**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

***Chủ đề: Thực vật***

***Đề tài : Trò chơi chữ cái n, m , l***

***Lứa tuổi : Mẫu giáo lớn A3- Trường MN Tràng An.***

***Số lượng : 18- 22 trẻ***

***Thời gian : 35- 40 phút.***

***Người dạy : Nguyễn Thị Lệ Thanh***

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái n, m, l.

- Phát triển cho trẻ tính độc lập tự chủ và khả năng sáng tạo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện trẻ khả năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái n, m, l.

- Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Rèn luyện kỹ năng vận động, nhanh nhẹn khéo léo, biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi chữ cái.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết tham gia chơi cùng với bạn

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử

- Nhạc bài hát: “Vườn cây nhà bé”, “Nhà mình rất vui”, nhạc không lời .

- Các loại quả có gắn chữ cái n, m, l

- 3 ngôi nhà, thẻ chữ n, m, l, 2 bài thơ “Na”, chấm tròn

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái n, m, l

- Tranh tô chữ rỗng

- Bộ đồ chữ

- Hạt na, hạt bưởi

- Dây trang kim

**3. Môi trường hoạt động:**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

**III. TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung, tiến trình hđ học** | **Phương pháp và hình thức tổ chức các hđ** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 3 phút  35 phút  2 phút | **1. ổn định tổ** **chức, gây hứng thú:**  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Trò chơi 1: “Bé đi siêu thị”:**  **Trò chơi 2: “Thi xem ai nhanh”**  **Trò chơi 3: “Bù chữ còn thiếu vào chỗ chấm”**  **Trò chơi 4: “Tìm về đúng nhà”**  **Trò chơi 5: “Bé khéo tay”**  **Trò chơi 6: “Thi xem đội nào nhanh”**  **3. Kết thúc** | - Cô và trẻ hát bài: “Vườn cây nhà bé” .  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:  - Bài hát nói về điều gì?  - Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?  - Ăn các loại quả na, mít, cam, quýt cung cấp chất gì?  - Tuần trước cô và các con cùng làm quen với nhóm chữ cái nào?  - Cô và các con cùng chơi các trò chơi về chữ cái n, m, l  \*Cách chơi:  Cô chia trẻ làm hai đội , khi có nhạc hai đội sẽ đến siêu thị và chọn những quả có gắn chữ cái n, m, l mang về cho đội mình.  \*Luật chơi:  Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều quả có chữ cái n,m,l đúng đội đó dành chiến thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Sau lượt chơi cô cho trẻ kiểm tra kết quả, động viên tuyên dương trẻ.  - Tiếp theo cô sẽ dành tặng cho các con 1 trò chơi nữa mang tên “Thi xem ai nhanh” . Cô mời các con đi lấy đồ dùng của mình và về chỗ ngồi.  \*Cách chơi như sau:  Trẻ xếp chữ cái n, m, l ra phía trước, cô phát âm chữ cái nào thì các con sẽ giơ chữ cái đó lên và đọc.  - Tổ chức cho trẻ chơi  Lần hai cô nói đặc điiểm cấu tạo chữ trẻ sẽ giơ chữ cái đó lên và đọc.  - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.  \*Cách chơi:  Trên màn hình sẽ xuất hiện một số hình ảnh và từ tương ứng với các loại quả, dưới từ có khuyết một số chữ cái n, m, l , nhiệm vụ các con sẽ điền những chữ cái bị khuyết đó.  \*Luật chơi:  Sau 5 giây suy nghĩ bạn nào trả lời đúng sẽ dành 1 bông hoa bé ngoan. Bạn nào trả lời sai sẽ không dược tính.  Các con đã hiểu cách chơi chưa.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô động viên khen ngợi trẻ.  \* Cách chơi:  Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà coa gắn thẻ chữ cái n, m, l  Cô cho trẻ tự chọ thẻ chữ cái trong rổ mà trẻ thích. Trẻ đi vòng tròn và hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” Trẻ chạy về ngôi nhà có chữ cái giống của mình.  \*Luật chơi:  Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Lần hai cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái với bạn  - Cô bao quát sau mỗi lần chơi cô động viên tuyên dương trẻ.  Cô chia trẻ làm 4 nhóm chơi:  - Nhóm 1: Tô chữ cái n, m, l in rỗng.  - Nhóm 2: Đồ chữ cái n, m, l  - Nhóm 3: Xếp chữ cái n, m, l bằng hột hạt  - Nhóm 4: Uốn chữ cái n, m, l bằng dây trang kim  Cô tổ chức cho trẻ chơi và hỏi trẻ.  Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ cất đồ dùng.    Và ngay sau đây là trò chơi rất sôi nổi được mang tên “Thi xem đội nào nhanh”  \*Cách chơi như sau:  Cô chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức, khi có nhạc và hiệu lệnh từng trẻ ở mỗi đội sẽ lên gắn chấm vào chữ cái l, m, n trong bài thơ “Na”.  \*Luật chơi:  - Mỗi 1 lượt trẻ chỉ được gắn 1 chấm vào chữ cái  - Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cáin n, m, l đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  Sau lượt chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả  Động viên khen ngợi trẻ.  - Cô nhận xét chung giờ học chuyển sang hoạt động khác. | - Trẻ hát và vận động.  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ nhận xét kết quả và đếm  - Trẻ chơi  - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi  - Trẻ về nhóm chơi  - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi  - Trẻ nhận xét kết quả và đếm. |