**TUẦN I: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

GV: Võ Thị Thúy Đoài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  Đi trên ghế thể dục  TC: Nhảy tiếp sức. | **\* Kiến thức:**  -Trẻ biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục  **\* Kĩ năng:**  **-** Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng một cách khéo léo, giữ được thăng bằng  - Rèn tính tập trung chú ý, khả năng định hướng trong không gian.  **\*Thái độ:**  - Trẻ hứng thú, thích tham gia hoạt động | **\*Đồ dùng của cô**  -Sắc xô, băng nhạc thể dục.  - Ghế thể dục :2 cái  **\*Đồ dùng của trẻ**  - 2 lá cờ màu xanh, đỏ | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài hát “ Nắm tay thâm thiết”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a. Khởi động:  Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...  Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC  b.Trọng động:  *\* Bài tập phát triển chung.*  - Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)  - Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa chân ra trước ( 4lx8n)  - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)  - Bật: chân trước chân sau ( 2lx8n)  *\* Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục.*  + Cô làm mẫu lần một (không giải thích).  + Cô làm mẫu lần hai: Đứng trước một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế bên kia, tay chống hông, khi có hiệu lệnh, cô bước từng chân lên đầu ghế sao cho chân nọ sát gót chân kia đi bước dồn trước, cứ như vậy cho đến hết ghế thì bước xuống và đi về cuối hàng.  + Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  + Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo nhóm.  *\* TCVĐ: Nhảy tiếp sức*  + Cách chơi: Chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm cờ bật liên tục qua 5 ô, sau đó đổi cờ và mang về cho bạn tiếp theo.  c. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.  **3. Kết thúc:**Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Bé tự giới thiệu về mình. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết được một ngày ở trường bé được tham gia những hoạt động gì  \***Kĩ năng:**  -Trẻ nói rõ ràng rành mạch, trả lời đủ câu.  - Biết sắp xếp các hình ảnh theo đúng trình tự  \***Thái độ:**  - Trẻ thích được đi học | **\*Đồ dùng của cô**  Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non.  **\*Đồ dùng của trẻ**  - Tranh 7 thời điểm trong ngày ( 2 bộ)  - Thuộc các bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non.”, “Vui tới trường”, “ Ngày đầu tiên đi học” | **1. Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ cùng hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\*** Cho trẻ nói về “ Một ngày ở trường” theo ý hiểu của trẻ.  - Hàng ngày khi đến lớp con được tham gia những hoạt động gì?  - Cô chốt lại những hoạt động trẻ được tham gia theo trình tự thời gian.  \* Cho trẻ xem băng hình về một ngày ở trường của bạn Hoa.  - Trẻ vừa xem vừa trò chuyện về các hoạt động trong ngày:  +7h30, bạn H đến trường, bạn Hoa đang làm gì?  + 8h bạn H đang làm gì đây?  + Sau giờ thể dục sáng đến hoạt động gì? Giờ học bạn Hoa học gì?  + Sau giờ học, bạn Hoa tham gia hoạt động gì?  - Cứ như vậy đến hết các thời điểm trong ngày.  - Các con đến trường vào những ngày nào? Ngày nào các con được nghỉ học?  - Hôm qua là thứ mấy? Hôm nay là thứ mấy? Ngày mai (ngày kia) là thứ mấy?  *\*Củng cố*  TC: Thi xem đội nào nhanh  CC: Chia trẻ làm hai đội, lên tìm tranh hoạt động của bé ở trường mầm non gắn lên bảng theo trình tự.  LC: Chơi theo luật tiếp sức, sau một bản nhạc đội nào gắn đúng các hoạt động theo trình tự nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Tập tô chữ cái o, ô , ơ | **1.kiến thức**  -Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái o ô ơ  -Trẻ biết cách tô chữ o,ô,ơ theo chiều từ trên xuống dười tư trài sang phải trùng khít với đường chấm mờ  -Trẻ tô đủ câu tô tròn và tô đẹp  **2.Kỉ năng**  -Luyện kỉ năng cầm bút.kỉ năng tô chữ cho trẻ  -Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay  -Trẻ ngồi đúng tư thế  **3.Thái độ**  -Giáo dục trẻ tính cẩn thận,sạch sẽ,biết yêu quý sản phẩm của mình và của các bạn  -Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút để tô  - Giáo dục trẻ tính kiên trì nhẫn nãy | **\* Đồ dùng của cô**  Tranh 1:chơi kéo co,con gà trống  Tranh 2:ô tô,bé chào cô  Tranh 3:lá cờ,em bé cài nơ  Bút chì,bàn ghế cô ngồi,bảng cài tranh  **\* Đồ dùng của trẻ**  Bút chì  Vở bé tập tô  Bàn ghế cho trẻ ngồi  Tích hợp:  Âm nhạc  Toán:ôn luyện trái phải | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ đọc bài thơ’’Gà học chữ’’  -Các con vừa đọc xong bài thơ gì ?  -Trong bài thơ con gà trống học được chữ gì ?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  -Bức tranh của cô có gì đây?  - Phía dưới con gà trống có từ ò ó o (cho trẻ đọc)  -Phía dưới hình ảnh con gà trống có hình ảnh gì đây?  -Phía dưới hình ảnh các bạn chơi kéo co cũng có chữ chơi kéo co{ cho trẻ phát âm lại)  -Trong từ chơi kéo co và từ ò ó o có chữ cái gì các con đã học?  - Phía dưới cùng cô có chữ in mờ. Bây giờ cô muốn các con tô chữ o thật đẹp và thật rõ nhé!  - Khi tô các con cầm bút như thế nào?  Cô tổng quát : - Khi tô các con cầm bút bằng 3 ngón tay tay trái cô giữ vỡ tay phải cô cầm bút cô tô chữ cái đầu tiên của hàng thứ nhất,cô tô từ trên xuống dưới và từ trái sang phải trùng kít với đường chấm mờ không tô lem ra ngoài cứ như thế cô tô xong hàng thứ nhất cô mới tô xuống hàng thứ 2 và tô hết bài.  -Các con thấy cô tô có đẹp không nào?  -Các con có muốn tô đẹp giống cô không nào?  -cho trẻ cầm bút bằng tay phải dơ lên (cô đi một lượt kiểm tra xem trẻ đã giơ đúng chưa)  Khi cầm bút các con cầm bằng mấy ngón tay?  Chúng ta cầm có cao quá hay thắp quá không?  À chúng mình cần bút bằng 3 ngón tay và không cầm cao quá hay thấp quá  Cho trẻ viết chữ o trên không 2-3 lần(cô đứng cùng chiều với trẻ)  Trước lúc trẻ thực hiện tô chữ o  Khi ngồi tô các con nhớ ngồi đúng tư thế,ngồi ngay ngắn 2 chân vuông góc,lưng thẳng, đầu hơi cúi cầm bút bằng 3 ngón tay ngón cái,ngón giữa và ngón trỏ,cầm bút không cao quá hay thấp quá  Bây giờ các con hảy giúp cô nhung tô những chữ in mờ này thật đẹp được không nào?  Trong khi tô các con nhớ không được đè bút quá mạnh sẽ làm rách vỡ các con nhớ chưa nào?  Trẻ thực hiên tô  Trong quá trình trẻ tô cô bao quát chú ý sủa sai cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ nếu thấy trẻ nào chưa biết cách tô côđến bên trẻ đó hướng dẫn sủa sai cho trẻ, động viên và khuyến khích trẻ tô đúng hơn  - Cô hướng dẫn tương tự với các chữ ô, ơ  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tªn h® häc** | **MỤC §ÝCH – Y£U CÇU** | **CHUẨN BỊ** | **C¸ch tiÕn hµnh** |
| **GDAN**  - Dạy hát : Tiếng chào theo em  - NH : Ru em (Dân ca Xê Đăng).  - TC : Tai ai tinh | **1. KiÕn thøc**  + Trẻ được làm quen với bài hát “ Tiếng chào theo em ”   + Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên, trong sáng của bài hát.  **2. Kü n¨ng**  - RÌn kü n¨ng tr¶ lêi c¶ c©u râ rµng, m¹ch l¹c  - RÌn kü n¨ng ghi nhí, tËp trung chó ý  **3. Th¸i ®é**  - Giáo dục trẻ lễ phép và kính trọng người lớn. | **\* Đồ dùng của cô**  - Nhạc không lời các bài hát  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Mũ chóp  - Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, đàn, mõ, phách tre… | **1. æn ®Þnh tæ chøc:**  Cô và trẻ đọc bài thơ “Cháu chào ông ạ’  - Bài thơ nói về điều gì?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Dạy hát  + Buổi sáng khi đi học các con sẽ làm gì?   + Chiều đi học về đến nhà con sẽ làm gì?   + Có một bài hát Tác giả Hà Hải đã viết khi đi học về bạn chào ông bà, khi đi chơi thì xin phép ba mẹ, khi đi ra đường gặp anh chị, thầy cô cũng chào và vào lớp học cháu cũng chào rất lễ phép,đó là bài hát “ Tiếng chào theo em”   + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần   + Dạy trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài ( vài lần )   + Tổ hát – nhóm hát   + Cả lớp hát lại hai lần  \* Nghe hát:  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần  -Cô giảng giải nội dung bài hát  - Cô cho trẻ nghe lần 2 kết hợp xem video  \*Trò chơi: Tai ai tinh  - Cô giải thích cách chơi: Cho 1 trẻ đội mũ chóp, gọi các bạn hát và sử dụng nhạc cụ. Trẻ đoán xem đó là nhạc cụ gì.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  **3. Ho¹t ®éng 3: KÕt thóc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 6 | **\*Kiến thức:**  - Ôn nhóm số lượng 5,6.Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 6  - Trẻ bết gộp 2 nhóm đối tượng để thành nhóm 6  - Trẻ biết sản phâm của nghề nông và một số nghề khác  \***Kỹ năng:**  -Rèn kỹ năng quan sát lắng nghe  -Luyên kỹ năng gộp trong phạm vi 6  \***Thái độ:**  -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.  - Ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | **\* Đồ dùng của cô**  - Bài giảng điện tử  -Thẻ số từ 1-7  - lôt tô hoa hồng, hoa sen  **\* Đồ dùng của trẻ**  -Thẻ số từ 1-7  - lôt tô hoa hồng, hoa sen  - Tranh dụng cụ nghề | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô cùng trẻ hát bài :”Cháu yêu cô chú công nhân”. Đàm thoại nội dung  =>Các con ạ,trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau nhưng đều mang lại lợi ích cho xã hội đấy.Vì vậy chúng ta phải biết kính trọng tất cả các nghề nhé  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a.Ôn nhóm số lượng 5,6*  Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi nhé .Trò chơi có tên là:”Ai tinh mắt”(Cô cho trẻ xem hình ảnh chú công nhân đang xây nhà)  - Các con ơi cô có bức tranh gì đây?Các chú công nhân đang làm gì?  + Các con đếm xem có bao nhiêu chú công nhân?  + Để tương ứng với 5 chú công nhân chúng ta gắn thẻ số mấy?  - Bây giờ xem ai tinh mắt hơn nhé. Cô có hình ảnh gì đây?  + Cô thợ may đang làm gì nhỉ?  + Các con đếm xem có bao nhiêu cô thợ may?Chúng ta gắn thẻ só mấy?  - Cô có gì nữa đây?Các bác nông dân đang làm gì?  + Các con dếm xem cô có bao nhiêu bác nông dân?Chúng ta gắn thẻ số mấy?  *b.Gộp và đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 6*  *\* Gộp 1 và 5 đối tượng*  - Bây giờ các con hãy lấy tất cả những bông hoa mà bác nông dân đã gửi tặng cho chúng ta ra nào.  + Các con hãy xếp những bông hoa hồng ra 1 bên và những bông hoa sen ra 1 bên nhé.  + Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa hồng?Chúng ta gắn thẻ số mấy?  +Có bao nhiêu bông hoa sen?Chúng ta gắn thẻ số mấy?  Bây giờ để cô có 6 bông hoa thì chúng ta phải làm như thế nào?(Trẻ trả lời) Đúng rồi đấy các con hãy gộp số hoa hồng và số hoa cúc với nhau nào?các con hãy xếp những bông hoa hồng vào cùng hàng với những bông hoa sen nào.Các con đếm xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa?Chúng ta gắn thẻ số mấy?  -Như vậy khi cô gộp 5 bông hoa hồng và 1 bông hoa sen thì cô được 6 bông hoa đấy  -Các con thử đổi vị trí của bông hoa sen và bông hoa hồng xem 1 bông hoa sen và 5 bông hoa hồng là mấy hoa?(trẻ trả lời)  =>Cô khái quát : Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng 7 đấy  *\* Làm tương tự với gộp 2 và 4, 3 và 3 đối tượng*  Kết luận : Như vậy khi gộp 2 nhóm với nhau thì dù có ở vị trí nào (trái hay phải )thì đều cho 1 kết quả giống nhau đấy.  Có rất nhiều cách gộp nhóm đối tượng có tổng bằng 6 như: Gộp 1 với 5 hay 5 với 1, gộp 2 với 4 hay 4 với 2, gộp 3 với 3  \*Luyện tập  *\*Trò chơi 1* : Trò chơi : “Nối tranh”  - Cách chơi : + Cô có những hình ảnh về công cụ sản phẩm của nghề xây dựng,cô sẽ gắn lên bảng.Mỗi lôtô của cô là những hình khác nhau có số lượng khác nhau.Chúng mình sẽ lên chọn và nối những lôtô giống nhau để tao thành nhóm đồ dùng có số lượng là 6 nhé.  *\*Trò chơi 2*: Trò chơi : “Tìm bạn thân”  - Cách chơi : Chúng ta sẽ tạo thành nhóm 6 người không nhóm nào được nguyên nam,nguyên nữ.Khi cô lắc sắcxô thì cả lớp mình đi vòng quanh cô.Khi cô hô : “Tìm bạn .tìm bạn” thì trẻ sẽ tìm và kết nhóm theo yêu cầu của cô giáo  **3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ. |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................* | | |

**TUẦN II: AN TOÀN TRONG GIA ĐÌNH**

GV: Đoàn Thị Lan Anh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Vẽ, trang trí váy tặng mẹ.  *(vở Bé hoạt động tạo hình)*  (Đề tài) | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết cách vẽ và trang trí váy tặng mẹ.  - Trẻ biết bố cục cho bài vẽ hợp lý.  \* **Kỹ năng:**  - Rèn kĩ năng tô màu đều, mịn, không chờm. ra ngoài.  - Trẻ biết sử dụng một số từ thể hiện cảm xúc thẩm mỹ.  - Trẻ biết phối hợp các đường nét, màu sắc để tạo thành chiếc váy được trang trí đẹp.  \* **Thái độ:**  - Biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. | **\* Đồ dùng của cô**  - Tranh gợi ý:  3 tranh gợi ý vẽ 3 kiểu dáng váy khác nhau và có cách trang trí, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau.  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Vở Bé hoạt động tạo hình, bút màu sáp, màu nước, hồ dán.  - Kim sa, hoa khô, giấy màu… | **1. Ổn định tổ chức**  Trẻ cùng cô đọc bại thơ “Trang phục mẹ mua”  *Mẹ mua cho bé/Chiếc váy màu xanh/Cái quần màu đỏ/Mặc vào thêm xinh/Cả đôi đep nhỏ/Xỏ vừa bàn chân/Ai tiến lại gần/Đều khen bé đẹp.*  Trò chuyện về nội dung bài thơ dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Hướng dẫn tập thể:  Cho trẻ quan sát một số tranh cô vẽ và trang trí để gợi ý trẻ:  + Cô vẽ váy gì? Cô trang trí như thế nào? Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí? Cô làm thế nào để vẽ và trang trí được chiếc váy này? Cách bố cục bức tranh?.  \*Hướng dẫn cá nhân:  \* Cô gợi hỏi trẻ xem trẻ thích vẽ kiểu váy gì và vẽ như thế nào? Chọn màu sắc và bố cục ra sao? Cách trang trí như thế nào? Con sử dụng những nguyên vật liệu nào để trang trí?  \* Trẻ thực hiện:  - Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ . Với trẻ khá cô gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết phụ và gợi ý quy luật trang trí váy, với trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ lựa chọn nội dung và cách vẽ, cách trang trí.  - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng màu phù hợp nếu cần.  \*Nhận xét sản phẩm:Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của bạn:  - Trẻ tự giới thiệu bài của mình  - Cô cho trẻ nhận xét : Con thích bài nào? vì sao con thích? - Cô đưa ra nhận xét và khen ngợi động vien trẻ  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung giờ học và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  An toàn trong gia đình | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết an toàn trong gia đình là tránh được những nguy hiểm có thể sảy ra từ những đồ dùng, đồ điện, đồ chơi trong gia đình.  - Trẻ biết cách phòng tránh những nguy hiểm có thể xảy ra từ các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.  - Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.  **\* Thái độ:**  - Trẻ biết nghe lời cô giáo và người lớn trong gia đình để bản thân được an toàn.  - Tích cực tham gia hoạt động. | **\* Cô:**  Bài giảng điện tử về sự nguy hiểm của một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng chúng an toàn đối với trẻ khi ở gia đình.  **\* Trẻ:**  - Tranh lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để được an toàn khi ở nhà. | **1.Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ cùng hát : “ Tổ ấm gia đình” -> Cô trò chuyện dẫn vào bài.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Cho trẻ quan sát video về một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm cho trẻ: dao, kéo, phích nước nóng, ổ căm điện và dây điện, các thiết bị điện và đồ điện trong nhà, cầu thang, đồ vật để cao quá đầu trẻ, đồ chơi bị hỏng hoặc vật sắc nhọn…  - Có những đồ vật gì? Chúng dùng để làm gì?  - Nếu không sử dụng chúng một cách cẩn thận và đúng cách thì điều gì sẽ xảy ra?  - Theo các con chúng ta nên sử dụng chúng như thế nào để được an toàn?  => Cô chính xác lại bằng lời các câu trả lời của trẻ kết hợp sử dụng video minh họa về cách đảm bảo an toàn cho trẻ khi sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi, đồ điện…:  + Đối với những đồ dùng có thể gây bỏng như phích nước nóng, nồi canh nóng, bình nước nóng…, các con không nên lại gần.  + Đối với đồ dùng sắc nhọn như dao, kéo, đồ chơi bị hỏng, sắc cạnh…, các con không tự ý sử dụng, nên hỏi ý kiến người lớn hoặc nhờ người lớn giúp đỡ hướng dẫn sao cho an toàn. Đồ chơi cũ hỏng, sắc nhọn thì nên vứt bỏ để tránh bị đứt tay chân hoặc bị thương chảy máu…  + Đối với đồ điện: Không thò tay vào các ổ cắm điện, không thò tay nghịch cánh quạt khi quạt đang quay, tránh không nên nghịch dây điện để đề phòng bị điện giật gây nguy hiểm đến tính mạng.  \* MR: Ngoài những nguy hiểm trên, các con có biết đồ vật trên cao chúng ta cố tình với có thể gây nguy hiểm gì không? Những vật dễ gây cháy như bật lửa, diêm khi dùng bừa bãi có thể gây cháy làm nguy hiểm tới tính mạng và thiêu cháy nhà cùng các đồ vật trong nhà. Vì vậy, các con còn nhỏ thì không nên nghịch hay sử dụng những đồ vật này.  \* GD: Các con ạ, để được an toàn khi ở nhà cũng như khi ở trường, các con cần nghe lời cô giáo và người lớn trong gia đình nhé!  \* Ôn luyện củng cố  TC1: Thi xem đội nào nhanh  CC: Chia trẻ thành 3 đội thi đua lên chọn lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để được an toàn khi ở nhà.  LC: Theo luật tiếp sưc. Thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều lô tô đúng, đội đó giành chiến thắng.  TC2: Ai thông minh hơn  CC: Chia trẻ thành 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn trên sàn. Trên màn hình lần lượt xuất hiện các câu hỏi và hình ảnh kèm theo. Nhiệm vụ của mỗi đội là lắng nghe các câu hỏi và khi có hiệu lệnh của cô thì đội trưởng lắc xắc xô để dành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi sẽ chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Nhậnxét chung giờ học. Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Làm quen chữ cái  a, ă, â. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â  - Trẻ nhận biết chữ cái a, ă, â có trong từ  \***Kỹ năng:**  - Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ cái a, ă, â  - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  \***Thái độ**  - Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Cô:**  - Bài giảng điện tử: làm quen với chữ cái a, ă, â  **\* Trẻ:**  - Hai bài hát " năm ngón tay ngoan" viết trên bảng  Phấn, đất nặn, bảng con, khuy áo. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng vận động bài “ Tập rửa mặt”  TC về một số hoạt động tự phục vụ trong vệ sinh cá nhân của trẻ  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Trẻ xem hình ảnh có từ kèm theo: bé rửa mặt, cô giới thiệu từ "bé rửa mặt"  - Đọc mẫu từ "bé rửa mặt" => Trẻ đọc  - Cô giới thiệu chữ a- Cô phát âm  -Trẻ phát âm: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ nêu đặc điểm của chữ a => Cô chính xác: Chữ a gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng đứng bên phải nét cong kín. => cho cả lớp nhắc lại.  - Giới thiệu một số kiểu chữ a in hoa, a viết thường.  \* Chữ ă, â: tương tự các bước như chữ a .  \* So sánh các chữ cái a, ă, â:  - Có điểm gì giống nhau? (Đều có 1 nết cong tròn khép kín và 1 nét đứng bên phải)  - Có gì khác nhau? (Chữ a không có dấu, chữ ă có dấu ă, chữ â có dấu â)  \* Củng cố:  *TC1: Thi xem đội nào nhanh*  CC: 2 đội lên chơi, gạch chân chữ cái a, ă, â có trong bài hát: " Năm ngón tay ngoan"  LC: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian là một bản nhạc, đội nào gạch chân nhiều chữ cái đúng đội đó giành chiến thắng.  TC2: Tạo hình chữ a, ă, â bằng đất nặn, xếp khuy, đồ chữ...  Trẻ về nhóm của mình và tạo chữ a, ă, â bằng đất nặn, xếp khuy...  **3. Kết thúc:**Nhận xét chung, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn | **\*Kiến thức**  - Trẻ hiểu nội dung câu truyện  - Nhớ được trình tự các sự kiện của câu truyện, các nhân vật trong truyện.  **\*Kỹ năng**  - Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.  - Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.  **\*Thái độ**   - Chăm chú nghe cô kể truyện.  - Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, quan tâm  giúp đỡ mọi người xung quanh.  - Hợp tác với các bạn trong nhóm. | * **\* Độ dùng của cô và trẻ** * -Địa điểm: Môi trường lớp học * -Đội hình : Chữ U * -Xây dựng môi trường lớp học : Khung cảnh để diễn rối * -Đồ dùng: * Giáo án điện tử  truyện Ai đáng khen nhiều hơn. * Rối tay các nhân vật, phông, khung cảnh , một số cây nấm * Nhạc bài hát : Trời nắng, trời mưa; Cả nhà thương nhau. * Máy vi tính, máy chiếu, đèn màu,… * Dạy trẻ bài hát :  Bài trời nắng, trời mưa theo lời mới. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cùng trẻ giả làm những chú thỏ đi hái nấm - hát : Trời nắng, trời mưa  - Đàm thoại, dẫn dắt nội dung vào bài  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  - Cô kể 2 lần:  -Lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ  + Cô vừa kể cho lớp mình câu truyện gì?  + Trong truyện có những nhân vật nào?  - Lần 2: Kết hợp giáo án điện tử  + Cô vừa kể cho lớp mình câu truyện gì?  + Trong truyện có những nhân vật nào?  + Thỏ mẹ bảo hai anh em thỏ đi đâu?  + Vâng lời thỏ mẹ thỏ em đi đâu?  + Thỏ em hái bao nhiêu bông hoa?  + Trên đường về thỏ em đã gặp những ai?  + Khi Nhím xin thỏ một bông hoa thì thỏ có cho nhím không? Vì sao?  + Nếu các bé là thỏ em thì khi Nhím xin hoa con sẽ làm gì? Vì sao con lại làm như vậy?  + Hai mẹ con phải đợi rất lâu thỏ anh mới về, sau khi chào mẹ thỏ anh nói gì với thỏ em?  + Các bé có biết vì sao thỏ anh lại về muộn không  + Thỏ mẹ đã nói gì với thỏ em  + Qua câu truyện “ Ại đáng khen nhiều hơn các bé thấy chú thỏ nào đáng khen hơn? Vì sao con lại thỏ anh lại đáng khen hơn?   + Các bé học được đức tính gì từ thỏ anh?  **->** GD: Cô rất đồng ý với ý kiến của các bạn đưa ra. Các bé ạ ngoài việc yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình , chúng mình phải biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh  - Lần 3: Cô diễn rồi cho trẻ xem  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm bằng các cách.  - Trẻ nêu được số cách tách, kết quả từng cách tách.  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ tìm tạo ra nhóm có số lượng là 6 . Sau đó tách 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách  - Nói rõ ràng, đủ câu  **\* Thái độ**  - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**  - 6 cái bát, 6 cái thìa, bức tranh gia đình có 6 người, khu nhà có 6 ngôi nhà...  - Các thẻ số từ 1-6  - Lô tô ngôi nhà có số lượng 6.  **\*§å dïng cñatrẻ:**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 6 ngôi nhà và thẻ số từ 1 đến 6.  - Lô tô các đồ dùng.  - Bài tập trên giấy. | **1. Ổn địnhtổ chức**  - Cô và trẻ chơi TC "Tập tầm vông" để trẻ đoán mẩu giấy nằm ở tay nào của cô. Nội dung trong mẩu giấy là chữ số 6  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *A,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 6*  - Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 6 và đặt thẻ số 6  - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, nhịp dậm chân của cô.  *B, Dạy trẻ tách nhóm có 6 đối tượng*  ***\**** Tách theo ý thích:  Cô cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.  - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa tách và đặt thẻ số tương ứng.  - Cô hỏi trẻ cách tách và gắn kết quả lên bảng.  KL: Tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có 3 cách:  1-5, 2- 4, 3- 3. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.  \* Tách theo yêu cầu:  - Cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần lần lượt theo yêu cầu của cô:  L1: Tách 6 ngôi nhà thành 2 nhóm sao cho 1 nhóm có 1, nhóm còn lại là 5 -> Cho trẻ đếm kết quả từng nhóm, gắn thẻ số tương ứng và nêu kết quả tách; Sau đó cô hỏi: 6 ngôi nhà bớt 1 ngôi nhà còn mấy ngôi nhà? Vậy 6 bớt 1 bằng mấy?  L2: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 2 và 4: Trình tự như lần 1.  L3: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 3 và 3: Trình tự như lần 1.  => Cô cho trẻ nêu kết quả từng lần tách và gắn các kết quả tách lên bảng. Cuối cùng, cô KL: Tách 6 ngôi nhà thành 2 phần ta có 3 cách tách: 1-5, 2-4, 3-3. Tất cả các cách tách trên đều đúng.  Luyện tập.  *\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”*  - CC: Chia trẻ thành 4 nhóm. Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng có số lượng là 6 đã tách thành 2 nhóm bằng các cách cho từng nhóm trong đó (6 cái bát, 6 cái thìa, bức tranh gia đình có 6 người, khu nhà có 6 ngôi nhà...). Nhiệm vụ của các con là quan sát các nhóm đồ dùng đó và nêu được cách tách của từng nhóm và gắn thẻ số tương ứng cho từng cách tách.  - LC: Trong thời gian một bản nhạc. Đội nào gắn và nêu được đúng nhiều nhất kết quả các cách tách sẽ chiến thắng.  *\* Trò chơi 2:*  - Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng cá nhân: cái cặp, cái áo, cái quần. Nhiệm vụ của trẻ là phải chia các nhóm đối tượng này thành 2 phần bằng các cách khác nhau.  **3. Kết thúc**:  Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

**TUẦN III: NGÀY HỘI YÊU THƯƠNG 20-10**

GV: Võ Thị Thúy Đoài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục  TC: Ai nhanh hơn. | **\* Kiến thức:**  -Trẻ biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục  **\* Kĩ năng:**  **-** Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng một cách khéo léo, giữ được thăng bằng  - Rèn tính tập trung chú ý, khả năng định hướng trong không gian.  **\*Thái độ:**  - Trẻ hứng thú, thích tham gia hoạt động  - Rèn luyện ý thức kỉ luật | **\*Đồ dùng của cô**  - Bảng tương tác, giáo án điện tử  -Sắc xô, băng nhạc thể dục.  - Ghế thể dục :2 cái  **\*Đồ dùng của trẻ**  - 2 lá cờ màu xanh, đỏ | **1. Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài hát “ Nắm tay thâm thiết”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a. Khởi động:  Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...  Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài tập PTC.  b.Trọng động:  **\*** Bài tập phát triển chung.  - Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)  - Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa chân ra trước ( 4lx8n)  - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)  - Bật: chân trước chân sau ( 2lx8n)  \* Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.  + Cô làm mẫu lần một: Trẻ xem video trên bảng tương tác  + Cô làm mẫu lần hai: Cô làm chậm, kết hợp giảng giải: Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên.Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế.  + Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  + Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo nhóm.  **\*** TCVĐ: Ai nhanh hơn.  + Cách chơi: Chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm cờ bật liên tục qua 5 ô, sau đó đổi cờ và mang về cho bạn tiếp theo.  + Luật chơi: Khi nào nhận được cờ mới được bật  - Cho trẻ chơi 3-4 lần tùy váo hứng thú của trẻ. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi  c. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.  **3. Kết thúc:**Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**  Ngày hội yêu thương | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết Ngày hội yêu thương là ngày mà mọi người thể hiện tình cảm yêu thương giành cho nhau qua các hoạt động làm quà tặng bà, tặng mẹ hoặc cô giáo, tiệc bufet, nói lời yêu thương...  **\* Kĩ năng:**  - Rèn cho trẻ kĩ năng mạnh dạn tự tin khi thể hiện tình cảm với người khác qua lời nói.  - Rèn khả năng quan sát, nhận xét, kĩ năng hợp tác và làm việc theo nhóm.  **\* Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia giờ học.  - Giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng những người thân trong gia đình | **\*Đồ dùng của cô**  - Ảnh cả lớp đang biểu diễn văn nghệ, trẻ liên hoan tiệc bufet tại trường,…  - Video trẻ nói lời yêu thương với bà, mẹ, cô giáo…  - Album ảnh những người thân trong gia đình quây quần bên mâm cơm, cùng xem tivi…  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Sưu tầm ảnh gia đình mình.  - Tìm hiểu về những người thân sống trong gia đình mình: Tên, nghề nghiệp. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ hát bài “Finger family” -> TC dẫn trẻ vào bài học  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Gia đình là nơi bé được người thân chăm sóc, nuôi dạy và che chở*.  - Ở gia đình, con được ông bà, bố mẹ nuôi dưỡng và chăm sóc thế nào?  - Ở gia đình, con được dạy bảo những điều gì?  - Mỗi dịp sinh nhật, lễ tết con được người thân tặng quà gì?  - Khi ốm, không vui, gặp khó khăn, người thân sẽ c. sóc và bảo vệ con ntn?  - Con cảm thấy thế nào khi được những người thân yêu thương mình?  *\* Bé yêu thương, biết ơn cha mẹ và những người thân.*  - Để thể hiện sự biết ơn với người thân, con sẽ làm gì? Để thể hiện tình cảm với cô giáo, bạn bè, con sẽ làm gì?(Múa, hát tặng, vẽ tranh, làm bưu thiếp… Nói lời yêu thương) -> Cho trẻ luyện tập nói lời yêu thương giành cho người thân hoặc cô giáo, hoặc bạn bè.  - Khi con ngoan/ biết nghe lời/ chăm chỉ học/ giúp đỡ người thân những cv vừa sức, con nghĩ những người thân sẽ cảm thấy thế nào? => Biết vâng lời cô giáo và người lớn, ngoan ngoãn, chăm chỉ, giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức là món quà đáng quý nhất mà các con có thể làm để thể hiện tình cảm của mình tặng cô giáo và người thân các con ạ!  \*Củng cố.  *- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”*  + CC: Trò chơi gồm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là chọn và gắn các lô tô thể hiện sự quan tâm của bạn nhỏ đối với người thân .  + LC: Theo luật tiếp sức, thời gian một bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng.  -*Trò chơi 2: “Cùng làm nghệ sĩ”*  + CC: Chia lớp làm 2 nhóm: Một nhóm thi múa hát các bài hát về chủ điểm gia đình để tặng bà, mẹ, cô giáo. Một nhóm làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, hoặc cô giáo, bạn bè.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét chung giờ học->Hát bài: “Niềm vui gia đình” –  - Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**  Trò chơi với chữ cái a, ă, â | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ a, ă, â.  - Nhận biết chữ a, ă, â trong từ, chữ cái riêng lẻ.  \***Kỹ năng:**  - Củng cố sự nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â qua các trò chơi.  \***Thái độ:**  - Trẻ hứng thú với hoạt động mới | **\* Đồ dùng của cô**  - Bài giảng điện tử một số trò chơi với chữ cái a, ă, â  **\* Đồ dùng của trẻ**  - 3 bảng, các thẻ chữ rời.  - Khuy, đất nặn, bảng con, giây trang kim, các chữ cái để trẻ đồ chữ... | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng vận động bài “ Năm ngón tay ngoan”-> Trò chuyện dẫn vào bài học.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. Ôn nhận biết chữ cái a, ă, â : cho trẻ luyện phát âm và cấu tạo.*  *b. Trò chơi với chữ cái a, ă, â:*  \* TC 1: Tìm chữ theo quy luật  - CC: Trẻ xem cách sắp xếp của các chữ cái để tìm ra quy luật, nhấp chuột vào các chữ cần tìm. Nếu tìm đúng được thưởng một tràng pháo tay, chọn sai sẽ phải chọn lại.  \* TC 2: Thi xem đội nào nhanh:  - CC: Chia thành 3 đội, lên chọn chữ a, ă, â theo yêu cầu gắn lên bảng của đội mình.  - LC: Thời gian chơi là một bản nhạc, chơi theo luật tiếp sức, đội nào gắn được nhiều chữ cái đúng, đội đó giành chiến thắng.  \* TC 3: Thi xem ai khéo:  - CC: Chia trẻ thành 4 nhóm: Tạo hình các chữ cái bằng giây trang kim, xếp khuy, hột hạt, đất nặn, đồ chữ và trang trí chữ.  \* TC 4: Tạo chữ a, ă, â bằng các hột hạt , đồ chữ hoặc tạo chữ từ các bộ phận trên cơ thể: Mỗi bạn chọn cho mình một cách tạo chữ mà cô đã chuẩn bị sẵn hoặc trẻ có thể sáng tạo ra cách tạo chữ a, ă, â khác.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét kết thúc -> Cho trẻ hát: “Ước mơ thần tiên ”. |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  - Dạy hát: Nhà của tôi.  - Nghe hát: Ngọn nến lung linh  - Trò chơi: Nhìn tranh đoán tên bài hát | **\* Kiến thức**  - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui t­ươi, tình cảm của bài hát:" Nhà của tôi", cảm nhận được giai điệu mượt mà, tha thiết của bài "Ba ngọn nến lung linh"  - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời, thuộc nhạc bài: " Nhà của tôi"  **\* Kỹ năng**  - Trẻ hát tự nhiên, truyền cảm  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc theo bài hát  - Trẻ biết cách chơi trò chơi  **\* Thái độ**  - Trẻ học hứng thú | **\* Đồ dùng của cô và trẻ**  - Cô thuộc và hát đúng cao độ, tr­ờng độ 2 bài hát.  - Băng nhạc.  - Đàn organ  - Dụng cụ âm nhạc  - Tranh minh hoạ và giai điệu hoà tấu của các bài hát trong chủ điểm: Ông cháu, ba ngọn nến lung linh, bà còng đi chợ, một sợi rơm vàng, cháu yêu bà | **1. Ổn định tổ chức:**  - Chơi TC ngón tay và dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  *a. Hát " Nhà của tôi", Nhạc n­ước ngoài*  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, giai điệu bài hát, nội dung bài hát: tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà thân yêu của mình  - Cô hát bài hát 2 lần.  - Cô dạy cả lớp hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Cho luân phiên tổ hát cùng cô  - Cô cho các nhóm lên hát cùng cô  - Cô cho trẻ hát với các hình thức khác nhau: hát to - nhỏ, hát nối tiếp, hát theo hiệu lệnh của cô ( cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó hát)  - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai.  *b. Nghe hát: Ba ngon nến lung linh, Sáng tác: Ngọc Lễ*  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát: Thể hiện tình yêu th­ương của những ng­ời thân trong gia đình.  - Lần 1: Cô hát, hỏi trẻ tên bài hát.  - Lần 2: Cho trẻ nghe giai diệu  - Lần 3: Mở băng cho trẻ nghe.  *c. TCAN: Nhìn tranh đoán tên bài hát*  - Cô gợi ý để trẻ nói tên trò chơi,  - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, các đội xem hình ảnh trên màn hình và đoán xem đó là hình ảnh của bài hát nào, dùng xắc xô dành quyền trả lời  - Luật chơi: Đội nào đoán đ­ợc tên bài hát và hát đ­ợc bài hát đó sẽ đ­ược điểm, đội nào đoán đ­ợc nhiều hơn sẽ thắng cuộc  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần  - Cô nhận xét, khen ngợi , động viên trẻ  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Dạy trẻ nhận biết chữ số 7, STT và số lượng trong phạm vi 7 | **\* Kiến thức:**  -Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 7, hiểu ý nghĩa số lượng của số 7, nhận biết chữ số 7  \* **Kỹ năng:**  - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 7.  - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số.  - Trẻ nói to rõ ràng, nói đủ câu  \***Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.  - Có ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | **\* Đồ dùng của cô**  - Các trang phục của bạn trai, bạn gái có số lượng 7 đặt quanh lớp.  - Giáo án điện tử, trình chiếu cách lập số 7, thẻ số 6, số 7.  - Nhạc các bài hát trong chủ điểm  **\*§å dïng cña trẻ:**  - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 7 búp bê, 7 cái nơ, 2 thẻ số 7, 1 thẻ số 6.  - Mỗi trẻ 1 lô tô trang phục của bạn trai và bạn gái có số lượng: 5, 6 hoặc 7.  - Mỗi trẻ 1 bài tập toán dùng để chơi nối đồ vật với nơi sử dụng | **1. Ổn địnhtổ chức:**  - Cho cả lớp xem 1 đoạn video về bạn trai, bạn gái để dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a. Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 6  - Cho trẻ để đếm số hoa, ®å dïng xung quanh líp c« ®· chuÈn bÞ.  - Mời trẻ tìm quà tặng bạn thỏ cósố lượng là 5.  - Cô hỏi trẻ tìm được gì? Số lượng là mấy? Đặt thẻ số tương ứng  b. Dạy trẻ lập số 7 và nhận biết chữ số 7.  - Cho trẻ lấy tất cả búp bê (7 búp bê) xếp thành hàng ngang.  - Lấy 6 cái nơ, xếp dưới mỗi bạn búp bê 1 cái nơ.  - Cho trẻ đếm có mấy cái nơ? Số búp bê và số nơ ntn với nhau?  - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn? Vì sao ?  - Số nơ ít hơn nhóm búp bê là mấy? Làm tn để số nơ bằng số búp bê?  - Cô với trẻ xếp thêm 1 cái nơ dưới 1 bạn búp bê  - Cho trẻ đếm số nơ 2-3 lần rồi cất thẻ số 6. 6 nơ thêm 1 nơ là mấy nơ ?  - Vậy 6 thêm 1 là mấy ?Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ  *+ Cô kết luận*: 6 nơ thêm 1 nơ là 7 nơ. Vậy 6 thêm 1 là 7.  - Cho trẻ đếm xem có mấy bạn búp bê ? Số búp bê và số nơ như thế nào với nhau? - Cùng nhiều bằng mấy ?  - Cho trẻ đếm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 7  - Số búp bê và số trang phục của bạn trai và bạn gái như thế nào với nhau? Cùng nhiều bằng mấy?  *- KL*: Số búp bê nhiều bằng số trang phục bạn trai và bạn gái và cùng bằng 7. Vậy số 7 dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 7  - Cô g. thiệu chữ số 7,cho cả lớp chọn số 7 giơ lên và đọc 2-3 lần.  - Cô và trẻ đặt thẻ chữ số 7 vào 2 nhóm nơ và búp bê.  - Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 7 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 3 nhóm đồ dùng của bạn gái vừa đếm (Số 7 có chất liệu khác nhau)  - Cô giới thiệu số 7 với các hình dạng khác nhau trong thực tế...  - Gọi 2-3 trẻ nhắc lại chữ số 7 dùng để biểu thị nhóm số lượng là 7  - Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng: cất 2 nơ, cất thẻ số 7, cất 4 búp bê. Sau đó cất toàn bộ búp bê và thẻ số 7 tương ứng  c. Trò chơi luyện tập:  \* Trò chơi: Thi xem ai nhanh  - CC: Cho mỗi trẻ tự chọn một số tùy ý (5,6,7) yêu cầu trẻ trong một bản nhạc đi tìm quang lớp 1 nhóm đối tượng có số lượng là 5/6/7 tương ứng với thẻ số trẻ cầm.  Kết thúc, cô k.tra hỏi trẻ lấy được gì? số lượng là mấy? tại sao lấy số đấy?  \* Trò chơi: Tìm số nhà  - CC: Cô gắn quanh lớp các ngôi nhà có gắn các thẻ số 5,6,7. Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các đồ dùng trong gia đình 5/6/7.  LC: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh *tìm nhà,* ai có lô tô nhóm số lượng bao nhiêu về nhà có chữ số tương ứng.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................... | | |

**TUẦN IV: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**GV: Đoàn Thị Lan Anh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Cắt dán đồ dùng trong gia đình từ họa báo  (Đề tài) | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình và cách sử dụng và công dụng của chúng  \***Kỹ năng:**  -Trẻ biết cắt từ họa báo và dán vào mặt sau của hình.  - Tạo bố cục đẹp .  \***Thái độ:**  - Biết yêu quý, trân trọng, giữ gìn đồ dùng gia đình. Biết phòng tránh các tai nạn từ 1 số đồ dùng gia đình. | **\*Cô:**  - 4 tranh gợi ý:  - Que chỉ tranh  \* **Trẻ:**  - Vở thủ công, kéo, hồ dán, tranh đồ dùng trong họa báo | **1. Ổn định tổ chức**  - Hát: “ Đồ vật bé yêu” -> Cô trò chuyện và dẫn trẻ vào bài học.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Quan sát tranh gợi ý:  - Trẻ quan sát và nhận xét tranh gợi ý: Có những đồ dùng gì?, được cắt dán như thế nào? Các hình ảnh đó được sắp xếp như thế nào?  - Bức tranh đồ dùng ăn uống: Những hình to, rõ nét cô cắt theo đường bao của hình, những hình nhỏ cô cắt theo khung hình. Cô dán cách nhau, không chồng lên nhau, trải đều trên mặt giấy.  \* Cho trẻ nêu ý tưởng của mình:  - Gợi hỏi trẻ xem con cắt tranh về những đồ dùng gì? Con cắt như thế nào? Trước khi dán phải làm gì? Con sẽ sắp xếp các hình ảnh đó ra sao? Cách dán như thế nào cho mịn, không bị quăn…?  - Cô có thể cắt mẫu hình to theo đường bao và sắp xếp 1 loại bố cục cho trẻ xem  \* Trẻ thực hiện:  Cô bao quát và hướng dẫn trẻ để trẻ thực hiện được ý tưởng của mình.  - Cô gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ yếu về ý tưởng, cách cắt và sắp xếp bố cục nếu cần.  **\*** Nhận xét sản phẩm:  Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của bạn. Trẻ tự giới thiệu bài của mình.  - Các con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao?  - Trẻ nhận xét về cách bố cục, nội dung bức tranh, …  - Cô nhận xét một số bài nổi bật, động viên trẻ chưa hoàn thành tốt bài.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung giờ học và chuyển hoạt động cho trẻ |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Đồ dùng gia đình. | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết được tên gọi ,màu sắc ,hình dạng ,cấu tạo ,công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình (xoong, chảo ,bát, cốc) **\* Kỹ năng :** -Trẻ quan sát ,nhận xét được những điểm giống nhau và khác nhaugiữa 1 số đồ dùng trong gia đình (xoong ,chảo ,bát ,cốc)  \_Trẻ phân loại ,phân nhóm 1 số đồ dùng trong gia đình như đồ để ăn ,để uống, đồ để nấu  -Rèn kỹ năng cho trẻ nói đủ câu rõ ràng mạch lạc. **\* Thái độ** Trẻ biết yêu quý ,giữ gìn,vệ sinh 1 số đồ dùng trong gia đình | **\*Đồ dùng của cô**  Nhạc 1 số bài hát theo chủ điểm gia đình  -1 số đồ dùng thật trong gia đình như xoong ,chảo,bát (sứ ,thuỷ tinh, inôx,)cốc(nhựa ,thuỷ tinh, inôx)  **\*Đồ dùng của trẻ**  Mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô về 1số đồ dùng trong gia đình (xoong, chảo bát thìa,cốc ,ca) | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ dọc bài đồng dao”Đi cầu đi quán đi bán lợn con”  - Cô hỏi trẻ về các đồ dùng trong gia đình được nhắc đến trong bài đồng dao.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. Khám phá*  - Cô đố các con hàng ngày mẹ thường dùng đồ dùng gì để xào rau, rán trứng?  - Các con cùng quan sát và có nhận xét gì về cái chảo ?  + Miệng chảo ntn? Chảo có gì để cầm ?  + Chảo được làm bằng chất liệu gì? Chảo được dùng để làm gì?  \* Cô khái quát lại đặc điểm của cái chảo.  - Cô có 1 hộp quà các con có muốn biết bên trong là gì không?  - Các con nhìn xem cái xoong này có đặc điểm gì?  + Xoong có cái gì để đậy đây?Miệng xoong ntn?  + Xoong có cái gì để cầm ? Xoong được dùng để làm gì?  + Xoong được làm bằng chất liệu gì?  \* Cô khái quát lại đặc điểm của cái xoong.  -So sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của cái chảo và cái xoong.  - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét, so sánh cái bát và cái cốc tương tự  - Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số đồ dùng trong gia đình khác.  *b. Trò chơi: Củng cố*  -Trò chơi 1:”Thi xem ai nhanh”  -Cách chơi : Khi cô nói đồ dùng để ăn thì các con giơ lô tô bát thìa, đồ dùng để uống giơ lô tô cốc ca, đồ dùng để nấu giơ lô tô xoong chảo  - Luật chơi: Ai mà giơ nhầm sẽ phải nhẩy lò cò  -Trò chơi 2:”Về đúng nhà”  -Cách chơi: Có 3 ngôi nhà đã dán các đồ dùng trong gia đình .mỗi bạn sẽ lấy 1 lô tô mình thích, khi hết bản nhạc thì các con phải tự tìm về đúng nhà .  -Luật chơi:ai về nhầm nhà sẽ phải nhẩy lò cò.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH**  **- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**  Tập tô  a, ă, â | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,ă,â  - Trẻ biết cách tô chữ a,ă,â  \***Kỹ năng:**  - Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ a,ă,â.  - Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.  - Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.  \***Thái độ**  - Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Cô:**  - Máy chiếu đa vật thể.  - Nhạc bài hát “Đồ vật bé yêu”  - Vở tô mẫu của cô  **\* Trẻ:**  - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng vận động bài “ Đồ vật bé yêu”  TC dẫn trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Ôn nhận biết, phát âm chữ a,ă,â in thường:  Cô cho trẻ nhận biết và phát âm a,ă,â qua thẻ chữ.  \* Cô hỏi trẻ và giới thiệu chữ a,ă,â viết thường cho trẻ phát âm.  \* Hướng dẫn trẻ tô chữ a:  - Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “a” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “a”, cô tô theo hướng từ trên xuống dưới, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “ă,â” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô.  \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.  - Hướng dẫn tô chữ “ă”, “â” tương tự như chữ “a”.  \* Chú ý: Khi trẻ tô xong một chữ, cô cho trẻ chơi TC “Gia đình ngón tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi.  *\* Nhận xét:*  - Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.  - Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.  - Cô nhận xét chung.  **3. Kết thúc:**  Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tªn h® häc** | **MỤC §ÝCH – Y£U CÇU** | **CHUẨN BỊ** | **C¸ch tiÕn hµnh** |
| **LQVH**  **TruyÖn:** B«ng hoa cóc tr¾ng | **1. KiÕn thøc**  - TrÎ nhí tªn truyÖn, hiÓu néi dung truyÖn: kÓ vÒ nguån gèc xuÊt hiÖn cña b«ng hoa cóc tr¾ng vµ tÊm lßng hiÕu th¶o cña c« bÐ  **2. Kü n¨ng**  - RÌn kü n¨ng tr¶ lêi c¶ c©u râ rµng, m¹ch l¹c  - RÌn kü n¨ng ghi nhí, tËp trung chó ý  **3. Th¸i ®é**  - TrÎ häc høng thó | **\*Đồ dùng của cô và trẻ**  - Tranh minh häa truyÖn  - Ho¹t h×nh: b«ng hoa cóc tr¾ng. | **1.æn ®Þnh tæ chøc:**  H¸t: “ Bµn tay mÑ”  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  a. KÓ chuyÖn  - C« giíi thiÖu vµ kÓ cho trÎ nghe lÇn 1 kh«ng cã tranh  - C« kÓ lÇn 2 lÇn cã sö dông tranh minh ho¹.  b. §µm tho¹i - kÓ trÝch dÉn  - Tªn truyÖn lµ g×? ( B«ng hoa cóc tr¾ng)  - Hai mÑ con sèng nh­ ­ thÕ nµo? ( Ngµy x­­a... míi ®ñ ¨n)  - Ng­­êi mÑ bÞ èm, bµ ®· nãi g× víi con g¸i? ( Mét h«m ... vÒ ®©y)  - C« bÐ véi v· ra ®i, råi c« bÐ ®· gÆp ai? ( C« bÐ véi... tãc b¹c ph¬)  - BiÕt c« bÐ ®i t×m thÇy thuèc, cô ®· nãi g×? - Sau khi kh¸m cho mÑ c« bÐ xong, cô ®· nãi g×? - C« bÐ cã t×m ®­­îc b«ng hoa kh«ng? - C« nghe thÊy cô giµ nãi g×? ( C« bÐ ng¾t b«ng hoa... ®­­îc sèng thªm)  - C« bÐ ®Õm ®­­îc bao nhiªu c¸nh hoa? ( C« bÐ cói xuèng... hai m­¬i). VËy mÑ c« bÐ sÏ sèng thªm ®­îc bao nhiªu ngµy? ( Trêi ¬i!... n÷a th«i ­?)  - C« bÐ ®· lµm g× víi b«ng hoa? ( Suy nghÜ mét l¸t... nh­­ bay vÒ nhµ)  - Khi vÒ nhµ ®iÒu g× ®· x¶y ra?Cô giµ ®· nãi g× víi c« bÐ? ( Cô giµ... hiÕu th¶o cña ch¸u ®Êy)  - V× sao l¹i nãi b«ng hoa cóc tr¾ng lµ b«ng hoa cña lßng hiÕu th¶o?  - Gi¸o dôc: Lßng hiÕu th¶o víi cha mÑ  c.Xem phim: B«ng hoa cóc tr¾ng  - C« cho trÎ xem phim ho¹t h×nh  **3. Ho¹t ®éng 3: KÕt thóc**  - Cho trÎ h¸t: “con yªu mÑ”. |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm….. | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Tách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | **\* Kiến thức:**  -Trẻ biết phân chia nhóm có 7 đối tượng ra làm 2 phần theo các cách khác nhau  \* **Kỹ năng:**  - Rèn trẻ kĩ năng so sánh, thêm, bớt  - Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ  \* **Thái độ:**  - Có ý thức học tập.  - Thông qua các hoạt động trẻ biết kính trọng các công việc của các nghề trong xã hội. | **\* Cô:**  - 7 cái áo  - Các thẻ số từ 1-7  \* **Trẻ:**  - Mỗi trẻ một rổ đồ chơi, trong đó có ;7 cái áo thẻ số từ 1-7 nhưng nhỏ hơn cô | **1. Ổn định tổ chức**  **-** Cô và trẻ cùng bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”**->** Trò chuyện dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức :**  a.Ôn luyện số lượng và chữ số 7  - Trẻ đếm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 7 và đặt thẻ số 7  b. Dạy trẻ phân chia nhóm  \* Hoạt động 1:Dạy trẻ tách.  - Cho trẻ đếm số áo? Chia cái áo về 2 tủ theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng  - Cô gắn lần lượt các thẻ số lên bảng theo cách chia của các cháu.  - Cô chỉ vào các cặp thẻ số trên bảng và cho trẻ nhắc lại.  *Cô.luận*: Nếu tách 1 nhóm có 7 thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau. Tất cả các cách của các con đều đúng.  \* Hoạt động 3:Tách theo yêu cầu  *- Lần 1*: Tách nhóm có 1 và nhóm có 6.  *- Lần 2*: Tách nhóm có 2 và nhóm có 5.  *- Lần 3*: Tách nhóm có 3 và nhóm có 4.  *\* Cô kết luận:*- Nếu tách 1 nhóm có 7 thành 2 nhóm có tất cả 3 cách : Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 6 *;* Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 5 *;* Cách 3: Nhóm có 3 và nhóm có 4.  - Cô cho trẻ nhắc lại cách tách nhóm có 7 thì có mấy cách.  c. Luyện tập:  Trò chơi :Người họa sỹ tài ba  - Mỗi trẻ có 1 bài tập cô vẽ sẵn 3 nhóm: 7 mũ, 7 quần, 7 áo.Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm thành 2 phần bằng các cách khác nhau. Sau khi trẻ làm bài xong, cô gọi trẻ nêu nhân xét: Mỗi nhóm đó chia như thế nào?  **3. Kết thúc :** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *.....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

**TUẦN V: BÉ BIẾT GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH**

GV: Võ Thị Thúy Đoài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH**  **- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  - Đi bước chéo sang ngang.  -TC: Tung bóng | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết thực hiện vận động “Đi bước chéo sang ngang”  - Trẻ biết cách chơi TC “Tung bóng”  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ biết đi bước chéo chân sang ngang  - Rèn tố chất dẻo dai, khéo léo.  **\* Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và nghe theo hiệu lệnh của cô. | **\*Cô:**  **-** Đài, đĩa nhạc thể dục.  - Nối giữa vạch xuất và vạch đích là một đường đi nhỏ dài 1,5m – 2m.  **\* Trẻ:**  - Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái. | **1. Ổn định tổ chức:**  **- C**ô và trẻ hát và vận động bài hát "Nắm tay thân thiết "  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a. Khởi động:  - Cho trẻ đi , chạy theo đội hình vòng tròn các kiểu chân.  - Trẻ tập trung về 2 hàng, điểm số và chuyển 4 hàng tập BTPTC.  b.Trọng động:  \*BTPTC:  + Tay: đưa ra trước lên cao ( 2 l x 8n)  + Bụng: Tay đưa lên cao, cúi gập người ( 2l x8 n)  + Chân: tay đưa ngang ngồi khuỵu gối ( 4lx 8n)  + Bật nhảy: Bật tiến phía trước. ( 2 lx 8n)  \* VĐCB: Đi bước chéo chân sang ngang.  - Cô giới thiệu bài tập cơ bản: Đi bước chéo sang ngang.  - Cô thực hiện mẫu lần một :"không giải thích"  - Cô thực hiện lại lần hai "có giải thích":Chuẩn bị: Cô đứng khép chân, 2 tay chống hông, bàn chân đứng ngang đường đi. Khi có hiệu lệnh “Đi”,Cô đưa chân trái/ phải lần lượt vắt chéo qua nhau bước sang ngang theo đường đi hoặc theo đường kẻ và cứ thế cô bước chéo sang ngang cho đến hết đường đi thì cô lại bước chéo sang ngang quay về vạch chuẩn bị. Sau đó cô đi về cuối hàng.  - Cô gọi một trẻ lên tập mẫu, cả lớp nhận xét, cô nhận xét.  - Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  + Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo nhóm.  \*TCVĐ: Tung bóng:  - LC: Tung, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi bóng 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.  - CC: Chia trẻ thành 4 nhóm (5-7 trẻ 1 nhóm) . Từng nhóm đứng thành vòng tròn và 1 bạn sẽ cầm bóng tung cho các bạn, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác trong nhóm sao cho không để rơi bóng.(Có thể cho trẻ vừa tung vừa đọc đồng dao về tung bóng)  c.Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *........................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *........................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *........................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *........................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Bé biết giúp đỡ gia đình | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết những công việc nào là vừa sức mình để giúp đỡ gia đình.  - Trẻ biết ý nghĩa của việc giúp đỡ gia đình: Giúp bố mẹ đỡ vất vả, bản thân trở thành bé chăm ngoan, được mọi người yêu quý, bố mẹ thấy vui lòng.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.  - Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.  **\* Thái độ:**  - Trẻ biết yêu quý gia đình của mình, tích cực giúp đỡ gia đình những công việc vừa sức. | **\* Cô:**  -Bảng tương tác  -Bài giảng điện tử về một số hoạt động của trẻ để giúp đỡ gia đình.  **\* Trẻ:**  - Tranh lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để giúp đỡ gia đình.  - 2 bảng to | **1. Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ cùng hát : “ Cả nhà thương nhau” -> Cô trò chuyện dẫn vào bài.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Cho trẻ quan sát video về một bạn nhỏ đã làm 1 số việc giúp đỡ bố mẹ trong gia đình (Lau bàn, lấy tăm mời người lớn sau ăn, vứt rác vào thùng rác, trông em và chơi với em…)  - Các con đã biết làm những việc gì để giúp đỡ gia đình rồi?  + Khi trông em, con làm thế nào để em không khóc mà được an toàn?  + Khi lau bàn, con làm thế nào để lau bàn sạch mà không làm rơi vỡ các đồ vật trên bàn?.....  - Khi các con giúp đỡ gia đình, mọi người có nhận xét gì về những việc làm đó của các con? + Con cảm thấy như thế nào khi mình biết giúp đỡ gia đình? + Bố mẹ các con có thái độ như thế nào khi thấy các con biết giúp đỡ bố mẹ và gia đình?  \* MR: Ngoài những công việc trên, các con còn biết những công việc nào khác mà chúng mình có thể làm để giúp đỡ gia đình? (Cùng mẹ chuẩn bị bàn ăn, nhặt rau, tưới cây quanh nhà…)  \* GD: Các con ạ! Giúp đỡ gia đình là một việc làm hết sức đáng quý. Không những nó giúp cho bố mẹ đỡ vất vả hơn và cảm thấy tự hào về các con, mà điều đó còn thể hiện mình là bé chăm, bé ngoan nữa. Khi biết giúp đỡ gia đình, con sẽ mang lại nhiều niềm vui cho mọi người và cho chính mình nữa. Vì vậy, các con hãy thường xuyên giúp đỡ gia đình nhé!  \* Ôn luyện củng cố  TC1: Thi xem đội nào nhanh  CC: Chia trẻ thành 3 đội thi đua lên chọn lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để giúp đỡ gia đình gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô giáo cho từng đội.  LC: Theo luật tiếp sưc. Thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều lô tô đúng, đội đó giành chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Nhậnxét chung. Cho trẻ hát bài: Bé quét nhà |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *...................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... .*  *.....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**  Nhận biết chữ **e, ê.** | **\* Kiến thức:**  - Trẻ có sự hiểu biết về các thành viên trong gia đình trẻ.  - Trẻ nhận biết chữ cái e, ê riêng lẻ va chữ cái e, ê có trong từ  - Trẻ biết quy luật sắp xếp chữ theo hàng ngang, hàng dọc.  \***Kĩ năng:**  - Trẻ nghe, nhận biết và phát âm đúng âm chữ chữ cái e, ê  - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ e và chữ ê  \***Thái độ:**  - Trẻ biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình.  - Trẻ có nề nếp học tập. | **\*§å dïng cña c«:**  - Bài giảng điện tử: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt chữ cái e, ê; trò chơi với chữ cái e, ê.  - Nhạc bài hát: Niềm vui gia đình.  -Câu đố về chữ ê  **\*§å dïng cña trẻ:**  - 2 cây, 2 làn đựng quả, các quả có gắn chữ cái e, ê, o, ô, ơ. | **1. Ổn định tổ chức**  - TC: “Gia đình ngón tay”. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Làm quen chữ e:  Cho trẻ xem ảnh: “ em bé”=> Cô đọc mẫu từ“ em bé” dưới bức ảnh.  Cả lớp đọc từ dưới bức ảnh.  - Cho trẻ lên chỉ hai chữ cái giống nhau trong từ “ em bé”.  - Cô giới thiệu chữ “e” và phát âm mẫu.  - Cả lớp => tổ => nhóm => cá nhân phát âm.  - Chữ e có đặc điểm gì? (Chữ e có một nét ngang và một nét cong trái)  \* Làm quen chữ ê:  - Cô đọc câu đố về chữ ê cho trẻ đoán => Cô giới thiệu chữ : “ê”  - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm  - G. thiệu kiểu chữ e,ê in hoa, viết thường. Kiểu chữ này thường thấy ở đâu?  \* So sánh chữ e và chữ ê: Cho trẻ nêu điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái e, ê =>Cô khái quát lại điểm giống và khác của hai chữ cái e, ê: Giống - đều có 1 nét ngang và 1 nét cong trái, khác: ê có dấu mũ, e không có dấu mũ.  \*Trò chơi:  - TC1: “Ô chữ thần kì”  CC: Dùng con trỏ chuột để chọn những chữ cái cần điền vào ô trống.  LC: Nếu chọn sai thì tại ô chữ hiện ra dấu gạch chéo, nếu chọn đúng thì được thưởng một tràng pháo tay, hay lời chúc mừng.  - TC2: “Hái quả”  + CC : Trò chơi gồm 2 đội. Trên cây có nhiều quả có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là phải tìm và hái những quả có chứa chữ e, ê ở trên cây.  + LC: Theo luật tiếp sức, thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó là đội chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa năm | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  BD :  - Niềm vui gia đình,Múa cho mẹ xem,Cả nhà đều yêu, Cả nhà thương nhau  - Nghe hát: Ru em  ( Dân ca Xê Đăng)  - TC: Nào mình cùng hát. | **\* KiÕn thøc :**  - TrÎ biÕt tªn c¸c bµi h¸t vµ tªn t¸c gi¶ cña c¸c bµi h¸t sö dông trong ho¹t ®éng  - TrÎ biÓu diÔn diÔn c¶m c¸c bµi h¸t ®· häc.  **\* Kü n¨ng :**  - ¤n luyÖn, cñng cè c¸c d¹ng kü n¨ng vËn ®éng.  - RÌn luyÖn kh¶ n¨ng nghe nh¹c cho trÎ, ch¬i thµnh th¹o trß ch¬i  **\* Th¸i ®é :**  Gi¸o dôc trÎ t×nh c¶m yªu th­­¬ng, kÝnh träng, lÔ phÐp,…víi nh÷ng ng­­êi th©n trong gia ®×nh. | **\*§å dïng cña cô:**  - B¸nh sinh nhËt, 3 c©y nÕn mµu( vµng, xanh, hång)  - 1 c©y kh«.  - §Üa nh¹c, ®µn, c¸c dông cô gâ ®Öm: trèng, ph¸ch tre, mâ…  **\*§å dïng cña trÎ:**  - Mét sè trang phôc biÓu diÔn, qu¹t, n¬,…  - Mét sè gãi quµ sinh nhËt: thó nhåi b«ng, bóp bª, ®å ch¬i,… | **1. æn ®Þnh tæ chøc**  - Cho trÎ ®äc bµi ®ång dao” C«ng cha nh­­ nói Th¸i S¬n…….”  - GD trÎ : Lu«n ghi nhí c«ng ¬n sinh thµnh, d¹y dç cña cha mÑ; lµm con ph¶i biÕt hiÕu th¶o víi cha mÑ.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a.* Tæ chøc cho trÎ h¸t móa c¸c bµi h¸t.(H×nh thøc tæ chøc sinh nhËt cho mÑ b¹n An).  \* Bµi h¸t” NiÒm vui gia ®×nh”  - TrÎ h¸t vµ vç tay theo nhÞp bµi h¸t.? bµi h¸t g×? Ai s¸ng t¸c?  \* Bµi h¸t” Móa cho mÑ xem”  -TrÎ h¸t móa bµi h¸t.( 4- 5 trÎ/ nhãm)? TrÎ tªn bµi h¸t? t¸c gi¶?  \* Bµi h¸t” ChØ cã mét trªn ®êi”  - C¸ nh©n trÎ biÓu diÔn ( 3- 4 trÎ).  \* Bµi h¸t” C¶ nhµ ®Òu yªu”  - C¶ líp h¸t móa.  *b.* Nghe hát: Ba ngän nÕn lung linh- Ngäc LÔ.C« hát cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.  - L2: Cô cho trẻ nghe đĩa và trẻ cùng cô hát theo đĩa.  *c.* TC: Nµo m×nh cïng ch¬i.  - C« giíi thiÖu tªn trß ch¬i  CC: Chia trÎ thµnh ®éi, mçi ®éi cã 6 trÎ. C« ph¸t cho mçi ®éi mét lo¹i dông cô gâ ­: ph¸ch tre, trèng l¾c, …  LC: C« ®µn giai ®iÖu bÊt k×, 2 ®éi sÏ ph¶i l¾c s¾c x« dµnh quyÒn tr¶ lêi tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶ vµ h¸t l¹i bµi h¸t. §éi nµo tr¶ lêi ®­îc nhiÒu th× ®éi ®ã dµnh chiÕn th¾ng.  - C« tæ chøc cho trÎ ch¬i 4-5 lÇn;  **3. KÕt thóc:** Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động khác |
| L­u ý | *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |
| ChØnh söa n¨m | *............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Dạy trẻ nhận biết chữ số 8, SL và STT trong phạm vi 8. | **\*Kiến thức:**  -Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 8, hiểu ý nghĩa số lượng của số 8,nhận biết chữ số8  - Ôn kiến thức về số 7  \***Kỹ năng:**  - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 8.  - Trẻ tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 8 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số.  - Trẻ nói to rõ ràng, nói đủ câu  \***Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.  - í thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | ***\** Cô:**  - Lọ hoa, bưu thiếp,hộp quà bát, cốc, chén,thìa.....có số lượng là 8 đặt quanh lớp.  - Giáo án điện tử, tranh các đồ dùng nấu ăn và cách lập số 8, thẻ số 7, số8.  - 4 bảng gai dính, 4 rổ gồm nhiều lô tô đồ dùng nấu ăn.  - Nhạc các bài hát trong chủ điểm.  ***\*Ttrẻ:*** - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có:8 cái bát, 8 cái đĩa, 2 thẻ số 8, 1 thẻ số 7.  - Mỗi trẻ 1 lô tô hình bát, đĩa, cốc có số lượng: 6, 7 hoặc 8.  - Mỗi trẻ 1 bài tập toán dùng để chơi thêm bớt, và đưa ra số lượng | **1.Ôn định tổ chức:**  - Hát bài: “ Đồ vật bé yêu”.  - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng gia đình mà trẻ yêu thích.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\***Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 7  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 loại đồ dùng có số lư­ợng 7.( 7 bưu thiếp, 7 hộp quà, 7 bó hoa)  - Cô cho trẻ đếm và lấy thẻ chữ số tương ứng.  - Cô cho trẻ ôn thêm bớt ( 7 bưu thiếp bớt 1 là mấy?...)  \* Dạy trẻ lập số 8 và nhận biết chữ số 8.  - Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi trên nền nhạc bài " Đồ vật bé yêu". Hỏi trẻ trong rổ có gì?  - Cho trẻ lấy tất cả bát (8 cái bát) xếp thành hàng ngang.  - Lấy 7 đĩa xếp dưới mỗi cái bát  - Cho trẻ đếm xem có mấy đĩa? (đếm lần lượt từ trái sang phải).  - Cho trẻ nhận xét: Số bát và số đĩa như thế nào với nhau?  - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn?  - Số đĩa ít hơn số bát là mấy ? tn để số đĩa nhiều bằng số bát ?  - Cô cùng trẻ xếp thêm 1 cái đĩa dưới bát. Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu đĩa? (Đếm 2, 3 lần) và cho trẻ cất thẻ số 7  - 7 cái đĩa thêm 1cái đĩa là mấy cái đĩa? Vậy 7 thêm 1bằng mấy ?  *+ Cô kết luận*: Tất cả các chữ số 8 đều giống nhau và đều là chữ số 8.Vậy chữ số 8 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 8  \*Trò chơi luyện tập:  - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh  - CC: Cho mỗi trẻ tự chon một thẻ số tùy ý ( 6,7,8) yêu cầu trẻ trong một bản nhạc, trẻ đi quang lớp tìm hoặc tạo 1 nhóm đối tượng có số lượng là 8.  - Kết thúc cô kiểm tra hỏi trẻ lấy được gi ? số lượng là mấy ? tại sao lại tìm hoặc tạo nhóm số lượng đó?  - Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà  - Cách chơi: Cô gắn xung quanh lớp các ngôi nhà , trên mỗi nhà có gắn các thẻ số 6,7,8. Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các đồ vật 6,7,8.Nhiệm vụ của trẻ là tìm và chạy về ngôi nhà có chữ số tương ứng với số lượng đồ vật ở trên thẻ của mình.  - LC: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh ai có lô tô nhóm số lượng bao nhiêu về nhà có chữ số tương ứng.  **3.Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học |
| Lưu ý | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................* | | |
| Chỉnh sửa ảnh | *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *......................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................*  *....................................................................................................................................................................................* | | |