**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG GÓC**

Chủ đề: Rau, củ, quả, và những bông hoa đẹp

Đối tượng: Nhà trẻ ( 24-36 tháng)

Số lượng trẻ 15-20 trẻ

Thời gian: 15-20 phút

Người thực hiện: Nguyễn Thị Dung

**I.Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên góc chơi nội dung các góc chơi: Hoạt động với đồ vật, góc bé chơi bế em, góc bé chơi với hình và màu, góc kỹ năng sống, góc thiên nhiên.

- Trẻ biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết chọn góc chơi mà trẻ thích, biết tự chọn đồ chơi để chơi

- Trẻ biết cách lấy và sử dụng đồ dùng ở góc trẻ chơi.

- Có kĩ năng giao tiếp khi chơi, biết chăm sóc em,bế em, dỗ dành em khi em khóc, biết cho em ăn, ru em ngủ

- Trẻ có kĩ năng tô màu bức tranh và không chườm ra ngoài

- Biết dùng kĩ năng để xâu vòng trong góc hoạt động với đồ vật

3. **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi ở đúng nơi quy định

-Trẻ chơi đoàn kết, không giành đồ chơi với bạn

- Biết giữ gìn vệ sinh, chạy nhảy khi chơi

**II. Nội dung chơi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Góc** | **Dự kiến góc chơi** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| 1. Góc hoạt động với đồ vật | - Xâu vòng hoa, xếp hình tự tạo | - Hoa xâu, dây xâu, đồ chơi xếp hình |
| 2. Góc bé chơi bế em | + Cho em bé ăn, cho em bé ngủ, nấu đồ cho em ăn | + Em búp bê, bộ đồ nấu ăn ( xoong nồi, bát, thìa, cốc ) , rau, bún, nem, bánh,  + Giường, gối chăn cho em ngủ |
| 3. Góc chơi với hình và màu | - Trẻ xếp hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác có màu xanh, đỏ, vàng vào trong bức tranh ngôi nhà.  - Trẻ gắn các hình cùng màu vào bức tranh thiên nhiên | - Bức tranh hình ngôi nhà có đánh dấu phần dán hình có màu  - Chuẩn bị hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật |
| 4. Góc bé thực hành cuộc sống | + Trẻ xem tranh, truyện về các loại rau, củ, quả, hoa  + Tô màu bức tranh  + Kỹ năng đóng mở nắp có ren, kỹ năng cởi dây dày, kỹ năng kéo khóa áo | + Sách, truyện, tranh, ảnh vể các loại: hoa, rau, củ, quả  + Tranh chưa tô màu, bút màu  + Nắp có ren, đôi giày có dây, áo có khóa |
| 5. Bé chơi vận động | - Đi trên đường thẳng có mang vật trên tay  - Bật nhảy trong vòng tròn lấy hoa mang về trồng  - Đi theo đường zích zắc | - Đường đi, bóng, rổ đựng bóng  - Vòng tròn  - Chướng ngại vật để trẻ đi theo đường zích zắc |
| 6. Góc thiên nhiên | + Lau lá cây, trồng cây, quan sát hoa nở trong nước | + Cây, rẻ lau, khay đựng nước, nước, hoa giấy |

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Gây hứng thú.**   **-Cô** và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”  Cô và chúng mình vừa chơi trò chơi gì?  =>A, đúng rồi, chúng mình vừa chơi trò chơi “Gieo hạt” đấy, chúng mình chơi có vui không? Chúng mình có thích chơi nữa không?  **2.Phương pháp và hình thức tổ chức**  ***a. Thỏa thuận trước khi chơi.***  - Hôm qua, chúng mình chơi ở những góc chơi nào?  => À, chúng mình được chơi ở các góc như: góc hoạt động với đồ vật, góc bé bế em, góc bé thực hành cuộc sống, góc vận động, góc bé chơi với hình và màu, góc thiên nhiên đấy.  - Hôm nay, Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi và các nguyên liệu để chúng mình chơi đấy.  - Cô đã chuẩn bị rất nhiều hoa để cho chúng mình chơi xâu hoa ở góc hoạt động với đồ vật. Bạn nào thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật?  Bạn nào thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật thì về góc hoạt động với đồ vật chơi nhé, ngoài ra còn rất nhiều các góc chơi khác đấy  - Con thích chơi ở những góc chơi nào? ( Hỏi nhiều trẻ trả lời)  *Ví dụ: Ở góc bé bế em: Bạn nào thích chơi ở góc chơi bế em? Chơi ở góc đó con sẽ làm gì?*  *+ Nếu em búp bê đói con sẽ làm gì?*  *+ Nếu em buồn ngủ con sẽ làm gì?*  - Nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn, không ném đồ chơi, không xé sách, tranh ảnh, phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi...  => Cô mời trẻ nhẹ nhàng đi về các góc chơi của mình vừa chọn.  **b. Quá trình trẻ chơi:**  - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.  Cô đi đến từng góc chơi và hỏi trẻ :  Con đang làm gì? Con làm như thế nào?  Cô cùng chơi với trẻ và giúp đỡ trẻ, cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi.(*Gócchơibế em có thể bế em đi dạo và đi chơi ở góc chơi khác*)  - Cô chú ý nhiều hơn đến góc chơi mới  - Khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.  **c. Nhận xét quá trình chơi:**  - Nhận xét từng góc chơi, góc nào hết hứng thú thì nhận xét trước  - Nhận xét góc hoạt động với đồ vật:  + Các con hãy giới thiệu cho các bạn biết ở góc này các con đã làm gì?  + Con xâu vòng hoa như thế nào?  + Con xâu vòng hoa tặng ai? ( Con tự tay làm được những vòng hoa đẹp này để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô, chúng mình có vui không?)  => Cô thấy chúng mình đã biết dùng đôi bàn tay khéo léo và sử dụng các kỹ năng để làm ra được các sản phẩm rất đẹp để tặng những người thân yêu của chúng mình rồi đấy.  **3. Kết thúc:**  Khuyến khích trẻ cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | -Trẻ chơi  **-**Trò chơi “ Gieo hạt” ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ dơ tay  Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe |