**TUẦN I: LÀNG XÓM THÂN YÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **HĐTH**Vẽ một cảnh đẹp quê hương mà cháu thích (Đề tài) | 1.**Kiến thức**: - Trẻ biết một vài đặc điểm cảnh đẹp quê hương mình.- Biết một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội.**2.Kỹ năng**: - Luyện kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu (tô kín, mịn và không chờm ra ngoài).-Rèn tính cẩn thận, kiên trì.**3.Thái độ**: - Trẻ có ý thức tham gia vào mọi hoạt động trong giờ theo hướng dẫn của côBiết giữ gìn bảo vệ bài của mình và của bạn.- Biết yêu quê hương, đất nước. | **Cô:**- Tranh mẫu của cô, giấy A2- Bài giảng điện tử.- Băng đĩa chủ đề **Trẻ:**- Vở vẽ- Bút màu- Màu dạ, màu nước,...- Giá treo sản phẩm- Bút màu- Giá treo sản phẩm | **1. Ổn định tổ chức.**- Trò chuyện về một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội và phong cảnh quê hương bé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.*****\*Quan sát và nhận xét tranh*** - Tranh Hồ Gươm, tranh Lăng Bác, tranh làng quê, tranh phố phường- Sau mỗi lần nhận xét về 1 bức tranh, cô nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ.- Cô vẽ gợi ý tranh Hồ Gươm (cầu Long Biên) cho trẻ quan sát.**\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:** Con sẽ vẽ gì trong bức tranh? Con sẽ vẽ như thế nào?***\* Trẻ thực hiện:*** bật nhạc không lời- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (cô đến từng bàn hỏi trẻ và hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu)***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm***- Trẻ treo bài và được quan sát tranh.- Các con thấy bức tranh của bạn nào đẹp? Vì sao con thích?- Con giới thiệu bức tranh của mình?- Cô nhận xét chung- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước.**3.Kết thúc**Hát “Yêu Hà Nội” |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **LQVT**Xác định vị trí trên- dưới, trước- sau của đồ vật so với bạn khác. | **1.Kiến thức**- Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác.**2.Kỹ năng**- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, tư duy phán đoán của trẻ.- Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.**3.Thái độ**- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô | **Cô:**- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu**Trẻ:**- Giá đồ chơi, đồ chơi đủ cho trẻ.- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.- Búp bê bé trai, bé gái.- Lớp học sạch sẽ. | **1. Ổn định tổ chức.**- Cô và trẻ cùng hát bài: tay thơm tay ngoan.- Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể?- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.****\*** Ôn XĐ phía trái- phải, trên- dưới, trước- sau của bản thân.- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Lăn bóng” theo hiệu lệnh của cô.+ Bóng lăn lên trên- Bóng lăn xuống dưới.+ Bóng lăn sang trái- Bóng lăn sang phải.+ Bóng lăn ra đằng trước- Bóng lăn ra đằng sau.\* Xác định phía trên - phía dưới của đối tượng khác.- Một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Bên trên cô đã chuẩn bị bóng bay, quạt trần. Dưới chân dán những bông hoa, chiếc lá.- Cô hỏi trẻ ngồi bên dưới xem trên đầu, dưới chân bạn có gì.- Cô khái quát lại \* Xác định phía trước- phía sau của đối tượng khác.- Bạn búp bế vừa đi siêu thị về các bạn hãy giúp búp bê sắp xếp lại đồ dùng cho bạn búp bê nhé.- Cô cho lên xếp các loại hoa quả ở vị trí đằng trước và đằng sau theo yêu cầu của cô.- Hỏi trẻ nhiều lần về vị trí của đồ vật.- Cô khắc sâu cho trẻ về vị trí đằng trước đằng sau.- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.- Cô cho trẻ xếp bạn giá ra bảng, sau đó cho trẻ xếp các vị trí ô ở trên, đôi giày ở dưới, chiếc áo đằng trước, chiếc quần ở đằng sau.- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ làm chưa đúng.- Cô cho trẻ cất đồ dùng\*Trò chơi: “Đội nào giỏi”- Cô chia lớp ra thành 2 đội: Đội 1 và đội 2.- Cách chơi: Cả hai đội sẽ phải vượt qua một đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được xếp 1 đồ chơi vào vị trí. - Luật chơi: Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ tham gia chơi.- Cô động viên khuyến khích trẻ.- Khái quát lại nội dung bài học.- Cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan .**3.Hoạt động 3.Kết thúc**Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **LQVH**Thơ “Buổi sáng quê nội” | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.- Biết quê hương của mình ở đâu.**2. Kỹ năng:**- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.- Trẻ đọc đúng nhịp của bài thơ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước. Biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp quê hương mình. | Cô:-Tranh trình chiếu có nội dung bài thơ “Buổi sáng quê nội”- Máy tính, máy chiếu- Giáo án điện tửTrẻ:- Trang phục quần áo gọn gàng, tâm lý thoải mái. | **1. Ổn định tổ chức.**- Chơi trò chơi “Buổi sáng” và trò chuyện về những âm thanh, hình ảnh trẻ thường nhìn thấy vào buổi sang.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**\* Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc lần 1 (có nhạc nền)- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Có kể lần 2.(cô đọc kèm theo trình chiếu pp)\* Đàm thoại về nội dung bài thơ theo tranh:- Khi mặt trời chưa dậy, những hình ảnh, những âm thanh nào xuất hiện? (hoa, khói bếp, nội, đàn trâu, tiếng thì thầm của những người bán rau)- Tiếng gì đã đánh thức ông mặt trời? (gà con kêu)- Sau đó, con vật gì xuất hiện? (con Mực)- Mùi hương gì mong mỏng? (hương hoa nhài)- Buổi sang ở quê nội, núi đồi và mặt trời như thế nào? (núi đồi ngủ trong mây, mặt trời như trái chin)\* Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp quê hương, yêu ông bà, bố mẹ.- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô (2, 3 lần).- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm , cá nhân.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.)\* Cô ngâm thơ cho trẻ nghe**3.Kết thúc:** **-** Nhận xét, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **KPXH**Trò chuyện về đình Lý Thường Kiệt | **1.Kiến thức** -Giúp học sinh biết Lý Thường Kiệt là nhà quân sự, nhà chính trị, là vị tướng nổi tiếng nổi tiếng đời [nhà Lý](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_L%C3%BD), có công to lớn trong việc đánh bại hoàn toàn quân nhà Tống. - Trẻ biết phường Ngọc Thụy có đền thờ, biết một số hoạt động diễn ra trong lề hội đình.**2.Kỹ năng**- Phát triển các kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ- Trẻ biết nói đủ câu đủ ý, rõ ràng. **3.Thái độ**- Giáo dục trẻ biết ơn, lòng tự hào và khi đi vào đình phải trang nghiêm, không được ồn ào,… | Cô:- Máy tính, máy chiếu- Giáo án điện tử- Hình ảnh về một số hoạt động diễn ra trong lề hội đình.Trẻ:- Trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức.**- Cho trẻ chơi trò chơi: “ tập tầm vông”- Các con hãy kể tên các ngày lễ hội trong năm?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**\*Trò chuyện về đình Lý Thường Kiệt- Hỏi trẻ biết những địa danh nào ở phường Ngọc Thụy.- Cho trẻ xem 1 hình ảnh của đình Lý Thường Kiệt và hỏi trẻ: đây là địa danh nào?- Các con biết gì về ngôi đình này?- Cô nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ và bổ sung: đình Lý Thường Kiệt được xây dựng để thờ ông Thái úy Lý Thường Kiệt\* Luyện tập củng cố:- Trò chơi 1 Thi xem ai tinh+ Cách chơi: trên màn hình sẽ xuất hiện các hình ảnh về các địa danh hoặc 1 món ăn nổi tiếng của Hà Nội, trẻ có nhiệm vụ nói nhanh tên địa danh đó.- Trò chơi 2: Bé làm họa sĩ:Mỗi trẻ phải vẽ một bức tranh về 1 địa danh nổi tiếng của Hà Nội+ Cô cho trẻ về bàn vẽ+ Cho trẻ mang tranh đến cuộc triển lãm**3. Kết thúc:** Hát : “nổi trống lên các bạn ơi”. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………... |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **GDÂN**DH: Trái đất này là của chúng mìnhNH: Quê HươngTC: Bao nhiêu bạn hát | **1.Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Trái đất này là của chúng mình”- Hiểu nội dung bài hát cô hát cho trẻ nghe**2.Kỹ năng**- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc, biểu diễn tự nhiên bài hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát- Biết chơi trò chơi **3.Thái độ:****-** Giáo dục trẻ biết yêu thương con người, yêu hòa bình. | Cô:- Nhạc các bài hát sử dụng trong giờ học.Trẻ:- Trang phục gon gàng, tâm lý thoải mái.- Mũ chóp kín | **1. Ổn định tổ chức.**Xem và trò chuyện về quả địa cầu**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.****\*Dạy hát bài**“Trái đất này là của chúng mình”- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về trái đất như quả bóng xanh, vẻ đẹp cánh chim bồ câu biểu tượng của hòa bình.- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp hơn.- Cho cả lớp hát, cô sửa sai cho trẻ - Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ hát => sửa sai sau mỗi lần trẻ hát**\*Nghe hát bài hát “Quê hương”**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)- Hỏi trẻ têm bài hát, tên tác giả. Giảng giải nội dung: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước.- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và luôn chăm ngoan để sau này góp phần cho đất nước được giàu đẹp.\***Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát**- Cô giới thiệu cách chơi: Cho 1 bạn đội mũ chóp kín, sau đó cô mời một số bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem có bao nhiêu bạn hát và hát bài gì?- Cho lớp chơi thử 2 lần sau đó cho cả lớp chơi 1 - 2 lần- Nhận xét sau khi chơi**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................... |

**TUẦN II: CẢNH ĐẸP HÀ NỘI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **HĐTH**Vẽ Tháp rùa, hồ Gươm(Đề tài - vẽ ra giấy) | 1.**Kiến thức**: - Trẻ biết Tháp Rùa là một địa danh nổi tiếng ở Hà Nội, là ngôi tháp được xây dựng ở giữa Hồ Gươm (Hồ Hoàn Kiếm)- Biết một vài đặc điểm của Tháp Rùa.**2.Kỹ năng**: - Luyện kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu (tô kín, mịn và không chờm ra ngoài).-Rèn tính cẩn thận, kiên trì.**3.Thái độ**: - Biết giữ gìn bảo vệ bài của mình và của bạn.- Biết yêu và bảo vệ cảnh đẹp quê hương, đất nước. | Cô:- Nhạc bài hát: “ Giọt mưa và em bé”, dù múa.- Tranh gợi ý về các hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, cầu vồng.Trẻ: - Bút màu, bút lông.- Màu dạ, màu nước,...- Giá treo sản phẩm. | **1. Ổn định.**- Trò chuyện về một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội và phong cảnh quê hương bé.- Cô cho trẻ xem video về Tháp Rùa và Hồ Gươm. Vừa xem vừa trò chuyện:+ Các con đang nhìn thấy địa danh nào? Địa danh này ở đâu? Các con đã được đến thăm nơi này chưa?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.*****\* Cô cho trẻ quan sát và nhận xét 2-3 tranh:*** Tranh Tháp Rùa.- Sau mỗi lần nhận xét về 1 bức tranh, cô nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ.- Cô vẽ gợi ý cho trẻ quan sát .***\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:***- Con sẽ vẽ như thế nào? Con tô màu ntn?...***\* Trẻ thực hiện:*** bật nhạc không lời- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (cô hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu, khuyến khích trẻ kha vẽ sáng tạo )***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm***- Trẻ treo bài và được quan sát tranh.- Các con thấy bức tranh của bạn nào đẹp? Vì sao?