

GIÁO ÁN MÔN TẠO HÌNH LÀM BƯU THIẾP TẶNG CÔ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết trang trí, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8 /3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.

2. Kỹ năng.

- Phát huy các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.

3. Giáo dục.

- Trẻ biết làm nhiều việc tốt để mừng ngày hội.
- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn và giúp đỡ bà, mẹ, cô...

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô.

- Màn hình chiếu
- Đài cassette
- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)
- Một trẻ đóng làm thỏ trắng
- 1 hộp quà
- 1 lẵng hoa tươi (phủ khăn)
- Góc trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Khung bưu thiếp bằng bìa các màu.
- Giấy màu, sáp màu, keo dán, kéo, khăn lau tay.

- Một số hình ảnh hoa, lá, con vật... để trẻ trang trí.

III. PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN VÀ NỘI DUNG TÍCH HỢP.

1. Phương pháp thực hiện

- Phương pháp dùng lời
- Phương pháp quan sát đàm thoại
- Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan
- Phương pháp thực hành

2. Nội dung tích hợp

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển nhận thức
- Phát triển tình cảm xã hội

IV. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN.

Tên hoạt động	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1	<p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <p>Các con ơi! Lại đây với cô. Chúng mình cùng múa hát thật hay nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ? - Để chúc mừng bà, mẹ, cô... thì mỗi chúng ta có cách thể tình yêu thương khác nhau, có những món quà khác nhau để tặng bà, mẹ, cô... - Cô có rất nhiều bí mật, chúng mình khám phá cùng cô nhé. (Màn hình xuất hiện một số mẫu bưu thiếp, hoa, quả...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Múa hát cùng cô bài “Bông hoa mừng cô”. - Trẻ trả lời. - Trẻ ngồi hình chữ U quan sát.

<p>Hoạt động 2</p>	<p>+ Món quà của cô là gì?</p> <p>+ Bưu thiếp có những dạng hình gì?</p> <p>+ Bưu thiếp cô trang trí thế nào?</p> <p>* Quan sát và đàm thoại:</p> <p><u>Mẫu 1:</u></p> <p>Lớp mình rất giỏi, cô thưởng cho lớp mình một trò chơi nhé. Chúng mình đi vòng tròn đọc thơ “Bó hoa tặng cô”. Lần lượt từng bạn chạm tay vào món quà cô để trên bàn, khi kết thúc bài thơ ai là người cuối cùng chạm tay vào món quà thì bạn ấy sẽ vinh dự đại diện cho cả lớp được khám phá món quà đó là gì?</p> <p>→ Trẻ chơi → Cô chơi cùng trẻ.</p> <p>- Chúng mình lại gần cô để cùng khám phá xem món quà gì nhé.</p> <p>- Hỏi trẻ đó là món quà gì?</p> <p>- Gồm có những loại hoa gì? Có những màu gì.</p> <p>- Trong lẵng hoa còn có gì nữa?</p> <p>- Bưu thiếp có dạng giống hình gì?</p> <p>- Ngoài bưu thiếp trang trí những gì?</p> <p>- Còn có số mấy nữa đây?</p> <p>- Con có biết tại sao lại có số 8 và số 3 trang trí ở ngoài bưu thiếp không? Có ý</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ và chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ ngồi hình chữ U xung quanh cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời. (lẵng hoa)</p> <p>- Có bưu thiếp ạ</p> <p>- Có dạng hình chữ nhật ạ.</p> <p>- Có hoa ...</p>
---------------------------	--	---

	<p>nghĩa gì?</p> <p>- Đây là tấm bưu thiếp chúc mừng ngày 8-3. Vì vậy có số 8 và số 3 ở ngoài bưu thiếp để tượng trưng đây.</p> <p>- Muốn có số 8 và số 3 phải làm thế nào? → (Đúng rồi phải dùng bút chì màu để viết...).</p> <p>- Mở bưu thiếp bên trong trang trí những gì?</p> <p>- Muốn cho bông hoa dính được vào bưu thiếp thì phải làm thế nào?</p> <p>- Ngoài bông hoa còn trang trí những chi tiết gì nữa? → Lớp mình rất giỏi, cô khen cả lớp.</p> <p><u>Mẫu 2:</u></p> <p>- Một trẻ mặc quần áo, đội mũ thỏ trắng hát đi vào lớp. “Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng, vươn vai, vươn vai thỏ rung đôi tai...”</p> <p>- Con xin chào cô! Mình chào các bạn!</p> <p>- Con là Thỏ trắng, con đến từ khu rừng rất xa. Hôm nay tới thăm cô và các bạn, con xin tặng cô một món quà. → (Đưa cho cô giáo)</p> <p>Con chúc cô ngày 8/3 vui vẻ, mạnh khỏe ạ.</p>	<p>- Có số 8 và số 3 ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phải phết hồ dán</p> <p>- “Thỏ trắng” về chỗ</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cảm ơn Thỏ trắng nhé. Cô mời Thỏ trắng ở lại học bài cùng cô và các bạn, Thỏ trắng có đồng ý không? - Bây giờ chúng mình cùng xem bạn thỏ trắng tặng chúng mình món quà gì nhé.(1. 2. 3 → cô mở quà) - Để bưu thiếp cho trẻ quan sát. - Bưu thiếp bạn thỏ trắng tặng cô có dạng giống hình gì? - Bưu thiếp trang trí thế nào? ... <p><u>Mẫu 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm qua cô cũng làm một tấm bưu thiếp để tặng Bà ngoại cô nhân ngày 8/3 đấy. Chúng mình cùng xem nhé. (Cho trẻ xem mẫu). - Bưu thiếp cô làm có dạng giống hình gì các con có biết không? - Đây là bưu thiếp có dạng hình bầu dục đấy các con ạ. Khi lớn các con sẽ tìm hiểu kỹ hơn về dạng hình này nhé. - Bưu thiếp cô trang trí thế nào? ... <p>* Để 3 bưu thiếp và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa quan sát những gì? - Những bưu thiếp này có đặc điểm gì giống nhau. - Để bưu thiếp thêm đẹp và sinh động cần 	<p>ngồi cùng các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bưu thiếp ạ - Trẻ trả lời. (dạng hình vuông ạ) - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (có số 8 và số 3)
--	--	--

Hoạt động 3	<p>trang trí thêm những chi tiết nhỏ gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài những bưu thiếp cô Nga vừa cho các con làm quen, các con còn biết những dạng nào nữa?- Con thích nhất là dạng bưu thiếp nào?- Con sẽ trang trí như thế nào? (hỏi 2-3 trẻ) <p>→ Nếu trẻ nói hình ảnh có trong sản phẩm mẫu thì cô chỉ vào mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con có thể trang trí nhiều hình ảnh khác nhau để thể hiện trong bưu thiếp của mình.- Hôm nay cho sẽ tổ chức hội thi “Bé khéo tay” để tất cả các con cùng dự thi. Các con hãy dùng đôi tay khéo léo và trí tưởng tượng của mình để làm được những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà, mẹ, cô, chị và các bạn gái nhé. Các con có đồng ý không nào? <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời các con về chỗ ngồi thật ngay ngắn.... hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”.- Các con sẽ thực hiện bài thi của mình trong những mẫu bưu thiếp mà cô đã chuẩn bị giúp các con trên bàn. Các con hãy sắp xếp bộ cụng bưu thiếp của mình,	<p>- Trẻ làm bưu thiếp</p>
--------------------	---	----------------------------

Hoạt động 4	<p>chọn hình ảnh trang trí sao cho hợp lý và đẹp nhé!.</p> <p>- Các thí sinh đã sẵn sàng thi chưa nhỉ? Chúng mình cùng đếm từ 1-3 bắt đầu thời gian thi nhé!</p> <p>- Trẻ thực hiện → Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những bưu thiếp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau.</p> <p>→ Nhắc trẻ có thể vẽ thêm những chi tiết phụ: Cỏ, cây, hoa, lá,...</p> <p>- Sửa cách ngồi cho trẻ.</p> <p>- Bật băng catsset hát một số bài hát về ngày 08/3.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Loa, loa, loa, loa thời gian dự thi đã kết thúc, xin mời các thí sinh dừng tay để mang bài lên trưng bày.</p> <p>- Các thí sinh lần lượt mang bài theo số báo danh nhé.</p> <p>→ Cô giúp trẻ trưng bày và hướng dẫn trẻ đứng xung quanh phòng trưng bày.</p> <p>- Gọi 3- 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.</p>	theo ý thích
--------------------	---	--------------

- Trẻ mang bài lên trưng bày

	<ul style="list-style-type: none">- Các con hãy nhìn xem trong phòng trưng bày các con thấy bưu thiếp nào đẹp nhất? Vì sao? (hỏi 2- 3 trẻ trả lời).- Cô cũng thích 1-2 bưu thiếp.- Nhận xét bưu thiếp của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...- Theo các con bưu thiếp nào đạt giải nhất?- Cô nhận xét bưu thiếp của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...- Cô nói trẻ đạt giải nhất, nhì, ba.- Cho trẻ mang bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô, chị, các bạn gái mà trẻ yêu quý nhất.- Hát “Bông hoa mừng cô”→ Tặng bưu thiếp cho cô giáo, đại biểu, khách mời. Kết thúc hoạt động.	
--	--	--