**TUẦN I: TRƯỜNG MẦM NON GIA THƯỢNG THÂN YÊU**

GV: Đoàn Thị Lan Anh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Vẽ chân dung cô giáo | **1. Kiến thức**- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ cô giáo.**2.Kỹ năng**- Rèn luyện sự khéo léo, cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu và tập bố cục tranh.**3.Thái độ**- Thể hiện được tình cảm của mình với cô giáo.- Trẻ biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm để dọn vệ sinh lớp sạch sẽ, gọn gàng. | **\* Đồ dùng của cô**- Tranh vẽ cô giáo**\* Đồ dùng của trẻ**- Vở tạo hình, sáp màu...- Nhạc không lời bài hát ”Cô giáo”.- Tranh ảnh trong chủ đề trường mầm non | **1.Ổn định tổ chức**- Hát tặng trẻ bài " Cô giáo".- Con có cảm nhận gì khi nghe bài hát?**2.Phương pháp, hình thức tổ chức**- Hãy xem cô có tranh gì đây?- Ai có nhận xét về bức tranh vẽ cô giáo của cô? ( Gợi mở cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục, nét vẽ...)- Hãy quan sát cô vẽ mẫu nhé: Trước tiên cô vẽ khuôn mặt của cô giáo bằng nét cong tròn, sau đó cô vẽ mắt, mũi, miệng, tóc....Khi vẽ xong cô lựa chọn màu cho phù hợp, cô tô màu khéo léo không chờm ra ngoài...(Có thể vừa vẽ vừa trao đổi cùng trẻ)*\* Bé thể hiện ý định* - Hôm nay các con vẽ về cô giáo của mình các con sẽ vẽ như thế nào?- Trẻ thực hiện.- Cô bật nhạc nhẹ các bài trong chủ điểm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ (nếu cần )*\* Nhận xét sản phẩm.*- Cho trẻ nhận xét xem bài nào đẹp.**3.Kết thúc**-Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Trường mầm non Gia thượng thân yêu | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên trường, tên lớp.- Trẻ biết các khu vực của trường.- Trẻ biết tên một số cô bác trong trường và một số hoạt động trong trường mầm non.**\* Kỹ năng:**- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.- Nhận biết các hoạt động của trẻ trong trường mầm non thông qua trò chơi.**\* Thái độ:**- Yêu trường, lớp, mong muốn được đi học. | **\*Đồ dùng của cô:**Bài giảng điện tử về một số hoạt động của trẻ trong trường mầm non, các khu vực trong trường mầm non.**\* Đồ dùng của trẻ:**- tranh lô tô về một số hoạt động của trẻ trong trường mầm non.- 2 bảng to | **1. Ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cho trẻ nói về trường mầm non Gia Thượng theo hiểu biết của mình .+ Các con học lớp nào? Cô giáo tên là gì?+ Ngoài ra trường mình còn có những lớp học nào?- Cho trẻ xem băng hình về khuôn viên trường mầm non, các lớp học và nơi làm việc của các cô bác trong trường.+ Đây là phòng gì?+ Bác bảo vệ làm công việc gì?+ Ngoài ra còn những phòng nào? Ai làm việc ở đó?+ Cô hiệu trưởng trường mình tên là gì?+ Ai làm việc ở khu nhà bếp?+ Các bác cấp dưỡng làm những công việc gì?+ Sau giờ học các con chơi ở đâu?+ Ngoài sân trường có những gì?+ Khi chơi các con chú ý điều gì?- Cho trẻ nêu tên các hoạt động trẻ được tham gia trong trường mầm non.MR: Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của trường mầm non Gia Thượng.\* Ôn luyện củng cốTC: Thi xem đội nào nhanhCC: Chia trẻ thành 3 đội thi đua lên tìm tranh lô tô các hoạt động của trẻ tại trường mầm non gắn lên bảng của đội mình. LC: Thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh đúng, đội đó giành chiến thắng.**3. Kết thúc:** Nhậnxét chung. Cho trẻ hát bài: Chào ngày mới. |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**Làm quen chữ o,ô,ơ | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết các chữ cái o,ô,ơriêng lẻ và chữo,ô,ơtrong từ\***Kỹ năng:**- Phát âm chính xác chữ o,ô,ơ, nhận biết được các chữ o,ô,ơ trong các thẻ chữ rời và chữ trong từ.- Biết tạo chữ o, ô, ơ bằng các nguyên vật liệu khác nhau và liên tưởng đến các đồ dùng có hình dạng giống các chữ cái đó\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú học, nghe lời cô, hăng hái phát biểu. | **\*Đồ dùng của cô:**Bài giảng điện tử bằng phần mềm active primary- Hình ảnh có từ tương ứng: “cô giáo”, “ đồ chơi”.- Bảng tương tác, máy chiếu, máy tính.\*  **Đồ dùng của trẻ**: 6 bàn nhỏ, 6 rổ đựng dây trang kim, đất nặn, bảng con, khuy, chữ cái bằng bìa cat tong, hồ, nhũ, bút lông… | **1. Ổn định tổ chức** Hát và vận động bài: “ Đêm Trung Thu”- Trò chuyện dẫn trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** \*Làm quen chữ o,ô,ơ:- Cô cho trẻ xem tranh"Đèn ông sao" có từ tương ứng .- Trẻ đọc từ dưới tranh.- Cô giới thiệu chữ o- Cô phát âm mẫu, cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân phát âm..- Cô cho trẻ nhận xét về cấu tạo chữ o**-** Cô giới thiệu một số kiểu chữ o, in thường, viết thường, in hoa.- Cho trẻ nói tên các đồ vật có dạng giống chữ o- Chữ O, đội thêm một chiếc mũ, cô giới thiệu chữ Ô, cho trẻ làm quen với chữ ô tương tự như chữ o**.**- Tương tự như vậy với chữ ơ - Tranh “Đồ chơi”.- Cho trẻ nhận xét sự giống và khác nhau của ba chữ o,ô,ơCô chốt lại điểm giống và khác nhau của 3 chữ cái o,ô,ơ\*Củng cố:- TC 1: Thi xem đội nào nhanh: CC: Trẻ chia làm 3 đội lên gạch chân chữ cái trong bài thơ " Cô giáo của em" LC: chơi theo luật tiếp sức, đội nào gạch chân nhiều chữ cái đúng, đội đó giành chiến thắng.- TC1: “ Thi xem ai khéo” :Tạo hình chữ O, Ô, Ơ bằng các nguyên liệu: đất nặn, đồ chữ và trang trí chữ, xếp khuy, dây trang kim.**3. Kết thúc**:- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt động. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH:**Thơ: Bàn tay cô giáo(Định Hải) | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết tên bài thơ “ Bàn tay cô giáo”, tên tác giả “ Định Hải”.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về bàn tay cô giáo giúp các bạn nhỏ tết tóc, vá áo, dạy em từng nét chữ,…**2. Kĩ năng:****-** Trẻ có kĩ năng sử dụng bảng tương tác**-** Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết bày tỏ cảm xúc gương mặt khi đọc thơ.- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú trong giờ học- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, ông bà, cha mẹ. | **\*Đồ dùng của cô và trẻ**- Giáo án điện tử - Bảng tương tác, que chỉ- Nhạc bài hát “ Cô giáo em”  | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài “ Cô giáo em”. Đàm thoại về nội dung bài hát và giới thiệu bài thơ.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bàn tay cô giáo”- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần+ Lần 1: Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô, đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, nét mặt.Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả? Bài thơ nói về điều gì?+ Lần 2: Cô đọc kết hợp sử dụng giáo án điện tử & bảng tương tácĐàm thoại trên powerpoint:+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?+ Bài thơ nói về ai?+ Cô giáo đã thể hiện tình yêu đối với các bạn nhỏ như thế nào?+ Bàn tay cô giáo được ví giống ai trong gia đình chúng mình?+ Để thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo thì các con sẽ làm gì?Giáo dục trẻ: Cô giáo là người luôn chăm sóc, yêu thương chúng mình, dạy chúng mình học, cùng chúng mình vui chơi. Chính vì vậy các con luôn luôn ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Các con đã nhớ chưa nào.- Dạy trẻ đọc thơ+ Cô tổ chức cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần+ Cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 5 | **\*Kiến thức**Trẻ nhận biết được số 5, biết đếm theo thứ tự và tách gộp các đối tượng trong phạm vi 5**\* Kĩ năng:**Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút**\*Thái độ:** - Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở- Tự tin hứng thú khi tham gia vào hoạt động. | \* **Đồ dùng của cô:**- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.- 5 bông hoa, 5 con bướm, 5 chú thỏ, 5 cây nấm**\* Đồ dùng của trẻ:**Tương tự của cô | **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa đào hoa mai” và trò chuyện cùng trẻ ngoài các loại hoa này ra thì trong mùa xuân còn có những loại hoa nào nữa? Hoa thường dùng để làm gì?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**Ôn số lượng trong phạm vi 5.- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú?- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.-Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng , đồ chơi nào có số lượng tương ứng.- TC1: Tạo nhóm.- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.-TC2: Đi siêu thị.- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nây chúng ta sẽ đi siêu thị mua các loại hoa có trong mùa xuân như hoa hồng, hoa cúc vàng, hoa đào, hoa mai…- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lầnCô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.-Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5 và đếm xem bạn thỏ đã hái được bao nhiêu chiếc nấm. kể cho các bạn nghe câu chuyện thỏ đi hái nấm.- Đếm số bông hoa màu đỏ sau đó các con sẽ tô màu vàng vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu đỏ.-  Cho trẻ đếm số cá trong bình và Nối bình cá với với ô vuông có chữ số phù hơp**3. Kết thúc**: Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |

**TUẦN II: LỚP CHÚNG MÌNH RẤT VUI**

GV: Võ Thị Thúy Đoài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**- Bò thấp theo đường dích dắc qua 7 hộp- TC: Thi xem ai nhanh | **\*Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài tập: Bò thấp theo đường dích dắc qua 7 hộp. - Trẻ hiểu được cách thực hiện vận động.**\* Kĩ năng:**- Trẻ thực hiện kỹ thuật bò thấp kết hợp chân nọ tay kia theo đường dích dắc một cách khéo léo không chạm hộp - Rèn luyện khả năng khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của chân và tay.**\*Thái độ:** - Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực.- Tự tin hứng thú khi tham gia vào hoạt động. | \***Đồ dùng của cô:**- Địa điểm tập: trong lớp.sắc xô, nhạc thể dục.bóng**\* Đồ dùng của trẻ**: - Quần áo gọn gàng.- 14 vỏ hộp sữa | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu trường em” => Trò chuyện dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** \* Khởi động:Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài tập PTC.\*Trọng động:a. Bài tập phát triển chung:- Tay vai: 2 tay thay nhau đưa lên cao ( 4lx8n)- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên ( 2lx8n)- Chân: ngồi khuỵu gối ( 4lx8n)- Bật: chụm tách ( 2lx8n)b. Vận động cơ bản:+Cô giới thiệu bài tập.+Cô làm mẫu kết hợp giảng giải: Chuẩn bị: Quỳ chân, chống tay trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh, bò bằng bằn tay và cẳng chân, mắt nhìn thẳng, đầu ngẩng cao, kết hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia, bò theo đường dích dắc qua 7 hộp, sau đó đứng lên về cuối hàng. + Cho 2 trẻ lên tập. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.+ Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo hình thức hai trẻ một lượt+ Tổ chức cho trẻ thi đua giữa tổ nọ với tổ kia, thời gian là một bản nhạc.c. Trò chơi: Thi xem ai nhanh-Cô phổ biến cách chơi, luật chơiTổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần\*Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng.**3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**Lớp chúng mình rất vui | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết được một ngày ở trường bé được tham gia những hoạt động gì?**2.** **Kĩ năng:**-Trẻ nói rõ ràng rành mạch, trả lời đủ câu.- Biết sắp xếp các hình ảnh theo đúng trình tự.**3.** **Thái độ:**- Trẻ thích được đi học. | **\*Đồ dùng của cô**Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non.**\*Đồ dùng của trẻ**- Tranh 7 thời điểm trong ngày ( 2 bộ) - Thuộc các bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non.”, “Vui tới trường”, “ Ngày đầu tiên đi học” | **1. ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng hát : “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\*** Cho trẻ nói về “ Một ngày ở trường” theo ý hiểu của trẻ.- Hàng ngày khi đến lớp con được tham gia những hoạt động gì? - Cô chốt lại những hoạt động trẻ được tham gia theo trình tự thời gian.\* Cho trẻ xem băng hình về một ngày ở trường của bạn Hoa.- Trẻ vừa xem vừa trò chuyện về các hoạt động trong ngày: +7g30, bạn A đến trường, bạn A đang làm gì? + 8g bạn A đang làm gì đây?+ Sau giờ thể dục sáng đến hoạt động gì?+ Giờ học bạn A học gì?+ Sau giờ học, bạn A tham gia hoạt động gì?- Cứ như vậy đến hết các thời điểm trong ngày.- Các con đến trường vào những ngày nào?- Ngày nào các con được nghỉ học?- Hôm qua là thứ mấy? Hôm nay là thứ mấy?- Ngày mai (ngày kia) là thứ mấy?*\*Củng cố*TC: Thi xem đội nào nhanhCC: Chia trẻ làm hai đội, lên tìm tranh hoạt động của bé ở trường mầm non gắn lên bảng theo trình tự.LC: Chơi theo luật tiếp sức, sau một bản nhạc đội nào gắn đúng các hoạt động theo trình tự nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| LQCC:Trò chơi với chữ cái O, Ô, Ơ | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ o, ô, ơ.- Nhận biết chữ o, ô, ơ trong từ, chữ cái riêng lẻ.**2.Kỹ năng:**- Củng cố sự nhận biết và phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơ qua các trò chơi.**3.** **Thái độ:**- Trẻ hứng thú với hoạt động mới. | **\* Đồ dùng của cô**- Bài giảng điện tử một số trò chơi với chữ cái o, ô, ơ.**\* Đồ dùng của trẻ** 3 bảng, các thẻ chữ rời.- Khuy, đất nặn, bảng con, giây trang kim, các chữ cái để trẻ đồ chữ... | **1. Ổn địnhtổ chức**- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Vui đến trường”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Ôn nhận biết chữ o, ô, ơ- Màn hình xuất hiện chữ cái nào trẻ giơ nhanh thẻ chữ và phát âm chữ đó. **\***Các trò chơi ôn chữ o, ô, ơ.\* TC: Tìm chữ theo quy luật- CC: Trẻ xem cách sắp xếp của các chữ cái để tìm ra quy luật, nhấp chuột vào các chữ cần tìm. LC: Nếu tìm đúng được thưởng một tràng pháo tay, chọn sai sẽ phải chọn lại.\* TC: Thi xem đội nào nhanh:- CC: Chia thành 3 đội, lên chọn chữ o, ô, ơ theo yêu cầu gắn lên bảng của đội mình.- LC: Thời gian chơi là một bản nhạc, chơi theo luật tiếp sức, đội nào gắn được nhiều chữ cái đúng, đội đó giành chiến thắng.\* TC: Thi xem ai khéo:- CC: Chia trẻ thành 4 nhóm: Tạo hình các chữ cái bằng giây trang kim, xếp khuy, hột hạt, đất nặn, đồ chữ và trang trí chữ.\* TC: Tạo chữ o, ô, ơ bằng các bộ phận trên cơ thể:Mỗi bạn chọn cho mình một cách tạo chữ cái bằng các bộ phận trên cơ thể.**3. Kết thúc:** Hát: “ chữ o là chữ o tròn...” |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN**-DH: Hành khúc tới trường-NH: Ngày đầu tiên đi học- TC: Bao nhiêu bạn hát | **\* Kiến thức:**- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát: “ Hành khúc tới trường”\***Kỹ năng:**-Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, thể hiện niềm vui khi hát.- Trẻ nghe cô hát và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.- Phân biệt dược số lượng người hát qua trò chơi.\***Thái độ:**- Hứng thú tham gia vào vận động và TC. | **\*Đồ dùng của cô**- Băng đĩa có các bài hát “ hành khúc tới trường” ,” Ngày đầu tiên đi học”.- Đàn, **\*Đồ dùng của trẻ**Mũ âm nhạc. | **1. Ổn định tổ chức** Trò chuyện về trường mầm non Gia Thượng trong ngày khai trường.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\***Dạy hát: hành khúc tới truờng. - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả: Nhạc Pháp, lời việt do nhạc sỹ Phan Trần Bảng và Lê Minh Châu sáng tác. hát cho trẻ nghe lần 1.- Hỏi trẻ tên tác giả, tên bài hát.- Nêu nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui hân hoan khi đến trường , tính chất của bài hát: vui tươi, nhí nhảnh.- Cả lớp hát cùng cô 2,3 lần.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ về ca từ và giai điệu.- Tổ chức cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ , nhóm, cá nhân. Hát theo tay nhịp của cô, hát luân phiên( Cho trẻ sử dung nhạc cụ gõ đệm theo giai điệu bài hát)\*Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.- Cô hát cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả .- L2 : Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và nói lên cảm nhận của mình về bài hát.- L3: Cô cho trẻ nghe đĩa và khuyến khích trẻ hát theo đĩa.\*Trò chơi âm nhạc:“ Bao nhiêu bạn hát”CC: Cho 1 trẻ đứng ở giữa lớp, đầu đội mũ âm nhạc. Cô chỉ định 2- 3 bạn hát. Các bạn hát đứng tại chỗ. Trẻ lên chơi phải nói được có mấy bạn hát.LC: Nếu trẻ nói đúng thì thưởng cho tràng pháo tay. Nếu trẻ nói sai thì phải hát lại bài hát đó. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Dạy trẻ nhận biết chữ số 6, STT và số lượng trong phạm vi 6 | **1. Kiến thức:**- Biết đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có số lượng là 6. Nhận biết số 6**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 6, kỹ năng xếp tương ứng 1-1- Tạo nhóm có số lượng 6 và gắn thẻ số phù hợp với số lượng- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, đủ câu, đủ ý**3. Thái độ:**- Biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng trong lớp- Tích cực tham gia vào các hoạt động  | **\*Đồ dùng của cô**- Giáo án điện tử- Máy tính, máy chiếu- Nhạc bài hát: “*Vui tới trường*”, “ *Trường chúng cháu là trường mầm non*”**\*Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 rổ đựng thẻ số từ 1 – 6 và thẻ lô tô: 6 bút chì, 6 cái quyển vở-Trống, sắc xô, 6 vòng thể dục,6 cái đĩa, 6 cái cốc, 6 cái bát, 6 cái thìa.-3 ngôi nhà số 4, 5, 6- Thẻ lô tô đồ dùng học tập | **1.ổn định tổ chức :** Cô và trẻ hát bài “ Vui tới trường”. Đàm thoại và giới thiệu bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Ôn số lượng trong phạm vi 5Cô cho trẻ đếm số lượng đồ chơi trên màn hình và gắn thẻ số tương ứng.\* Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6- Cô cho lần lượt từng tổ lên lấy rổ đồ dùng.- Hỏi trẻ trong rổ có những gì?- Lấy tất cả bút chì xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng- Lấy 5 quyển sách xếp dưới mỗi bút chì 1 quyển sách thành hàng ngang từ trái sang phải. Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng- Số bút chì và số sách như thế nào với nhau?- Số nào nhiều hơn? Vì sao? - Số nào ít hơn? Vì sao?- Muốn số sách bằng số bút chì thì làm thế nào? - Cho trẻ đếm lại số sách? gắn thẻ số tương ứng?- Vậy 5 thêm 1 là mấy?- Cho 4-5 trẻ đi tìm một số đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 6. Cho trẻ đếm và giới thiệu ý nghĩa của số 6. Giới thiệu chữ số 6Cho trẻ lần lượt cất đồ dùng vừa cất vừa đếm.\* Củng cố:Trò chơi: Tìm nhàCô giới thiệu cách chơi và luật chơi: -CC: Cô cho trẻ cầm lô tô đồ dùng học tập có số lượng khác nhau đi vòng tròn và hát. Khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà”+ Lần 1: Trẻ sẽ về nhà có số tương ứng với số đồ dùng có trong lô tô trẻ cầm trên tay + Lần 2: Trẻ sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có số lượng đồ dùng học tập trong lô tô mình cầm là 6**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**TUẦN III: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

GV: Đoàn Thị Lan Anh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| Cắt dán đèn lồng trung thu | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.- Biết cách gập giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng**2. Kỹ năng:**- Trẻ gập được giấy- Dán được chiếc đèn lồng- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.**3. Thái độ:**- Trẻ học hứng thú-Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra | **\* Đồ dùng của cô:**- Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo**\* Đồ dùng của trẻ:** - Giấy màu, hồ dán, kéo | **1. Ổn định tổ chức:**  Cho cả lớp hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng - Cô hỏi trẻ nội dung bài hát? Đàm thoại với trẻ về ngày tết trung thu=> Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ…và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. ( Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng).**2. Phương pháp hình thức tổ chức****\*** *Quan sát đàm thoại mẫu:*+Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại: (Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? Cắt dán? To hay nhở? Cách trang trí? Màu sắc?...).**\*** *Làm mẫu và phân tích cách làm:*Cô làm mẫu và phân tích cách làm: - Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.( khoảng 1cm).- Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.- Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại. **\*** *Trẻ thực hiện:* - Cô hỏi ý định một vài trẻ: Cháu thích làm đèn lồng màu gì? Cháu sẽ cắt như thế nào?- Cô cho trẻ làm, cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.**\*** *Trưng bày sản phẩm*:Cùng mang đèn lồng lên để các bạn quan sát. Hỏi lại tên đề tài.Mời 1 vài bạn nhận xét:**3.Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Bé vui Tết Trung Thu | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 âm lịch hàng năm.- Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu.\***Kĩ năng:****-** Trẻ có kĩ năng sử dụng bảng tương tác.-Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc để mô tả quang cảnh tết trung thu.\***Thái độ:**-Khơi dậy ở trẻ sự náo nức chờ đợi, tích cực tham gia các hoạt độngchuẩn bị đón tết trung thu. | **\*Cô:****-** Bảng tương tác, que chỉ.- Giáo án điện tử.- Hình ảnh về một số hoạt động ở trường MN trong ngày tết trung thu.- Đầu sư tử**-**Video sự tích Tết Trung thu**\*Trẻ:**- Trẻ thuộc bài hát: Chiếc đèn ông sao.- Đèn ông sao, mũ công chúa, mặt nạ... | **1. Ổn định tổ chức** Cô và trẻ cùng hát : “ Chiếc đèn ông sao”Bài hát nói về ngày nào? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Trò chuyện về ngày tết trung thu:- Ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?- Con làm những công việc gì để giúp đỡ bố mẹ- Các con được đi chơi ở đâu?Vào ngày tết này người ta thường tổ choc hoạt động gì?- Các con có thích được phá cỗ không? Tại sao?- Các con có thích ngày tết trung thu không? Vì sao?- Bố mẹ, ông bà tặng gì cho các con\* ở một số nơi người ta tổ chức múa sư tử cho trẻ em vui chơi. Các con đã thấy đầu sư tử để múa vào đêm trung thu chưa?- Cô đưa mũ sư tử ra cho trẻ xem và cùng biểu diễn bài: “ Rước đèn dưới ánh trăng”\* Đàm thoại về ngày tết trung thu ở trường MN:Cho trẻ nói cảm nghĩ của mình về ngày tết trung thu các cô tổ chức ở trường; - Ai là người trang trí? Trang trí như thế nào?- Quang cảnh sân trường hôm đó ra sao?- Có những tiết mục văn nghệ gì? Do ai biểu diễn?\* Cho trẻ xem video về sự tích Tết Trung thu.**3. Kết thúc:** Cô và trẻ cùng trang trí mâm cỗ trung thu. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ**  | **MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:Làm quen với bút, vở và tập tô nét ngang, nét đứng.  | **\* Kiến thức:**- Trẻ làm quen với: vở tập tô, bút chì...- Bước đầu trẻ biết cách cầm bút chì để tô những nét đơn giản trên trang giấy: nét thẳng, nét ngang.\***Kỹ năng:**- Trẻ biết cách ngồi, cách để vở, cách cầm bút tô theo mẫu.- Ngồi đúng tư thế, ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi, khoảng cách giữa mắt và vở từ 25-30cm, không tì ngực vào bàn.- Để vở ngay ngắn trước mặt, biết cách dịch vở khi tô đến cuối trang.- Cầm bút bằng ba đầu ngón tay.\***Thái độ:**- Trẻ biết giữ gìn sách vở, không làm quăn mép vở, không làm bẩn vở.- Hứng thú vào giờ học mới. | **\* Đồ dùng của cô**- Vở, tập tô, bút chì đen, bàn, ghế.**\* Đồ dùng của trẻ** - Vở tập tô, bút chì đen, chì màu.- Kê bàn ghế theo tổ, 2 trẻ 1 bàn. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Vui đến trường”Trò chuyện về một số hoạt động của bé ở trường mầm non**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Giới thiệu cho trẻ bết về quyển vở tập tô, bút chì...- Cô đưa từng đồ dùng ra cho trẻ làm quen với tên gọi, đặc điểm và cách sử dụng của đồ dùng đó.- Cô làm mẫu cách cầm bút viết:Cầm bằng ba đầu ngón tay: Tay cái và tay trỏ cầm bút, tay giữa đỡ bút. Tay trái giữ vở, ngồi ngay ngắn để tô.- Trẻ về chỗ ngồi và cầm bút theo hướng dẫn.- Cho trẻ cầm bút đúng cách và giơ lên, cô kiểm tra từng trẻ để sửa sai.- Hướng dẫn tô nét đứng và nét ngang:+ Cô tô mẫu cho trẻ xem trên bảng, giảng giải cách tô, tô từ trên xuống, trùng khít lên nét chấm mờ. Tô hết nét này đến nét khác từ trái sang phải.+ Tương tự như vậy với nét ngang.- Trẻ thực hiện: Cô bao quát chung và sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.\* Nhận xét bài:Cô cho trẻ trao đổi bài cho nhau, trẻ xem và nhận xét bài của bạn. Cô tuyên dương một số bài tô đẹp, động viên những trẻ yếu cần cố gắng trong hoạt động sau.**3. Kết thúc:** Cho trẻ đứng dậy vận đông kết hợp đọc thơ:Cúi mãi mỏi lưng, viết mãi mỏi tayThể dục thế này, là hết mệt mỏi. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH****Thơ:** Trăng ơi từ đâu đến.**(***Trần Đăng Khoa)* | **\* Kiến thức:**- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.- Trẻ biết tên bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến?- Trẻ hiểu từ khó: "Lơ lửng":\* **Kỹ năng:**- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ cùng cô.- Trả lời câu hỏi rõ ràng.- Trẻ nhận biết cách so sánh: tròn như mắt cá, hồng như quả chín, bay như quả bóng\***Thái độ:**- Qua nội dung bài thơ, trẻ yêu quý, nghe lời, tôn trọng cô giáo. | **\*Cô:**- Bài giảng điện tử- Nhạc bài: Rước đèn rưới ánh trăng, rước đèn tháng tám.**\* Trẻ:**- Dụng cụ gõ đệm: Song loan, phách, xắc xô... Đèn ông sao. | **1. Ổn định tổ chức** Cô và trẻ cùng hát bài : “ Rước đèn dưới ánh trăng”Trò chuyện với trẻ về các hoạt động đêm trung thu.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.- Đọc thơ diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi tên bài thơ, tên tác giả.- Đọc lần 2 ( sử dụng bài giảng điện tử)- Đàm thoại trích dẫn về nội dung bài thơ:+ Bài thơ nói về gì?+ Trăng đẹp như thế nào?+ Câu thơ nào nói lên điều đó?+ Các con có biết “lửng lơ ” là như thế nào không? ( cho trẻ xem quả bóng treo lửng lơ )+ Trăng trong bài thơ của tác giả như thế nào ?( Trăng rất đẹp và thân thiết gần gũi với chúng ta, trăng chiếu sáng khắp mọi miền đất nước làm tôn thêm vẻ đẹp của đất nước)- Đọc thơ diễn cảm lần 3\*Dạy trẻ đọc thuộc lòng và đọc diễn cảm bài thơ:- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.- Từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ đọc nhấn vào các từ biểu cảm, các từ so sánh: tròn như, hồng như, bay như...**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung giờ học.- Cho trẻ chơi rước đèn -> Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** **HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết so sánh số lượng trong phạm vi 6.**\* Kĩ năng:**- Trẻ biết quan sát, đặt số, đếm để so so sánh các đối tượng trong phạm vi 6.**\* Thái độ** - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học- Biết giữ gìn đồ dùng học toán, giáo dục kỹ năng sống , bảo vệ môi trường cho các cháu | **\* Đồ dùng cô:** Giống đồ dùng trẻ nhưng lớn hơn.- 6 hột hạt, thẻ số mà hai số gợp lại bằng 5,6.**\* Đồ dùng của trẻ**- Mỗi cháu có tranh lô tô 6 cái nón,5 búp bê.- 6  bó hoa, đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 5,6(hộp quà, búp bê,  cái nơ buột tóc) | **1. Ổn định tổ chức**- Tạo tình huống bạn Nhi  được mẹ mua cho 6 viên kẹo và bạn Thanh cũng được cho 5 viên kẹo hai bạn nói là hai bạn cùng bằng nhau nhưng các bạn nói là không bằng nhau vậy chúng ta cùng so sánh xem hai bạn có cùng số lượng và cùng bằng 6 không nhé. So sánh trong phạm vi 6- Mời cháu nhắc lại.- Các con lớp như thế nào?+ Vậy bạn nào tìm cho cô nhóm có số lượng ít hơn 6?+ Bạn nào tìm cho cô nhóm có số lượng là 6?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Nãy giờ các con đã tìm được những đồ dùng để bảo vệ cho cơ thể bè khỏe mạnh, vậy bé cần ăn gì để lớn lên?\* Cô gắn 6 cái bánh sinh nhật lên.+ Các con xem cô có gì đây?Muốn để bánh thì con cần gì?Cô tiếp tục gắn 5 cái đĩa lên+ Hai nhóm này như thế nào? Các con đếm cùng cô xem cô có mấy cái đĩa?+ Cùng đếm xem cô có mấy cái bánh sinh nhật?+ Bây giờ cô thêm vào một cái đĩa, các con  đếm xem cô được mấy cái đĩa?(6)+ Các con đếm lại xem mình có bao nhiêu cái bánh sinh nhật?Mời cá nhân, mời tổ,mời nhóm.+ Vậy hai nhóm này như thế nào?\* Hát “ mời bạn ăn”cho cháu lấy đồ dùng.+ Các con hãy xếp tất cả những cái bánh của mình ra nha.+ Các con muốn ăn bánh không nè! Ăn bánh thì các con phải làm gì?Cháu xếp đĩa ra.+ Số lượng đĩa và bánh như thế nào?+ Trước khi ăn bánh các con đếm xem mình đã lấy được bao nhiêu cái đĩa rồi?+ Các con đếm xem mình có bao nhiêu cái bánh?+ Cô cho mỗi bạn thêm một cái đĩa nửa các con xếp vào đi.+ Vậy 6 cái bánh và 5 cái  đĩa các bạn hãy so sánh hai nhóm này như thế nào vơi nhau?+ Muốn biết đủ chưa thì các con cùng đếm xem mình có mấy cái đĩa và mấy cái bánh! Cả bánh và đĩa đều bằng mấy?Tiếp tục cô cho cháu so sánh (búp bê,nón,hộp quà,cái nơ…)+ Cho cả lớp bật tại chỗ 6 lần.- Chơi “ trán, cằm, tay”+ Các con cùng chơi với nhau có vui không nè!+ Cô cho các con chơi thêm trò chơi “tạo nhóm”.+ Cách chơi: Các con vừa đi chơi vừa hát. Khi cô hô hiệu lệnh “kết nhóm” thì các con chạy lại nắm tay các bạn tạo thành nhóm có số lượng mà cô yêu cầu.VD: Kết bạn có 5 bạn thì nắm cháu nắm tay lại thành một nhóm.+ Tiến hành: Cho cháu chơi vài lần.nhận xét sau mỗi lần chơi, và nâng cao yêu cầu như tạo nhóm có số lượng là số kề trước số 6, kề sau số 6.+ Các con vừa chơi gì?+ Nhận xét: Giáo dục cháu để chơi vui đúng yêu cầu thì các con phải đoàn kết, phải biết đếm số lượng của nhóm.- Qua bài học hôm nay, thì bạn Thịnh nói cho cô biết con được mẹ mua mấy hộp sữa.- Nhận xét lớp, giáo dục. Cho cả lớp thu dọn đồ dùng.**3. Kết thúc**: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”  |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |