**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2019 - LỚP MẪU GIÁO LỚN A1**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Hạnh – Phùng Thị Dung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | **Thời gian** | | | | | **Mục tiêu** |
|  | | **Tuần I**  **(1- 4/10/2019)** | **Tuần II**  **( 7- 11/10/2018)** | **Tuần III**  **( 14- 18/10/2019)** | **Tuần IV**  **(21-26/10/2019)** | **TuầnV**  **(28/10- 1/11/2019)** |  |
| **Trò chuyện -**  **đón trẻ** | | \* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 20 – 10. Hát các bài hát về bà,mẹ,chị gái,cô giáo…..  - Cho trẻ soi gương và nhận xét về bản thân và sở thích.  - Hỏi tên trẻ, ký hiệu riêng , đồ chơi ở lớp.Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của bản thân.  - Trò chuyện về gia đình bé, những người trong gia đình đã làm gì chăm sóc bé.  - Đọc những bài thơ về tình cảm gia đình về trường lớp. | | | | | 48 |
| **Thể dục sáng** | | Tập thể dục theo nhạc :  \* Khởi động: Đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân.  \* BTPTC : + Hô hấp: Làm động tác tay đưa từ từ lên cao, hít thở sâu.  + Tay: Đưa ra trước, sang ngang.  + Lườn: Vặn mình 90o.  + Chân: Ngồi khuỵu gối, Ngồi xổm, đứng lên liên tục.  + Bật: Bật tại chỗ.  + Điều hoà: Vận động thả lỏng chân tay .  \* Hồi tĩnh: Điều hòa, thả lỏng cơ thể. | | | | |  |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | **Vận Động:**  - VĐ: Chuyền bóng qua đầu.  - TC: Lò cò 10. | **Văn học:**  **- Thơ:**  Tay ngoan. | **Vận Động:**  - VĐ: Đi trên ghế thể dục.  - TC: Tung bóng | **Văn Học:**  -Truyện:  Hai anh em | **Vận động:**  **-**VĐ: Đi bước chéo sang ngang  - TC: Chuyển trứng |  |
| **Thứ 3** | **Tạo hình:**  Cắt dán đồ dùng bé thích | **Tạo Hình**  Vẽ người thân trong gia đình bé. | **Tạo hình:**  Vẽ trang trí váy tặng mẹ | **Tạo hình:**  Cắt dán đồ dùng trong gia đình. | **Tạo Hình:**  Vẽ khu nhà của bé. |  |
| **Thứ 4** | **Khám phá:**  Tìm hiểu về cơ thể bé.  ( MT43,72) | **Khám phá:**  Tầm quan trọng của các giác quan | **Khám phá:**  Trò chuyện về ngày 20/10. | **Khám phá:**  Nhu cầu của gia đình( Trò chuyện về một số đồ dùng trong GĐ)(MT53**)** | **Khám Phá:**  Trò chuyện về gia đình bé.  ( MT44) |  |
| **Thứ 5** | **Toán:**  Dạy trẻ nhận biết chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 | **Toán:**  Tách 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau | **Toán:**  Dạy trẻ nhận biết chữ số 7, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7 | **Toán:**  Tách 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau. | **Toán:**  Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật, |  |
| **Thứ 6** | **Âm nhạc:**  - Dạy hát: Cả nhà Thương nhau.  - NH: Chỉ có 1 trên đời  - TC: Ô cửa bí mật. | **Chữ cái:**  - Làm quen chữ a,ă,â. | **Âm nhạc:**  - Dạy hát : Cô và mẹ.  - NH: Bàn tay mẹ..  - TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát | **Chữ cái:**  Tập tô: a,ă,â | **Âm Nhạc**  - Dạy hát: Nhà của tôi.  - NH: Ba ngọn nến lung linh  - TC: Ai nhanh nhất |  |
| **Hoạt động**  **ngoài trời** | | **\*HĐCMĐ:**  - Quan sát thời tiết  -Quan sát vườn rau của trường.  - Quan sát và trò chuyện về tác dụng của mũi  - Quan sát sân trường.  - Tìm hiểu bạn trại ,bạn gái.  **\* TCVĐ:**  - Vẽ khuôn mặt mà bé thích.  - Mèo và chim sẻ.  - Nhảy qua suối nhỏ,.  - Cướp cờ.  - Bịt mắt bắt dê.  **\* Chơi tự chọn.**  - Chơi cát nước.  - Vận động liên hoàn.  - Chơi các trò chơi ở khu dân gian | **\* HĐCMĐ:**  - In hình bàn tay, bàn chân.  - Trò chuyện về góc thiên nhiên của lớp  - Trò chuyện về thời tiết.  - Thí nghiệm chất tan hay không tan trong nước.  - Tìm hiểu bé buồn vui khi nào.  **\*TCVĐ:**  - Cây cao , cỏ thấp.  - Cáo và Thỏ  - Tìm đúng nhà.  - Gieo hạt.  - Kéo cưa lừa xẻ.  **\* Chơi tự chọn.**  - Chơi cát nước.  - VĐ liên hoàn.  - Chơi các trò chơi ở khu dân gian  - Chơi với đồ chơi mang theo. | **\* HĐCMĐ:**  - Giao lưu TCVĐ với các bạn A3.  - Quan sát cây Xoài  - Quan sát cây hoa đồng tiền  - Trò chuyện về ngày 20/10.  - Nhặt cỏ, chăm sóc cho cây.  **\* TCVĐ:**  - Cây cao - cỏ thấp.  - Cáo và Thỏ.  - Lộn cầu vồng,  - Gieo hạt.  -Mèo đuổi chuột.  **\* Chơi tự chọn.**  - Chơi cát nước.  - Vận động liên hoàn.  - Chơi các trò chơi ở khu dân gian  - Chơi với đồ chơi mang theo. | **\* HĐCMĐ**:  - QS: Bể vầy  - Quan sát :Cây hoa mẫu đơn  - Trò chuyện về thời tiết.  - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày hôm nay.  -Quan sát, trò chuyện về ảnh gia đình 1 trẻ ở lớp.  \***TCVĐ:**  - Lộn cầu vồng.  - Chó sói xấu tính, - Gieo hạt,  - Kéo co.  - Cáo và Thỏ  **\* Chơi tự chọn.**  - Chơi cát nước.  - VĐ liên hoàn.  - Chơi các trò chơi ở khu dân gian.  - Chơi với đồ chơi mang theo. | **\* HĐCMĐ**:  - Quan sát các ngôi nhà xung qoanh trường.  - Trò chuyện về nhu cầu ăn uống của gia đình.  - Quan sát ảnh các hoạt động trong ngày nghỉ.  - Vệ sinh trong sân trường.  \* **TCVĐ**:  - Rồng rắn lên mây.  - Gánh quả.  - Nhảy bao bố.  - Kéo co.  - Cướp cờ.  **\* Chơi tự chọn.**  - Chơi cát nước.  - VĐ liên hoàn.  - Chơi các trò chơi ở khu dân gian.  - Chơi với đồ chơi mang theo. | 75, 52 |
| **Hoạt động góc** | | **- Góc trọng tâm( Tuần 1):** Nấu các món ăn tốt cho sức khỏe.  **- Góc trọng tâm( Tuần 2):** Làm thiếp ,làm hoa, làm quà tặng bà, mẹ, cô, chị...  - **Góc trọng tâm( Tuần 3):** Cho trẻ làm sách tranh về ngày 20/10, nhìn vào sách kể về một số hoạt động trong ngày 20/10.- Biểu diễn các bài hát trong mừng ngày 20/10  - **Góc trọng tâm( Tuần 4):** Nặn đồ dùng trong gia đình. | | | | |  |
| \* Góc phân vai:  - Gia đình: Nấu các món ăn, tổ chức sinh nhật…..  - Bán hàng: bán hoa, quà tặng, thiếp chúc mừng...  \* Góc học tập: Nhận biết đặc điểm, công dụng, mối lên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng, phân loại đồ chơi theo 2- 3 dấu hiệu khác nhau. Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp, trao đổi lấy thông tin về bạn và đánh dấu vào các hình minh họa **.** Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que… Đếm từ 0 đến 5: đếm xuôi, đếm ngược. Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. Đếm theo khả năng. Đọc các chữ số từ 0 đến 5. Chọn thẻ số ( viết số ) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm.Đồ chữ a,ă,â. Tìm các chữ cái đã học trong bài thơ…  \* Góc nghệ thuật : Vẽ bạn trai- bạn gái, hát các bài hát về bản thân bé.  \* Góc xây dựng: Xây chung cư, xây công viên….  \* Góc văn học: Xem sách tranh về gia đình.Kể về các thành viên trong gia đình.  \* Góc tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình, nặn quả, trang trí khung ảnh gia đình.  \* Góc thực hành cuộc sống: Gấp quần áo, chọn thục đơn về đúng nhóm… | | | | | 77 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | - Thực hành: mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Rửa tay trước khi ăn. Xúc miệng nước muối sau ăn. Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày Trẻ tự mặc được quần áo  - Sử dụng bát , thìa đúng cách. Trẻ nhận biết, gọi tên và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng**.** | | | | |  |
| **Hoạt động chiều** | | - Xem clip, lựa chọn tranh ảnh vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần**.**  **-** Làm bài tập toán trang 2.  - Chơi theo ý thích.  - Kể chuyện: Chú cuội cung trăng.  - Ôn nhóm chữ a, ă, â | - Xem clip, tranh ảnh về hành động hút thuốc lá, tác hại của thuốc là.  - Làm bài tập toán trang 3.  - Chơi với đồ chơi trong lớp.  - Trò chuyện về các giác quan. | - Xem clip về tình huống khi người lạ cho qùa . Cách giải quyết  - Chơi với sách truyện….  - Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng.  - Chơi các trò chơi với nhóm chữ a, ă, â. | - Trò chuyện về sở thích của bản thân, bạn, người thân  - Cô và trẻ cùng dọn vệ sinh lớp  - VĐ: Bố ơi mình đi đâu thế.  - Vẽ đồ dùng bé thích. | - Xem clip về tình huống gây nguy hiểm. Dạy trẻ biết kêu cứu, gọi người lớn khi gặp nguy hiểm: bị đánh,bị ngã bị thương, chảy máu.  - Chơi theo ý thích- Ôn nhóm chữ o,ô,ơ,a,ă,â.  - Vận động bài:  Cái mũi |  |
|  | | - Thứ 5 hàng tuần cô và trẻ lao động vệ sinh trong và ngoài lớp.  - Thứ 6 hàng tuần tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. | | | | |  |
| **Chủ đề- sự kiện** | | Tôi lớn lên như thế nào. | Tầm quan trọng của các giác quan. | **20/10**  Ngày hội của bà và mẹ | Nhu cầu của gia đình. | Những người thân trong gia đình bé. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | ……………………………………………………………………………………………………...……………...…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..….…….....……………………………………………………………………………………………..……………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………...………..……….....…………………………………………………………………………………………………………………………..……….....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………...………..……….....…………………………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………..……….....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Đánh giá của BGH** | ………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..……….....…………………………………………………………………………………………………………..………..........……………………………………………………………………………………………………...……..……….....………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………..……….....………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |