

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP MẪU GIÁO LỚN A1

Tên giáo viên: Trần Anh Đào

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 05/10 đến 09/10</i>	Tuần 2 <i>Từ 12/10 đến 16/10</i>	Tuần 3 <i>Từ 19/10 đến 23/10</i>	Tuần 4 <i>Từ 26/10 đến 30/10</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ: Cô đón trẻ niềm nở, ân cần và trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, đo thân nhiệt của trẻ dưới 37,5 độ thì nhắc trẻ sát khuẩn tay rồi vào lớp.</p> <p>- Cô chú ý nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và điều chỉnh ăn mặc phù hợp thời tiết khi cần. Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng chống một số dịch bệnh theo mùa: Thủy đậu, chân – tay – miệng – sốt xuất huyết.....đặc biệt là dịch bệnh Covid-19.</p> <p>- Cô chú ý đến sức khỏe của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện mệt mỏi, cần trao đổi ngay với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc phù hợp.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát về tình bạn, gia đình, chơi đồ chơi theo ý thích.</p> <p>* TD sáng:</p> <p>+ Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát:” Nhà của tôi”.</p> <p>+Trọng động:</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>- Tay: tay đưa sang ngang lên cao (2l x 8n)</p> <p>- Bụng: đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân (2l x 8n).</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang rồi đưa phía trước, chân tay nhau đưa ra trước rồi giơ cao. (2l x 8n)</p> <p>- Bật: bật tiến về phía tr–ước (3x8n). (8-10 lần).</p> <p>+ Hồi tĩnh: Làm động tác điều hòa hơi thở, thả lỏng cơ bắp. Cảm nhận thời tiết buổi sáng.</p>				
Trò chuyện	<p>- Trò chuyện về các đồ dùng cần thiết cho gia đình: Đồ dùng của các phòng, công dụng, bảo quản</p> <p>- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình: dinh dưỡng, sinh hoạt, vui chơi, giải trí.</p> <p>- Trò chuyện về những đồ dùng nhà trẻ có: Theo công dụng, chất liệu, lợi ích, cách sử dụng</p> <p>- Trò chuyện về các trạng thái cảm xúc của con người.</p>				MT45, MT73, MT46, MT24, MT44

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các địa điểm công cộng gần nơi trẻ sống . - Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Không leo trèo cây, ban công, tường rào... - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. <p>(MT45)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói được mình có gì giống và khác một số bạn (ngoại hình, giới tính, sở thích, khả năng...) <p>(MT73)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố / thôn , xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện. <p>(MT46)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các kiểu nhà, địa chỉ nhà của trẻ - Trò chuyện về các hoạt động Ngày hội yêu thương, về cơ thể bé cần gì để trẻ lớn lên và khoẻ mạnh (Chế độ dinh dưỡng, tập luyện và nghỉ ngơi) <p>(MT24)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bản thân bé, bạn trai, bạn gái, bạn thân của trẻ.(Nói họ tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ khi được hỏi hoặc trò chuyện) <p>(MT44)</p>					
Hoạt động học	T2	Làm quen chữ viết Tập tô chữ o,ô, ơ	Làm quen chữ viết Làm quen chữ cái a, ă, â.	Làm quen chữ viết - Trò chơi với chữ a, ă, â.	Làm quen chữ viết Tập tô chữ a, ă, â.	
	T3	Vận động - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát. TC: Nhảy tiếp sức	Âm nhạc - Dạy hát: Bàn tay mẹ. - Nghe hát: Ngọn nến lung linh - Trò chơi: Nhìn tranh đoán tên bài hát.	Vận động Bật qua vật cản (cao 15-20cm) TC: Vui cùng bolin	Âm nhạc BDVN: Niềm vui gia đình, Múa cho mẹ xem,Cả nhà đều yêu, Cả nhà thương nhau - NH: Ru em (Dân ca Xê Đăng)	

