**GIÁO ÁN**

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Một số đồ dùng điện trong gia đình.

Chủ điểm: Gia đình

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ (4-5tuổi)

Số lượng: 20-25 trẻ

Thời gian: 20-25 phút

**I/ Mục đích- yêu cầu:**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, đặc trưng của đồ dùng sử dụng năng lượng điện trong gia đình.

- Trẻ hiểu được nguyên tắc sử dụng các đồ dùng đó.

***2.Kỹ năng:***

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển óc sáng tạo của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng hợp tác, hoạt động theo nhóm.

***3. Thái độ:***

- Trẻ có ý thức giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và có ý thức tắt điện khi không sử dụng điện.

- Không nghịch vào ổ cắm điện, sờ tay vào nguồn điện.

- Không đến gần, sờ vào những đồ dùng điện khi đang sử dụng( bàn là, ấm điện…)

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc về chủ điểm: “ Gia đình”

- Lô tô các đồ dùng sử dụng năng lượng điện và lô tô đồ dùng không dùng năng lượng điện.

- Vật thật đồ dùng điện: Quạt điên, bàn là, ấm điện.

- Video về các đồ dùng điện trong gia đình

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”  - Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình.  - Cô cho trẻ xem video một số đồ dùng trong gia đình.  **2.Hoạt động 2: Phương pháp và hình thức tổ chức.**  *a.Khám phá về quạt điện:*  - Cô đọc câu đố về cái quạt điện để đố trẻ?  Có cánh mà không biết bay  Chỉ quay như chong chóng  Làm mát xua tan cái nóng  Mất điện thì hết quay.  - Cô đố con biết đấy là cái gì?  \* Cô đưa quạt ra cho trẻ quan sát và nhận xét.  - Ai có nhận xét gì về cái quạt này?  - Đây là quạt gì?  - Tác dụng của cái quạt dùng để làm gì?  - Làm thế nào để quạt chạy được?  - Vậy cái quạt này chạy được nhờ vào nguồn năng lượng gì?  - Ngoài quạt này ra còn có quạt gì sử dụng bằng nguồn năng lượng điện?  =>Chính xác hóa: Quạt điện là đồ dùng điện được sử dụng trong gia đình, để quạt mát cho chúng mình.  \* Giao dục trẻ: Để tiết kiệm điện chúng mình phải biết tắt công tắc quạt điện khi không sử dụng.  *b.Khám phá về bàn là:*  - Đây là cái gì?  - Muốn có quần áo phẳng đẹp thì cần có cái gì?  - Tác dụng của bàn là dùng để làm gì?  - Muốn bàn là hoạt động được thì phải làm gì?  - Điện làm bàn là nóng lên thì mới là được quần áo, Vậy bàn là sử dụng nguồn năng lượng gì?  - Khi bàn là đang hoạt động chúng mình có được sờ vào không?  =>Chính xác hóa: Vậy bàn là dùng để là, là đồ dùng điện sử dụng trong gia đình.  *c. Khám phá về ấm điện.*  - Đây là cái gì?  - Dùng để làm gì?  - Để đun được nước sôi thì phải dùng đến nguồn năng lượng gì?  => Chính xác hóa: Ấm điện dùng để đun nước là đồ dùng điện  trong gia đình.  \* Mở rộng: Ngoài quạt điện, bàn là, ấm điện ra còn có những đồ dùng điện nào trong gia đình.(cho trẻ kể tên?)  \* Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và không được nghịch vào ổ cắm điện hay đến gần sờ vào những đồ dùng khi đang sử dụng điện.  *c. Củng cố:*  \*Trò chơi 1: Bé hãy chọn những đồ dùng không sử dụng điện.  - Cách chơi, luật chơi: Trên màn hình xuất hiện những đồ dùng điện và một vài nhóm đồ dùng không sử dụng điện. Nhiệm vụ của trẻ phải tìm ra những đồ dùng không sử dụng điện.  \* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh  - Cách chơi, luật chơi:  Cô chia trẻ thành bốn đội, trên bàn cô chuẩn bị rất nhiều lô tô đồ dùng sử dụng điện và không sử dụng điện. Nhiêm vụ các đội lên chọn các lô tô đồ dùng điện và gắn lên bảng.Trong một bản nhạc, đội nào lên gắn được nhiều lô tô về các đồ dùng điện thì đội đó sẽ chiến thắng. Trò chơi được chơi theo luật tiếp sức.  - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động. | Trẻ hát  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ kể tên  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi |