa ở đâu...- Dạy trẻ không đến gần ao, hồ, mương, nước để tránh bị ngã, chết đuối. Khi đi bể bơi phải có người lớn đi cùng, chỉ bơi ở bể trẻ em, đi tắm biển phải luôn ở cùng người lớn, phải mặc áo phao.- Hướng dẫn trẻ KNS đề phòng nơi nguy hiểm (ao, hồ, sông…)- Lao động tập thể: Vệ sinh đồ dùng cá nhân lau, xếp tủ chăn, gối, chiếu, thảm… Vệ sinh lau chùi đồ chơi các góc- Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương BN - Liên hoan VN- Tổ chức giao lưu kết nối với phụ huynh vào thứ 2, thứ 6 để củng cố kiến thức cho trẻ.  | - Trèo lên xuống 5 gióng thang- TC: Mưa to mưa nhỏ - Dạy trẻ không chơi ở ngoài trời nằng hoặc trời mưa, khi đi mưa phải mặc áo mưa, ô. Đi ra trời nắng phải đội mũ hoặc che ô.- Uống nước không được đùa nghịch tránh sặc.\* Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp; thứ, ngày, tháng trong tuầnCho trẻ nghe các bài hát về các hiện tượng tự nhiên: mưa rơi, tia nắng hạt mưa… Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên; chơi đồ chơi theo ý thích- Trò chuyện các ứng dụng của gió.- Trò chuyện xem video về vòng tuần hoàn của nước.- Lao động tập thể dọn vệ sinh đồ dùng cá nhân rửa cốc, lau giá đồ chơi, gấp chiếu, trực nhật. Quan tâm đến môi trường.- Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương BN - Liên hoan VN- Tổ chức giao lưu kết nối với phụ huynh vào thứ 2, thứ 6 để củng cố kiến thức cho trẻ.  | Âm nhạc:- DH: Nắng sớm- TC: Những ngôi sao xinh - Dạy trẻ nhớ số điện thoại khẩn cấp khi bị xâm hại, bạo hành: 111, 113.- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước- Hướng dẫn trẻ biết đặt câu hỏi trong các hoạt động và yêu cầu trẻ trả lời đủ câu, đủ ý. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định- Trò chuyện về các nguồn nước sạch.- Dạy trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian- Lao động tập thể: Vệ sinh đồ dùng cá nhân lau, xếp tủ chăn, gối, chiếu, thảm… Vệ sinh lau chùi đồ chơi các góc- Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương BN - Liên hoan VN- Tổ chức giao lưu kết nối với phụ huynh vào thứ 2, thứ 6 để củng cố kiến thức cho trẻ.  | - Ném trúng đích nằm ngang- Chạy liên tục 15m trong 10 giây - Cho trẻ hát các bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ giúp trẻ biết về Bác, về cuộc đời của Bác, từ đó Kính yêu Bác Hồ, kính yêu những người có công với đất nước.- Cho trẻ xem hình ảnh Đền Hùng, Hội Gióng, kể tên các danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, những di tích lịch sử của Hà Nội.- HD KNS đề phòng nơi nguy hiểm (ao, hồ, sông…)- Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.- Trẻ đạt yêu cầu về chiều cao cân nặng theo độ tuổi- Lao động tập thể: dọn vệ sinh đồ dùng cá nhân cho trẻ Cốc, khăn mặt, chăn, gối, chiếu, thảm…- Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương BN - Liên hoan VN- Tổ chức giao lưu kết nối với phụ huynh vào thứ 2, thứ 6 để củng cố kiến thức cho trẻ.  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Các hiện tượng tự nhiên  | Ngày và đêm  | Các nguồn nước  | Mùa hè  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU    |