					- TC: Nào mình cùng hát.
	T4	Khám phá Bé tự giới thiệu về mình. (MT71) Khám phá Bé tự giới thiệu về mình. (MT72)	Khám phá An toàn trong gia đình (MT15)	Khám phá Ngày hội yêu thương 20-10	Khám phá Bé biết giúp đỡ gia đình (MT74) Khám phá Bé biết giúp đỡ gia đình (MT75)
	T5	Văn học Thơ: “Quạt cho bà ngủ” – Thạch Quý (Dạy trẻ đọc diễn cảm)	Hoạt động tạo hình Vẽ người thân trong gia đình. (vở Bé hoạt động tạo hình tr 4)	Văn học Truyện: “Hai vị thần mũi dài” (Truyện cổ Nhật Bản)	Hoạt động tạo hình - Cắt và dán đồ dùng gia đình (Từ báo, tạp chí). (vở Bé hoạt động tạo hình)
	T6	Làm quen với toán Dạy trẻ tách, gộp trong phạm vi 6	Làm quen với toán Dạy trẻ nhận biết chữ số 7, SL và STT trong phạm vi 7.	Làm quen với toán Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 7	Làm quen với toán Tách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau
Hoạt động ngoài trời	<p>Tuần 1: *HD có chủ đích: QS: Bạn trai, bạn gái. HĐTT: Tổ chức các hoạt động, trò chơi, dạy trẻ giá trị sống tôn trọng.; Hoạt động phòng máy; TC về các bộ phận trên cơ thể trẻ. *TCVĐ: Tìm bạn thân, Lộn cầu vồng. Thi đi nhanh. Gia đình Gấu, Kéo cưa lừa xẻ. * Chơi tự chọn với lá khô, hoa khô, rơm, vòng, - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. bóng.</p> <p>Tuần 2:</p>				MT80

	<p>*HD có chủ đích: Quan sát vườn hoa của lớp; Làm quen bài hát: Hãy nhanh tay; QS:Trang phục bé trai, bé gái; Dạy trẻ chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình, In bàn tay, bàn chân bằng màu nước; HĐTT: Giao lưu với lớp A3 chơi trò chơi cấp cua bỏ giỏ, cướp cờ. * TCVD: Luồn luồn giải đố. Cướp cờ, Chuyến tàu du lịch. Kéo cưa lừa xẻ,cấp cua bỏ giỏ * Chơi tự chọn với lá khô, rơm, bèo, vòng, bóng, phấn. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. Tuần 3: *HD có chủ đích:QS một số kiểu nhà, QS: Tranh gđ lớn, gđ nhỏ, QS : Đồ dùng để uống, Qs: Tranh “Cây gia đình”, QS thời tiết * TCVD:Có bao nhiêu đồ vật? Xé báo theo nhạc .Chở táo về nhà. Cấp cua bỏ giỏ.Mèo đuổi chuột. * Chơi tự chọn với lá khô, hoa khô, rơm, vòng, - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.bóng. Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm trong gia đình, sự chia sẻ với bạn bè(MT80) Tuần 4: *HD có chủ đích: QS: Đồ dùng để ăn, Hát các bài hát về gia đình; Giao lưu với lớp A2: Chơi TC: Cướp cờ, cấp cua bỏ giỏ; TC về đồ dùng để giải trí trong gia đình ; QS Đồ dùng trong nhà bằng gỗ. * TCVD: Chọn đồ dùng để ăn, để uống. Dung dăng dung dè, ảo thuật. Kéo cưa lừa xẻ. * Chơi tự chọn với lá khô, rơm, bèo, vòng, bóng, phấn. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. (MT80)</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>* Trọng tâm:Góc xây dựng: Xây dựng khu nhà bé ở (T1).Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây và chơi một số trò chơi dân gian.Tìm hiểu cách pha màu. (T2); Góc phân vai: pha nước cam (T3), Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ , nặn, cắt dán trang trí về chủ đề gia đình(T4). - Góc phân vai:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị: túi nilon, dập gim để trẻ xếp rau; sổ khám bệnh, que chỉ, dụng cụ che mắt + Cửa hàng ăn uống + Bán hàng: Siêu thị mini bán hàng đồ chơi Trung Thu và các đồ dùng gia đình, thực phẩm trong gia đình... + Góc bác sĩ: Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, nhắc nhở bệnh nhân phòng bệnh lây nhiễm (cúm, sốt xuất huyết, Tay chân miệng...). + Góc gia đình: Chăm sóc em bé, đi xem ca nhạc, đưa bé đi học.. - Góc xây dựng: + Chuẩn bị: gạch, xốp, lắp ghép, hoa, cây cảnh , đồ chơi tự tạo... + Xây dựng khu nhà của bé. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây và chơi một số trò chơi dân gian.Tìm hiểu cách pha màu. - Góc học tập: + Chuẩn bị: lô tô đồ dùng gia đình, giấy vẽ, bút màu, kéo, hồ dán..... + Nhận biết, thêm bớt, tách gộp các nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 7, vẽ cho đủ số lượng, xếp chữ, tô nét, nối hình từ các nét chấm mờ và tô màu bức tranh... - Góc nghệ thuật: + Chuẩn bị: Giấy vẽ, đất nặn, bút sáp màu, bảng... + Hát, về chủ đề bản thân bé và gia đình.Vẽ, xé dán một số trang phục bạn trai, bạn gái, nặn một số đồ dùng gia đình, đồ dùng cá nhân mà bé yêu thích . 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết các thực phẩm có lợi cho sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh bị điện giật. Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh đuối nước. <p>Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. 	

	<p>- Nghe kể chuyện: Chuyện cô bé hoa hồng, Bông hoa cúc trắng, Những giọt mồ hôi đáng khen.....</p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Tuần 1: - Trò chuyện về bản thân bé, bạn trai, bạn gái, bạn thân của trẻ.(Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp)(MT49) (MT49) - Trò chuyện về bản thân bé, bạn trai, bạn gái, bạn thân của trẻ.(Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp, điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.)(MT72) (MT72) * GDAN: - Dạy hát : Lời chào của em - Nghiêm Bá Hồng - NH : Ru em (Dân ca Xê Đăng). - TC : Hãy chơi cùng bạn *HĐTH Vẽ chân dung bạn thân (Theo mẫu) – Vở HĐTH tr 2 * Làm bài trang 3 – Vở Bé làm quen với Toán. * Biểu diễn VN, Nêu gương bé ngoan. * HĐ lao động: Lau lá cây, nhổ cỏ, lau giá đồ chơi...</p> <p>Tuần 2: - Kể về 1 số địa điểm công cộng nơi trẻ sống. * LQVH Truyện: Bông hoa cúc trắng - Rèn kỹ năng đóng, mở khuy áo, cài áo có khóa kéo, gấp áo khoác mỏng. * KPXH Dạy trẻ kỹ năng chuyên đồ vật bằng đũa * Làm bài tạo hình tr 5: Vẽ khu nhà của bé (Đề tài) * Biểu diễn VN, Nêu gương bé ngoan. * HĐ lao động: Vệ sinh sân trường.</p> <p>Tuần 3:</p>	<p>MT49, MT72</p>

	<p>PTVĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò dích dắc bằng bàn tay , bàn chân qua 5 hộp cách nhau 60cm. - TC: Chuyển bóng <p>GDAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn) - NH : Bó là tất cả - Nguyễn Thập Nhất - TC : Hãy chơi cùng bạn. * Làm bài tạo hình tr 6: Vẽ trang trí váy tặng mẹ (Đề tài) * Dạy trẻ cách sử dụng kim băng. * Ôn chữ a, ă, â. * Biểu diễn VN, Nêu gương bé ngoan. * HĐ lao động: Vệ sinh lớp học (Lau giá, tủ đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp...) <p>Tuần 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> * PTVĐ - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. -TC: Ném bóng vào rổ. * LQVH Thơ: Cái quạt ý tứ (Lê Huy Hòa) * Làm bài trang 4- Vở Bé LQVT. -Tập cời, cài cúc, kéo khóa, gấp áo khoác mỏng * Tập giải quyết tình huống khi có khách tới nhà. * Biểu diễn VN, Nêu gương bé ngoan * HĐ lao động: Vệ sinh lau giá, tủ đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. 				
Chủ đề - Sự kiện	Bé tự giới thiệu về mình	An toàn trong gia đình.	Ngày hội yêu thương 20/10	Bé biết giúp đỡ gia đình	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN				



ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

A large rectangular area on the right side of the page, bounded by a solid line on the top, bottom, and right, and a dashed line on the left. This area is divided into three horizontal sections by two dashed lines, serving as a template for the evaluation text.