**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC**

Đề tài: Truyện “ Chú thỏ tinh khôn”.( Kể chuyện cho trẻ nghe)

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé

Thời gian: 20-25 phút

Giáo viên: Dương Thị Huế.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện: Thỏ con và Cá sấu.

- Trẻ hiểu nội dung truyện: Thỏ con bị cá sấu đớp gọn vào miệng nhưng nhờ trí thong minh Thỏ đã thoát khỏi miệng cá sấu hung ác.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nghe và hiểu ngông ngữ câu chuyện.

- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi theo nội dung câu chuyện, bước đầu biết thể hiện giọng của thỏ và cá sấu.

+ Khi kêu “ Hu,hu,hu” thì nhỏ và kéo dài giọng.

+ Khi kêu “ Ha, ha, ha” thì to và vang.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát tranh minh họa và ghi nhớ các tình tiết trong truyện.

**3. Thái độ:**

- ND tích hợp hoạt động tạo hình

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.

- Tích cực trao đổi, hoặc trải nghiệm ở các nhóm.

- Yêu quý những con vật hiền lành thông minh.

**II. Chuẩn bị:**

**\* Xác định giọng kể:**

- Giọng kể chuyện nhẹ nhàng, vừa phải.

- Giọng thỏ con nhí nhảnh, khi bị cá sấu đớp vào miệng: sợ hãi, khi nói với cá sấu bình tĩnh.

- Giọng cá sấu khoái trí.

**\* Đồ dùng của cô**

- Rối cá sấu, các bộ phận trên khuôn mặt thỏ: hai mắt mũi và râu.

- Tranh nền để vẽ các nhân vật, bút vẽ

- Nhạc kể chuyện, nhạc không lời nhẹ nhàng.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Nhóm 1: Khung rối, rối tay các nhân vật Thỏ và Cá sấu.

- Nhóm 2. Máy tính, phim hoạt hình “ Chú thỏ tinh khôn”

- Nhóm 3. Tranh khung cảnh câu chuyện, các nhân vật rối để trẻ gắn đính và tô màu.

- Nhóm 4: Nguyên vật liệu tạo hình Thỏ và Cá sấu: Cốc, bìa màu, hồ dán, băng dính…

