

Số: **157** /KH-UBND

Long Biên, ngày **28** tháng **3** năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo**

Thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 10/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20/5/2021 của Chính phủ và Chương trình số 14-CTr/TU ngày 31/5/2021 của Thành ủy Hà Nội về thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội XVII Đảng bộ Thành phố; Kế hoạch số 202/KH-SGDĐT ngày 24/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên lần thứ IV, UBND quận Long Biên xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội dung cụ thể như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo đề ra tại Nghị quyết Đại hội Đảng XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hà Nội lần thứ XVII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên lần thứ IV, thực hiện các chính sách phát triển giáo dục đào tạo; đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút các nguồn lực phát triển giáo dục; tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhân viên, tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học để thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông mới và Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

Ngành Giáo dục Long Biên xác định trọng tâm giai đoạn 2021-2025 thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông mới và Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030; Rà soát sắp xếp mạng lưới trường lớp và hoàn thiện quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục mầm non, phổ thông và giáo



dục thường xuyên của Thành phố; Đổi mới công tác quản lý giáo dục đào tạo; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý giáo dục; Đầu tư cơ sở vật chất và tăng nguồn lực cho phát triển giáo dục; "Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục"; "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" "Xây dựng nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch"; Từng bước xây dựng nhà trường hiện đại hoá và hội nhập quốc tế. Tích cực triển khai có hiệu quả các điều kiện cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu chương trình, sách giáo khoa mới và hội nhập quốc tế về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Cụ thể chỉ tiêu từng cấp học phấn đấu đến năm 2025 như sau:

### 2.1. Giáo dục mầm non

- Huy động ít nhất 65% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo ra lớp, trong đó 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi đi học, tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị tốt các điều kiện phổ cập giáo dục trẻ 3 tuổi và 4 tuổi.

- 100% nhóm, lớp mầm non được học bán trú 2 buổi/ngày; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 3%; ít nhất 95% trẻ đạt chuẩn phát triển;

- 100% trường mầm non có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới tiên tiến hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học;

- 100% trường mầm non có Website, trang thông tin điện tử, có phòng máy tính cho trẻ. 100% các trường mầm non công lập có thư viện mầm non theo Luật Thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm, lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy vi tính...)

- 100% trường MN công lập triển khai hiệu quả mô hình ứng dụng CNTT trong trường học, đến năm 2025 có 11 trường thực hiện mô hình "trường học điện tử", mỗi năm phát triển thêm ít nhất 01 trường.

- Tỷ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia đạt 95% trong đó ít nhất 25% trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Duy trì thực hiện tốt 02 trường mầm non chất lượng cao Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng; phát triển thêm 01 trường MN chất lượng cao thuộc phường Thạch Bàn.

- Xây mới 11 trường mầm non công lập đảm bảo đủ các điều kiện tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, 2; 100% các trường mầm non, nhóm lớp có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn; đảm bảo có trường mầm non công lập phục vụ cho con công nhân tại các khu công nghiệp.



- Quy mô trường không quá 20 nhóm, lớp/trường. Đến năm 2025 trung bình 30 - 35 trẻ/nhóm lớp. Diện tích đất xây dựng trường mới tối thiểu cho 01 trẻ là 10 m<sup>2</sup>/trẻ;

- Nguồn nhân lực:

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm mầm non trở lên.

+ 100% giáo viên trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo (CĐSP) trong đó 75% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn GDMN từ Đại học trở lên.

+ 100% cán bộ quản lý và 95% giáo viên mầm non công lập đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

+ 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN mức độ khá trở lên; trong đó 45% đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên trong diện quy hoạch cán bộ quản lý được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục, quản lý nhà nước và đạt trình độ từ Trung cấp lý luận chính trị trở lên trước khi bổ nhiệm;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo và làm việc theo đúng vị trí việc làm;

+ 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao, tham gia các lớp đào tạo với chuyên gia về phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng CNTT trong quản trị trường học... Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

## 2.2. Giáo dục phổ thông

### a) Giáo dục tiểu học

- Duy trì và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục đúng độ tuổi. Tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi tiểu học (6-10 tuổi) đạt 100%;

- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%. Tỷ lệ trường tiểu học công lập đạt chuẩn quốc gia 28/28 trường – đạt 100%; Trong đó, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 là 8 trường – đạt tỷ lệ 25%.

- Đảm bảo 100% các trường có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn. 100% các trường được UBND Quận công nhận đạt tiêu chí “trường học xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” và “trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

- 100% trường tiểu học được đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học theo hướng tiên tiến, hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.



- Nhân rộng mô hình trường học điện tử với 12 trường. Duy trì 01 trường chất lượng cao, phấn đấu thêm 01 trường chất lượng cao (02 trường chất lượng cao đáp ứng tiêu chí trường học thông minh).

- Quy mô trường không quá 30 lớp/trường, đảm bảo 35 học sinh/lớp. Diện tích đất tối thiểu cho 01 học sinh là 10 m<sup>2</sup>/học sinh.

- Nguồn nhân lực:

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ từ đại học trở lên, trong đó có 50 - 60% cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ trở lên;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên, trong đó 42% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ tốt;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên trong diện quy hoạch, cán bộ quản lý được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục, quản lý nhà nước và đạt trình độ từ Trung cấp lý luận chính trị trở lên trước khi bổ nhiệm;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo và làm việc theo đúng vị trí việc làm;

+ 100% giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo để dạy chương trình giáo dục phổ thông mới; 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên hàng năm theo quy định của Bộ GDĐT, được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, được nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, được bồi dưỡng năng lực thực hành.

b) Giáo dục trung học cơ sở (THCS)

- Duy trì tỷ lệ 100% thiếu niên đi học đúng độ tuổi (11-14 tuổi) đã đạt được; Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt trên 75%; 100% các trường đạt phổ cập giáo dục trung học mức độ 3.

- Tỷ lệ trường THCS công lập đạt chuẩn quốc gia 22/22 trường đạt 100%; Trong đó, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 là 6 trường – đạt tỷ lệ 25%.

- 100% các trường có tỷ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập cao hơn trung bình chung Thành phố và khu vực 5.

- 100% các trường THCS được đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học theo hướng tiên tiến, hiện đại, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý điều hành, dạy học; 11 trường học điện tử (mỗi năm tăng thêm 01 trường); 01 trường học thông minh;

- Xây dựng 01 trường chất lượng cao có hệ song bằng đi vào hoạt động hiệu quả, 01 trường thực hiện lộ trình trường CLC;

- 100% các trường được công nhận đạt tiêu chí “Trường học an toàn, phòng chống TNTT, trường học Xanh-Sạch-Đẹp-văn minh”.



- Phân đầu quy mô trường không quá 45 lớp, bình quân 40 học sinh/lớp. Diện tích đất tối thiểu cho 01 học sinh là 10 m<sup>2</sup>/học sinh; đối với trường xây mới phân đầu là 10 m<sup>2</sup>/học sinh;

- Nguồn nhân lực:

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đại học, trong đó có 60-65% CBQL và 12-15% giáo viên có trình độ thạc sĩ trở lên;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên, trong đó 40% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ tốt;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên trong diện quy hoạch cán bộ quản lý được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục, quản lý nhà nước và đạt trình độ từ Trung cấp lý luận chính trị trở lên trước khi bổ nhiệm;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo và làm việc theo vị trí việc làm;

+ 100% giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình của Bộ GDĐT để dạy chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên hàng năm theo quy định của Bộ GDĐT, được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, được nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, được bồi dưỡng năng lực thực hành.

#### **IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tăng cường xây dựng Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, nâng cao chất lượng đảng viên trong ngành GD&ĐT quận Long Biên**

- Tăng cường xây dựng Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng trong các cơ sở giáo dục. Nâng cao vai trò của tổ chức đảng trong lãnh đạo công tác tổ chức và xây dựng bộ máy, nhất là đối với các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông khi thực hiện tự chủ.

- Thường xuyên tổ chức quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chi bộ, đảng bộ về vị trí, vai trò của tổ chức cơ sở đảng và việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng đối với việc hoàn thành nhiệm vụ Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20/5/2021 của Chính phủ, Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 10/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội và Chương trình số 14-CTr/TU ngày 31/5/2021 của Thành ủy Hà Nội để mỗi đảng viên chủ động nắm bắt tình hình, phản ánh kịp thời trung thực, khách quan quá trình triển khai và kết quả thực hiện.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, đầy đủ nội dung Nghị quyết, Quyết định đến các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội và doanh nghiệp, nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm, tạo sự đồng thuận xã hội và thống nhất cao trong



quá trình tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu của Nghị quyết và Quyết định.

- Xây dựng đội ngũ đảng viên trong ngành GD&ĐT quận Long Biên có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng và tính chuyên nghiệp cao; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; có cơ chế khuyến khích, tạo động lực để đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ được giao; tạo cơ hội, môi trường để đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng, phấn đấu tất cả các trường học đều có chi bộ. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố, góp phần xây dựng và củng cố lực lượng tiên phong, xung kích trong hoạt động dạy và học.

## **2. Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, tạo động lực cho đổi mới và phát triển ngành GD&ĐT quận Long Biên**

- Triển khai thực hiện đầy đủ, có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Luật Thủ đô về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo với quan điểm “đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển”, tạo bước đột phá, thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo quận Long Biên và hội nhập quốc tế.

- Đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục; đổi mới, hoàn thiện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của cơ quan quản lý giáo dục các cấp và cơ chế quản trị giáo dục của các nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục; cải tiến quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khuyến khích đổi mới sáng tạo gắn với thực tiễn của quận Long Biên và Thành phố Hà Nội.

- Tham mưu QU-HĐND Quận xây dựng, thực hiện một số cơ chế, chính sách nhằm tạo đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung các chính sách về thu hút, trọng dụng nhân tài; đào tạo nhân lực chất lượng cao; triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn quận Long Biên theo quy định; bảo đảm đủ và từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; thúc đẩy chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.



- Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Long Biên; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, khắc phục bệnh thành tích, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các biểu hiện tiêu cực trong giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận Long Biên.

### **3. Quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận Long Biên đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050**

- Xây dựng định hướng phát triển hệ thống giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Long Biên và Quy hoạch mạng lưới trường học quận Long Biên cập nhật vào Quy hoạch chung của thành phố Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050, bảo đảm điều kiện để thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường hoạt động trung tâm giáo dục thường xuyên và các loại hình khác để thúc đẩy học tập suốt đời.

- Thực hiện tốt quy hoạch phân khu N10, dành các ô quy hoạch trường học để xây dựng trường đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn.

- Quan tâm xây dựng các cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trên địa bàn quận Long Biên, tạo điều kiện bảo đảm tiếp cận dịch vụ giáo dục bình đẳng, có chất lượng và thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

- Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục và đào tạo, thực hiện chương trình giáo dục toàn diện với việc xây dựng mạng lưới hỗ trợ phát triển giáo dục giữa cộng đồng với nhà trường.

### **4. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018**

- Xây dựng và triển khai chương trình giáo dục mầm non mới, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội quận Long Biên; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Từng bước triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; cho trẻ từ 3-5 tuổi làm quen với tin học và ngoại ngữ.



- Triển khai tốt Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025”, trong đó tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả; đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận khai thác các nguồn học liệu đa dạng, phong phú; phát triển khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của bản thân; hình thành những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế diễn ra mạnh mẽ; Duy trì phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 về dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, trung tâm GDNN - GDTX trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo; đổi mới đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, tăng cường năng lực khảo thí ngoại ngữ của Thủ đô.

- Đa dạng hóa các chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân, nâng cao chất lượng các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển và chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động. Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong cả nước; đổi mới, đa dạng hóa hình thức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn quận Long Biên.

- Đổi mới nội dung hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động; thực hiện cơ chế thu hút sự tham gia của cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp trong xây dựng chương trình, tài liệu và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông và các trung tâm giáo dục thường xuyên; chuyển biến mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của quận Long Biên và thành phố Hà Nội, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực quốc gia, hội nhập khu vực và quốc tế.

- Triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch Covid-19; chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục và đào tạo chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch Covid-19 còn ảnh hưởng lâu dài, bảo đảm an toàn trường học. Xây dựng, triển khai đề án sức khỏe học đường và đề án đổi mới y tế trường học ở cấp học mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở, từng bước nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể



chất, hoạt động thể thao trường học; tăng cường giáo dục dinh dưỡng hợp lý, kết hợp vận động thể lực phù hợp để nâng cao tầm vóc cho học sinh, chú trọng chất lượng bữa ăn bán trú và công tác an toàn thực phẩm trong trường học; bảo đảm điều kiện vệ sinh trường học, nước sạch, vệ sinh môi trường và bảo đảm tiêu chí trường học an toàn, thân thiện.

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, trách nhiệm xã hội, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và khát vọng cống hiến cho học sinh; chú trọng phát triển năng lực sáng tạo và các giá trị về tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc; góp phần xây dựng con người Việt Nam có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình và xã hội, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ đất nước; đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh.

### **5. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng trên địa bàn quận Long Biên**

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2021-2025" và Đề án nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2021-2026

- Bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có; sử dụng giáo viên theo hướng linh hoạt để các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông được bố trí đủ định mức giáo viên theo quy định. Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở bảo đảm Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và phù hợp với thực trạng đội ngũ giáo viên tại quận Long Biên; không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ bảo đảm yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; phát triển, thu hút cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, người có trình độ thạc sỹ, tiến sỹ để làm giáo viên tại các cơ sở giáo dục và các cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn quận Long Biên.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới. Đổi mới căn bản nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đội ngũ theo hướng đa



dạng hóa các loại hình bồi dưỡng, trong đó tăng cường năng lực tự bồi dưỡng và bồi dưỡng trực tuyến.

- Sử dụng, đãi ngộ, trọng dụng nhân tài, bảo đảm các điều kiện cần thiết về vật chất và tinh thần để nhà giáo thực hiện tốt vai trò và nhiệm vụ của mình. Thực hiện chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục và chính sách tiền lương cho nhà giáo theo tinh thần Nghị quyết số 27-NQ/CP ngày 21/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về cải cách chính sách tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và người lao động trong doanh nghiệp theo chỉ đạo của các cấp, trong đó lương nhà giáo sẽ được trả theo vị trí việc làm, tương xứng với mức độ phức tạp của công việc và đặc thù nghề nghiệp, bảo đảm thu nhập phù hợp cho nhà giáo để nhà giáo yên tâm công tác và cống hiến, đồng thời thu hút được người giỏi vào ngành Giáo dục.

#### **6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025**

- Triển khai hiệu quả kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 19/02/2021 của UBND quận Long Biên v/v Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

- Phấn đấu đến năm 2025, trên địa bàn Quận có 09 trường chất lượng cao (duy trì 03 trường đã được công nhận, công nhận mới thêm 03 trường và thực hiện lộ trình CLC đối với 03 trường)

#### **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục trong lĩnh vực Giáo dục và đào tạo**

- Triển khai thực hiện kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và chuyển đổi số ngành giáo dục đào tạo Long Biên giai đoạn 2021-2025.

- Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý giáo dục; triển khai hệ thống thông tin quản lý giáo dục toàn ngành, đồng bộ, kết nối dữ liệu từ các cơ sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo; triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả.

- Triển khai các nền tảng chuyển đổi số phục vụ dạy, học, kiểm tra trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; triển khai dạy học trực tuyến, tăng thời lượng các hoạt động trực tuyến, phát huy khả năng tự học, tự nghiên cứu độc lập của người học trong các cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh và trường học liên kết.



- Phát triển kho học liệu số ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học, cấp học.

- Cử CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số đối bảo đảm công tác quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường mạng; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên.

### **8. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

- Triển khai các chương trình giáo dục nước ngoài chất lượng cao thông qua hình thức hợp tác giữa các cơ sở giáo dục của Việt Nam và các đối tác có uy tín của nước ngoài được Sở GD&ĐT cấp phép.

- Huy động và thu hút các nguồn lực để tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục và đào tạo; phát triển các hình thức liên doanh, liên kết với các đối tác nước ngoài trong giáo dục và đào tạo; khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, tổ chức quốc tế đầu tư, tài trợ cho giáo dục.

### **9. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho các đối tượng trên**

- Ưu tiên phát triển giáo dục và đào tạo nhằm bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em thuộc đối tượng được hưởng chính sách xã hội (dân tộc thiểu số, vùng bãi ngang, mò côi, không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo).

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách tín dụng giáo dục cho người học; chính sách trợ cấp và miễn, giảm học phí cho người học là đối tượng được hưởng chính sách xã hội.

- Tạo điều kiện phát triển trường, lớp đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục con công nhân, người lao động ở khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đông dân cư.

- Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định của Luật Trẻ em, người khuyết tật một cách phù hợp và có chất lượng.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu UBND quận xây dựng kế hoạch và triển khai các nội dung, nhiệm vụ của ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện.

- Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ tổ chức quán triệt, tuyên truyền đến cán bộ chủ chốt, công chức, viên chức, các đơn vị trực thuộc nhằm thống nhất nhận



thức và triển khai thực hiện thắng lợi Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo chất lượng, tiến độ, gửi UBND Quận, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

## **2. Phòng Nội vụ:**

Tham mưu UBND Quận xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, khung năng lực vị trí việc làm, Luật Giáo dục 2019 và Chương trình GDPT 2018; Thực hiện luân chuyển đội ngũ CBGV để nâng cao chất lượng dạy và học, rút ngắn khoảng cách giữa các trường trong Quận.

**3. Phòng Tài chính - Kế hoạch:** Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

**4. Phòng Quản lý đô thị:** Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Quận về quy mô đầu tư; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GD&ĐT quận.

**5. Ban Quản lý dự án đầu tư và xây dựng, Trung tâm phát triển quỹ đất:** Là đơn vị đầu mối phối hợp với PGD&ĐT, phòng TC-KH, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác duy trì, xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra. Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng, sửa chữa trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

**6. Phòng Tư pháp:** Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật của ngành GD&ĐT.

**7. Văn phòng HĐND&UBND:** Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong đầu tư và nâng cao hiệu quả khai thác CSVC ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ thông tin điện tử theo đề án CNTT giai đoạn 2021-2026 của Quận; điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR). Phấn đấu mỗi năm thực hiện



chuyển đổi 3 trường từ trường học điện tử sang trường học thông minh (mỗi cấp học 01 trường).

**8. Phòng Y tế, Trung tâm y tế:** phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khoẻ cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

**9. Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VHNTTT:** phối hợp với phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thống, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, dạy bơi cho học sinh trong khối trường học.

**10. UBND các phường:**

Thống kê quy mô dân số; đề xuất địa điểm đầu tư; xác định nguồn gốc đất trên địa bàn. Chủ động tham mưu UBND Quận về việc dành quỹ đất cho công tác xây dựng, duy trì trường chuẩn quốc gia, chia tách thành lập trường mới tại địa phương (nếu có).

Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục- chống mù chữ cấp phường; Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 năm 2021 và 2022.

Triển khai thực hiện Thông tư 44/2014/TT-BGD&ĐT Ngày 12/12/2014 quy định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp phường năm 2021 đảm bảo đúng yêu cầu về chất lượng và tiến độ đề ra.

Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thục, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

**11. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận**

- Trên cơ sở kế hoạch chung của Ngành và Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của đơn vị theo quy định.

- Thực hiện báo cáo triển khai định kỳ kết quả thực hiện kế hoạch về UBND Quận (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch của UBND quận Long Biên triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành



Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. UBND quận Long Biên yêu cầu các đơn vị được giao nhiệm vụ chủ động xây dựng kế hoạch và nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực QU-UBND Quận;
- Các phòng, ban liên quan;
- UBND các phường;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu VP, (04)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Đinh Thị Thu Hương**