- Con giới thiệu bức tranh của mình?- Cô nhận xét chung- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp quê hương, đất nước. biết bảo về các di tích, các danh lam, thắng cảnh. Không vứt rác bừa bãi.**3. Kết thúc:**Hát “Em yêu thủ đô” |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Dạy trẻ xác định thời gian trong ngày: Buổi sáng, trưa, chiều, tối. |  **1.Kiến thức****1.Kiến thức**- Trẻ biết xác định thời gian trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.- Biết một số công việc thường được làm trong các buổi đó.**2.Kỹ năng**- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh.- Phát triển ngôn ngữ: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ý.- Rèn kỹ năng xác định thời gian.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng giờ giấc, đúng quy định của lớp, của trường và đúng khoa học- Có thái độ tích cực tham gia giờ học, thích làm quen với các biểu tượng về toán. | Cô:- Máy tính, máy chiếuTrẻ:- Mỗi trẻ 1 rổ đủ các hình: 3 hình tròn: vàng, đỏ, xanh (có độ lớn khác nhau) 3 hình vuông: xanh, vàng, đỏ(có độ lớn khác nhau).- Giáo án điện tử, máy chiếu, máy tính- Các bức ảnh về các hoạt động trong ngày của bé. | **1. Ổn định tổ chức.**Cho trẻ chơi trò chơi “Buổi sáng”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.****\*Quan sát và thảo luận**Cho trẻ quan sát và thảo luận về đặc điểm bầu trời và các hoạt động của bé vào các buổi trong ngày- Buổi sáng: + Bầu trời: nắng nhẹ+ Hoạt động: Đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, đi học, tập thể dục sáng, học bài- Buổi trưa: + Bầu trời: Mặt trời:chói chang+ Hoạt động: ăn trưa, ngủ trưa- Buổi chiều:+ Bầu trời: Mặt trời xuống thấp, hoàng hôn+ Hoạt động: ăn quà chiều, ôn bài, về nhà- Buổi tối: + Bầu trời: tối đen, có trăng, có sao.+ Hoạt động - Cô và trẻ thảo luận về sinh hoạt của trẻ và những người xung quanh trẻ vào các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối.**\*Trò chơi: Thi xem ai tinh**- Trên màn hình sẽ xuất hiện những bức tranh về các buổi, nhiệm vụ của trẻ là nói nhanh xem đó là buổi gì?**- Trò chơi: Nhanh tay, nhanh mắt**+ Cô chia lớp thành 4 đội đứng thành 4 hàng dọc, mỗi đội có nhiệm vụ tìm những bức tranh về các hoạt động của 1 buổi trong ngàyKết thúc trò chơi, cô và trẻ kiểm tra kết quả. Đội nào tìm được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu nhất thì đội đó chiến thắng. **3. Kết thúc**Nhận xét và tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **PTVĐ**Bò dích dắc qua 5 điểmTC: Ô tô vào bến | **1.Kiến thức**Trẻ biết kỹ thuật bò dích dắc qua 5 điểm**2.Kỹ năng**- Phát triển sức bò khéo léo không chạm vật - Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi “Ô tô về bến”**3.Thái độ****-** Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.-Trẻ biết thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh. | **Cô:**- Nhạc Xắc xô, phấn,10 cây xanh**Trẻ:**Trang phục gọn gàng | **1. Ổn định tổ chức:** Trò chuyện vềchủ đề.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức.****A: Khởi động**: Đi chạy vòng tròn biểu diễn các kiêu đi rồi về 4 hàng ngang tập BTPTC.**B: Trọng động****\**BTPTC:***Tập một số động tác thể dục cơ bảnTay: 2 tay ra trước, lên cao (6lx4 nhịp)Chận: Lần lượt đưa từng chân co cao đầu gối (6lx4 nhịp)Bụng: Nghiêng người 2 bên (4lx4 nhịp)Bật: Bật tiến trước (4lx4 nhịp)**\**VĐCB:*Bò dích dắc qua 5 điểm**+ Cô tập mẫu lần 1 ( không giải thích)- Cô làm mẫu lần 2: CB: để tư thế chân nọ tay kia trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh thì bò khéo léo dích dắc qua các cây không chạm vào cây để cây đổ.- Cho lần lượt 2 trẻ lên tập. mỗi trẻ tập 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Thi đua 2 đội***\*TCVĐ:* Ô tô về bến.**- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Chia lớp thành 3 đôi, mỗi đội đứng thành 1 hàng dọc. Khi nào có tín hiệu trò chơi bắt đầu thì lần lượt từng thành viên của các đội sẽ chạy lên, chèo lên bục, thực hiện bật sâu rồi sau đó chạy về đích.+ Kết thúc bài hát, đội nào về đích sớm nhất thì đội đó chiến thắng. ( Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét sau khi chơi)**C: Hồi tĩnh:**Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 lần**3. Kết thúc:**- Nhận xét tuyên dương trẻ chuyển HĐ |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**Bé tìm hiểu về thủ đô Hà Nội | **1.Kiến thức****-** Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của Việt Nam, biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội.**2.Kỹ năng**- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ.- Phát triển kỹ năng so sánh, phân loại.- Mở rộng thêm vốn từ cho trẻ.**3.Thái độ**- Giáo dục trẻ biết yêu và tự hào với cảnh đẹp quê hương.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp quê hương, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. | Cô:- Tranh ảnh một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.Trẻ:- Giấy màu, bút sáp màu. | **1. Ổn định tổ chức.**- Hát “Em yêu thủ đô”- Bài hát nói về ai?- Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.*****\* Trò chuyện khám phá về thủ đô Hà Nội.***- Hồ Gươm nằm ở đâu? (quận Hoàn Kiếm- thủ đô Hà Nội.)- Bạn nào đã đi tham quan ở đây?- Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì?(Có Tháp Rùa, cầu Thê Húc,…).- Vào những ngày lễ lớn, ở đây có những loại hoạt động gì?( Bắn pháo hoa).- Câu chuyện giải thích tại sao hồ có tên là Hồ Gươm. Đó là câu chuyện gì? **Cô khái quát**: Hồ gươm là nơi xưa kia vua Lê Lợi trả lại kiếm cho Lạc Long Quân. Chính vì thế, hồ này đã đổi tên từ hồ Tả Vọng thành Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm.- Lăng Bác nằm ở đâu?- Trước Lăng Bác có những gì?- Ai nằm yên nghỉ ở đây? Xung quanh có ai đứng bảo vệ?- Đi sâu vào trong khu vực lăng Bác, các con thấy những gì?- Bên trong nhà sàn lưu giữ những gì?- Để lưu giữ những tư liệu, những kĩ vật của Bác, nước ta còn xây dựng một nơi. Đó là nơi nào?- Con đã tham quan ao cá của Bác Hồ chưa? Con kể xem có gì?- Bác Hồ là vị lãnh tư vĩ đại của dân tộc ta. Lăng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm.- Tiếp tục cô giới thiệu cho trẻ biết thêm về công viên Hồ Tây, văn miếu Quốc Tử Giám…\* Luyện tập củng cố:- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh Cách chơi: trên màn hình sẽ xuất hiện các hình ảnh về các địa danh hoặc 1 món ăn nổi tiếng của Hà Nội, trẻ có nhiệm vụ nói nhanh tên địa danh đó.- Trò chơi 2: Đội nào giỏi nhất:Cách chơi: Trẻ chia 3 đội, mỗi đội trong thời gian 1 bản nhạc phải tìm những bức tranh về 1 địa danh nổi tiếng của Hà Nội gắn lên bảng. Đội nào đúng và được nhiều tranh đội đó thắng.**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ, chuyển HĐ |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **GDÂN**DH: Yêu Hà NộiNH: Hà Nội trái tim hồngTC: Bao nhiêu bạn hát | **1.Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Yêu Hà Nội”- Hiểu nội dung bài hát cô hát cho trẻ nghe**2.Kỹ năng**- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc, biểu diễn tự nhiên bài hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát- Biết chơi trò chơi **3.Thái độ:****-** Giáo dục trẻ biết yêu thương con người, yêu hòa bình. | Cô:- Nhạc các bài hát sử dụng trong giờ học.Trẻ:- Trang phục gon gàng, tâm lý thoải mái.- Mũ chóp kín | **1. Ổn định tổ chức.**Xem và trò chuyện về thủ đô Hà Nội**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.****\*Dạy hát bài**“Yêu Hà Nội”- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, giảng nội dung bài hát: - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp hơn.