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ”.  - trò chuyện về con thỏ.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức :**  **HĐ1:** Kể cho trẻ nghe chuyện.  - Cô gắn đính từng bộ phận trên khuôn mặt Thỏ: 2 mắt, mũi, và cho trẻ đoán tên nhân vật.  - Cô giơ nhân vật Cá sấu và trẻ đoán.  - Theo các con nhân vật Thỏ và Cá sấu sẽ xuất hiện trong câu chuyện gì?  + Nếu trẻ đã biết: vì sao con biết? Ai đã kể cho con nghe câu chuyện này?  + Nếu trẻ chưa biết: Và hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Chú thỏ tinh khôn” nhé!  **\* Cô kể chuyện lần 1:**  - Cô kể cho trẻ nghe sử dụng rối tay minh họa câu chuyện “ Chú thỏ tinh khôn”  + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Các con vừa được gặp gỡ nhân vật nào?  Các con sẽ gặp lại các bạn Thỏ và Cá sấu trong câu chuyện nhé!  **\* Cô kể chuyện lần 2:**  + Cô kể chuyện kết hợp với hình ảnh nhân vật theo nội dung truyện “ Chú thỏ tinh khôn”.  - Cảnh 1: Có một lần Thỏ con đến bên bò sông ( gắn thỏ con) bứt những ngọn cỏ non nhai ngốn ngấu. Cá sấu ở gần đó, nằm im giả vờ như không nhìn thấy.  - Cảnh 2: Thỏ yên trí ăn cỏ. Cá sấu giả bộ hiền lành từ từ bò đến bên Thỏ( Gắn Cá sấu), rồi đột nhiên đớp gọn Thỏ vào mồm  ( Gắn thỏ ở trong miệng Cá sấu).  Cá sấu kêu lên “hu, hu” ở trong họng cốt làm cho thỏ sợ. Thỏ đã nằm trong miệng cá sấu. Thỏ sợ quá nhưng vẫn bình tĩnh tìm kế thoát thân.  Thỏ nói: bác cá sấu ơi bác mà kêu hu, hu tôi chẳng sợ đâu bác mà kêu “ Ha,ha,ha” thì tôi sợ chết khiếp đi mất.  - Cảnh 3: Nghe thỏ nói thế, Cá sấu liền há to miệng ( Gắn cá sấu há miệng) kêu lên “ Ha,ha! Thỏ con ( Gắn Thỏ con nhảy phốc ra khỏi miệng Cá sấu và chạy biến vào rừng.  **HĐ2: Kể trích dẫn làm rõ ý, đàm thoại**  \* Cô kể trích dẫn đàm thoại theo trình tự nội dung câu truyện.  ( Đàm thoại trên tranh cô vừa vẽ).  - Các con vừa được nghe câu chuyện gì?  *( Có một lần Thỏ con đến bên bờ song ngắt những ngọn cỏ non nhai ngốn ngấu).*  - Ai đã nhìn thấy thỏ?  *( Cá sấu nằm im giả vờ như không nhìn thấy. Thỏ con yên trí ăn cỏ. rồi Cá sấu từ từ bò đén nó há miệng to?*  - Chuyện gì xảy ra với Thỏ con?  *( Thế là Cá sấu đớp gọn Thỏ con vào trong miệng. Thỏ con trong miệng Cá sấu sợ lắm).*  + Cá sấu kêu như thế nào để dọa Thỏ con?  *( Cô gợi ý khuyến khích trẻ thể hiện tiếng kêu “ Hu!hu” của Cá sấu).*  + Khi kêu “ Hu, hu” miệng Cá sấu như thế nào?  + Miệng Cá sấu kêu bé như vậy thì Thỏ con thoát ra ngoài được không?  *( Thỏ sợ quá nhưng vẫn bình tĩnh tìm kế thoát thân).*  Thỏ nghĩ ra cách gì để thoát khỏi miệng của Cá sấu?  *( À, Thỏ nói bác Cá sấu ơi, bác kêu “ Hu,hu” tôi chẳng sợ đâu.*  *Bác mà kêu “ Ha!ha” thì tôi sợ chết khiếp đi mất).*  + Khi kêu “ Ha! Ha! Ha”, thì miệng mở to hay nhỏ?  + Các con cùng bắt chước tiếng kêu “ Ha! Ha! Ha” của Cá sấu nào.  + Khi Cá sấu há to miệng kêu “ ha!ha!ha” bạn Thỏ đã thoát được ra ngoài chưa?  - Tại sao khi kêu ha ,ha lại thoát được ra ngoài?  *( Thỏ con nhanh trí nhảy ra khỏi miệng Cá sấu và chạy thẳng vào rừng).*  => Các con ạ Thỏ con thông minh nhanh nhẹn nên khi gặp nguy hiểm Thỏ vẫn bình tĩnh tìm kế thoát thân không để Cá sấu bắt ăn thịt đấy.  - Ngoài cách làm cho Cá sấu kêu “ Ha! Ha” thì các con còn cách nào khác giúp bạn Thỏ con thoát ra ngoài ?  **3. Kết thúc:**  Cho trẻ di chuyển nhẹ nhàng về các nhóm chơi.  **Hoạt động chuyển tiếp:**  Cô giới thiệu 4 nhóm hoạt động để trẻ trải nghiệm, tìm hiểu thêm về câu chuyện “ Chú Thỏ tinh khôn”  - Nhóm 1: Trẻ sử dụng các nhân vật rối sa bàn để tập kể lại chuyện “ Chú Thỏ tinh khôn” tại góc văn học  - Nhóm 2: Cho trẻ xem phim hoạt hình online “ Chú Thỏ tinh khôn”  - Nhóm 3: Cho trẻ làm tranh truyện “ Chú Thỏ tinh khôn”  - Nhóm 4: Cho trẻ gắn các nhân vật Thỏ con và Cá sấu bằng các nguyên liệu: cốc,giấy…tô màu các nhân vật.  ( Khuyến khích trẻ thay đổi các nhóm hoạt động khác mà trẻ thích) | Trẻ chơi  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ thể hiện tiếng kêu “hu hu”  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ thể hiện tiếng kêu “ ha,ha”  Trẻ trả lời  Trẻ đi đến các nhóm cùng cô  Trẻ về 4 nhóm hoạt động |