**TUẦN I: NGÀY HỘI 8 – 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH:**  Xé dán theo ý thích | \***Kiến thức:**  - Trẻ biết thể hiện được những ấn tượng của mình về xung quanh.  -Trẻ biết tạo nên sản phẩm có mục đích.  \***Kỹ năng:**  -Trẻ biết thể hiện các kĩ năng xé dán đã học để tạo thành một bức tranh đẹp: màu sắc, bố cục phù hợp  \***Thái độ:**  - Trẻ biết ơn bà, mẹ và cô giáo.  - Biết trân trọng sản phẩm của mình. | **\*Cô:**  - Bảng tương tác  -Bài giảng điện tử  -Phòng tranh triển lãm.  \* **Trẻ:**  - Vở vẽ, bút sáp màu. | **1.Ổn định:**  - Hát và vận động bài: “ Mồng tám tháng ba.”  - Trò chuyện về ngày 8/3 .  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \*  *Hướng dẫn tập thể:*  - Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh. Cô cho trẻ tham quan tự do sau đó cho trẻ nói về các bức tranh mình quan sát đ­ược, sau đó cô cho trẻ h­ướng lên từng bức tranh.  - Trò chuyện về nội dung của các bức tranh:  + Bức tranh cô xé dán gì?  + Cảnh vật nh­ư thế nào?  + Màu sắc của bức tranh ?  + Bố cục tranh?  *\* Hướng dẫn cá nhân*:  -Cô hỏi trẻ cách để xé 1 bức tranh hoàn c hỉnh, cách bôi hồ dán  - Khuyến khích sáng tạo, cô gợi ý để trẻ vẽ được thành một bức tranh hoàn chỉnh  - Cô gợi ý và h­ướng dẫn cho những trẻ khá để trẻ xé đư­ợc nhiều  chi tiết hơn  - Giúp đỡ trẻ ch­ưa biết cách xé, trẻ tay yếu.  ***\*****Trưng bày và nhận xét sản phẩm*: Cho trẻ trưng bầy và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.  + Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao? Bức tranh xé gì? Bạn phối màu như thế nào?  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học,chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Ngày hội  8 - 3 | \* **Kiến thức**:  - Tr**ẻ** biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, mọi người thường tặng quà, hoa và những lời chúc tốt đẹp dành cho những người phụ nữ.  \* **Kĩ năng:**  - Trẻ biết chuẩn bị một số nguyên vật liệu để làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ và tặng bạn gái.  \* **Thái độ:**  - Kính trọng bà, mẹ, cô giáo và yêu quý các bạn gái. | \***Cô:**  Các hình ảnh trên powerpoint  \* **Trẻ:**  - Giấy , bìa màu, bút, hoa, trang kim... | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cho trẻ hát bài: Ngày vui 8/3  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Ngày 8/3 là ngày gì?Bạn nào biết gì về ngày 8/3?Vì sao những người phụ nữ lại có riêng một ngày để được xã hội quan tâm và ca ngợi?  - Ở nhà bà, mẹ, chi thường làm những công việc gì?  - Còn cô giáo ở lớp thì sao?  - Con có thái độ thế nào đối với những người phụ nữ trong gia đình?  - Các bạn nam đã chuẩn bị những gì để dành tặng cho những người phụ nữ mà mình kính yêu?  \* Ngày 8/3 là một ngày ý nghĩa đối với phụ nữ . Trong một năm người phụ nữ có riêng một ngày để được xã hội quan tâm ngợi ca và bày tỏ niềm kính trọng.Tại Việt Nam ngày Quốc tế phụ nữ được kỉ niệm rât trang trọng: Một ngày tràn ngập hoa,những lời chúc tốt đẹp dành cho phụ nữ một ngày bù đắp cho những người mẹ tảo tần, những người vợ đảm đang vun vén cho tổ ấm gia đình nên ngày 8/3 là ngày dành cho phụ nữ nhiều niềm vui bất ngờ.  \*Củng cố:Chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bưu thiếp tặng cho bà, me, bạn gái  - Tổ 1: Chuẩn bị bìa màu, gấp đôi  - Tổ 2: Chuẩn bị nguyên vật liệu trang trí  - Tổ 3: Chuẩn bị kéo, hồ dán, khăn lau tay  - Tổ 4: Chuẩn bị bút màu, bút chì và những lời chúc  **3. Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Tập tô chữ l,m,n | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l,m,n  - Trẻ biết cách tô chữ l,m,n  \***Kỹ năng:**  - Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ l,m,n  - Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.  - Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.  \***Thái độ**  - Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Máy chiếu đa vật thể.  - Lời bài thơ “Cô dạy con”  - Vở tô mẫu của cô  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài “ em đi qua ngã tư đường phố”. TC dẫn trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Ôn nhận biết, phát âm chữ l,m,n in thường:  Cô cho trẻ ôn nhận biết và phát âm các kiểu chữ l,m,n trong vở. Sau đó tô màu chữ l,m,n in rỗng.  - Cho trẻ nêu cấu của chữ l,m,n viết thường.  \* Hướng dẫn trẻ tô chữ l:  - Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “l” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “l”, cô tô theo hướng từ dưới lên trên, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến dòng kẻ ngang trên cô tô xuống theo dấu chấm mờ, tô đến dòng kẻ ngang dưới cô lại tô lên theo dấu chấm mờ. Hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “l” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô cho trẻ tô.  - Hướng dẫn tô chữ “m,n” tương tự như chữ “l”. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô.  \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.  - Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.  - Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.  **3. Kết thúc:**  Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động: cô cho trẻ chơi TC “ Cùng vẫy tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH:**  Thơ: Bó hoa tặng cô  *( Dạy trẻ đọc thuộc thơ)* | \* **Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.  - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về bạn nhỏ ở nông thôn tặng những đóa hoa tươi thắm ở đồng quê nhân ngày 8-3  \* **Kỹ năng:**  - Trẻ đọc thuộc lời bài thơ, không ngọng, đọc thơ diễn cảm.  - Trẻ cảm nhận được âm điệu tha thiết của bài thơ.  \* **Thái độ:**  - Trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo. | \* **Cô:**  - Tranh bài thơ : Bó hoa tặng cô.  - Tranh em bé đang tặng cô giáo  \*  **Trẻ:**  - Tranh vẽ, bút sáp màu, màu nước, giấy. | **1. Ổn định tổ chức:**.  -Cô và trẻ xem bức tranh em bé đang tặng cô giáo bó hoa.  - Bức tranh vẽ gì?  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Đọc thơ diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe.  **-** Hỏi trẻ tên bài thơ?  **-** Đọc lần 2:  + Tranh minh họa và đàm thoại về nội dung bài thơ:  - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?  - Bài thơ: Bó hoa tặng cô nói với các con điều gì?ngày 8 - 3 các bạn trong bài thơ đã làm gì?  - Bó hoa bạn nhỏ tặng cô giáo đẹp như nào? Các con có yêu thương cô giáo không? Thế các con cần làm gì để cô vui lòng?  + GD: Để thể hiện tình cảm của con với cô giáo, các con phải thật ngoan nghe lời cô và nghe lời bố mẹ.  **-** Đọc thơ diễn cảm lần 3  \* Dạy trẻ đọc thuộc lũng và diễn cảm bài thơ:  **-** Cho cả lớp đọc thơ cũng cô 2**-**3 lần.  **-** Từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.  **-** Đọc luân phiên, đọc to nhỏ, thi đua bạn trai – bạn gái.  Trong quá trình trẻ đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ đọc nhấn vào các từ biểu cảm.  **3. Kết thúc:** Cho trẻ vẽ tranh để tặng cô nhân ngày 8-3 |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Xác định phía phải, trái của người khác | **\*Kiến thức:**  - Trẻ biết xác định phía phải, trái của bạn khác.  **\*Kĩ năng:**  - Trẻ xác định các phía phải, trái của bạn khác nhanh, chính xác.  - Luyện cho trẻ khả năng định hướng trong không gian.  - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.  **\*Thái độ:**  - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. | **\*Đồ dùng của** **cô:**  - Dụng cụ, đồ dùng một số nghề: phấn viết, thước kẻ, bảng, mũ tai bèo, ba lô, tai nghe bác sĩ, mũ bác sĩ.  \* **Đồ dùng của** **trẻ:**  - Mỗi trẻ một loại đồ dùng, dụng cụ các nghề. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ hát bài: Ước mơ xanh  **2.** **Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Luyện tập xác định phía phải, phía trái, phía trư­ớc, phía sau của bản thân*  - Cho trẻ chơi TC: Tiếng hát ở đâu để trẻ nhận biết phía phải, phía trái, phía trư­ớc, phía sau của bản thân.  *\* Xác định phía phải phía trái của bạn khác:*  - Cô đặt phấn viết, thước kẻ phía trước người, bảng đứng phía sau người theo thứ tự hàng dọc, rồi cho từng trẻ xác định xem phía  tr­ước, sau của người có những gì.  - Cô đặt theo hàng ngang để trẻ xác định phía phải, trái của từng đồ vật. Có thể đổi thứ tự, đổi hư­ớng của 3 đồ vật trên để trẻ luyện tập xác định các hướng.  - Cô cho một bạn lên đứng rồi cho trẻ lên lấy phấn viết, thước kẻ, bảng đặt phía phải, phía trái bạn đó sau đó hỏi trẻ: có những đồ vật gì ở bên phải, bên trái của bạn.  - Cô đổi vị trí và cho trẻ xác định phải trái của bạn đó với mũ tai bèo, ba lô.  - Cho mỗi trẻ lấy 1 đồ dùng các nghề mà trẻ thích, đặt phía tr­ước của mình, cho trẻ đặt khối vuông vào các vị trí phía phải, phía trái của đồ dùng đó theo hiệu lệnh của cô.  *\* Luyện tập*  - TC: “ Hãy đứng bên phải, bên trái của tôi”. Cô dùng 1 đồ chơi to làm chuẩn sau đó cô và trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát trong chủ điểm, khi cô yêu cầu trẻ đứng về bên phải, bên trái của đồ chơi đó, trẻ phải chạy thật nhanh về đứng đúng phía.  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

**TUẦN II: MỘT SỐ BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ:**  -Chạy thay đổi hướng  -TC: Ném bóng vào rổ | **\*Kiến thức:**  **-**  Trẻ nhớ tên vận động  -Trẻ biết chạy đổi các hướng theo hiệu lệnh của cô  **\*Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt nhịp nhàng khi chạy, mắt nhìn về phía trước để đi -Trẻ phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh của cô -Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy cho trẻ khi đi đổi hướng theo hiệu lệnh  **\*Thái độ:**  - Trẻ mạnh dạn tập luyện.  - Tham gia các hoạt động tích cực. | **\*Cô:**  **-S**ắc xô, nhạc thể dục,  \* **Trẻ**:  - Trang phục gọn gàng.  - 20 bóng, 2 cột bóng rổ. | **1. Ổn định tổ chức:**  - Hát: Cho tôi đi làm mưa với  **2.** **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a.Khởi động:  - Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...  Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài tập PTC.  b.Trọng động:  \* Bài tập phát triển chung.  - Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)  - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)  - Chân: ngồi khuỵu gối ( 4lx8n)  - Bật: tiến phía trước ( 2lx8n)  \* Vận động cơ bản: Đi nối bàn chân tiến lùi.  - Cô giới thiệu bài tập.  - Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Khi đến vạch chuẩn con đứng tự nhiên chân trước chân sau người hơi cúi về trước khi nghe hiệu lệnh của cô con chạy nhanh về phía trước phối hợp đánh tay tự nhiên,khi chạy nghe hiệu lệnh của cô con đổi hướng và tiến tục chạy nhẹ nhàng đến hết hiệu lệnh thì thôi nhé!  +Cho 1-2 trẻ lên tập thử.  +Tổ chức cho cả lớp luyện tập hình thức 2 trẻ một lượt.  \*Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ  chia trẻ thành hai đội chơi ném bóng vào rổ, thời gian là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó giành chiến thắng.  \*Hồi tĩnh: rẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.  **3.Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Tìm hiểu về một số biển báo giao thông. | **\* Kiến thức**  - TrÎ cã mét sè hiÓu biÕt vÒ mét sè ph­¬ng tiÖn giao th«ng gÇn gòi: xe ®¹p, xe m¸y, « t«, tµu thñy.  - HiÓu ®­îc c«ng dông cña tõng lo¹i PTGT .  **\*Kĩ năng:**  - TrÎ cã kü n¨ng quan s¸t , so s¸nh nhËn xÐt ®­îc nh÷ng ®iÓm kh¸c nhau vµ gièng nhau gi÷a hai lo¹i PTGT.  - Trẻ biết nhận xét, chú ý ghi nhớ có chủ định.  - Trẻ có kỹ năng hợp tác theo nhóm.  **\*Thái độ:**  - TrÎ chÊp hµnh luËt lÖ an toµn giao th«ng.  - Quý träng ng­êi ®iÒu khiÓn vµ phôc vô trªn c¸c PTGT. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh to vÒ ph­¬ng tiÖn giao th«ng : xe ®¹p, xe m¸y, « t«, tµu thñy.  - §µi, ®Üa vÒ PTGT : §i xe ®¹p, em ®i ch¬i thuyÒn,...  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ một rổ lô tô vÒ c¸c lo¹i pt giao th«ng. | **1. Ổn định tổ chức**  - H¸t bµi : “ Em tËp l¸i « t«”  - C« cho trÎ kÓ tªn mét sè ph­¬ng tÞªn gt gÇn gòi kh¸c.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  Tìm hiểu về biển báo \* Biển báo cấm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp. Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen. Riêng biển báo “Cấm đi ngược chiều” có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa. Có hình vẽ màu đen biểu thị nội dung cấm \* Biển báo nguy hiểm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo nguy hiểm thường gặp. Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen. Nội dung của biển báo nguy hiểm là báo cho người tham gia giao thông biết có nguy hiểm để phòng tránh. - Cô hỏi trẻ: Các biển báo mà các con vừa học được đặt ở đâu trên đường phố?Các biển báo (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) được đặt ở đầu những đoạn đường giao nhau và về phía bên phải. *\* Trò chơi 1:*Ai chọn đúng ? \* Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chọn một ô hình, không được lặp lại ô hình đã được chọn. Nếu chọn vào ô mất lượt thì sẽ mất quyền chơi.  \* Cách chơi: Mỗi trẻ đều được phát 5 loại biển báo. Trên màn hình được bố trí 5 ô có hình ảnh các phương tiện giao thông, sau mỗi ô có 1 câu đố về biển báo.Trẻ lần lượt chọn ô chứa phương tiện giao thông mà mình thích.Cô click vào ô trẻ chọn và đọc câu đố cho cả lớp cùng đoán. Sau đó, trẻ chọn biển báo và giơ lên sau 3 tiếng chuông Cô cho trẻ xem đáp án đúng bằng cách mời trẻ lên click chuột vào biển báo trẻ chọn.  Cô đố:” Biển hình tam giác, Viền đỏ nền vàng, Có hai trẻ em, Bé thử đoán xem , Biển gì vậy nhé”!.... - Hãy chọn biển: Giao nhau với đường sắt có rào chắn. Giao nhau với đường sắt có rào chắn *\* Củng cố:*Cho trẻ xem tình huống về biển báo"Cấm đi ngược chiều" Chuyện gì xảy ra ở tình huống này? Tại sao xe của thỏ và gấu đang đi phải dừng lại?Các con hãy đoán xem chú CSGT sẽ nói gì với thỏ và gấu?Cô giải thích: Đây là biển báo “Cấm đi ngược chiều”, khi đi trên đường gặp biển báo này mọi người không được đi ngược chiều **3. Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Làm quen với chữ p,q. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ có sự hiểu biết về 1 số loại quả trong ngày tết.  - Trẻ nhận biết chữ cái p, q riêng lẻ và trong từ.  - Trẻ biết quy luật sắp xếp chữ theo hàng ngang, hàng dọc.  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ biết phát âm rõ, đúng chữ cái p, q.  - Trẻ phân biết được điểm giống và khác của 2 chữ.  \* **Thái độ:**  - Biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa xung quanh mình.  - Tích cực tham gia các hoạt động của cô.. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Nhạc không lời bài: "Bé chúc xuân".  - Bài giảng điện tử: dạy trẻ làm quen chữ cái p - q.  **\*Đồ dùng của trẻ**:  - Rổ bóng gắn chữ cái p, q. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài: "Bé chúc xuân".  + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Làm quen chữ p  Cho trẻ xem hình ảnh “ băng pháo” trên powerpoint  - Đọc từ dưới tranh .  - Trẻ chỉ chữ cái đã học.  - Giới thiệu chữ cái mới.  - Cô phát âm mẫu  - Cả lớp phát âm : tổ, cá nhân phát âm.  - Hỏi trẻ đặc điểm chữ cái  Cô khái quát: Chữ p có một nét cong tròn khép kín và một nét thẳng, bên trái nét cong tròn.  - Giới thiệu một số kiểu chữ p: in thường, in hoa, viết thường.  \* Chữ q: Cho trẻ làm quen với các bước tương tự như chữ p trong từ "mâm ngũ quả".  \*So sánh: cho trẻ nêu điểm giống nhau và khác nhau giữa hai chữ cái p, q  Sau khi trẻ làm quen chữ p, q cho trẻ đọc chữ cái xuất hiện trên màn hình.  - Chơi TC: “ Ai tinh mắt” trẻ tìm các chữ cái p, q có trong các từ dưới tranh.  **Củng cố:**  \* TC: Đuổi hình bắt chữ: (Trên powerpoint) Điền các chữ cái p, q còn thiếu trong các ô chữ xếp theo quy luật.  \* TC: Đội nào nhanh nhất: Chia trẻ làm 2 đội chơi,  Trong vòng 1 bản nhạc. Hai đội lên thi xúc bóng gắn vào giỏ có chữ cái tương ứng. Chơi theo luật tiếp sức. Đội xúc được nhiều bóng thì thắng.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  - Dạy hát: Bạn ơi có biết ?  - NH: Anh phi công ơi  -TC: Chiếc đĩa hát | **\* KiÕn thøc**  - TrÎ nhí tªn bµi h¸t vµ tªn t¸c gi¶.  - TrÎ biÕt sang ®­êng ®óng luËt giao th«ng vµ chÊp hµnh .  \* **Kü n¨ng:**  -TrÎ h¸t ®óng giai ®iÖu, thÓ hiÖn c¶m xóc khi h¸t: vui t­¬i, nhÝ nh¶nh.  - TrÎ h¸t râ lêi, ®óng nh¹c vµ biÓu diÔn tù nhiªn.  - TrÎ biÕt c¸ch ch¬i trß ch¬i.  **\*Th¸i độ:**  - BiÕt chÊp hµnh luËt lÖ giao th«ng khi tham gia giao th«ng. | **\*Đồ dùng của cô:**  - §µn nh¹c ®Öm bµi: §i xe ®¹p.  - §µi.  - TÝn hiÖu 3 ®Ìn giao th«ng.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Tay l¸i xe ®¹p lµm b»ng b×a. | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cho trÎ kÓ tªn mét sè ph­¬ng tiÖn giao th«ng mµ trÎ biÕt.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Dạy hát: Bạn ơi có biết*  - Giới thiệu nội dung bài hát  **-** Cô hát lần 1 cho trẻ nghe cùng với nhạc đệm.  + Cô vừa hát bài gì? Giai điệu của bài hát như thế nào?  **-** Hát lần 2 với nhạc:Bài hát nói về điều gì?  **-** Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần . Mời  tổ, nhóm  lên hát ( Có sử dụng dụng cụ âm nhạc)  + Mời cá nhân lên hát  + Cho trẻ hát to nhỏ theo tay nhịp của cô. (Khi cô giơ tay cao thì hát to, khi cô giơ tay thấp thì hát nhỏ)  (Trong quá trình trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi hình thức hát, khuyến khích trẻ kết hợp với các động tác minh họa)  **-** Cả lớp cùng cô biểu diễn với nhạc cụ  *\* Nghe hát: “Anh phi công ơi”*  **-** Cô hát lần 1: Sử dụng nhạc đệm  + Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả  + Tính chất, giai điệu của bài hát như thế nào?  + Bài hát “ Tiếng chuông vang” nói về điều gì?  **-** Lần 2: Cho trẻ đứng lên vận động minh họa theo lời bài hát cùng với cô  *\* TCAN: ChiÕc ®Üa h¸t*  **-** CC:Cô chia lớp mình thành 3 đội. Trên màn hình có 4 đĩa nhạc (mỗi đĩa nhạc có chứa một số), trong đó có những nội dung mà mỗi đội phải thực hiện và 1 phần thưởng. Các đội lần lượt lên chọn đĩa nhạc xem kỹ sau đó hội ý và thực hiện theo yêu cầu của mỗi chiếc đĩa. Khi tất cả những chiếc đĩa được mở ra thì sẽ có 1 bức tranh xuất hiện nhiệm vụ của các đội là đoán xem hình ảnh đó có trong bài hát nào?  **-** Luật chơi**:** Đội nào thực hiện đúng sẽ được cô tuyên dương. Nếu mở được ô phần thưởng thì sẽ được nhận quà  **3. Kết thúc:** - C« nhËn xÐt chuyÓn ho¹t ®éng. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác | \***Kiến thức:**  - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác.  - Trẻ hiểu cách  chơi trò chơi.  \***Kỹ năng:**  -Phát triển kĩ  năng định hướng   trong không   gian cho trẻ.  - Phát triển  ngôn ngữ, mở  rộng vốn từ,  giao tiếp ứng xử cho trẻ.  \***Thái độ:**  - Trẻ biết giữ   gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú tham gia hoạt   động | **\* Của cô:** 1 búp bê, đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp  **\* Của trẻ:**ngồi ghế hình chữ u  . | **1.Ổn định:**  -  Cô cho trẻ nghe hát bài: "Nhà của tôi"  - Đàm thoại với trẻ về chủ đề.  -> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biets giữ gìn cho ngô nhà luôn sạch. Biết vệ sinh môi tr­­ường sạch sẽ, biết tiết kiệm nguồn n­­ước và năng l­­ượng điện.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Ôn nhận biết trên, dưới, trước, sau của bản thân*  - Cho trẻ kể tên đồ dùng, đồ chơi ở các phía  - Sau mỗi lần trẻ tìm cô kiểm tra kết quả.  *\* Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác:*  + Cô mời một trẻ lên làm mẫu:  - Phía trước của bạn Bảo có những đồ vật gì?  - Búp bê đang ở phía nào của bạn?  - Phía trên của bạn có gì? Phía dưới chân của bạn có gì?  - Phía phải của bạn có gì?Phía trái có gì?  + Cô mời 1 trẻ khác lên:  - Phía trước của bạn Hưng có gì?  - Phía sau của bạn có gì ?  - Phía trên đầu bạn đang có gì?  - Phía dưới của bạn có gì ?  *\* Luyện tập củng cố*  + Trò chơi: "Nói nhanh, nói đúng"  - Gọi một trẻ lên để các trẻ  xác định.  - Cô hỏi lần lượt các phía của bạn có những đồ vật, đồ dùng gì?  - Cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.  => Giáo dục qua giờ học.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học,chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………... | | |

**TUẦN III: ĐI ĐƯỜNG EM NHỚ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH:**  Xé dán thuyền trên biển | \***Kiến thức:**  - Rèn kỹ năng đã học, trẻ biết cầm giấy xé theo dải, xé nhích để tạo thành chiếc thuyền  \***Kỹ năng:**   - Luyện kỹ năng khéo léo khi xé, biết xé theo đường xiên, đường thẳng, đường lượn sóng  - Phát triển thị giác, khả năng quan sát, chú ý, năng lực cảm thụ và sáng tạo cái đẹp.  \***Thái độ:**  - Trẻ nhận ra cái đẹp, yêu thích cái đẹp và biết yêu, biết giữ gìn sản phẩm | **\* Đồ dùng của cô:**   Tranh mẫu Thuyền trên biển.  - 2 tranh mở rộng  **\* Đồ dùng của trẻ:**  **-** Giấy màu.  - Hồ dán.  - Giấy vẽ A4.  - Khăn lau. | **1.Ổn định:**  Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”=> Dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \*Cô cho trẻ quan sát bài mẫu mà cô thể hiện “xé dán thuyền trên biển” kết hợp với đàm thoại, phân tích.  - Các con nhìn xem trên tay cô là bức tranh gì đây?  - Bạn nào trả lời cho cô những chiếc thuyền này đang ở đâu đây nhỉ?  - Cánh buồm có dạng hình gì các con? Còn sóng biển có dạng đường gì đây?  - Chúng mình có muốn xé dán một bức tranh thuyền trên biển thật đẹp không nào?  \* Đàm thoại, mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ:  - Bạn nào cho cô biết cô vừa hướng dẫn chúng mình xé dán những gì nào?  - Bạn nào nhắc lại cho cô cách xé thuyền nào?  - Bạn nào nhắc lại cho cô cách xé cánh buồm?  - Còn cách xé sóng biển như thế nào nhỉ?  (Cô gọi 3-5 trẻ trả lời. Nếu trẻ trả lời thiếu cô bổ sung vào câu trả lời của trẻ. Sau đó cô nhắc lại cách gấp, miết và xé thuyền, cánh buồm, sóng biển.)  - Khi dán thì các con nhớ là dùng một lượng hồ vừa đủ thôi vì nếu dùng nhiều quá thì gây lãng phí và còn rất là bẩn, mất vệ sinh đấy, nếu dùng ít quá thì thuyền của chúng mình không dính được đâu!  ***\* Trẻ thực hiện***  - Cô quan sát hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp, miết, xé để tạo lên thuyền, cánh buồm, sóng biển. Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài xé dán.  ***\* Trưng bày sản phẩm, nhận xét, đánh giá, kết thúc.***  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. Gọi 2-3 trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về bài của bạn  - Cô nhận xét một số bài làm tốt nhất và đặt tên cho bức tranh.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học,chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Một số LLATGT phổ biến. | **\* Kiến thức:** - TrÎ biÕt mét sè luËt giao th«ng ®ưêng s¾t, ®ường hµng kh«ng, ®ường thuû.  - TrÎ biÕt khi cã rµo ch¾n th× c¸c PTGT kh¸c ph¶i dõng l¹i  - TrÎ biÕt khi lªn m¸y bay th× kh«ng ®­ưîc mang c¸c vËt ch¸y næ  - Khi ®i tµu thuû kh«ng thß tay xuèng nư­íc.  **\* Kỹ năng:**  - TrÎ cã kÜ n¨ng khi tham gia giao th«ng®­ưêng s¾t, thuû, hµng kh«ng.  - Tr¶ lêi m¹ch l¹c, râ rµng.  **\* Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết thực hiện theo luËt lÖ an toµn giao th«ng. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh hµnh kh¸ch trªn m¸y bay.  - M« h×nhtµu ho¶ ch¹y trªn ®­êng s¾t cã rµo ch¾n  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Mèt sè tranh ¶nh cã h×nh ¶nh vÒ vi ph¹m luËt lÖ an toµn giao th«ng.  - Bót d¹. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ h¸t bài : "Em ®i qua ng· t­ ®­êng phè" và trß chuyÖn vÒ néi dung bµi h¸t.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \**§­êng s¾t:*  - Tµu ho¶ lµ PTGT ®­êng g×? khi muèn lªn tµu ®Ó ®i th× ng­êi ta ph¶i lµm g×?  - Cho trÎ q/s sa bµn vµ ®µm tho¹i:  + Khi tµu ®ang ch¹y c¸c PTGT kh¸c cã ®­îc ch¹y qua ®­êng cã rµo ch¾n kh«ng?tµu ®ang ch¹y trªn ®­êng ray cã ph¶i nh­êng ®­êng cho c¸c PTGT kh¸c kh«ng?  *\* §­êng thuû*: C« ®äc c©u ®è vÒ tµu thuû  - Tµu thuû ch¹y trªn ®­êng g×?muèn lªn tàu thuû ®Ó ®i ph¶i tu©n thñ theo nh÷ng quy ®Þnh g×?  \**§­êng hµng kh«ng:*  - Cho trÎ xem bøc tranh vÒ c¸c hµnh kh¸ch trªn m¸y bay.  + Muèn ®i m¸y bay chóng ta ph¶i lµm g×?  + Khi lªn m¸y bay chóng ta kh«ng ®­îc mang theo vËt g×?+ Khi ngåi trªn m¸y bay chóng ta ph¶i lµm g×?  \**Trò chơi luyện tập:*  - Trß ch¬i: Thi xem ai nhanh:  - CC: Chia trÎ thµnh 2 ®ội, c« treo c¸c bøc tranh lªn b¶ng. TrÎ quan s¸t c¸c bøc tranh vµ g¹ch ch©n nh÷ng tr­êng hîp vi ph¹m luËt an toµn giao th«ng. §éi nµo g¹ch ®­îc nhiÒu tranh h¬n lµ ®éi th¾ng cuéc  **3. Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Trò chơi với chữ cái p,q | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết, phân biệt các chữ cái: p, q qua các hoạt động.  - Trẻ nhận biết được cấu tạo chữ p, q gồm những nét nào.  **\* Kĩ năng**:  - Trẻ phát âm đúng chữ p, q. Nhận biết phân biệt được chữ p, q trong các thẻ chữ.  - Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô.  **\* Thái độ**:  - Trẻ hứng thú, đoàn kết với bạn, có nề nếp trong các hoạt động. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Nhạc các bài hát theo chủ đề nghề nghiệp.  - Thẻ chữ, bảng, một số loại quả có gắn chữ p, q.  - Bài thơ được in trên khổ giấy a3, bút dạ.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Bảng, giấy a4 đất nặn, xếp khuy, trang trí chữ bằng kim sa, nhũ… | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát: " Hạt gạo làng ta "  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. ¤n nhËn biÕt ch÷ p, q.*  - Cô giơ thật nhanh các chữ, các con giơ nhanh thẻ chữ cái và phát âm chính xác chữ cái đó.  *b. Trò chơi với chữ p, q.*  *\* Trò chơi 1:* “Quả chín”.  - *Cách chơi*: Chia thành 3 đội mỗi sẽ được phát một loại quả, trong hình quả có khổ thơ được in trên khổ giấy A3, nhiệm vụ của các đội là gạch chân chữ cái mà cô yêu cầu.  - *Luật chơi:* Thời gian là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào gạch được nhiều và đúng theo yêu cấu của cô đội đó giành chiến thắng.  *\* Trò chơi 2*: “Cây nào quả nấy”.  *- Cách chơi:* Cô đã chuẩn bị những cây xanh với những quả phù hợp với cây, trên mối quả ở các cây đều được gắn một chữ. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là phải chạy lên cây và hái quả có chữ cái theo yêu cầu của cô.  *\* Trò chơi 3:* “Xếp chữ theo quy tắc”.  *- Cách chơi*: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ mỗi đội là xếp các chữ theo quy tắc mà cô đã găn sẵn trên bảng.  *- Luật chơi*: Thời gian là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào gắn nhanh và đúng theo yêu cầu của cô sẽ là độ giành chiến thắng.VD: Đội 1:p q q p q q….(1 p, 2 q), Đội 2: p p q ...(2 p, 1 q)  *\* Trò chơi 4:* Tạo hình các chữ cái p, q bằng các nguyên vật liệu khác nhau.Chia trẻ thành 4 nhóm tạo hình, trang trí các chữ cái theo các cách khác nhau từ các nguyên vật liệu: Đất nặn, xếp khuy, trang trí chữ bằng kim sa, nhũ.  **3. KÕt thóc:** H¸t: “ Hoa kết trái”. |
| Lưu ý | .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Truyện: Qua đường | **\* KiÕn thøc**  - TrÎ nhí tªn truyÖn, tªn nh©n vËt trong truyÖn, hiÓu néi dung vµ ý nghÜa c©u chuyÖn.  - Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện: D¹y trÎ biÕt tu©n thñ c¸c luËt lÖ khi tham gia giao th«ng.  **\* Kü n¨ng:**  -TrÎ biết thÓ hiÖn c¶m xóc, biÕt l¾ng nghe c« kÓ chuyÖn.  - Trẻ trả lời c©u râ ràng, mạch lạc.  - Ph¸t triÓn kh¶ n¨ng t­ëng t­îng, suy ®o¸n.  **\* Th¸i ®é:**  - Giáo dục trẻ cã ý thøc chÊp hµnh luËt lÖ giao th«ng. | **\*Đồ dùng của cô:**  - §Üa nh¹c chñ ®iÓm  - Tranh minh häa.  - Bµi gi¶ng ®iÖn tö  -Bảng tương tác  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng  . | **1.Ổn ®Þnh tæ chøc:**  - C« vµ trÎ cïng xem tranh m¸y chiÕu c¶nh ng· t­ ®­êng phè.  - C¸c con nh×n thÊy nh÷ng g×?  - Muèn c¸c ph­¬ng tiÖn ®i l¹i kh«ng lén xén th× ph¶i cã nh÷ng g×?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Giíi thiÖu tªn truyÖn vµ kÓ cho trÎ nghe lÇn 1.  - Hái trÎ tªn truyÖn.  - KÓ lÇn 2 ( Sö dông bµi gi¶ng ®iÖn tö)  - §µm tho¹i:  - Trong truyÖn cã nh÷ng nh©n vËt nµo?  - Tr­íc khi ®i thá mÑ ®· dÆn 2 chÞ em thá nh­ thÕ nµo?  - Hai chÞ em cã nhí lêi mÑ dÆn kh«ng? V× sao con biÕt?  - V× sao thá n©u l¹i ch¹y qua ®­êng?  - §iÒu g× x¶y ra khi hai chÞ em qua ®­êng?  - NÕu lµ con con sÏ qua ®­êng b»ng c¸ch nµo?  - B¸c GÊu ®· nãi g× víi hai chÞ em?  - Chó c¶nh s¸t Thá X¸m ®· nãi g× víi hai chÞ em?  - Hai chÞ em thá rót ra ®­îc ®iÒu g×?  - Vậy qua c©u chuyÖn cña chÞ em nhµ thá c¸c con rót ra ®­îc bµi häc g× khi tham gia gt?  - C« chÝnh x¸c hãa l¹i vµ gi¸o dôc trÎ : Qua c©u chuyÖn c¸c con ph¶i nhí khi sang ®­êng th× ®Ìn ®á chóng m×nh dõng l¹i ®Ó c¸c ptgt ®i qua, cßn ®Ìn xanh c¸c con míi ®­îc ®i. Khi ®i th× ph¶i ®i bªn ph¶i ®­êng, vµ ®Æc biÖt lµ chóng m×nh con nhá nªn khi sang ®­êng c¸c con ph¶i ®­îc ng­êi lín d¾t qua míi ®­îc ®i.  - KÓ l¹i cho trÎ nghe lÇn 3.  **3. KÕt thóc**  - Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Ôn Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nắm được đặc điểm mặt bao từng khối.  - Trẻ nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về đặc điểm mặt bao của các khối. **\* Kỹ năng:** - Trẻ nhận biết, phân biệt được các khối theo đặc điểm mặt bao từng khối.  - Trẻ phân loại cỏc khối theo đặc điểm mặt bao.  - Trẻ tạo ra các đồ vật từ các khối.  - Trẻ tạo ra được các khối bằng các hoạt động dán khối, nặn khối.  - Trẻ chọn các khối bằng xúc giác. **\* Thái độ:** - Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu.  - Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.  - Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật như: Hộp sữa, lon nước, lon bia, hộp rượu, viên bi, quả bóng, hộp bánh kẹo, đồng hồ dạng vuông.....  - Hai hộp bọc giấy kín bên trong có các khối nhỏ (cầu, trụ, vuông, chữ nhật), phía trên có một lỗ đủ để trẻ cho 2 tay vào sờ lấy khối.  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Rổ đồ dùng có khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.  - Đất nặn các màu, bảng con.  - Giấy mầu, hồ dán, khăn lau tay. | **1. Ổn định tổ chức.**  - Cho trẻ hát bài “Giọt mưa và em bé”.  **2 . Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Ôn nhận biết khối theo đặc điểm mặt bao.*  - Cô nêu đặc điểm khối, trẻ chọn khối, trẻ nói tên gọi, Cô giơ khối, trẻ nêu đặc điểm. Vì sao con biết? (Tương tự với các khối khác)  - Trẻ chơi: Thi xem ai nhanh.  + Lần 1: Mỗi trẻ lấy 1 khối theo ý thích. Cả lớp vừa đi vừa hát, cô gọi tên khối nào, các bạn có khối đó nhanh chóng chạy vào vòng tròn bên trong và giơ cao khối đó lờn, rồi đọc to tên khối.  + Lần 2: Chơi theo sự mô tả đặc điểm.  *\* Tạo đồ vật từ các khối*  - Sau khi trẻ thực hiện, cô gợi ý cho trẻ nhận xét kết quả:  + Con đã xếp được cái gì? Con xếp bằng những khối gì? Con có cách xếp nào khác không? Vì sao lại dựng khối này? Có thể dựng khối khác được không?  *\* Thực hành tạo khối*  Trò chơi gồm 4 đội. Nhiệm vụ của các đội là tạo các khối từ đất nặn hoặc giấy theo yêu cầu do gắp thăm.  + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tạo được nhiều khối đẹp hơn, bạn đó thắng cuộc.  *\* Chọn khối bằng xúc giác*  - Phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 4 loại khối.  - Khi cô gọi tên khối nào các con hãy cho tay ra sau lấy khối đó, giơ lên và đọc tên khối.  \* Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh  + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Chơi theo luật tiếp sức, mỗi đội được 2 bạn cùng lên lấy trong 1 lần. Mỗi lần, 1 bạn chỉ được lấy 1 khối và để vào đúng giỏ của đội mỡnh. Các khối được dựng trong hộp kín. Mỗi đội lấy 1 loại khối.  **3.Kết thúc.** Cô nhận xét, động viên trẻ. |
| Lưu ý | .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |

**TUẦN IV: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ:**  -Bật qua vật cản  -TC: Truyền bóng qua phải , trái | **\*Kiến thức:**  **-**  Trẻ biết tên vận động, nắm được cách thực hiện vận động cơ bản: Bật qua vật cản.  **\*Kĩ năng:**  - Trẻ biết bật qua vật cản, tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, biết cách chơi trò chơi, không làm rơi bóng xuống đất.  **\*Thái độ:**  - Hợp tác với bạn trong trò chơi. | **\*Đồ dùng của** **cô:**  **- S**ắc xô, băng nhạc thể dục, vật cản cao 35cm  **\*Đồ dùng của**  **trẻ**:  - Trang phục gọn gàng.  - 2 bóng cao su  - 6 vật cản, trong đó 4 vật cản cao 15 cm, 2 vật cản cao 20 cm. | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: Cho tôi đi làm mưa với  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a.Khởi động:*  - Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...  Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài tập PTC.  *b.Trọng động:*  \* Bài tập phát triển chung.  - Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)  - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)  - Chân: ngồi khuỵu gối ( 4lx8n)  - Bật: tiến phía trước ( 2lx8n)  *\* Vận động cơ bản: Bật sâu 40cm.*  - Cô giới thiệu bài tập.  - Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)  - Cô làm mẫu lần 2:  + “Chuẩn bị”: hai chân chụm trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật, nhún bật cao về phía trước qua vật cản sao cho chân không chạm vật cản.  +Cho 1-2 trẻ lên tập thử.  Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  +Tổ chức cho cả lớp luyện tập hình thức 2 trẻ một lượt.  Lần 2: Trẻ xếp thành 2 hàng tập liên tiếp hết trẻ nọ đến trẻ kia, cô đưa vật cản cao 20 cm vào cuối lượt tập để nâng cao.  \*Trò chơi vận động: Truyền bóng qua phải - trái  +CC: Trẻ chia làm hai đội, thi đua truyền bóng qua bên phải - trái  LC: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào truyền bóng nhanh hơn, không bị rơi xuống đất đội dó giành chiến thắng.  *c.Hồi tĩnh:*  Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng.  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Sự kì diệu của nước **.** | **\* Kiến thức**  - Trẻ nắm được đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước.  - Biết các nguồn nước, ích lợi của nước.  **\*Kĩ năng:**  - Phát triển các giác quan của trẻ qua sờ, nếm, ngửi.  - Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán ở trẻ.  - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ của trẻ  **\*Thái độ:**  - Trẻ hào hứng, tích cực hoạt động  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Phích nước sôi, cốc, 7 bát nước.  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ 2 cốc nhựa, 1 thìa nhựa.  - 3 chai siro  - 1 bình sữa.  - 5 chai nước lọc. | **1. Ổn định tổ chức**  **-**  Cô và trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với  - Mưa mang đến cho ta cái gì?  - Con nhìn thấy nước ở đâu?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Khám phá tính chất, đặc điểm của nước*  - Cho trẻ về 3 nhóm để làm thí nghiệm:  - Nhóm 1: Về đặc điểm của nước: không màu, không mùi, không vị.  - Nhóm 2: quan sát cốc nước sôi để thấy được sự bốc hơi của nước khi ở nhiệt độ cao qua tấm mika trong bằng cách cho trẻ xem tấm mika trước và sau khi đặt lên miệng cốc nước nóng.  - Cho trẻ trải nghiệm: Trẻ lấy cốc của mình ra và rót nước vào cốc đến vạch số 7.  +Cho trẻ nói xem nước màu gì?  + Rót sữa vào cốc ( Trẻ nói màu của sữa)  + Cho trẻ nói màu của sữa và của nước như thế nào? Có gì khác nhau+ Cho trẻ kiểm tra bằng cách cho thìa vào hai cốc để xem nhìn thấy thìa ở cốc nào? vì sao?  + Cho trẻ kiểm tra mùi vị của nước.  - Cho trẻ khám phá sự kì diệu của nước bằng cách pha siro vào nước.  *\* Vận động thư giãn:* Vừa đọc thơ vừa làm động tác mô phỏng.  - Cho trẻ lấy 1 viên đá cho vào cốc siro, trẻ quan sát hiện tượng sảy ra, sau đó cho trẻ uống cốc siro, nói lên cảm nhận của mình  *\* Giáo dục:* Trẻ nói được ích lợi của nước, biết giữ gìn nguồn nước sạch và dùng nước tiết kiệm.  **3. Kết thúc:** Cô cho trẻ nghe những âm thanh khác nhau của đàn bát |
| Lưu ý | .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Tập tô chữ p,q | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p,q  - Trẻ biết cách tô chữ p,q  \***Kỹ năng:**  - Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ p,q  - Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.  - Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.  \***Thái độ**  - Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Máy chiếu đa vật thể.  - Lời bài thơ “Mưa”  - Vở tô mẫu của cô  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. TC dẫn trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Ôn nhận biết, phát âm chữ p,q in thường:  Cô cho trẻ ôn nhận biết và phát âm các kiểu chữ p,q trong vở. Sau đó tô màu chữ p,q in rỗng.  - Cho trẻ nêu cấu của chữ p,q viết thường.  \* Hướng dẫn trẻ tô chữ p:  - Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “p” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “p”, cô tô theo hướng từ dưới lên trên, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến dòng kẻ ngang trên cô tô xuống theo dấu chấm mờ, tô đến dòng kẻ ngang dưới cô lại tô lên theo dấu chấm mờ. Hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “p” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô cho trẻ tô.  - Hướng dẫn tô chữ “q” tương tự như chữ “p”. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô.  \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.  - Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.  - Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.  **3. Kết thúc:**  Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động: cô cho trẻ chơi TC “ Cùng vẫy tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN**  - Dạy hát: Sau mưa- Lương Ngọc Hoàn  - Nghe: Mưa rơi- Dân ca Xá  - TC:Tai ai tinh. | **\*Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài bài hát, tên tác giả.  - Trẻ hiểu nội dung bài hát, qua đó trẻ hiểu thêm về hiện tượng nước trong thiên nhiên.  \***Kỹ năng:**  - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, vỗ tay theo nhịp, thể hiện cảm xúc.  \***Thái độ:**  - Trẻ thích thú với các hoạt động âm nhạc, thích hoà mình với thiên nhiên, yêu quý thiên nhiên. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Đàn, băng đĩa về chủ điểm.  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  Thuộc một số bài hát trong chủ điểm. | **1. Ổn định:**  Đọc đồng dao: “ Lạy trời mưa xuống...”  Trò chuyện trao đổi về sự cần thiết của nước đối với sự sống của con người, cây cối.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\*Dạy hát: Sau mưa*  - Cô giới thiệu bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe 2 lần.  +Lần 1: không có nhạc đệm  +Lần 2: Kết hợp nhạc đệm  - Cô giảng nội dung: Sau mưa núi bỗng trẻ ra, lá xanh thêm mắt bông hoa thêm hồn, nhưng bố phải gánh lúa giữa trời mưa càng thêm nặng bởi nước mưa.  - Cho cả lớp hát từ đầu đến cuối bài hát 2-3 lần. Chú ý sửa sai các câu nhạc có luyến, láy: trẻ ra, thêm, luôn.  - Cô hát Tổ chức cho cả lớp hát bằng các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.  *\*Nghe: Mưa rơi - Dân ca Xá.*  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên làn điệu dân ca.  - Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ (cho trẻ nghe đĩa)  *\*Trò chơi:* Tai ai tinh  CC: Cho 6-5 trẻ lên chơi, xếp số ghế ít hơn số trẻ 1-2 ghế. Cô cho trẻ hát một bài hát và đi xung quanh ghế, khi nào nghe hiệu lệnh sắc xô vỗ nhanh, trẻ nhanh chóng tìm ghế và ngồi vào.  LC: Trẻ nào không tìm được ghế ngồi thì thua cuộc và nhảy lò cò quanh lớp.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Xác định vị trí phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. | **1. Kiến thức:**  - Dạy trẻ xác định các vị trí trên, dưới, trước, sau của đối tượng. **2. Kỹ năng:** - Trẻ xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng trước sau.  **3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu.  - Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.  - Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học | **\* Đồ dùng của cô**  - Búp bê, gấu, thỏ...  - Ghế tựa, ô tô, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy...  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ một ô tô hoặc máy bay, tàu hỏa...một khối gỗ. | **1. Ổn định tổ chức:** Trẻ hát bài “Đường em đi”.->Trò chuyện về nội dung bài hát.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\* Phần 1: LT xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ và của bạn khác.*  - Cho trẻ đặt khối gỗở các vị trí trên của bản thân - Cho trẻ chơi TC: " Đồ chơi gì và ở đâu?"  Cho trẻ lên ngồi giữa lớp, cả lớp nhắm mắt, cô lấy 2 đồ chơiđặt ở 2 vị trí của trẻ lên chơi, cho cả lớp mở mắt ra và cô đếm 1,2,3, trong thời gian cô đếm, trẻ quan sát và ghi nhớ xem cô vừa đặt đồ chơi gì và ở phía nào của bạn.  *\* Phần 2: N. biết phía trước, p. sau, phía trên, phía dưới của ĐT khác*  Cô cho trẻ chơi TC tương tự như trên nhưng là búp bê trên ghế, đặt đồ chơi con mèo dưới gầm ghế, con bướm trên đầu búp bê, cho trẻ mở mắt ra, cô cất con mèo và con bướm đi, trẻ phải nói được con mèo ở phía dưới búp bê, con bướm ở phía trên búp bê.  Cho trẻ chơi tương tự như vậy với chú gấu đứng trên cái hộp và đội mũ, trên bàn đặt lọ hoa, gầm bàn để đồ chơi.  - Cho trẻ q.sát quanh lớp và nói: Phía trên/ dưới tủ hoặc giá đồ chơi có gì?  - Cô đặt : Thỏ, Gấu , Sóc thành một hàng dọc sau đó cho các con vật tự hỏi: Thỏ hỏi: bạn nào ở sau tôi?... Cô có thể đổi chỗ cho các con vật.  - Cô cho trẻ lấy đồ chơi của mình ra và nói xem mình có đồ chơi gì, cho trẻ đặt đồ chơi xuống sàn và đứng vào phía sau đồ chơi, lấy khối gỗ đặt trước ô tô, đặt khối gỗ ở phía sau ô tô...  *\* Phần 3: Luyện tập xác định phía trước- phía sau:*  - Cô đặt ghế tựa, 1 ngôi nhà, cho trẻ chơi về đúng chỗ theo yêu cầu của cô  CC: Trẻ vừa đi và hát, khi nghe hiệu lệnh " phía sau ghế", "phía trước tủ"... cả lớp phải chạy về phía cô yêu cầu. Có thể đổi hướng của ghế, nhà khi chơi.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................... | | |