- Cho cả lớp hát, cô sửa sai cho trẻ - Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ hát => sửa sai sau mỗi lần trẻ hát**\*Nghe hát bài hát “Hà Nội trái tim hồng”**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)- Hỏi trẻ têm bài hát, tên tác giả. Giảng giải nội dung: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước.- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và luôn chăm ngoan để sau này góp phần cho đất nước được giàu đẹp.\***Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát**- Cô giới thiệu cách chơi: Cho 1 bạn đội mũ chóp kín, sau đó cô mời một số bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem có bao nhiêu bạn hát và hát bài gì?- Cho lớp chơi thử 2 lần sau đó cho cả lớp chơi 1 - 2 lần- Nhận xét sau khi chơi**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................ |

 **TUẦN III: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **HĐTH**Xé, dán hoa mừng sinh nhật Bác | 1.**Kiến thức**: - Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác – Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc.**2.Kỹ năng**: - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, cẩn thận dán tranh để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.**3.Thái độ**:- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. | Cô:- Nhạc bài hát: “ Nhớ ơn Bác”.- Tranh gợi ý (2-3 tranh)Trẻ: - Giấy màu, vở thủ công- Màu sáp, màu nước, bút lông, bông, tăm bông, dọc khoai, ống hút, hạt , nhũ màu, các hình con vật sống dưới biển, hồ dán...- Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định**- Hát bài “Nhớ ơn Bác”- Hỏi trẻ biết những gì về Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác.- Khi còn sống, Bác Hồ luôn yêu thương các cháu thiếu nhi.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức.*****\* Quan sát, nhận xét tranh:***- Cô cho trẻ xem tranh mẫu. - Cô đưa ra câu hỏi để gợi ý trẻ nhận xét tranh mẫu của cô.- Cô nhắc lại những nhận xét đúng về bức tranh.***\* Hỏi ý định trẻ, định hướng nhiệm vụ***- Cô làm mẫu gợi ý+ Cách cầm giấy xé+ Cách phết keo và dán- Cô gợi ý trẻ vẽ và sử dụng nhiều loại màu và phối hợp các nguyên liệu khác.***\* Trẻ thực hiện:*** bật nhạc không lời- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (cô đến từng bàn hỏi trẻ và hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu)***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm***- Trẻ treo bài và được quan sát tranh.- Các con thấy bức tranh của bạn nào đẹp? Vì sao?- Con giới thiệu bức tranh của mình?- Cô nhận xét chung**3. Kết thúc:**Cô nhận xét tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **LQVT**Ôn nhận biết, phân biệt các hình vuông, tròn tam giác, chữ nhật | **1.Kiến thức**- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và tính chất của các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (lăn được, không lăn được, có góc, cạnh).**2.Kỹ năng**- Rèn trẻ kĩ năng lăn hình và sờ hình, phát triển trẻ khả năng tư duy, so sánh.**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú với giờ học.- Rèn cho trẻ tính cẩn thận.- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. | **Cô:**- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu**Trẻ:**- Các hình hình học: hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông.- Đồng hồ đeo tay có các hình hình học.- Nhạc bài hát: "Bé thích trò chơi vận động"- Hình siêu nhân- Thùng giấy cho trò chơi "Ai tìm đúng"- Rổ nhỏ đựng các thẻ hình hình hình học. | **1. Ổn định tổ chức.**Cô và trẻ hát bài “Tập đếm”.- Muốn có đôi tay sạch các con phải làm gì?- Các con rửa tay bằng gì?- Nước còn có những tác dụng gì?- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và tiết kiệm nước.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.*****\*Ôn và gọi đúng tên các hình học.***- Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Bé thích trò chơi vận động"- Tạo tình huống siêu nhân xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ về các hình hình học có trên siêu nhân+ Siêu nhân có những hình hình học nào?+ Đây là hình gì, còn đây là hình gì?- Hôm nay bạn siêu nhân đến chơi cùng các con, các con có món quà gì tặng cho bạn ấy không nào?***\* Ôn nhận biết, phân biệt các hình***Cho trẻ lấy rổ đồ dùng có các hình hình học, trẻ lấy các hình theo yêu cầu của cô và nhận biết tính chất của các hình (lăn được, không lăn được, có góc, cạnh,...) Trẻ dùng các hình hình học trong rổ ráp thành 1 chiếc xe tặng cho bạn siêu nhân. - Cô quan sát và hỏi trẻ sản phẩm trẻ vừa ráp.***\*Trò chơi***Trò chơi "Tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có dạng các hình hình học"- Tạo tình huống bạn siêu nhân tặng quà cho các bạn và cho trẻ lấy đồng hồ đeo tay, hỏi trẻ hình hình học có trên đồng hồ.- Cô phổ biến cách chơi cùng trẻ. Khi cô mở nhạc trẻ sẽ đi xung quanh lớp tìm các đồ dùng đồ chơi có dạng hình hình học có trên đồng hồ của trẻ, khi kết thúc nhạc trẻ sẽ chạy nhanh về cùng cô. - Cô quan sát hỏi trẻ đồ chơi trẻ vừa tìm có dạng hình gì?- Cho trẻ chơi lần 2 trẻ thay đổi đồng hồ cùng bạn. Trò chơi "Ai tìm đúng?"- Cô cho trẻ có đồng hồ giống nhau sẽ kết thành nhóm. Trẻ đặt tên nhóm của mình.- Cho trẻ lấy đồ dùng của đội chơi và về nhóm- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cùng trẻ.+Cách chơi: Mỗi bạn ở mỗi nhóm sẽ cho 1 bàn tay của mình vào ô cửa sổ và chú ý lắng nghe yêu cầu của cô sau đó dùng tay sờ để chọn đúng hình mà cô vừa yêu cầu sau đó lấy ra đưa lên cao cho cô xem.+ Luật chơi: chỉ được dùng tay sờ và tìm hình, không được dùng mắt. - Cho trẻ chơi 2 lần.**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ, chuyển HĐ |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **LQVH**Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.- Biết Bác Hồ rất yêu thương và quan tâm đến các cháu thiếu nhi..**2. Kỹ năng:**- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.- Trẻ nói đủ câu, mạch lạc, rõ ý khi trả lời các câu hỏi của cô qua nội dung câu chuyện**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ. Biết thật thà nhận lỗi và sửa lỗi. | **Cô:**Bài giảng điện tử “Ai ngoan sẽ được thưởng”Máy tính, máy chiếu**Trẻ:**- Trang phục gon gàng, tâm lý thoải mái. | **1. Ổn định tổ chức.**- Hát bài hát “Nhớ ơn Bác”**2.Phương pháp, hình thức tổ chức.**\* Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”- Cô kể lần 1.Hỏi tên câu chuyện.- Cô kể lần 2 có tranh và giảng nội dung câu chuyện: - Đàm thoại về nội dung câu chuyện theo tranh+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Bác Hồ, các cháu nhi đồng, Tộ)+ Một buổi sang, Bác Hồ đến thăm nơi nào?+ Các bạn nhỏ đã vui mừng như thế nào khi thấy Bác?+ Sau đó, Bác cùng các bạn nhỏ đi thăm những đâu? (phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp, chỗ tắm rửa)+ Bác hỏi các bạn nhỏ những câu hỏi gì?+ Khi Bác định chia kẹo cho các bạn nhỏ, 1 bạn đã nói gì? (ai ngoan sẽ được ăn kẹo)+ Ai đã không nhận kẹo của Bác cho? (Tộ)+ Vì sao? (Vì bạn ấy không ngoan)+ Bác đã nói gì với bạn Tộ?\* Giáo dục trẻ: Các con phải thật thà, biết nhận lỗi và sửa lỗi, cần phải chăm ngoan, học giỏi để đền đáp công ơn to lớn của Bác Hồ, của cha mẹ, thấy cô giáo.- Tổ chức cho trẻ đi xem phimtrẻ biết yêu thiên nhiên bảo vệ nguồn nước.\* Cô tổ chức cho trẻ đi xem phim**3. Kết thúc:**Nhận xét, kết thúc hoạt động: |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………….........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **KPXH**Bác Hồ kính yêu của em | **1.Kiến thức** - Trẻ biết một vài đặc điểm của Bác Hồ: 1 số tên gọi khác, đặc điểm hình dáng Bác, ngày sinh và ngày mất của Bác, quê Bác, Nơi Bác đang yên nghỉ.- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc VN. Khi còn sống, Bác dành nhiều tình cảm cho các cháu thiếu niên, nhi đồng.**2.Kỹ năng**- Phát triển các kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ- Trẻ biết nói đủ câu đủ ý, rõ ràng. **3.Thái độ**- Trẻ hứng thú học, tham gia trả lời câu hỏi của cô- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ. | **Cô:**- tranh ảnh về Bác Hồ- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu- Các cành hoa- Nhạc 1 số bài hát về Bác Hồ**Trẻ:**trang phục gọn gàng | **1. Ổn định tổ chức.**- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**2.Phương pháp, hình thức tổ chức.**- Cho trẻ quan sát quanh lớp xem hôm nay có gi mới? (Có trang trí nhiều tranh ảnh về Bác Hồ) - Vì sao lớp mình lại được trang trí nhiều tranh ảnh về Bác như vậy (Sắp đến ngày sinh nhật Bác)**\*Hỏi trẻ biết những gì về Bác**Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở+ Tên thật và một số tên gọi khác của Bác+ Ngày sinh, ngày mất+ Quê hương, nơi Bác yên nghỉ.+ Công lao của Bác+ Một số bài hát, bài thơ về Bác**\*Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên, nhi đồng:**Cho trẻ quan sát và thảo luận về các bức tranh+ Bác Hồ bế em bé+ Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu+ Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi=> Cô kết luận: Khi còn sống, Bác Hồ luôn yêu thương các chúa thiếu niên, nhi đồng.**\*Làm quà mừng sinh nhật Bác:** **Cho trẻ kết thành bó hoa.**- Cách chơi: Cô chuẩn bị các vật liệu sẵn, cho từng nhóm, các con chia lớp mình cho cô thành 6 nhóm để kết hoa.**\*Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác:**Cho trẻ hát, đọc thơ về bác**3. Kết thúc:**- Nhận xét tuyên dương trẻ chuyển HĐ |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDÂN**- DH: “Nhớ ơn Bác” – Phan Huỳnh Điểu- NH: “Bác Hồ người cho em tất cả” – nhạc Hoàng Long, Hoàng Lân, thơ Phong Thu- TC: Ai nhanh nhất | **1.Kiến thức**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.- Biết khi còn sống, Bác Hồ luôn yêu thương các cháu thiếu niên, nhi đồng.**2.Kỹ năng****-** Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát,- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát- Trẻ biết cách chơi trò chơi Ai nhanh nhất**3.Thái độ:**- Biết thể hiện tình cảm yêu quý, sự kính trong và lòng biết ơn đối với Bác Hồ. | Cô:- Nhạc các bài hát sử dụng trong giờ học.- Bài giảng điện tửTrẻ:- Trang phục gọn gàng, thoải mái | **1. Ổn định tổ chức.** Trò chuyện về Bác Hồ.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\*Học hát bài “Nhớ ơn Bác”**- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu niên, nhi đồng và tình cảm biết ơn, kính trọng của thiếu niên, nhi đồng với Bác.- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý và biết ơn Bác. Biết chăm ngoan, học giỏi để đền đáp công ơn của Người.- Cho cả lớp hát , cô sửa sai cho trẻ - Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ hát => sửa sai sau mỗi lần trẻ hát**\*Nghe hát bài hát “Bác Hồ người cho em tất cả” – nhạc Hoàng Long, Hoàng Lân, thơ Phong Thu**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)- Hỏi trẻ têm bài hát, tên tác giả. Giảng giải nội dung : bài hát: Bài hát nói về công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam\***Trò chơi: Ai nhanh nhất**- Cô giới thiệu cách chơi.+ Trẻ đi vòng tròn và hát “Nhớ ơn Bác”. Khi cô hô “Ai nhanh, ai nhanh” trẻ phải tìm 1 ghế và ngồi vào. Trẻ nào không tìm được ghế thì bị loại. + Mỗi lần chơi, Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số trẻ là 1- Cô cho trẻ chơ 3- 4 lần - Nhận xét sau khi chơi**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm | ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |