**TUẦN I: ĐỘNG VẬT ĐƯỢC NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Vẽ con gà  (Vở TH: Bài 15) | **1. Kiến thức:**  - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp về màu sắc, hình dáng các bộ phận của con gà: Đầu, mình, mắt, mỏ, cánh, chân, đuôi...  - Trẻ biết chọn màu vàng và nhiều màu đẹp để tô cho gà con.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ biết vẽ những nét cong tròn khép kín làm đầu gà và mình gà (1 hình tròn to và 1 hình tròn nhỏ)  - Trẻ di màu đều đẹp kín hình tròn.  **3 Thái độ:**  **-** Thông qua bài vẽ trẻ biết yêu quý các con vật.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | **\* Đồ dùng của cô:**  - Tranh mẫu.  - Đàn, đài, băng nhạc không lời các bài hát có nội dung chủ điểm.  - Giá treo tranh của trẻ  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở vẽ đủ số trẻ  - Màu sáp | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát và vận động: “ Đàn gà trong sân” và cùng đàm thoại về đàn gà con, dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***a. Hướng dẫn tập thể***  ***\*Quan sát mẫu***  Cô cho trẻ xem tranh mẫu về con gà con, và đàm thoại: - Bức tranh vẽ gì?  - Gà con có mấy phần? ( đầu, thân, đuôi). Những phần đó có dạng hình gì?  - Đầu gồm những bộ phận gì? ( Mỏ và mắt)...  - Con gà con này được tô bằng những màu gì? Cô tô màu cho gà con như thế nào?  ***\* Cô hướng dẫn trẻ vẽ***  - Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tich hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô đặt bút vẽ một hình tròn nhỏ làm đầu, rồi vẽ 1 hình tròn to làm thân, như vậy cô còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ mỏ gà, mỏ gà gồm những nét gì? Tiếp theo cô vẽ cánh, cánh là 1 hình tròn nhỏ, cô vẽ đuôi cũng là một hình tròn nhỏ. Và cuối cùng cô vẽ chân con gà. Để cho chú gà thật đẹp thì các con tô màu gì? Tô như thế nào?  - Muốn vẽ đẹp thì các con cầm bút bằng tay nào? Các con nhớ là dùng bút tối màu để vẽ nét. Sau đó các con hãy chọn các màu để tô.  ***b. Hướng dẫn cá nhân***  - Trước khi trẻ về bàn cô nhắc trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi, gợi ý cho những trẻ chậm và gợi mở thêm cho những trẻ khá.  - Cho trẻ cầm bút vẽ hình tròn trên không.  **c. Nhận xét sản phẩm**  - Cô cho trẻ cùng nhận xét tranh của mình, của các bạn.  **3. Kết thúc:** Cô và trẻ hát: Đàn gà con" |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………...………..  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………...………..  …………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...………..  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………..... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**  Con Gà - Con Vịt | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết tên một số con vật nuôi trong gia đình con gà, con vịt…và đặc điểm đặc trưng của những con vật đo.  **2. Kĩ năng**  - Phát triển kĩ năng quan sát, so sánh đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa 2 con vật gà và vịt.  **3. Thái độ**  - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. | **\* Đồ dùng của cô**  - Đĩa hình về các con vật nuôi trong gia đình.  - Đàn.  - Đĩa nhạc trong chủ điểm  **\* Đồ dùng của trẻ**  Lôtô các con vật nuôi trong gia đình. | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ cùng hát và vận động bài" Gà trống, mèo con và cún con”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Khám phá gà con và vịt con:  - Cho trẻ xem phim về con gà và hỏi: Đây là con gì? Gà là con vật nuôi ở đâu?  - Con gà có những bộ phận gì? Thức ăn của gà là gì? Gà đẻ trứng hay đẻ con?  → Gà là gia cầm: 2 chân, đẻ trứng, nuôi trong gia đình.  Tương tự các câu hỏi con gà.  \*Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa con gà và con vịt.  + Khác nhau: Mỏ gà nhỏ, mỏ vịt to, dẹt. Chân vịt có màng - chân gà không có màng. Vịt biết bơi - Gà không biết bơi.  + Giống nhau: Gà và vịt đều có cánh, 2 chân, đẻ trứng. Đều là động vật được nuôi trong gia đình. Gà và vịt tuy có những điểm khác nhau nhưng đều được nuôi trong gia đình. Vì vậy chúng được gọi động vật nuôi.  \*Mở rộng: Các con còn biết những con gì nuôi trong gia đình?  \* Giáo dục: Các con vật nuôi có ích lợi gì? Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.  \* Ôn luyện: TC1: “Thi xem ai nhanh ”  +Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ tìm lôtô con vật đó giơ lên và gọi tên.  +Lần 2: Cô nói đặc điểm hoặc tiếng kêu trẻ giơ lô tô và gọi tên  - TC 2: Tìm nhà: Cách chơi: Mỗi bạn sẽ đội mũ gà hoặc vịt theo ý thích giả làm gà hoặc vịt đi chơi vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì phải chạy thật nhanh về nhà giống với mũ mình đội.  - Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò (Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần)  **3. Kết thúc:** Cô cho trẻ chuyển hoat động |
| Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...…………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...…………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………...…………  …………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  - VĐCB: Bò theo đường díc dắc  - TCVĐ: Gấu và ong | **1. Kiến thức**  - Trẻ nhớ tên bài tập  “Bò theo đường đường dích dắc” - Trẻ biết cần phải có sự phối hợp tay, chân, mắt và định hướng để bò theo đường dích dắc. - Trẻ biết cách chơi, luật chơi cuả trò chơi  **2. Kĩ năng**  - Trẻ đứng vào vạch xuất phát, 2 bàn tay sát sàn, 2 cẳng chân sát sàn và bò phối hợp tay nọ chân kia tới hết con đường. - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng.  - Trẻ chơi TCVĐ đúng luật.  **3. Thái độ**  - Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập. | **\* Đồ dùng của cô**  - Vạch xuất phát, 2 con đường dích dắc rộng khoảng 45 – 50cm, có 3 điểm dích dắc cách nhau khoảng 1,2m  - Cổng thể dục làm thành 3 cái hang cho trẻ chơi TC.  - Đĩa nhạc các bài hát theo chủ điểm  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Trang phục gọn gàng  - Mỗi trẻ 1 quả bằng nhựa | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Chú voi con”  - Trò chuyện về bài hát  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a) Khởi động:**  - Cho trẻ đi theo các kiểu chân với đội hình vòng tròn: Đi thường, gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, xen kẽ với đi thường. Về 4 hàng dọc, quay ngang, dãn cách hàng.  **b) Trọng động :**  ***\* BTTTC (Tập theo nhạc bài: "Ta đi vào rừng xanh"***  - Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (6l × 4n )  - Chân: Đứng kiễng chân (6l × 4n)  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (4l × 4n)  - Bật: Bật tại chỗ (4l x 4n)  ***\* VĐCB: Bò theo đường díc dắc***  - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích:  + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đi từ đầu hàng vào vạch xuất phát, 2 bàn tay sát sàn, 2 cẳng chân sát sàn và bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo hường díc dắc sao cho không làm đồ vật trên đường cứ như vậy cô bò tới hết con đường.  - Lần 3: Mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.  ***\* TC: Gấu và ong:*** Cô phổ biến cách chơi.  - LC: Trò chơi diễn ra trong 1 bản nhạc.  **c) Hồi tĩnh :** Cô và trẻ làm chim đi nhẹ nhàng xung quanh.  **3. Kết thúc :** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động cho trẻ. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Đếm đến trên đối tượng trong phạm vi 5 | **1. Kiến thức:**  - Ôn nhận biết nhóm có số lượng 5 và nhận biết nhóm có số lượng là 5, đếm đến 5.  **2. Kỹ năng:**  Luyện kỹ năng đếm, thêm bớt nhóm có 5 đối tượng  **3. Thái độ:**  **-** Trẻ hứng thú với giờ học | **\*Đồ dùng của cô:**  -PP đếm đến 5  - đồ chơi có số lượng trong phạm vi 5: con mèo, con chó, con lợn…  - Thẻ chấm tròn.  **\* Đồ dùng của trẻ**  Mỗi trẻ 1 rổ lô tô ô tô có 5 cái. Thẻ chấm tròn | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Đôi và một”  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Ôn nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 4.*  - Cho trẻ đi thăm trang tại chăn nuôi, đếm số lượng các con vật trong nông trại, có những con vật gì?  +Mỗi loại có bao nhiêu con?  - Cho trẻ lên đếm.  \* *Nhận biết số lượng 5.*  - Cô chuẩn bị 4 con mèo , cho trẻ đếm.  + Hỏi trẻ tất cả có mấy con mèo?  - Hỏi trẻ có 4 con mèo thêm 1 con nữa là mấy con nữa là mấy?  - Cô cho trẻ đếm. Cô gọi lần lượt các trẻ lên đếm.  - Hỏi trẻ tất cả có mấy con mèo?  **\* Luyện tập:** *Tìm đồ chơi có số lượng là 5*  **+ TC1:**  Cho trẻ tìm đồ chơi có số lượng là 5 ở xung quanh lớp.  ***+* TC2**:  Xếp các đồ chơi có số lượng là 5 theo yêu cầu của cô.  - Cô chia mỗi trẻ một rổ đồ chơi.  - Yêu cầu trẻ xếp nhiều đồ chơi có số lượng là 5 và đếm.  **3. Kết thúc:**  Nhận xét, động viên trẻ. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ….…………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………...………..  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………...………..  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………...………..  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Truyện  Chú vịt xám  ( Đa số trẻ chưa biết) | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện.  - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, bước đầu biết nhắc lại lời của các nhân vật.  **3 Thái độ:**  - Thông qua câu truyện, giáo duc trẻ nghe lời ông bà, bố, mẹ...  - Trẻ hứng thú với giờ học | **\* Đồ dùng của cô:**  - Tranh truyện, sa bàn.  - Đàn ghi âm bài “đàn vịt con ”  **\*Đồ dùng của trẻ:**  Tâm lý thoải mái trước khi vào giờ học. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát: “ Đàn vịt con”  - Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả.  +/ Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả.  - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  - Đàm thoại về nội dung câu chuyện:  +/ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  +/ Trong truyện có những nhân vật nào?  +/ Vịt mẹ dặn vịt con thế nào?  \* Giải thích từ :Tách đàn: các con vịt đang đi cùng nhau thành đàn, có một con vịt rẽ đi đường khác một mình gọi là tách đàn .  +/Chú vịt nào không nghe lời mẹ?  + Chú đã gặp những chuyện gì?  + Ai đã cứu chú thoát nạn?  + Các con thấy chú Vịt Xám như thế nào ?  \* Giáo dục: Chú vịt xám đã không nghe lời mẹ dặn đã bị cáo mắt xanh rình định ăn thịt đấy. Các con phải luôn nghe lời bố mẹ dặn mỗi khi đi chơi để không gặp những chuyện không hay nhé.  - Cô kể lần 3 : Kết hợp sa bàn.  ( Cô khuyến khích trẻ kể cùng cô).  **3. Kết thúc**  - Cô và trẻ hát và vận động bài: Gà trống, mèo con và cún con |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**TUẦN II: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Vẽ con ếch  (Vở TH: Bài 16) | **1. Kiến thức:**  - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp về màu sắc, hình dáng các bộ phận của con ếch: Đầu, mình, chân...  - Trẻ biết chọn màu xanh và nhiều màu đẹp để tô cho ếch con.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ biết vẽ những nét cong tròn khép kín làm đầu và mình ếch  - Trẻ di màu đều đẹp kín hình tròn.  **3 Thái độ:**  **-** Thông qua bài vẽ trẻ biết yêu quý các con vật.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | **\* Đồ dùng của cô:**  - Tranh mẫu.  - Đàn, đài, băng nhạc không lời các bài hát có nội dung chủ điểm.  - Giá treo tranh của trẻ  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở vẽ đủ số trẻ  - Màu sáp | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát và vận động: “Chú ếch con” và cùng đàm thoại về con ếch, dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***a. Hướng dẫn tập thể***  ***\*Quan sát mẫu***  Cô cho trẻ xem tranh mẫu về con ếch, và đàm thoại: - Bức tranh vẽ gì?  - Ếch con có mấy phần? ( đầu, thân, đuôi). Những phần đó có dạng hình gì?  - Đầu gồm những bộ phận gì? (Mắt, mồm)...  - Con ếch này được tô bằng những màu gì? Cô tô màu cho con ếch như thế nào?  ***\* Cô hướng dẫn trẻ vẽ***  - Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tich hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô đặt bút vẽ một hình tròn nhỏ làm đầu, rồi vẽ 1 hình tròn to làm thân, như vậy cô còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ mắt ếch, mồm ếch gồm những nét gì? Tiếp theo cô vẽ chân. Để cho chú ếch thật đẹp thì các con tô màu gì? Tô như thế nào?  - Muốn vẽ đẹp thì các con cầm bút bằng tay nào? Các con nhớ là dùng bút tối màu để vẽ nét. Sau đó các con hãy chọn các màu để tô.  ***b. Hướng dẫn cá nhân***  - Trước khi trẻ về bàn cô nhắc trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi, gợi ý cho những trẻ chậm và gợi mở thêm cho những trẻ khá.  - Cho trẻ cầm bút vẽ hình tròn trên không.  **c. Nhận xét sản phẩm**  - Cô cho trẻ cùng nhận xét tranh của mình, của các bạn.  **3. Kết thúc:** Cô và trẻ hát:”Chú ếch con" |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**  Tôm, cua, cá | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết tên một số con vật sống ở dưới nước con tôm, con cua, con cá…và đặc điểm đặc trưng của những con vật đó.  **2. Kĩ năng**  - Phát triển kĩ năng quan sát, so sánh đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa 3 con vật  **3. Thái độ**  - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. | **\* Đồ dùng của cô**  - Bài giảng điện tử.  - Bảng tương tác.  - Que chỉ  **\* Đồ dùng của trẻ**  Lôtô các con vật nuôi sống ở dưới nước | **1. Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ cùng hát và vận động bài" Cá vàng bơi”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cho trẻ xem đoạn phim về 1 số động vật sống dưới nước và hỏi:  + Trong đoạn phim có những con vật gì?  \* Con cá: Con cá gì đây? Nó có những đặc điểm gì?  Chỉ vào tưng bộ phận của con cá và hỏi trẻ  + Đó là gì?  + Cái đó dùng để làm gì?  => Cá sống ở dưới nước, có vẩy, vây và đuôi, cá thở bằng mang và bơi bằng vây. Cá đẻ trứng.  \* Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu về con tôm và con cua  \* So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa con tôm, cua và cá.  + Khác nhau: Cá không có càng còn tôm, cua có càng; Cá có vây còn Tôm, Cua không có vây.  + Giống nhau: Tôm, cua, cá đều đẻ trứng, dùng để chế biến nhiều loại thực phẩm cung cấp chất đạm, can xi cho con người. Đều là động vật sống dưới nước.  \* Mở rộng: Ngoài Tôm, cua, cá còn những động vật nào sống ở dưới nước?  \* Giáo dục: Động vật sống dưới nước có ích lợi gì? Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nước.  \* Ôn luyện: - TC1: “Thi xem ai nhanh ”  + Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ tìm lôtô con vật đó giơ lên và gọi tên.  + Lần 2: Cô nói đặc điểm trẻ giơ lô tô và gọi tên  - TC2: Tìm nhà  + CC: Mỗi bạn sẽ đội mũ Tôm, mũ cua hoặc mũ cá theo ý thích giả làm Tôm, cua hoặc cá đi chơi vừa đi vừa hát bài:“ Tôm, cua, cá thi tài”. Khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì phải chạy thật nhanh về nhà giống với mũ mình đội.  - LC: Bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò (Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, n/ x)  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học cho trẻ làm những chú các bơi. |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN**  - Dạy VĐ: Cá vàng bơi.  - Nghe hát: Cá ơi từ đâu tới  TC : Tai ai tinh | **1. Kiến thức**  - Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, bước đầu biết vận động theo lời bài hát  - Biết cách chơi trò chơi  - Hiểu nội dung bài nghe hát.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời ca.  - Trẻ tập trung nghe cô hát và nghe trọn vẹn tác phẩm  **3. Thái độ**  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường sống của các con vật sống dưới nước | **\* Đồ dùng của cô**  - Đài, đĩa các bài hát có trong chủ điểm  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Mũ tôm, cua, cá | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ quan sát đoạn phim về bể cá cảnh.  +Đt và dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức-**  ***\* Dạy VĐ vỗ tay theo phách bài: Cá vàng bơi***  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần  - Cô hát kết hợp vỗ tay theo phách cho trẻ xem.  - Cô hướng dẫn vỗ tay theo phách  - Cô bật nhạc cho cả lớp hát kêt hợp vỗ tay theo phách cùng cô 2 – 3lần.  - Gọi từng tổ, nhóm lên vận động kết hợp gõ đệm cùng dụng cụ âm nhạc  ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  ***\* Nghe hát: “Cá ơi từ đâu tới”.***  Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 1: Kết hợp với vận động minh họa  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?  - Cô hát lần 2: Hỏi trẻ nội dung và giai điệu bài hát  ( Cho trẻ đội mũ cá khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cùng cô)  Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?  ***\* Trò chơi: “Tai ai tinh”.***  \* CC: Cho 1 trẻ lên đội mũ kín, 1 bạn ở dưới hát.  + Bạn đội mũ sẽ đoán tên xem ai vừa hát  \* LC: Bạn đội mũ mà đoán sai tên ban hát thì sẽ phải nhảy lò cò  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...…….. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5 | **1. Kiến thức**  -Trẻ nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau  - Trẻ biết sử dụng từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau  **2. Kỹ năng**  - Rèn kỹ năng đếm , so sánh và thêm bớt trong phạm vi 4 cho trẻ  **3. Thái độ**  - Trẻ hứng thú với các hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học. | **\* Đồ dùng của cô**  -Máy tính.  - 5 con gấu, 5 con voi  - Nhạc các bài hát trong chủ điểm.  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ một rổ lô tô 5 con gấu, 5 con voi | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Đố bạn”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\* Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5**  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm con vật có số lượng 1, 2 ,3, 4,5  **\* Dạy trẻ so sánh tạo sự bằng nhau**  - Cô cho trẻ lấy số con gấu có trong rổ ra và đếm  - Cô cho trẻ lấy 4 con voi trong rổ ra và đếm.  Trẻ xếp lần lượt dưới mỗi con gấu là 1 con voi  + Các con thấy con voi ntn so với số con gấu?  +Ít hơn mấy?  + Số lượng con gấu ntn so vơi scon voi?  +Nhiều hơn mấy?  + Làm thế nào để số con voi bằng với số con gấu?  +Cô chính xác: Số Số con gấu nhiều hơn số co voi là 1 con  +Số con voi ít hơn số con gấu là 1 con  Muốn cho số con voi bằng số con gấu ta phải thêm 1 con voi.  +Vậy là số con gấu bằng số con voi và bằng 5  **\* Ôn luyện củng cố.**  + TC1: Nghe tinh đếm giỏi  - CC: Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của một số con vật.  Trẻ nghe và đếm xem mỗi con vật kêu bao nhiêu lần  - TC2: Thi xem ai giỏi  + CC: Cô phát cho mỗi trẻ một phiếu bài tập, nhiệm vụ của trẻ là tìm và gắn các con vật còn thiếu trong mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng là 5  **3. Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát: " Voi làm xiếc" |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  - Th¬: Rong vµ c¸ | **1. KiÕn thøc :**  - BiÕt tªn bµi th¬, tªn t¸c gi¶.  - TrÎ hiÓu néi dung bµi th¬: D­íi hå n­íc cã rong vµ c¸, khi c¸ b¬i th× rong rªu l­în nhÑ nhµng, c¸ b¬i vßng quanh th× rong rªu uyÓn chuyÓn nh­ ®ang móa tr«ng rÊt ®Ñp.  **2. Kü n¨ng :**  §äc th¬ cïng c« , b­íc ®Çu ®äc diÔn c¶m  **3. Th¸i ®é:**  - TrÎ c¶m nhËn ®­îc vÎ ®Ñp cña rong vµ c¸.  - TrÎ biÕt nghe lêi c«, høng thó trong giê häc. | **\* Đồ dùng của cô**  - Tranh minh ho¹ cho néi dung c©u bµi th¬.  - Nh¹c kh«ng lêi  - Que chØ  - B¨ng bµi h¸t chủ ®Ò ®éng vËt  **\* Đồ dùng của trẻ**  -Trang phục trẻ gọn gàng  - Ghế cho trẻ ngồi chữ u | **1: Ôn ®Þnh tæ chøc**  C« ®äc c©u ®è cho trÎ ®o¸n tªn:  Con g× cã vÈy cã ®u«i -Tung t¨ng b¬i léi kh¾p n¬i s«ng hå - MÑ th­êng ®em r¸n, ®em kho - Ăn vµo mau lín gióp cho khoÎ ng­êi.  - §µm tho¹i: C¸ sèng ë ®©u? KÓ tªn nh÷ng lo¹i c¸ mµ trÎ biÕt? C¸ cã Ých lîi g×? ...  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Giíi thiÖu bµi th¬, t¸c gi¶.  \* C« ®äc th¬ cho trÎ nghe.  - LÇn 1: C« ®äc th¬ diÔn c¶m+ nh¹c kh«ng lêi.  - LÇn 2: C« ®äc th¬ kÕt hîp tranh+ nh¹c kh«ng lêi  \* §µm tho¹i vÒ néi dung bµi th¬+ ®äc trÝch dÉn:  + Tªn bµi th¬, tªn t¸c gi¶.  + C« rong xanh sèng ë ®©u?+ C« rong xanh ®Ñp nh­ thÕ nµo?  \*C« trÝch dÉn:  + C¸c con cã biÕt tõ **T¬** Lµ nh­ thÕ nµo kh«ng?  **T¬**: cã nghÜ a lµ mét lo¹i sîi nhá máng manh, mÒm m¹i, rong xanh còng mÒm m¹i nhÑ nhµng uèn l­în ë trong n­íc.  + §µn c¸ nhá ®· lµm g× bªn c« rong xanh?  \*C« trÝch dÉn:  + §µn c¸ nhá ®Ñp nh­ thÕ nµo?+ C¸ b¬i nh­ thÕ nµo? + C¸c con cã biÕt **uèn l­în** lµ nh­ thÕ nµo kh«ng?  **Uèn l­în**: Tøc lµ c¸ cong m×nh, b¬i chao nghiªng theo ®­êng vßng cung ®Êy.  + Chóng m×nh cïng b¾t ch­íc con c¸ b¬i léi nµo?+ Nhµ con cã nu«i c¸ kh«ng? Con ph¶i lµm g× ®Ó ch¨m sãc vµ b¶o vÖ ®µn c¸?  **=>GD:** TrÎ c¸ ®Ó gi÷ g×n VS m«i tr­êng kh«ng vøt r¸c xuèng hå ,ao, bÓ c¸ ®Ó m«i tr­êng sèng trong s¹ch vµ lín nhanh.  D¹y trÎ ®äc th¬:  + C« vµ c¶ líp ®äc th¬ (3 lÇn).  + C« cho c¸c tæ thi ®ua.  + C« mêi c¸ nh©n trÎ lªn ®äc. ( Trong lóc trÎ ®äc th¬ c« chó ý quan s¸t söa sai cho trÎ).  **3 : KÕt thóc:** C« vµ trÎ h¸t bµi h¸t: Rong vµ c¸ ®· ®­îc phæ nh¹c |
| Lưu ý | ..........................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...…….  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...…….  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**TUẦN III: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Tô màu bộ lông cừu | **1. Kiến thức**  **-** Trẻ biết đặc điểm và công dụng của con cừu.  - Trẻ biết lông cừu có màu trắng  **2. Kỹ năng**  - Trẻ tô màu không chờm ra ngoài hình, chọn màu phù hợp để tô.  - Trẻ sử dụng nhiều chất liệu màu khác nhau để tô màu.  **3. Thái độ**  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. | **\* Đồ dùng của cô:**  - Nhạc bài “Đố bạn".  - Nhạc không lời.  - 3 bức tranh tô màu lông cừu  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở vẽ.  - Bút màu sáp, màu nước, màu dạ... | **1. Ổn định tổ chức**  Cô cho trẻ hát bài “Đố bạn” và trò chuyện với trẻ vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***a. Hướng dẫn tập thể***  **\*** Quan sát bức tranh tô màu sáp  -Bức tranh tô bằng chất liệu gì? Cô Có bức tranh gì? Chọn màu sắc để tô như thế nào?  + Khi tô màu bằng chất liệu đó cần chú ý những gì?  + Đố các con làm thế nào để tô màu được bức tranh đẹp?  => Để tô màu sáp đẹp các con tô đều tay, đậm màu  \* Quan sát bức tranh tô màu nước, màu dạ  - Đàm thoại tương tự như bức tranh tô màu sáp  =>Để tô màu nước, màu dạ được đẹp các con tô nhẹ tay, không di lại nhiều lần.  ***b. Hướng dẫn cá nhân***  - Các con định tô bức tranh đồ dùng như thế nào?  ***-*** Các con tô màu bức tranh bằng màu gì?  +Hỏi lại trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu...  ***c. Trẻ thực hiện***  - Cô chú ý bao quát trong khi trẻ thực hiện.  Hướng dẫn cho những trẻ yếu, gợi ý thêm cho những trẻ khá kết hợp chất liệu tô.  ***d. Nhận xét sản phẩm***  - Cho trẻ treo bài lên giá. Cho trẻ nhận xét bài trẻ thích? Vì sao trẻ thích?  - Trẻ nhận xét bài của bạn: Bạn tô màu các đồ dùng như thế nào? Màu sắc ra sao? Bạn dùng màu gì để tô?- Cô nhận xét chung cả lớp  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**  Con gấu- con voi | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên một số con vật sống trong rừng: Gấu, voi, khỉ, sư tử… và đặc điểm đặc trưng của con vật đó  **2. Kĩ năng:**  -Phát triển kĩ năng quan sát, so sánh đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa các con vật.  **3. Thái độ:**  -Giáo dục trẻ động vật trong rừng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ, không được bắt các con vật. Khi đi chơi vườn bách thú không được trêu, lại gần các con vật đó | **\* Đồ dùng của cô**  -Đĩa, băng hình về các con vật sống trong rừng.  - Đàn, nhạc các bài hát trong chủ điểm.  **\* Đồ dùng của trẻ**  Lôtô các con vật nuôi sống trong rừng | **1. Ổn định tổ chức**. - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đố bạn”  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức: *\* Con gấu:*** Cho trẻ xem phim về con gấu.  *-* Con gì đây? ( Con gấu) Ai biết gì về con gấu? - Con gấu có đặc điểm gì?  - Con gấu sống ở đâu? Con gấu thích ăn gì?  - Gấu là loài vật hiền lành hay hung giữ? - Dáng đi của con Gấu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước dáng đi của con Gấu) - Có nhiều loài gấu: Gấu đen, Gấu trúc, gấu bắc cực. Gấu là loài động vật ngủ suốt cả mùa đông mà không cần kiếm thức ăn vì chúng đã tích trữ thức ăn từ các mùa trước.  => Gấu là loài động vật sống trong rừng, gấu đi phục phịch, có bộ lông dầy. Gấu là loài động vật có vũ, hiền lành. Gấu ăn các loại thịt, rau, quả và đặc biệt rất thích ăn mật ong.  ***\* Con voi:*** - Cô đọc câu đố về con voi cho trẻ đoán. Cho trẻ xem phim về con voi và đàm thoại cùng trẻ. - Ai có nhận xét về con voi? Con voi có hình dáng như thế nào?  - Voi làm được những gì giúp cho con người? - Con voi thích ăn gì?  - Voi là động vật sống ở đâu?  => Con voi là loài động vật sống trong rừng, hiền lành, thích ăn cỏ, mía. Con voi giúp mọi người rất nhiều việc: Kéo gỗ, chở hàng... ngoài ra voi được con người thuần hóa nên còn có thể làm xiếc biểu diễn....  ***\* So sánh:*** Con gấu- con voi có đặc điểm gì giống và khác nhau?  - Giống nhau: Đều là ĐV hiền lành, sống trong rừng, đẻ con, có ích lợi cho con người.  - Khác nhau: Con voi có vòi, tai to còn Gấu không có vòi, tai nhỏ.  ***\* Mở rộng:*** Ngoài con gấu- con voi còn những con vật nào sống trong rừng?  =>***Giáo dục:***Động vật trong rừng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ, không được bắt các con vật. Khi đi chơi vườn bách thú không được trêu, lại gần các con vật đó.  ***\* Ôn luyện: - TC1: “Thi xem ai nhanh ”***  + Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ tìm lôtô con vật đó giơ lên và gọi tên.  + Lần 2: Cô nói đặc điểm trẻ giơ lô tô và gọi tên.  ***- TC2: Ai tìm giỏi.*** + CC: Có 2 đội chơi, tìm các con vật sống trong rừng theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhanh, đúng, nhiều lô tô sẽ là đội chiến thắng***.***  Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, n/x sau mỗi lần chơi.  **3. Kết thúc**. - Cô nhận xét cho trẻ bắt chước tạo dáng giống các con vật. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | ....………………………………………………………………………………………………………………………  ....………………………………………………………………………………………………………………………  ....………………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  ....………………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  ….....……………………………………………………………………………………………………………………  …....……………………………………………………………………………………………………………………  …….....…………………………………………………………………………………………………………………  ….....………………………………………………………………………………………………………………...…  …….....…………………………………………………………………………………………………………………  ……….....………………………………………………………………………………………………………………  ……….....…………………………………………………………………………………………………………...… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  - VĐCB: Đi kiễng gót chân liên tục 3m  - TC: Chui qua hang | **1. Kiến thức**  - Trẻ nhớ tên vận động: Đi kiễng chân lien tục 3m  - Trẻ biết kiễng gót chân lên để đi  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện động tác  - Trẻ thực hiện các động tác nhanh, chính xác.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực tham gia trò chơi. | **\* Đồ dùng của cô:**  - Sân tập sạch sẽ.  - Vạch xuất phát  - 4 rổ nhựa to đựng quả  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Trang phục trẻ gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức** : Cô và trẻ hát bài Quả  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Khởi động.**  - Cô tập trung trẻ trò chuyện. Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy chậm, nhanh, theo đội hình vòng tròn.  **b. Trọng động**  **\* BTPTC:**  - Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (4l x 4n )  - Chân: Giậm chân ( 6l x 4n)  - Bụng: Xoay người sang 2 bên 900 ( 4l x 4n)  - Bật: Bật tại chỗ (4l x 4n)  **\* VĐCB: Đi kiễng chân liên tục 3m**  Cô làm mẫu VĐ  - Lần 1: Làm trọn vẹn không giải thích.  - Lần 2: CB: Cô bước đến đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuần bị, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “bước”, mắt cô nhìn thẳng, hai tay chống hông, kiễng gót chân, bước bang đầu các ngón chân. Khi đến đích. Cô bỏ tay thẳng xuống 2 mép quần. hạ gót chân xuống  - L3: Cô nhấn mạnh điểm chính.  - Gọi 2 trẻ lên làm mẫu, cả lớp n/x  \* Trẻ thực hiện: L1: 2 trẻ / lượt, L2: 4 trẻ/ lượt.  - Lần 3: Thi đua 2 đội nam nữ.  ***\* TC: Chui qua hang***  - CC: Có 2 đội chơi, các bạn lần lượt của mỗi đội sẽ phải chui qua 1 cái hang để mang về cho đội mình 1 loại thức ăn và để vào rổ.  - LC: Trò chơi diễn ra trong 1 bản nhạc. Đội nào chui qua hang mà mang về được nhiều thức ăn thì đội đó chiến thắng.  - LC: Đội nào làm rơi quả, chuyển được ít quả hơn thì đội đó thua cuộc.  **d, Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét trẻ tập, chuyển hoạt động cho trẻ. |
| Lưu ý | ..........................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...…… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm | **1. Kiến thức:**  **-** TrÎ biÕt t¸ch mét nhãm cã 5 ®èi t­îng thµnh hai nhãm  - TrÎ biÕt ®Õm ®Õn 5  **2. Kü n¨ng:**  - RÌn trÎ ®Õm ®Õn 5  - RÌn trÎ biÕt t¸ch mét nhãm cã 5 ®èi t­îng thµnh hai nhãm  - Ph¸t triÓn t­ư duy, ng«n ng÷ cho trÎ  **3. Th¸i ®é:**  TrÎ høng thó vµ tËp chung chó ý häc bµi. | **\* Đồ dùng của cô**  - Bµi gi¶ng PowerPoin, m¸y tÝnh  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ một rổ đựng 5 ô tô, 5 máy bay | **1. Ổn định tổ chức:** H¸t bµi “Đoàn tàu nhỏ xíu ”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\* Ôn đếm trong phạm vi 5**  + Cho trÎ t×m xung quanh líp xem cã nh÷ng con vật gì có số lượng lµ 5.  + Quan s¸t trªn mµn h×nh vi tÝnh xem cã nh÷ng hoa, qu¶, b¸nh g× cã sè lượng lµ 5 vµ ®Õm l¹i  **\* Dạy trẻ tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm**  - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ  + Các con nhìn xem trong rổ có mấy cáu ô tô (Trẻ đếm và xếp ra)  - Cô sẽ tách 5 cái ô tô ra làm 2 nhóm  - Csc con đếm xem mỗi nhóm có mấy cái  - Từ 1 nhóm có 5 ô tô cô tác ra thành 2 nhóm 1 nhóm có 1 nhóm còn lại có 4 ô tô  - Các con hãy tách giống cô nào  - Cứ như vậy cô hướng dẫn trẻ đầy đủ các cách tách  => Có 2 cách tách: Nhóm có 1 – nhóm có 4  + Nhóm có 2 – nhóm có 3  -Cô cho trẻ nhắc lại  **\* Luyện tập : Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**  Trên màn hình cô có 1 nhóm có 5 máy bay, các con hãy tách thành 2 nhóm theo ý (Cô cho trẻ thao tác trên máythích  + **Trß ch¬i 2: H·y t¸ch ra**  5 b¹n cÇm tay nhau ch¬i dung d¨ng dung dÎ khi cã hiÖu lÖnh t¸ch nhãm th× c¸c con ph¶i t¸ch ra thµnh 2 nhãm kh¸c nhau.  Khi c« hái t¸ch nh­ thÕ nµo th× c¸c con ph¶i tr¶ lêi ®­îc nhãm m×nh ®· t¸ch ®­îc nhãm cã sè l­îng lµ mÊy.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chuyển hoạt động cho trẻ |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | .……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………...………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  - TruyÖn: Thá con ¨n g×? | **1. KiÕn thøc:**  TrÎ biÕt tªn t¸c phÈm, hiÓu néi dung truyÖn, trÎ nhí ®­îc tªn nh©n vËt.  **2. Kü n¨ng:**  TrÎ cã kü n¨ng nghe hiÓu c©u chuyÖn, trÎ tr¶ lêi ®­îc c©u hái cña c« râ dµng,diÔn ®¹t ®ñ c©u.  **3. Th¸i ®é:**  TrÎ chó ‎ nghe c« kÓ vµ biÕt v©ng lêi bè mÑ. | **\* Đồ dùng của cô**  - Bµi gi¶ng PowerPoin - Nh¹c kh«ng lêi  - Nh¹c bµi h¸t: Trêi n¾ng- trêi m­a**.**  **\* Đồ dùng của trẻ**  Tâm lý thoải mái trước khi vào giờ học. | **1. Ôn ®Þnh tæ chøc**  C« vµ trÎ cïng h¸t vµ vËn ®éng bµi h¸t "Trêi n¾ng-trêi m­a" C¸c con võa h¸t bµi h¸t g×?Bµi h¸t nãi vÒ con vËt g×?  **2**. Phương pháp, hình thức tổ chức  \*C« kÓ lÇn 1.  - C« võa kÓ cho c¸c con nghe c©u truyÖn g×?  (C« gäi 2-3 trÎ lªn tr¶ lêi ).  - Trong c©u truyÖn cã nh÷ng nh©n vËt nµo? (C« gäi 1-2 trÎ lªn tr¶ lêi )..  \* C« kÓ lÇn 2.  \* §µm tho¹i và trích dẫn ®Ó gióp trÎ hiÓu néi dung c©u truyÖn.  - C« võa kÓ cho c¸c con nghe c©u truyÖn g×?  - Trong c©u truyÖn cã nh÷ng nh©n vËt nµo?  - Trªn ®­êng ®i kiÕm ¨n thá gÆp ai?  - Gµ trèng mêi thá ¨n g×?  - Thá cã ¨n ®­îc thãc kh«ng?  - MÌo mêi thá ¨n g×?  - Thá cã ¨n ®­îc c¸ kh«ng?  - Cuèi cïng Dª mêi thá ¨n g×?  - Thá ¨n cµ rèt ntn?  + Con cã yªu quÝ c¸c b¹n cña m×nh kh«ng? Con lµm lµm viÖc g× ®Ó gióp ®ì b¹n?  **=> Gi¸o dôc:** §óng råi c¸c con a! C¸c cã rÊt nhiÒu c¸c b¹n khi ch¬i c¸c con ph¶i biÕt nh­êng nhÞn vµ ph¶i biÕt gióp ®ì b¹n khi gÆp khã kh¨n c¸c con nhÐ!  \* C« kÓ lÇn 3 : KÓ b»ng rèi  **3. KÕt thóc**  C« nhËn xÐt giê häc chuyÓn häat ®éng. |
|  | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……. | | |

**TUẦN IV: NOEL VUI VẺ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Tạo hình con chim  (In ngón tay)  (Vở TH: Bài 6) | **1.Kiến thức**:  - Trẻ nhận biết được các màu xanh- đỏ- vàng.  -Trẻ biết kết hợp ngón tay in đầu, thân con chim.  **2. Kỹ năng**:  - Trẻ có kỹ năng dùng ngón tay chấm màu và in vào giấy tạo đầu và thân con chim.  - Trẻ trả lời các câu hỏi to, rõ ràng.  **3. Thái độ**:  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | **\* Đồ dùng của cô**  - Nhạc bài hát: “Cô giáo em; Ra chơi vườn hoa”  - Giấy mầu.  - Tranh của cô.  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Chỗ ngồi cho trẻ.  - Vở thủ công.  - Hồ dán, khăn lau tay | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài: “Con chim non”  - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Bài mới:**  **\* Hướng dẫn tập thể:**  - Đây là bức tranh in hình con gì?  - Con chim màu gì?  - Cô in chim bằng cách nào?  -Con chim to đâu?  -Con chim nhỏ đâu?  **\* Hướng dẫn cá nhân:**  - Con sẽ in như thế nào?  - Con in màu gì?  -Con trang trí thêm gì cho bức tranh.  **\* Trẻ thực hiện:**  - Nhắc trẻ tư thế ngồi khi dán hình.  - Bao quát trẻ trong khi trẻ thực hiện, khuyến khích động viên trẻ chậm, gợi ý thêm nội dung mở cho những trẻ khá.  **\* Nhận xét sản phẩm:**  - Cho trẻ mang bài lên trưng bày  - Cho trẻ nhận xét bài của mình thích, vì sao trẻ thích?  - Trẻ nhận xét của bạn: Bạn in được gì?  Bạn in như thế nào?  - Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên khuyến khích trẻ  **3. Kết thúc** -Nhận xét chung giờ học. |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……….  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | | | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Trò chuyện về ông già Noel | | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết được đặc điểm của ông già noel và công việc của ông.  **2. Kỹ năng**  **-** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  **3. Thái độ**  - Giáo dục trẻ ngoan, học giỏi, vâng lời người lớn để được nhận quà của ông già noel. | **\* Đồ dùng của cô**  - Bài giảng điện tử.  - Bảng tương tác.  - Que chỉ  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Lô tô hình ảnh ông già Noel | | | **1. æn định tổ chức**  - Cho trẻ vận động bài “Tiếng chuông ngân vang”. Hỏi trẻ: Ngày lễ Noel có điều gì thú vị? Có ai gõ cửa đấy? A! Có ông già Noel đến thăm lớp mình. Các con chào ông già Noel và mời ông ở lại cùng trò chuyện với lớp mình nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***\* Trò chuyện cùng ông già Noel***  - Các con thấy ông già Noel như thế nào? Ông già Noel có gì khác mọi người?  Trang phục của ông già noel mặc như thế nào?  Ông mặc quần áo màu gì?  Đội mũ màu gì? Râu của ông màu gì?  - Trên vai ông có gì?  Tại sao ông lại vác 1 túi quà to? Túi quà ông tặng cho ai?  Các con có biết ông già Noel tặng quà cho các em bé bằng cách nào? (Ông chuyển quà bằng con tuần lộc và chui qua các ống khói tặng quà)  ***\* Mở rộng:*** Ngoài ông già Noel trong dịp lễ giáng sinh còn có ai nữa? (Công chúa tuyết.) Các con ước mình được tặng quà gì nhân dịp Noel?  => Noel hay còn gọi là lễ giáng sinh, trong dịp lễ này các bạn nhỏ ngoan thường được ông già noel và công chúa tuyết tặng cho những món quà rất thú vị.  Vào đêm giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu cúc rất nhiều điều tốt lành hạnh phúc cho tất cả mọi người.  - Giáo dục: Trẻ phải ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ, những người lớn tuổi...  ***\* Ôn luyện*** \* TC : Ghép tranh  - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và ghép thành bức tranh ông già noel  Cô cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ  **3. Kết thúc**  - Cô và trẻ cùng hát: Chúc mừng giáng sinh |
| Lưu ý | | ..........................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................... | | | | |
| Chỉnh sửa năm……. | | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...…… | | | | |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | | | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** | |
| **GDÂN**  VĐMH : Chúc mừng giáng sinh.  - Nghe hát : Ông già Noel.  - TC : Chuyển quà. | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả,  - Hiểu nội dung bài nghe hát.  - Biết ý nghĩa của ngày giáng sinh.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, bước đầu biết vận động theo lời bài hát  - Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời ca.  - Biết cách chơi trò chơi.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | | | **\* Đồ dùng của cô**  - Bài giảng điện tử  - Bảng tương tác.  - Que chỉ  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Mũ Noel  - Các dụng cụ âm nhạc | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày giáng sinh. Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần.  ***a. Dạy vận động*** :  - Cô vận động lần 1. Hỏi trẻ cô vận động bài hát gì?  - Cô vận động lần 2 (Cho trẻ hưởng ứng cùng cô).  - Cho trẻ vận động theo cô (không nhạc)  + Câu “Mừng ngày...cười” Hai bạn đứng đối diện vỗ tay chéo nhau và nắm tay nhau.  + Câu “Hòa bình...mừng vui” Đưa tay lên cao vẫy, lắc lư người theo nhạc  + Câu “Đêm noel...đến hết” Làm động tác vỗ tay. ( Lời 2 tương tự lời 1).  - Cô bật nhạc cho cả lớp vận động cùng cô 2 – 3 lần.  - Mời từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên vận động( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  ***b. Nghe hát: “Ông già Noel”***  - Cô giới thiệu tên bài hát. Hát cho trẻ nghe lần 1.  - Hát lần 2 hỏi trẻ nội dung và giai điệu bài hát.  - Lần 3 cô cho trẻ đội mũ noel và biểu diễn cùng các bạn trên băng hình.  ***c. Trò chơi “ Chuyển quà”*** \* Cách chơi: Có 2 đội chơi. Mỗi đội có 1 hộp quà. Trẻ sẽ đứng thành vòng tròn. L1: Khi cô hô “Bắt đầu” thì bạn cầm quà sẽ chuyển cho bạn tiếp theo. Khi nhạc nhanh thì chuyển quà nhanh, khi nhạc chậm thì chuyển quà chậm.( L2 theo hình thức nhạc to thì chuyển quà nhanh, nhạc nhỏ thì chuyển quà chậm)  \* Luật chơi: Đội nào làm rơi quà và chuyển quà về sau thì thua cuộc. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần (nhận xét, động viên trẻ)  **3. Kết thúc :**- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. | |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | | | | | |
| Chỉnh sửa năm…….. | ....…………………………………………………………………………………………………………………………  ....…………………………………………………………………………………………………………………………  ....…………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  ....…………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  ….....………………………………………………………………………………………………………………………  …....………………………………………………………………………………………………………………………  …….....……………………………………………………………………………………………………………………  ….....………………………………………………………………………………………………………………...……  …….....……………………………………………………………………………………………………………………  ……….....…………………………………………………………………………………………………………………  …….....……………………………………………………………………………………………………………………  ….....………………………………………………………………………………………………………………...……  …….....……………………………………………………………………………………………………………………  ……….....…………………………………………………………………………………………………………………  ……….....……………………………………………………………………………………………………………… . .  ……….....…………………………………………………………………………………………………………...… . .  …………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có tổng là 5 và đếm | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết đếm đến 5  - Trẻ biết gộp 2 nhóm đồ dùng, đồ chơi lại với nhau thành nhóm có số lượng là 5.  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng đếm từ 1-5  - Rèn kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có số lượng là 5  . Nói to, rõ đủ câu, biết diễn đạt theo ý thích của mình.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học cùng bạn và cô giáo. | **\* Đồ dung của cô:**  - 1 lọ hoa có 5 bông hoa, 5quả cam, 5 quả thanh long, 5 quả khế, thẻ chấm từ 1-5  - Bảng, que chỉ.  - Nhạc các bài hát có trong chủ điểm.  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 5 quả quýt, thẻ chấm từ 1- 5, đĩa.  - Lô tô các loại quả cho trẻ chơi trò chơi. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát bài: “Quả”. Trẻ kể tên các loại quả  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  a) Ôn đếm đến 5***:***  ***-*** Cho trẻ đếm số hoa và số quả có trên bàn.  b) Dạy trẻ gộp theo ý thích.  \* Dạy trẻ gộp: 1 đĩa có 1 quả cam còn 1 đĩa có 4 quả cam. Muốn có5 thì làm như thế nào?  - Cho trẻ xếp 1 quả cam vào đĩa có 4 quả cam và đếm xem có tất cả bao nhiêu quả cam? Vậy xếp 1 quả cam vào đĩa có 4 quả cam thì được mấy quả cam? Và đặt thẻ chấm tương ứng. Làm tương tự với đĩa có 1 quả và đĩa có 4 quả  **=>Cô KL:** Gộp 1 đĩa có 1 quả với 1 đĩa có 4quả  Gộp 1 đĩa có 1 quả với 1 đĩa có 3quả thì được nhóm có sốlượng là 4.  **\* KQ**: + Nếu tách 1 nhóm có số lượng là 4 thành 2 phần thì tách 1 phần có 1 còn 1 phần có 3, 1 phàn có 2 và 1 phần cũng có 2  +Nếu gộp 2 nhóm với nhau thì 1 nhóm có 1 còn 1 nhóm có 3; 1 nhóm có 2 và 1 nhóm cũng có 2 thì được nhóm có số lượng là 4.  c) Luyện tập:  \*TC 1: Thi xem ai nhanh  ***-*** CC: Cô chia thành 2 đội: Đội xanh và đội đỏ.Bạn đầu tiên của mỗi đội chạy lên tìm quả và gắn lên bảng và số quả trên lô tô gộp lại bằng 5.  - LC: Chơi theo luật tiếp sức. Sau khi trẻ tìm được quả, cô cho trẻ đếm số quả trên bảng. Cô nhận xét kết quả của trẻ  \*TC 2: Bé khéo tay***:*** Mỗi trẻ 1 bài tập có vẽ sẵn 2 nhóm: 5 quả xoài, 5quả cam. Yêu cầu trẻ gộp thành 2 nhóm gồm 5 quả vừa xoài vừa cam. Sau khi trẻ làm bài xong, cô NX kết quả của trẻ.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét chung cả lớp, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Truyện:  Ông già Noel  ( Đa số trẻ chưa biết) | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.  - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, bước đầu biết nhắc lại lời của các nhân vật.  **3 Thái độ**  - Thông qua câu truyện, giáo duc trẻ ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố, mẹ... | **\* Đồ dùng của cô**  - Tranh truyện, sa bàn.  - Đàn ghi âm bài “Đêm Noel”  **\* Đồ dùng của trẻ**  Tâm lý thoải mái trước khi vào giờ học. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “Chúc mừng giáng sinh”.  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô kể lần 1:  +Kết hợp giọng điệu, cử chỉ minh họa, giới thiệu tên truyện, tên tác giả  Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?  +Câu chuyện kể về ai ?  - Cô kể lần 2: Có tranh minh hoạ.  Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Chị của bạn Tom đã kể chuyện gì?  - Khi nghe xong câu chuyện bạn Tom đã nghĩ gì?  - Tom đã kể nỗi buồn của 2 chị em mình với ai?  - Ông già mặc bộ quần áo màu đỏ đã nói gì với Tom?  - Đêm giáng sinh đã xảy ra chuyện gì?  - Bạn Bobby đã nhận được món quà gì?  +Lúc đó Tom đã nghĩ điều gì?  \* Giáo dục : Trẻ ngoan, biết vâng lời ông bà bố mẹ và những người lớn tuổi....  - Cô kể lần 3 : Trên máy vi tính  (Cô khuyến khích trẻ kể cùng cô).  **3. Kết thúc**  - Cô và trẻ hát và vận động bài: Đêm Noel  - Cô nhận xét chung giờ học. |
| Lưu ý | ..........................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Chỉnh sửa năm……. | …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………...……. | | |