**TẠO HÌNH**

**Vẽ côn trùng**

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.**Kiến thức**:

- Trẻ biết tên, đặc điểm của 1 số con côn trùng

- Biết ích lợi và tác hại của các con vật đó.

**2.Kỹ năng**:

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học: vẽ nét tròn, cong tròn , nét xiên....để vẽ được con côn trùng mà mình thích.

- Có kỹ năng bố cục tranh,tô màu và sử dụng màu hợp lý.

**3.Thái độ**:

- Trẻ có ý thức trong giờ học và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

CHUẨN BỊ

Cô:

- Tranh vẽ

(hoặc mô hình) 1 số con côn trùng gần gũi với trẻ như : ông, bướm, chuồn chuồn,...

- Tranh của cô 2-3 tranh

- Bài giảng điện tử.

Trẻ:

- Vở vẽ

- Bút màu.

- Màu dạ, màu nước,...

- Giá treo sản phẩm

CÁCH TIẾN HÀNH

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ tham quan vườn bách thú.

**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**

***\*Quan sát và nhận xét tranh***

- Cho trẻ QS, NX tranh: Cách vẽ bằng màu gì? Cách vẽ con vật trong tranh ntn? Bố cục? màu sắc?...

***\* Hỏi ý định vẽ của trẻ:***

- Hỏi ý định của nhiều trẻ định vẽ con gì? vẽ ntn?

- Cô có thể vẽ gợi ý con vật mà trẻ miêu tả, vừa vẽ cô vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ các đặc điểm chính của con vật: đầu, mình, chân, màu sắc...

***\* Trẻ thực hiện:*** bật nhạc không lời

+ Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút

+ Cô bao quát động viên trẻ vẽ to rõ ràng, bố cục cân đối .

+ Nhắc nhở trẻ cách tô màu, sử dụng màu hợp lý

+ Cô đến hướng dẫn thêm với những trẻ chậm, với những trẻ khá cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm cho bức tranh của mình

***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm***

- Trẻ treo bài và được quan sát tranh.

- Các con thấy bức tranh của bạn nào đẹp? Vì sao?

- Con giới thiệu bức tranh của mình?- Con đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét chung

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

Hát “Chị ong nâu và em bé”