**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

Đề tài: Nặn trái cây ngộ nghĩnh.

Loại tiết: Đề tài

Đối tượng: Trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi

Số lượng: 20 - 25 trẻ

Thời gian: 20 - 25 phút

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng

Ngày dạy: 01/02/2018

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số loại quả và cảm nhận được vẻ đẹp của quả qua hình dáng, màu sắc, tên gọi: Quả táo, quả cam, quả quất, chùm nho…

- Trẻ biết cách nặn một số loại quả với kích cỡ, màu sắc, hình dáng khác nhau để tạo nên sản phẩm của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ sử dụng đươc một số kĩ năng nặn đã học: bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt, gộp đất... để nặn thành các loại quả theo ý muốn.

- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu khác theo ý thích để hoàn thành sản phẩm của mình: Gắn mắt mũi, cuống lá ...

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp: thích thú với hoạt động, thích tạo ra và hoàn thành sản phẩm.

- Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Biết giữ gìn sản phẩm.

- Dạy trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử minh họa bài hát và các loại quả mở rộng cho trẻ quan sát

- Giỏ quả với nhiều loại quả đa dạng: Dưa hấu, táo, cam, quýt, quất, nho xanh,...

- Nhạc các bài hát: Đố quả, Sắp đến Tết.

- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Video minh họa kỹ năng nặn, tạo quả từ hình nộm có sẵn.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

*+* Mỗi trẻ 1 giỏ nhỏ đựng sản phẩm, bảng nặn.

+ Bột nặn các màu: Xanh, đỏ, vàng, cam, tím...và các nguyên vật liệu tự tạo: lá cây, cuống quả, mắt, mũi,...

+ Khăn lau tay

**III. TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức** *(Dự kiến 3’)*- Cô và trẻ hát bài: Đố quảTác giả: Xanh Xanh- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nhắc đến những loại quả nào? - Ngoài ra, các con còn biết những quả nào khác?(Sau khi trẻ trả lời, cho trẻ quan sát, gọi tên, nêu hình dạng của 1 số loại quả)**2. Phương pháp và hình thức tổ chức** *(Dự kiến: 20’)***\* HĐ1:** **Quan sát mẫu gợi ý** *(Dự kiến 4’)*- Ngày hôm nay cô Hằng tặng cho các con một điều rất bất ngờ. Nào các con cùng xem điều bất ngờ đó là gì nhé! (Cô đưa giỏ quả cho trẻ quan sát)- Trong giỏ có những quả gì?- Cô chọn những quả dạng tròn: Táo, cam, quýt, nho xanh tặng cho mỗi trẻ 1 quả/ chùm (theo số lượng có trong giỏ) và yêu cầu trẻ chuyền tay nhau các quả đó. Quan sát và nêu nhận xét qua các câu hỏi gợi ý của cô:+ Các con đang cầm những quả gì?+ Các quả này có dạng gì?+ Các quả này có màu gì?(Cô lấy đĩa để sẵn trên bàn, trẻ nêu tên màu của quả nào, cô lấy quả đó lại, giơ lên và để vào đĩa cho cả lớp cùng nhìn thấy)+ Các quả này được làm bằng gì?+ Ai biết cách nặn các quả này như thế nào?(Cô cho trẻ làm tay không kỹ năng bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt minh họa cho câu trả lời của trẻ)- Cô Hà: Cô Hằng ơi, cô Hà muốn nặn quả táo nhưng chưa biết cách nặn sao cho thật giống quả táo, cô Hằng chỉ rõ hơn cho cô Hà và các bạn biết với!- Cô Hằng: Các con lưu ý đặc điểm của quả táo có phần núm hơi sâu vào trong nên khi xoay tròn xong cần ấn phần cuống táo hơi sâu hơn 1 chút và gắn lá táo cho quả táo thêm đẹp nhé!- Còn đây là quả gì? Quả nho móng tay có màu gì? Nó có dạng gì? Cách nặn quả nho móng tay này như thế nào? - Ngoài cách nặn thông thường mà các con đã được làm quen, hôm nay cô Hằng còn mang đến cho các con cách nặn khác để tạo thành quả, mời các con cùng hướng lên màn hình xem đó là cách làm nào nhé!**\*HĐ2: Gợi ý tưởng cá nhân:** *(Dự kiến 2’)*- Hôm nay các con sẽ trổ tài nặn quả gì?- Làm thế nào để nặn được quả cam? Con sẽ chọn đất nặn màu gì? Đầu tiên con sẽ làm gì? Con xoay tròn như thế nào? Sau đó con sẽ làm gì? Cô chúc con làm được thật nhiều quả mà con thích nhé!- Có ai thích nặn quả cam giống bạn A không?- Ngoài ra còn bạn nào muốn nặn quả khác?- Khi nặn xong các con cần chú ý điều gì?- Trên bàn của mỗi nhóm cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đất nặn và các nguyên vật liệu để các con có thể thỏa sức sáng tạo các loại quả mà mình thích, chúc các con nặn được nhiều loại quả thật đẹp!**\*HĐ3:Trẻ thực hiện** *(Dự kiến 12’)*- Trong quá trình trẻ thực hiện ý tưởng, cô bao quát, giúp đỡ trẻ (nếu cần)- Với những trẻ có kỹ năng tốt, cô động viên trẻ sáng tạo. Với những trẻ kỹ năng hạn chế hơn, cô gợi ý ý tưởng và hướng dẫn cá nhân để trẻ thực hiện được yêu cầu nặn quả của hoạt động.**\*HĐ4: Nhận xét sản phẩm** *(Dự kiến 2’)*- Sau khi trẻ làm xong, trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày. Các trẻ cùng nhau ngồi xung quanh, quan sát và nhận xét sản phẩm. - Các con thấy các loại quả của lớp mình như thế nào?- Mời 3 – 4 trẻ lần lượt lên giới thiệu sản phẩm.+ Con thích quả của bạn nào nặn?+ Vì sao con thích?+ Bạn đã nặn được những quả gì?Trông quả……bạn nặn như thế nào?- Ai có thể tự giới thiệu về bài của mình?+ Con nặn được quả gì? Con đã nặn quả….. như thế nào?- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ. Khen ngợi, động viên trẻ.**3. Kết thúc** *(Dự kiến 2’)*- Tổ chức cho trẻ hát và vận động bài “Sắp đến Tết”. Chuyển hoạt động. | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ xem băng hình hướng dẫn.- Hỏi 3-4 trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện nặn quả theo ý tưởng cá nhân.- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.- Trẻ nhận xét - Trẻ hát và vận động cùng cô. |