**TUẦN I: MỘT SỐ HTTN VỚI CUỘC SỐNG CON NGƯỜI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Vẽ theo ý thích | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết về một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động.  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ sử dụng những kỹ năng vẽ đã học để tạo nên một bức tranh về HTTN  - Trẻ sử dụng thêm các nguyên liệu khác để trang trí.  \* **Th¸i ®é:**  - Trẻ có ý thức hoàn thành sản phẩm cña m×nh. | **\*Đồ dùng của cô:**  - 03 tranh mẫu của cô: Mưa, biển, núi lửa  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở thủ công, bút màu, lá cây, nhũ.... | **1. Ổn định tổ chức**  Cô cho trẻ hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”  Trò chuyện về các HTTN.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Hướng dẫn tập thể:*  Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý và nhận xét:  - Đây là bức tranh gì?  - Làm thế nào để tạo được bức tranh này?  - Được làm bằng chất liệu gì?  - Màu sắc của bức tranh như thế nào?  - Các chi tiết được sắp xếp như thế nào trên trang giấy?  - Cô vẽnhư thế nào để có được các chi tiết đó?  - Khái quát lại nội dung và cách làm các bức tranh.  *\* Hướng dẫn tập thể:*  - Gợi hỏi trẻ xem con thích vẽ bức tranh như thế nào? Vẽ về HTTN gì?  - Cô định hướng, gợi ý thêm các chi tiết giúp trẻ hoàn thiện.  **-** Cô bao quát và có tác động kịp thời.  - Cô cần gợi ý kĩ cho những trẻ yếu, có thể vẽ gợi ý cho trẻ xem một vài chi tiết để trẻ khỏi lúng túng  *\* Nhận xét sản phẩm.*  **-** Cô cho trẻ treo tranh và xem chung.  - Cho trẻ nhận xét bài của bạn.  - Trẻ tự giới thiệu bài của mình, khuyến khích trẻ đạt tên cho bức tranh của mình.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Khi thiên nhiên nổi giận. | **\* Kiến thức**  Trẻ được quan sát, khám phá, tìm hiểu tác hại của bão, lũ lụt  - Mở rộng cho trẻ vốn từ ngữ chỉ tác hại của bão  **\*Kĩ năng:**  - Phát triển các giác quan của trẻ qua sờ, nếm, ngửi...  - Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc bằng lời  - Luyện phản xạ nhanh qua trò chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”  **\*Thái độ:**  - Luyện tác phong nhanh nhẹn, biết phối hợp, chia sẻ với các bạn. | **\*Đồ dùng của cô:**  -Đoạn phim về bão lũ, hình ảnh về sự tàn phá của bão lũ.  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  Tranh ảnh cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”. | **1. Ổn định tổ chức**  **-** hát, vận động minh họa: Trời nắng, trời mưa.  - Mưa mang đến cho ta cái gì?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \*Trò chuyện về thiên tai  Cho trẻ quan sát một đoạn phim về cơn bão.  - Đố các con tiếng mưa rơi như thế nào?  - Ai có thể diễn tả tiếng mưa rơi? - còn tiếng gió thổi thì sao?  - Con thấy gì qua đoạn phim? -Tại sao con biết mưa to?  Ngoài mưa to gió thổi mạnh còn nghe thấy có gì xảy ra? Vậy nước lũ do đâu mà có?Sau cơn lũ nhà cửa, cây cối, con người ra sao?Vì sao lũ lụt xảy ra?  \* Do có quá nhiều mưa trong thời gian ngắn, do nạn phá rừng của người dân nên đã gây ra lũ lụt. Như vậy chúng ta có nên phá rừng không?  \* Chuyện gì xảy ra sau cơn bão?  Cho trẻ xem một số hình ảnh về hậu quả sau cơn bão lũ. Hỏi trẻ:  - Sau cơn bão, lũ con người như thế nào?Còn cây cối, cảnh vật?  \* Sau những cơn bão lũ, có rất nhiều gia đình bị đổ nhà, thiệt hại bao nhiêu hoa màu, ruoongj vườn của nông dân. Các con làm gì để chia sẻ tình cảm đến những gia đình, những bạn nhỏ đã gặp khó khăn sau những trận bão lũ?  *\* TC: Mưa to, mưa nhỏ*  Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô vỗ xắc xô dồn dập và nói “mưa to”, trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu và ngược lai.  *\*TC: Thi xem đội nào nhanh:*  Chia trẻ làm hai đội lên lấy tranh những việc nên làm hay không nên làm theo yêu cầu gắn vào bảng của đội mình, sau một bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng giành chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**  Trò chơi với chữ k,h,p,q | **\* KiÕn thøc**  -Trẻ nhận biết được các chữ h-k trong từ và phát âm đúng các chữ cái h-k ,p-q qua các trò chơi.Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc in thường và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.  \***Kỹ năng:**  -Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái h-k  - Cầm bút viết và ngồi viết đúng cách.Sao chép các từ theo trật tự cố định  \***Thái độ:**  -Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi. | **\*Đồ dùng của cô:**  **-**Giáo án điện tử, bảng tương tác  - Thẻ chữ cái:h-k-p-q của cô. 3 câu hỏi có chữ số từ 1-4 , thẻ chữ h-k đủ cho cả lớp, mỗi trẻ 1 tranh có từ ….Cho trẻ sao chép chữ và bút chì, gôm tẩy  - Mô hình vườn quả có các chữ cái h-k-p-q (Thẻ chữ cô gắn vào que đặt vào ống cho trẻ cầm)  **\*Đồ dùng của trẻ:**  -24-26 tranh có gắn thẻ chữ cái rời | **1.Ổn ®Þnh tæ chøc:** Cả lớp đọc bài thơ “Mưa”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **-**  Cô cho trẻ ôn lại các chữ h,k,p,q : phát âm-kiểu chữ :in thường,viết thường, in hoa  **\****Trò chơi 1: “Nghe thấu đoán tài”*  + Cách chơi: Cô có 2 chữ số, sau mỗi chữ số là 1 câu hỏi, cô mời trẻ lên chọn cho mình 1 câu hỏi đưa cho cô, nghe cô đọc câu hỏi và trả lời. Nếu trả lời đúng được tặng 1 quả dễ thương, nếu trả lời sai đứng sang 1 bên và nhường quyền trả lời cho bạn khác  *Câu 1:* Nếu ghép 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc trên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? ( chữ h)  *Câu 2:* Nếu ghép 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? ( chữ k)  *Câu 3* ***:*** Chữ gì có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên, bên phải nét sổ thẳng? ( p )  *Câu4****:*** Chữ gì có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên, bên trái nét sổ thẳng? ( q )  *\* Trò chơi 2: Trò chơi “Tìm bạn cho chữ”*  - Giải thích cách chơi: Cô có 1 vườn quả, ở vườn quả của cô có rất nhiều chữ cái h-k-p-q con vừa học, lớp mình sẽ đến thăm vườn quả của cô và chọn cho mình 1 chữ cái, khi nào nghe cô nói “Tìm bạn cho chữ” bạn có chữ cái nào tìm bạn có chữ cái giống chữ cái của mình trên tay đứng thành nhóm”, ai tìm không đúng bạn có cùng chữ cái sẽ đọc lại tên chữ cái đó 5 lần  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái với nhau  **\*** *Trò chơi 3: tìm chữ cái còn thiếu*  **-** Cô phát mỗi trẻ 1 tranh có từ bên dưới tranh và cái thẻ chữ cái riêng biệt gắn thành từ giống bên dưới tranh bị khuyết các chữ k-h-p-q. Trẻ sẽ tìm chữ cái còn thiếu và điền vào từ trong thẻ chữ cái rời  **3. KÕt thóc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Thơ:Ông mặt trời. | **\* KiÕn thøc**  -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.  - Hiểu từ khó: " óng ánh".  - Cảm nhận được vẻ đẹp của ông mặt trời.  \***Kỹ năng:**  - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.  - Đọc thuộc lòng bài thơ, bước đầu đọc diễn cảm.  \***Thái độ:**  - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên. | **\*Đồ dùng của cô:**  -Bảng tương tác  - C¸c h×nh ¶nh trªn powerpoint minh họa bài thơ.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Mũ ông mặt trời.  - Tranh vÏ, bót s¸p mµu, mµu n­íc, giÊy. | **1.Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Gà trống thổi kèn ”  - Trò chuyện cùng trẻ về ông mặt trời  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cho trẻ nghe  -Lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ.  + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.  - Đọc thơ lần 2, kết hợp sử dụng bài giảng điện tử.  - Đàm thoại, trích dẫn :  + Ông mặt trời óng ánh, thế nào là óng ánh?  + Tại sao lại nhìn thấy bóng con và bóng mẹ trên đường?  + Ai đọc được câu thơ đó?  + Ông mặt trời nhìn bạn nhỏ như thế nào?  + còn bạn nhỏ đáp lại như thế nào?  + Tình cảm của bạn nhỏ đối với ông mặt trời như thế nào?  + Bạn nhỏ nói gì với ông mặt trời?  + Tại sao tác giả nói ông mặt trời và bạn nhỏ là “ hai ông cháu”?  + Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Ông mặt trời”  **3. Kết thúc**  Cô cho trẻ nghe bài hát ông  mặt trời óng ánh đã được phổ nhạc. Khuyến khích trẻ hát theo.. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác  (Có sự định hướng) | \***Kiến thức.**  - Giúp trẻ xác định được phía phải, phía trái của đối tượng khác  - Hình thành khả năng định hướng trong không gian cho trẻ  **\* Kỹ năng.**  - Phát triển tư duy, trí nhớ, khả năng định hướng trong không gian cho trẻ  - Rèn kỹ năng so sánh phân biệt các phía của mình và của đối tượng khác  **\* Thái độ.**  - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết, có ý thức tổ chức trong học tập, hoạt động nhóm  . | **\*Đồ dùng của cô:**  1 con gấu to, một số đồ dùng, đồ chơi góc bán hàng  **\*Đồ dùng của trẻ:**  Mỗi trẻ một con Gấu bông, một số rau, củ, quả, rổ đựng đồ dùng  - Nhạc một số bài hát theo chủ đề | **1. Ổn định, gây hứng thú**  - Trẻ vui hát bài “Đôi bàn tay” Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a, Ôn bên phải, bên trái của bản thân.*  - Dấu tay, dấu tay. Tay phải chống vào hông phải, tay trái chống vào hông trái  - Lắc mông sang phía phải, phía trái. Nghiêng người sang phải, sang trái  - Dậm chân phải, chân trái  - Cho trẻ quay các hướng để xác định phía phải, trái của bản thân  - Phía phải con có những gì? Phía trái có những gì  \* Mọi đồ vật đều có thể là ở phía phải, phía trái nếu như mình đổi hướng đứng khác nhau.  ***b, Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác***  -Chúng mình cùng đi thăm quan gian hàng của bạn Gấu xem cách bày trí gian hàng của bạn như thế nào nhé.  - Chúng mình lấy tay phải chào bạn Gấu nào.  - Chúng mình quan sát xem gian hàng của bạn Gấu có những gì?  - Phía phải của bạn có gì? Phía trái của bạn có gì?  - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. (Trẻ để rổ phía sau)  - Cho trẻ xác định các phía của cô so với các trẻ ngồi đối diện và các phía của trẻ khi trẻ ngồi đối diện nhau.  - Phía phải của cô có gì? Ai ngồi bên phía trái của cô?  - Khi ngồi đối diện phía phải của cô là phía nào của con, phía trái của cô là phía nào của con.  \* Khi ngồi không cùng hướng hay ngồi đối diện nhau phía phải của mình cùng hướng với phía trái của bạn, phía trái của mình cùng hướng với phía phải của bạn.  - Các con cho bạn Gấu ra chào cô nào.  Phía phải của bạn Gấu như thế so với phía phải của con?  - Phía trái của bạn Gấu là phía nào của con.  - Cho bạn Gấu quay lại chào chúng mình. Các con hãy đặt quả chuối bên phía trái bạn Gấu, quả xoài bên phía phải bạn Gấu.  - Bên phải bạn Gấu có gì? Bên trái bạn Gấu có gì?  - Quả chuối ở bên nào bạn Gấu.Quả xoài bên nào của bạn Gấu  - Sau đó cho trẻ cất quả chuối, quả xoài đi  *c,Luyện tập*  - Cho trẻ lên bày gian hàng mỗi tổ bày 1 gian hàng theo yêu cầu bạn Gấu ở giữa gian hàng quả chuối và quả khế ở phía phải của bạn Gấu, quả xoài và bắp ngô ở phía trái của gian hàng.  - Cho trẻ chơi trò chơi hãy đứng về các phía của cô.  - Bạn trái đứng về phía bên phải, bạn gái đứng về phía bên trái  - Sau đó đổi hướng đứng và cho trẻ đứng về các phía của cô  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

**TUẦN II: GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  -Bật qua vật cản .  -Chạy nhanh 18m.  -Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết thực hiện 3 vận động liên tục bật qua vật cản, chạy nhanh 18m, đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ biết bật qqua vật cản, tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, chạy nhanh, và đi thay đổi hướng thoe hiệu lệnh  - Rèn tố chất mạnh và nhanh.  **\*Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\*Đồ dùng của cô**  **-S**ắc xô, băng nhạc thể dục, vật cản cao 35cm, cạch đích đường chạy 18m  **-** Đài, đĩa nhạc thể dục.  **\*Đồ dùng của trẻ**  - Trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ hát bài hát “ Nắm tay thân thiết”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a. Khởi động:Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC.  b.Trọng động:  \* Bài tập phát triển chung.  - Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)  - Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa chân ra trước ( 4lx8n)  - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)  - Bật: chân trước chân sau ( 2lx8n)  \*VĐCB: Bật qua vật cản, chạy nhanh18m.  - Cô giới thiệu bài tập.  - Cô làm mẫu lần một không giải thích ,  + “Chuẩn bị”: hai chân chụm trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật, nhún bật cao về phía trước qua vật cản sao cho chân không chạm vật cản. Sau đó chạy nhanh lên vạch đích phía trên. (18m). Rồi dừng lại và đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô  +Cho 1-2 trẻ lên tập thử.  Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  +Tổ chức cho cả lớp luyện tập hình thức 2 trẻ một lượt.  Lần 2: Trẻ xếp thành 2 hàng tập liên tiếp hết trẻ nọ đến trẻ kia, cô đưa vật cản cao 20 cm vào cuối lượt tập để nâng cao.  c.Hồi tĩnh: cô cho trẻ làm chim bay cò bay, đi lại nhẹ nhàng  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Trò chuyện về lễ hội đền Hùng | **\* Kiến thức:** - Trẻ biÕt ngµy 10/3 âm lịch lµ ngµy giỗ tổ Hùng vương, là ngày diễn ra lễ hội đền Hùng.Trẻ nắm được các hoạt động diễn ra trong lễ hội và ý nghĩa của các hoạt động đó.  - Biết đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh thuộc xã Hy Cương, Lâm Thao.  **\* Kỹ năng:**  - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  **\* Thái độ:**  - Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử. | **\*Đồ dùng của cô:**  C¸c h×nh ¶nh trªn powerpoint về các hoạt động diễn ra trong lễ hội đền Hùng.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Trang phục dân tộc để trẻ biểu diễn hát múa các bài hát múa dân ca. | **1. Ổn định tổ chức**  Cho trÎ đọc: “Dù ai đi ngược....10/3”. Cô hỏi trẻ sắp tới có ngày hội gì ?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Khám phá về ngày hội 10/3:*  - Ngµy 10/3 âm lịch lµ ngµy g×?B¹n nµo biÕt g× vÒ ngµy giỗ tổ Hùng Vương?V× sao dân tộc Việt Nam l¹i có ngày này ?  - Ở lễ hội đền hùng thường có những hoạt động gì ?  - Cho trẻ quan sát hình ảnh người dân đi lễ ở đền Hùng.  - Cho trẻ quan sát hình ảnh người dân rước kiệu , dâng vua Hùng bánh chưng, bánh dày.  - Bánh chưng , bánh dày là các món ăn truyền thống của dân tộc, được người dân dâng cúng vua vào ngày lễ, Tết.  - Ở lễ hội đền Hùng còn diễn ra hoạt động gì ?  - Đây là hình ảnh thường diễn ra trong lễ hội : Mọi người đang hát xoan, hát dân ca...  - Để tưởng nhớ các vua Hùng nhân dân đến thắp hương lễ các vua Hùng.  \* Ngµy 10/3 al lµ mét ngµy ý nghÜa ®èi víi dân tộc Việt Nam . Đó là ngày để người dân Việt Nam tưởng nhớ đến công lao của các bậc vua Hùng đã có công dựng nước. Đó cũng là ngày diễn ra lễ hội đền Hùng. Và nước ta cũng đã có qui định lấy ngày 10/3 al là ngày quốc lễ của Việt Nam.  \* Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn, có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử văn hóa của dân tộc.  *\*Củng cố:*Cho trẻ thi hát dân ca giữa các nhóm.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**  Làm quen chữ g, y | \* **Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết chữ cái g,y riêng lẻ và trong từ.  - Trẻ biết quy luật sắp xếp chữ theo hàng ngang, hàng dọc  \* **Kỹ năng:**  - Trẻ phát âm đúng chữ cái g, y.  - Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ g, y.  - Trẻ nghe và nhận biết, phát âm đúng chữ cái g, y.  \* **Thái độ:**  - Biết yêu quý người thân trong gia đình. | **|**\* **Cô:**  **-** Phần mềm powerpoint nhận biết chữ g,y.  - Trò chơi đuổi hình bắt chữ trên powerpoint.  \* **Trẻ:**  - Các bông hoa có các chữ cái g,y  - Hai giỏ hoa có chữ cái g,y | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ hát múa bài hát : Ngày mùng 8-3..  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\*Làm quen chữ g*  - Cho trẻ xem hình ảnh “dòng sông” và đọc từ dưới tranh.  - Trẻ lên rút chữ cái đã học  - Cô giới thiệu chữ cái “g” in thường.  - Cô phát âm mẫu 3 lần.  - Cả lớp phát âm 3 lần, mời tổ, nhóm, cá nhân ( 1/3 trẻ).  - Nhận xét chữ cái “g” - Chữ g gồm những nét gì?  - Cô chính xác : chữ “g”gồm nét cong tròn khép kín và một nét móc ngược.  - Giới thiệu một số kiểu chữ : in thường, in hoa, viết thường.  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái ‘g’.  \* Tiếo theo chữ “ y” có trong từ “lốc xoáy”  - Các bước tương tự như chữ “g”  \* So sánh chữ cái g, y có điểm gì giống và khác nhau?  - Trên màn hình xuất hiện chữ cái nào , trẻ phải phát âm to chữ cái đó.  **\* Trò chơi củng cố:**  + TC: “Thi xem đội nào nhanh”  - CC: Trẻ chia thành 2 đội, lên thi hái hoa gắn vào giỏ có chữ cái tương ứng  - LC: Chơi theo luật tiếp sức. Sau một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa cú chứa chữ cái đúng yêu cầu đội đó giành chiến thắng.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  - Dạy hát: Giọt mưa và em bé.  - NH: Chú bộ đội và cơn mưa  - TC: Hãy gõ đúng tiết tấu. | **\* KiÕn thøc**  - Trẻ nhớ tên bài bài hát, tên tác giả.  - Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát.  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc khi hát.  **\*Thái độ:**  - Trẻ thích thú với các hoạt động âm nhạc, thích hoà mình với thiên nhiên, yêu thiên nhiên. | **\*Đồ dùng của cô:**  -Bảng tương tác  -Giáo án điện tử  - Đàn, nhạc bài hát hạt mưa và em bé, chú bộ đội và cơn mưa.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Sắc xô, mõ, míc, trang phục biểu diễn | **1. Ổn định tổ chức:**  Đọc đồng dao: “ Lạy trời mưa xuống...”  Trò chuyện trao đổi về sự cần thiết của nước đối với sự sống của con người, cây cối.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Dạy hát : Hạt mưa và em bé.*  - Cô giới thiệu bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe 1-2 lần.  - Cô đọc chậm lời bài hát để trẻ cảm nhận được tiếng mưa rơi.  - Hát lần 3 cho trẻ nghe.  - Dạy trẻ hát: Cô bắt giọng cho cả lớp hát từ đầu đến hết bài hát 2-3 lần. Trong quá trình trẻ hát cô sửa sai cho trẻ về phần ca từ và phần giai điệu.  - Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như:  + tổ  + nhóm  + cá nhân  + hát theo tay nhịp, hát to nhỏ...  *\* Nghe hát : Chú bộ đội và cơn mưa*  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả.  - Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ (cho trẻ nghe đĩa)  *\* Trò chơi:* Hãy gõ đúng tiết tấu  - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần theo đội.  Đội nào được nhiều hoa hơn đội đó giành chiến thắng.  **3. Kết thúc:**  - C« nhËn xÐt chuyÓn ho¹t ®éng. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Xác định vị trí của đồ vật so với đối tượng khác | .**1. Kiến thức:**  - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là bản thân hay bạn khác.  - Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh so bản thân và với bạn khác.  **3. Giáo dục:**  - Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Giáo án điện tử  - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  **-** Mỗi trẻ 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ..... | **1. Ổn định tổ chức:**  Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? cho trẻ kể: ăn, uống, tập TD....  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Ôn xác định phía phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân, bạn khác:  -**Bản thân**:  Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía  **\* *Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bản thân trẻ và so với bạn khác.***  - Các con thấy hôm nay lớp mình có nhiều đồ chơi ko?  + Phía trên các con có gì? Phía dưới các con có gì?...  - Bên phải của con có bạn nào, bên trái con có bạn nào?  - Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật"  - Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không? Đó ngày sinh nhật của Búp bê  -Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé  - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé!  - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?  Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.  - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé  - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì?  -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ.  - Cô hỏi bạn B: Đồ chơi... ở phía nào của con?  - Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn B có đồ chơi gì?  - Đồ chơi... ở phía nào của bạn B ? Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn B?  Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác  - Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kĩ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé!  - Phía trước của bạn A có đc gì? Đồ chơi....ở phía nào của bạn A?  - Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn?  - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó?  - Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn C và D có gì? Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó?  ***\* Luyện tập:***  - Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.  - Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.  **\* TC1:** “ Ai nhanh hơn”: Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn...Yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô  vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê...  **\*TC2:**Ai giỏi nhất:  Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo YC của cô  VD: Cầm khối gỗ dặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con...  **3.Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

**TUẦN III: MÙA HÈ THÚ VỊ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | | **CÁCH TIẾN HÀNH** | |
| **HĐTH:**  Vẽ về biển | **1. Kiến thức:**  - Củng cố và mở rộng kiến thức cho trẻ về biển  - Củng cố kỹ năng vẽ và tô màu  - Cung cấp cho trẻ kiến thức về bố cục tranh cân đối, hài hoà (độ xa gần, to nhỏ)  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ có thể vẽ được cảnh về biển mà trẻ thích, thể hiện được không gian và bố cục  - Rèn luyện kỹ năng tô màu mịn, đều tay, không chờm ra ngoài  - Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ  **3. Thái độ:**  - Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra  - Thông qua hoạt động góp phần giaó dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu đất nước | **\*Đồ dùng của cô:**  - Video về biển  -Tranh mẫu:  + Cảnh bình minh trên biển  + Cảnh nhiều người đang tắm biển  + Tranh của trẻ vẽ các động vật sống dưới biển  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Màu sáp, giấy vẽ, bàn ghế  - Giá để tranh, que chỉ  - Vở vẽ | | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô đọc câu đố về biển:  Nơi nào tàu chạy sóng xô  Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi?  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***\* Xem băng và trò chuyện***  - Cô mở băng hình cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại  + Các con đang xem những hình ảnh gì đây? Các con thấy biển như thế nào?  + Còn gì nữa đây? Các con thường đi tắm biển vào mùa nào?  *\*Xem tranh và đàm thoại về tranh*  -Cô cũng được đi tắm biển rồi đấy và cô rất yêu biển cô đã vẽ lại những ấn tượng của cô về biển thành nhữnh bức tranh rất đẹp  \*Tranh 1  - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? À có rất nhiều tàu, thuyền, núi này!  - Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?  - Bức tranh này cô dùng luật xa gần để vẽ đấy, thuyền và núi ở gần thì sao nhỉ?  - Cô sẽ vẽ to hơn và vẽ ở phía dưới. Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao nhỉ?  - Các con có biết bức tranh này cô vẽ biển vào lúc nào không? Vì sao con biết?  - Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ?  \* Tranh 2:  - Các con thấy bức tranh này như thế nào nhỉ? Các con có nhận xét gì về màu sắc tranh này?  - Bức tranh này cô vẽ và tô màu cho những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát mầu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.  - Khi tô màu cô tô thật mịn và không bị chờm ra ngoài, cô chọn rất nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thật sinh động  \* Tranh 3:Các con cùng ngắm bức tranh của 1 bạn trong lớp đã vẽ  - Bức tranh của bạn rất sinh động với rất nhiều các loài động vật sống dưới nước  - Các con có nhận xét gì nào? Màu sắc của bức tranh như thế nào?  - Các con thử hỏi chủ nhân của bức tranh xem tên của tranh là gì?  \* Cho trẻ nói ý định của trẻ: - Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì?  - Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)  - Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài  \*Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết  - Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ  \*Nhận xét tranh: Cho trẻ treo tranh lên giá  - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?  - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh  **3. Kết thúc**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển hoạt động | |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | | **CHUẨN BỊ** | | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Mùa hè thú vị | **\* Kiến thức:** - Trẻ nhận biết trình tự các mùa trong năm.  - Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong người.  - Trẻ biết chọn trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.  **\* Kỹ năng:**  -Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận biết dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.  - Giúp trẻ phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả thời tiết mùa hè.  **\* Thái độ:**  - Có ý thức học tập.  - Trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ,... | | **\*Đồ dùng của cô:**  - Một số tranh ảnh vẽ cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.  - Hai tranh vẽ về cảnh vật mùa hè và mùa đông.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Trẻ thuộc bài thơ " Mùa hạ tuyệt vời", sáng tác: Phạm Hưng Long.  - Trẻ thuộc bài hát " Mùa hè chia tay"- Bùi Anh Tôn.  - Ba rổ đựng các lô tô về các đồ dùng, quần áo của trẻ về các mùa: áo len, tất,... | | **1. Ổn định tổ chức**  Cô đọc câu đố về mùa hè.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Nhận biết cảnh vật và thời tiét mùa hè.*  - Cho trẻ nói về mùa hè qua sự hiểu biết của mình( tiếng ve, hoa nở, thời tiết, trái cây, loại quả, hiện tượng,...)  - Cho trẻ xem cảnh vật và thời tiết của mùa hè qua băng hình.  *\* sinh hoạt của con người trong mùa hè.*  + Mùa hè nóng nực, khi đi học, đi chơi các con chú ý điều gì?( đội mũ, mặc áo mỏng,...)  +Mùa hè thường xuất hiện những loại bệnh gì?  + Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, chúng ta phải làm gì?  + Hoạt động nào của mùa hè mà mọi người mong chờ nhất?  + Nơi nghỉ mát nào mà mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè nhất?  **\****TC1: Mùa hè có gì?*  CC: Cô nêu câu hỏi trẻ trả lời.- LC: trẻ nào trả lời nhanh sẽ được thưởng 1 bông hoa.  VD: Mùa hè, hoa gì nở?  *\* TC2: Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè*  - CC: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội . Mỗi đội có một bộ lô tô về các đồ dùng: áo mưa, mũ len,...  Trẻ lên chọn đồ dùng trang phục phù hợp thời tiết theo yêu cầu của cô  -LC: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội dố thắng cuộc.  **3. Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**  Trò chơi chữ g,y | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết, phân biệt các chữ cái: g, y qua các hoạt động.  - Trẻ nhận biết được cấu tạo chữ g, y gồm những nét nào.  **\* Kĩ năng**:  - Trẻ phát âm đúng chữ g,y. Nhận biết phân biệt được chữ g,y trong các thẻ chữ.  - Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô.  **\* Thái độ**:  - Trẻ hứng thú, đoàn kết với bạn, có nề nếp trong các hoạt động. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Thẻ chữ cái g y  tranh tô mẫu  **-**Các ngôi nhà có gắn ký hiệu chữ cái  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Tranh tô màu chữ cái | **1. Ổn định**: Cho cả lớp hát 1 bài “Em đi chơi thuyền”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  a. Hoạt động1: Giới thiệu :  Hôm nay chúng ta chơi trò chơi với chữ cái “g y  b. Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái: g y  *\* Tìm chữ:*  - Phát cho mỗi cháu 1 rổ có thẻ chữ g, y ,h,k  - Cho trẻ tìm chữ theo tín hiệu của cô.  - Cô p/â chữ gì cháu tìm chữ đó lên và p/â lại  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần, trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn trẻ.  **\*** *Về đúng nhà*  - Tổ hoa sen cầm thẻ chữ g  - Tổ hoa hồng cầm thẻ chữ y  - Tổ hoa cúc cầm thẻ chữ h  - Cô có 3 ngôi nhà có gắn kí hiệu thẻ chữ tương ứng g, y, h  - Các cháu vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì tìm về ngôi nhà có kí hiệu tương ứng với thẻ chữ đang cầm trên tay  - Bạn nào về sai nhà, bị thua và nhảy lò cò 1 vòng  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần, trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn trẻ.  *\* Trò chơi : Tô màu tranh:*  - Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh  - Cho trẻ tô, cô quan sát hướng dẫn trẻ.  *\* Giáo dục:* Các con sau khi học xong nhớ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định nhé!  **3.Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Thơ: Cầu vồng. | **\* KiÕn thøc**  - Trẻ nhớ tên bài thơ, nhà thơ : Phạm Thanh Quảng.  - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của cầu vồng, cảm nhận được sự vất vả của mẹ sớm hôm.  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ đọc thơ có diễn cảm và thể hiện được cảm xúc khi đọc.  - Biết kết hợp động tác qua nội dung của bài thơ.  \* **Th¸i ®é:**  - Trẻ biết yêu thiên nhiên và thích hòa mình vào thiên nhiên. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh minh hoạ nội dung của bài thơ.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  **-** Quần áo gọn gàng**.** | **1.Ổn ®Þnh tæ chøc:**  Cô và trẻ hát bài hát " Hạt mưa nhỏ".  - khi trời mưa xong thì trên bầu trời xuất hiện điều gì?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  Cô giới thiệu bài thơ: " Câù vồng" của nhà thơ: Phạm Thanh Quảng.  - Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với động tác minh hoạ.  + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? tên tác giả?  - Cô đọc thơ diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.  - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc cầu vông xuất hiện sau mưa. Chiếc cầu vồng là những đường cong, có rất nhiều màu sắc và đã được nhà thơ ví như là lưng mẹ sớm hôm.  - Đàm thoại:  + Bài thơ nói về hiện tượng thiên nhiên nào?  + Cầu vồng có mấy màu?( 7 màu)  + Tác giả miêu tả cầu vồng xuất hiện ở đâu?  + Chiếc cầu vồng đã được nhà thơ ví giống cái gì?( như lưng mẹ hôm sớm, suốt ngày vất vả làm lụng).  + Những màu sắc của cầu vồng ntn với nhau?  \* GD: Yêu thiên nhiên và qua nội dung của bài thơ trẻ biết yêu thương cha mẹ.  - Dạy trẻ dọc thơ diễn cảm: Cho cả lớp đọc, các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: đọc luân phiên, đọc to nhỏ,...  **3. KÕt thóc**  **-** Trẻ chơi" lộn cầu vồng" |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Dạy trẻ nhận biết thứ tự các ngày trong tuần | **\*Kiến thức:**  - Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần  - Biết các ngày đi học và ngày nghỉ trong tuần.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự từ trái sang phải.  - Kỹ năng hoạt động nhóm.  - Chơi trò chơi thành thạo.  **\*Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Đồ dung đủ cho 21 trẻ (mỗi trẻ 1bảng gài, 1 rổ đồ dùng có 7 hình tròn các màu, trên mỗi hình có các chữ số từ 1 – 7 và tên các thứ trong tuần.  - Hình ảnh các hoạt động minh họa cho các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.  **\*Đồ dùng của cô:**  - Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.  - Nhạc bài hát - Máy chiếu. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường”. Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về điều gì? Hàng ngày chúng mình đi học vào buổi nào?  - Bạn nào giỏi cho cô biết có những buổi nào trong ngày?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a.Ôn các buổi trong ngày*  - Cô đã chuẩn bị sẵn trò chơi có tên là “Ô cửa bí mật”.Cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trên màn hình có 4 ô số, sau khi lật ô số các đội sẽ thật nhanh tay lắc sắc xô để giành quyền trả lời  - Cô cho trẻ lật ô số và đặt câu hỏi:  + Bức tranh nói về buổi nào trong ngày? Tại sao con biết đó là buổi....?  *b. Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần*  - Trong rổ đồ chơi cô đã chuẩn bị những hình tròn màu tượng trưng cho các ngày trong tuần đấy. Các con lấy giúp cô hình tròn màu xanh nào.  + Con có nhận xét gì về hình tròn này nào?  - Đúng rồi, hình tròn màu xanh là tượng trưng cho ngày thứ 2 có chữ số 2 và từ “thứ hai”.  + Thứ 2 còn được gọi là ngày gì?->thứ 2 còn được gọi là ngày đầu tuần, là ngày chúng ta bắt đầu đi học, bố mẹ bắt đầu đi làm cho 1 tuần mới đấy.  + Sau thứ 2 sẽ là thứ mấy nhỉ?  - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn màu vàng nào.  + Theo chúng mình hình tròn màu vàng sẽ là thứ mấy? Vì sao con biết?  - >Vì bên trong hình tròn có chữ số 3 và từ “Thứ ba”.  - Chúng mình tìm trong rổ đồ chơi giúp cô hình tròn màu hồng nào.  + Theo các con hình tròn màu hồng này là tượng trưng cho ngày thứ mấy? Tại sao con biết đó là thứ 4?  - Vậy tiếp theo ngày thứ 4 sẽ là ngày thứ mấy?  - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho ngày thứ 5 nào.  + Và bây giờ là 1 câu hỏi khó hơn này. Ngày nào trong tuần mà các bạn ngoan và học giỏi sẽ được cô giáo tặng phiếu bé ngoan nào?  - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho thứ 6 nào.  - Bây giờ chúng mình nhìn trong rổ xem còn ngày nào nữa nào.  + Vì sao chúng mình biết đó là ngày thứ 7? Trong rổ của chúng mình còn gì nữa?  + Các con thấy hình tròn này có gì khác so với những hình tròn khác?  + Hình tròn này tượng trưng cho ngày thứ mấy nào?  - Đúng rồi, hình tròn này có màu đỏ, chỉ có chữ mà không có số, là ngày mà mọi người được nghỉ ngơi sau 1 tuần học hành và làm việc mệt mỏi đấy.  - Chúng mình đếm giúp cô xem có bao nhiêu hình tròn nào.  - Mỗi hình tròn này sẽ tượng trưng cho 1 ngày, vậy 1 tuần có bao nhiêu ngày?  - Ngày nào là ngày đầu tuần? Ngày nào là ngày cuối tuần?  - Chúng mình phải đi học vào những ngày nào?  - Chúng mình xếp những ngày chúng mình đi học xuống hàng dưới nào.  - Vậy còn 2 ngày ở trên là ngày gì? Chúng mình được làm gì vào 2 ngày này?  \*Cô chốt lại: Một tuần có 7 ngày, từ thứ 2, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ, sáu, thứ bảy, rồi đến chủ nhật. Sau ngày chủ nhật được nghỉ, chúng ta lại bắt đầu một tuần học mới là ngày thứ hai đấy các con ạ.  \*Luyện tập: Đố chúng mình biết chúng mình được nghỉ học ngày nào?  - Đúng rồi, chúng mình cất 2 ngày thứ 7 và chủ nhật giúp cô nào.  + Hôm nay là thứ 5 thì ngày mai là thứ mấy?  - Cô cho trẻ cất dần đồ dùng.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

**TUẦN IV: LỄ HỘI ĐÌNH LÀNG NGỌC THỤY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  BTTH: Bật tách khép chân.  Ném đích ngang (1 tay)  Chạy nhanh 12m. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết bật tách khép chân, ném đích nằm ngang(1 tay), chạy nhanh 12m.  **\* Kĩ năng:**  **-** Trẻ có kỹ năng bật tách khép chân. Sau đó biết ném đích ngang(1 tay) và chạy nhanh 12m.  - Rèn tính tập chung chú ý, rèn sự khéo léo.  **\* Thái độ:**  - Biết lắng nghe và chú ý khi cô nói.  - Có tinh thần tập thể. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Sắc xô, băng nhạc thể dục.  ***\**Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng, tinh thần thoải mái. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát vận động theo bài hát: "Quê hương tươi đẹp"  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a. Khởi động:*Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC.  *b. Trọng động:*  - Tay vai: Tay đưa ngang lên cao (2lx8n)  - Bụng: quay người sang 2 bên. (2lx8n)  - Chân: Cúi gập người phía trước (4lx8n)  - Bật: Tại chỗ. (2lx8n)  *\* VËn ®éng c¬ b¶n:* Bật tách khép chân, ném đích nằm ngang (1 tay), chạy nhanh 12m.  + Cô giới thiệu bài tập.  + Cô làm mẫu lần một. (không giải thích).  + Cô làm mẫu lần hai :( kết hợp giải thích)  Cô đi từ đầu hàng bước tới vạch xuất phát, đứng khép chân, tay chống hông, khi có hiệu lệnh: Bật! Cô bật liên tục chụm chân, tách chân, chụm chân qua các ô, bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, không dẫm vào vạch kẻ, sau đó đứng chân trước, chân sau tay cùng bên với chân sau cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích sau đó về vạch chuẩn bị đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước,khi có hiệu lệnh chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân đầu hơi cúi.  + Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  + Tổ chức cho cả lớp luyện tập, chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua giữa các tổ.  *\* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.*  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Lễ hội Đình làng phường Ngọc Thụy | **\* Kiến thức**  - Trẻ nắm được nguồn gốc của lễ hội Đình Phúc Xá.  - Trẻ có vốn hiểu biết cơ bản về lễ hội Đình Phúc Xá.  : thời gian, địa điểm, các hoạt động trong lễ hội.  - Trẻ hiểu được ý nghĩa của lễ hội: Để tưởng nhớ công lao của thái úy Lý Thường Kiệt.  **\*Kĩ năng:**  - Luyện cho trẻ các kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.  - Rèn luyện khả năng nói mạch lạc, rõ ràng  **\*Thái độ:**  - Trẻ hào hứng, tích cực hoạt động  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh vẽ về Hồ Gươm, Văn Miếu Quốc Tử Giám và Công viên nước Hồ Tây.  - Đĩa nhạc bài hát: Yêu Hà Nội (Nhạc và lời: Bảo Trọng.)  - 3 tranh mỗi tranh gồm 6 miếng ghép về 3 địa danh trẻ học**.**  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  Được tự tìm hiểu ở nhà và được các cô cung cấp một số thông tin. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bái hát “Quê hương tươi đẹp”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Tìm hiểu về lễ hội**Đình Phúc Xá.*  - Cô cho trẻ xem clip về lễ hội Đình Phúc Xá.  + Đình Phúc Xá thờ ai? (Thờ thái úy Lý Thường Kiệt – Người đã đánh giặc ngoại xâm, bảo vệ đất nước.)  + Lễ hội Đình Phúc Xá được tổ chức vào ngày nào?(trong ngày 5 /3 âm lịch).  + Trong ngày này thì mọi người làm gì?(mọi người sẽ mang lễ ra đình thắp hương để cầu sức khỏe và may mắn đến với gia đình mình, tham gia các trò chơi trong hội.)  + Trong lễ hội có những hoạt động gì?(Thắp hương, rước kiệu, múa rồng, hát trầu văn, hát quan họ, cờ người…)  *A, Phần lễ:* **-** Thắp hương:  + Ai là người sẽ làm lễ? (Các cụ nhiều tuổi như ông bà các con và đã từng làm lễ ở đình nhiều năm.) Người làm lễ mặc quần áo như thế nào?  + Người rước kiệu mặc quần áo thế nào?Trong đoàn rước kiệu có gì?(Ngựa trắng, kiệu, lễ vật là hoa quả, lọng, đoàn trống, cờ hội ).  + Không khí khi rước kiệu như thế nào?  *B, Phần hội:* - Múa rồng:  + Múa rồng ở đâu? + Có bao nhiêu người múa rồng?  + Mọi người như thế nào khi xem múa rồng?  + Hát quan họ ở đâu? Người hát quan họ ăn mặc như thế nào?  - Mở rộng: Ngoài ra còn có hát trầu văn, cờ người, đánh bóng chuyền, múa quạt, tối có hát lên đồng, hát chèo…  + Các con thấy lễ hội Đình Phúc Xá như thế nào?  + Vậy để gìn giữ lễ hội cũng như để ghi nhớ công ơn của thái úy Lý Thường Kiệt các con phải làm gì?=> *Giáo dục:* Giáo dục trẻ luôn nhớ về cội nguồn, yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo vệ di tích lịch sử của quê hương.  *\* Trò chơi: "Ai nhanh nhất"*  - Cách chơi: Trò chơi gồm 4 đội. Nhiệm vụ của các đội là ghép các miếng ghép để tạo thành bức tranh về lễ hội theo mẫu.  - Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào ghép được đúng và nhanh sẽ là đội giành chiến thắng.  Cô tổ chức cho trẻ chơi.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ........................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Tập tô chữ g,y | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y  - Trẻ biết cách tô chữ g,y  \***Kỹ năng:**  - Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ g,y  - Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.  - Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.  \***Thái độ**  - Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Máy chiếu đa vật thể.  - Lời bài thơ “Mưa”  - Vở tô mẫu của cô  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. TC dẫn trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Ôn nhận biết, phát âm chữ g,y in thường:  Cô cho trẻ ôn nhận biết và phát âm các kiểu chữ g,y trong vở. Sau đó tô màu chữ g,y in rỗng.  - Cho trẻ nêu cấu của chữ g,y viết thường.  \* Hướng dẫn trẻ tô chữ g:  - Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “g”  +Lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “g”, cô tô nét cong tròn khép kín,sau đó cô tô nét khuyết trên theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài .Hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “g” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô cho trẻ tô.  - Hướng dẫn tô chữ “y”,các bước tô tương tự như chữ “y”. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô.  \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.  - Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.  - Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.  **3. Kết thúc:**  Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động: cô cho trẻ chơi TC “ Cùng vẫy tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN**  - DH: Quê hương tươi đẹp – Dân ca Nùng.  - NH: Em đi giữa biển vàng – Bùi Đình Thảo.  - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. | **\*Kiến thức:**  - Trẻ nghe và hiểu nội dung 2 bài hát: Quê hương tươi đẹp, Em đi giữa biển vàng.  - Trẻ biết quê hương của mình rất đẹp, những vẻ đẹp bình dị, tự nhiên của đồng lúa, của núi rừng, của mùa màng bội thu…  \***Kỹ năng:**  - Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, thể hiện được niềm vui khi hát.  \***Thái độ:**  - Mạnh dạn biểu diễn một mình và phối hợp cùng bạn.  - Hứng thú tham gia vào vận động và trò chơi. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Băng đĩa có các bài hát về chủ đề quê hương đất nước.  - Đàn, dụng cụ âm nhạc: phách tre, sắc xô,…  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  - Trẻ thuộc một số bài hát có nội dung về quê hương, đất nước.  - Trang phục biểu diễn làm từ giấy, bìa, vải vụn… | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng đọc đồng dao “Món ngon Hà Thành”.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp”*  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần (Đàn)  - Bài hát nói về điều gì? Con thấy giai điệu bài hát thế nào?  - bài hát ca ngợi về vẻ đẹp của quê hương đất nước, những vẻ đẹp bình dị và đơn sơ.  + Cô bắt giọng cho trẻ hát từ đầu đến hết bài. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ về giai điệu và ca từ)  + Cô mời cả lớp hát. Sau đó đến các tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức: hát theo tay nhịp, hát luân phiên nam nữ, hát to nhỏ…  *\* Nghe hát:” Em đi giữa biển vàng”*  - Cô bật nhạc dạo cho trẻ hát đoán tên bài hát.  - Cô hát lần 1.Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát.  - Cô cho trẻ nghe đĩa và khuyến khích trẻ hát, vận động theo bài hát.  *\* TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.*  - Cách chơi: Trẻ ngồi thành hình vòng tròn. Bạn A đi ra bên ngoài lớp. Cô dấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, trẻ A từ ngoài vào, đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu bạn A đi càng đến gần chỗ đồ vật cất dấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp càng hát nhỏ dần. Bạn A sẽ lắng nghe tiếng hát để tìm được chỗ dấu đồ vật.  - Luật chơi: Nếu bạn A tìm đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi. Nếu trẻ A không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát một bài, cô chỉ định người khác lên chơi.  **3. Kết thúc:**Cô cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**:  Dạy trẻ về các mùa trong năm | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết số lượng và thứ tự các mùa trong một năm  - Trẻ biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.  **\* Kỹ năng:**  - Phát triển ở  trẻ tư duy, óc quan sát và ghi nhớ có chủ định.  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ  **\* Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ môi trường. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Hình ảnh đặc trưng của các mùa. Vòng quay bốn mùa  -Video các mùa trong năm.  - Máy tính, máy chiếu, mũ ông già noel.  - Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi, Jingle bells,…  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - 4 ngôi nhà tượng trưng cho 4 mùa  - Mô hình 4 chiếc đồng hồ và số tương ứng  . | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô giới thiệu hội thi “Bé với khoa học”: 4 đội chơi và ban giám khảo  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Khởi động: (Ôn các tháng trong năm)  - Cô cho trẻ làm đồng hồ treo tường, trong thời gian 1 phút đội nào hoàn thiện chiếc đồng hồ, nhanh và chính xác sẽ là đội thắng cuộc.  - Cô nhận xét: Con đã tạo ra chiếc đồng hồ bằng cách nào? Con sắp xếp thứ tự các số thế nào? Con số từ 1 đến 12 còn giúp các bạn nghĩ đến điều gì?  ( 12 tháng trong 1 năm)  -Cô cho trẻ nhắc lại các tháng trong năm. Bây giờ đang là tháng mấy?  - Cô chốt: 1 năm có 12 tháng bắt đầu từ tháng 1 đến hết tháng 12 và cứ lần lượt năm tiếp theo cũnglặp lại như vậy.  ***\* Dạy trẻ các mùa trong năm***  -Cô đã chuẩn bị 4 ngôi nhà, cô sẽ phát cho các đội những hình ảnh. Nhiệm vụ của các đội là hãy chọn 1 ngôi nhà phù hợp với những hình ảnh đó và dán lên.  + Theo các con 1 năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?  - Theo các con 1 năm mới bắt đầu từ mùa nàoư  a. Mùa xuân: Mời đại diện trẻ giới thiệu về mùa xuân?  - Mùa xuân có gì đặc biệt? Mùa xuân là mùa thứ mấy trong năm?  + Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? Mùa xuân có một ngày rất vui, đó là ngày gì? Trong ngày tết con được làm gì? Tết có vui không các con?  + Khi tết đến xuân về có một loài hoa đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì?  *=> Cô chốt:*Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, cây cối xanh tươi, trăm hoa đua nở, muôn chim ca hót líu lo và đặc biệt mùa xuân còn có ngày tết cổ truyền của dân tộc.  b. Mùa hè:Sau mùa xuân là mùa gì?  - Sau mùa xuân là mùa hè? Vậy mùa hè là mùa thứ mấy trong năm?  - Thời tiết mùa hè như thế nào?  - Khi trời vừa mưa xong mà có nắng thường có hiện tượng tự nhiên gì xảy ra? Nếu gặp cơn mưa rào chúng mình sẽ làm gì? Vậy trang phục của mùa hè như thế nào? Khi mùa hè đến các con được làm gì? Mùa hè diễn ra từ tháng nào đến tháng nào?  *=> Cô chốt:*Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, có thời tiết nóng nhất, diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển....và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đấy.  c. Mùa thu:Chúng mình ơi! Đã qua đi những ngày hè oi ả, Đố các bạn biết tiếp theo là mùa gì? (Cho trẻ nghe rước đèn tháng tám)  - Đó là dấu hiệu của mùa nào nhỉ? Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?  - Mùa thu có đặc điểm gì? Khi mùa thu đến, có ngày tết gì?  + Mùa thu còn có ngày gì đặc biệt nũa? (Ngày hội đến trường của bé, 1 năm học mới bắt đầu. ) Thời tiết mùa thu có gì đặc biệt?  => Cô chốt: Mùa thu là mùa thứ 3 trong năm, khí hậu mát mẻ,có tết trung thu và là mùa có ngày hội đến trường của các con, mùa thu bắt đầu từ tháng 7 đến tháng 9 đấy.  d. Mùa đông: Cho trẻ đến ngôi nhà mùa đông: Sao tự nhiên cô thấy lạnh quá, các con hãy lại đây với cô cho ấm nào.  -Thì ra mùa đông đã về rồi, các con thấy mùa đông như thế nào?  + Thời tiết của mùa đông có giống với các mùa khác không? Khác như thế nào? Mùa đông các con cần phải mặc quần áo ra sao? => Giáo dục trẻ mặc ấm, phù hợp thời tiết. Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?  + Mùa đông có ngày lễ gì mà chúng mình muốn được tặng quà?  => Cô chốt: Mùa đông là mùa lạnh, diễn ra vào từ tháng 10 đến tháng 12, khi mùa đông đến bầu trời ít nắng, trời lạnh cóng, có nơi còn có băng tuyết bao phủ, chúng mình được bố mẹ mua cho nhiều quần áo ấm, được ông già noel tặng quà nữa đấy*,* các con có thích không?  - Cho trẻ đội mũ ông già nô en vui đón giáng sinh  - Chúng mình vừa được tìm hiểu về 4 mùa trong năm, Vậy một năm có mấy mùa? Là những mừa nào?  - Cho trẻ xem video về 4 mùa: Các mùa diễn ra theo thứ tự thế nào?  => Cô chốt: Ở miền Bắc nước ta, khí hậu chia làm 4 mùa rõ rệt: năm mới bắt đầu là mùa xuân sau đó đến mùa hè nóng bức,, sau mùa hè là đến mùa thu mát mẻ, kết thúc 1 năm là đến mùa đông lạnh lẽo, rét buốt. Và các mùa được lặp đi lặp lại ở các năm tiếp theo cứ như vậy 1 năm có 4 mùa và luôn bắt đầu từ mùa xuân đấy.  - Nhận xét phần thi thứ 2  ***\*Luyện tập, củng cố:***  - Cô giới thiệu vòng quay 4 mùa  - Cho trẻ chơi trò chơi với chiếc đồng hồ 4 mùa  Cách chơi: Cô quay vòng quay 4 mùa, khi kim dừng lại ở ô màu gì các đội sẽ có 10 giây để cùng thảo luận, kết thúc 10 giây đội nào rung xắc xô trước đội đó có quyền trả lời, trả lời đúng tên mùa và nêu được đặc điểm nổi bật của mùa đó thì sẽ dành chiến thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi  **3. Kết thúc:** Nhận xét, kết thúc |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................... | | |