**TUẦN I: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH (Từ ngày 01/10 – 5/10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT** Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 6 | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết gộp 2- 3 nhóm có số lượng trong phạm vi 6 thành 1 nhóm và đếm.- Trẻ nêu được số cách gộp , kết quả từng cách gộp **\* Kĩ năng:**- Trẻ tìm, tạo ra các nhóm có số lượng trong phạm vi 6 . Sau đó gộp 2 -3 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nói được số cách gộp và kết quả từng cách gộp - Nói to, rõ ràng , nói đủ câu .**\* Thái độ** - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**- Bài giảng điện tử có hình ảnh 3 nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 6: 4 bát, 5 thìa, 6 cốc**\*§å dïng cñatrẻ:** - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 nhóm lô tô đồ dùng giống của cô cả về số lượng.- Lô tô các đồ dùng.- Bài tập trên giấy. | **1. Ổn địnhtổ chức**- Cô và trẻ chơi TC "Tập tầm vông" để trẻ đoán mẩu giấy nằm ở tay nào của cô. Nội dung trong mẩu giấy là “Lớp A2 mở hội thi bé đua tài”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***a,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 6*- Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 6 và đặt thẻ số 6 - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, nhịp dậm chân của cô.*b, Dạy trẻ gộp và đếm 2-3 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6**\*Gộp theo ý thích và đếm:*Cô cho trẻ gộp 2 nhóm đồ dùng theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa gộp.- Cô hỏi trẻ có cách gộp giống nhau và gắn kết quả lên bảng\* Cô tổng kết lại các cách gộp:Gộp nhóm có 4 với nhóm có 5 ta được nhóm có 9; gộp nhóm có 5 với nhóm có 6 ta được 1 nhóm có 11, gộp nhóm có 4 và nhóm có 6 ta được 1 nhóm có 10; Gộp cả 3 nhóm trên ta được 1 nhóm có 15.1-5, 2- 4, 3- 3. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.*\* Gộp theo yêu cầu và đếm:*- L1: Gộp 2 nhóm có 4 và 5.+ Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm cần gộp => Gộp 2 nhóm lại và đếm số lượng vừa gộp.- L2: Gộp 2 nhóm có 5 và 6 và đếm.(Tương tự lần 1)- L3: Gộp 2 nhóm có 4 và 6 và đếm.(Tương tự lần 1)- L4: Gộp 3 nhóm trên và đếm.(Tương tự lần 1)-> Cô chính xác lại các cách gộp và đếm. => Cho trẻ nhắc lại các cách gộp và kết quả tương ứng.\*Có nhiều cách gộp 2 nhóm đối tượng với nhau để được 1nhóm mới. tất cả các cách đó đều đúng.*c. Luyện tập:**\* Trò chơi 1: “Tìm nhà”***-** CC: Mỗi bạn cầm 1 lô tô có các hình ảnh các đồ dùng của bản thân và chữ số tương ứng với số đồ dùng trên lô tô. Nhiệm vụ của các con là tìm nhà có số lượng đồ dùng theo yêu cầu của cô và gộp chúng với số đồ dùng trên lô tô của mình và đếm.- LC: Thời gian chơi là 1 bản nhạc.Ai gộp và đếm chính xác số đồ dùng trên lô tô và đồ dùng trên ngôi nhà sẽ chiến thắng.*\* Trò chơi 2: “Ai giỏi hơn”*- Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng cá nhân: cái cặp, cái áo, cái quần. Nhiệm vụ của trẻ là phải gộp 2-3 nhóm đối tượng này thành 1 nhóm và đếm theo yêu cầu của cô bằng các cách khác nhau.**3. Kết thúc**: - Cô nhận xét chung giờ học -> Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”  |
| Lưu ý | - HĐH: Sơn Tùng,vinh còn nói chuyện riêng. Cô chú ý nhắc nhở trẻ.- HĐC: Ngọc Kiên chưa bù bài tạo hình.- Mục tiêu 31 đạt 100% ( Trò chuyện đầu ngày). |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**- Dạy hát : Lời chào của em - Nghiêm Bá Hồng- NH : Ru em (Dân ca Xê Đăng).- TC : Hãy chơi cùng bạn. | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác gải, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát.**\* Kĩ năng:**- Trẻ hát đúng giâi điệu bài hát.- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn với tiết tấu qua trò chơi.**\* Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc, thể hiện nét mặt vui tươi, tự nhiên. | **\* Cô:**- Nhạc không lời bài: “Lời chào của em”, “Ru em”.- Clip các bạn nhỏ biểu diễn.**\* Trẻ:**- Dụng cụ âm nhạc.- Trang phục biểu diễn bằng giấy. | **1. Ổn định tổ chức:****-** Cho trẻ đọc thơ: “Lời chào”.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Dạy hát “Lời chào của em”- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát lần 1 (Có nhạc đệm).+ Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa.+ Bài hát nói về điều gì?- Cô cho lớp hát 2-3 lần.- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, đối đáp nam nữ (khuyến khích trẻ kết hợp động tác minh họa)Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Chú ý ca từ và những chỗ khó.\*Nghe hát: Ru em.- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca,- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?-L2: Cô cùng trẻ xem clip biểu diễn.\* TC: Hãy chơi cùng bạn.- CC: Cô mời một banh trong lớp lên hát câu thứ nhất, đồng thời chạy tới chạm tay vào bạn bất kì trong hàng, bạn đó phải hát câu hát tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết bài.- LC: Bạn bào không hát kịp phải ra ngoài vòng trong chơi và làm theo yêu cầu của các bạn.**3. Kết thúc**- Cô nhận xét chung giờ học,- Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | - HĐH: Một số trẻ chưa thuộc lời bài hát: Mạnh Hùng, Khánh Nam, An, Minh Nam, Hoàng Nam, Ngọc Huy, Quang . Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐG và HĐC.- Mục tiêu 35 đạt 100% ( Trò chuyện HĐG) |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCV**: Tập tô chữ o,ô, ơ | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ- Trẻ biết cách tô chữ o,ô,ơ\***Kỹ năng:**- Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ o,ô,ơ.- Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.- Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.\***Thái độ**- Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Cô:**- Máy chiếu đa vật thể.- Nhạc bài hát “con gà trống”- Vở tô mẫu của cô**\* Trẻ:** - mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Con gà trống”TC dẫn trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Ôn nhận biết, phát âm chữ o,ô,ơ in thường:Cô cho trẻ nhận biết và phát âm o,ô,ơ qua thẻ chữ.\* Cô hỏi trẻ và giới thiệu chữ o,ô,ơ viết thường cho trẻ phát âm.\* Hướng dẫn trẻ tô chữ o:- Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “o” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “o”, cô tô theo hướng từ trên xuống dưới, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “o” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô. \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô.- Hướng dẫn tô chữ “ô”, “ơ” tương tự như chữ “o”.\* Chú ý: Khi trẻ tô xong một chữ, cô cho trẻ chơi TC “Gia đình ngón tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi.\* Nhận xét:- Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.- Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.- Cô nhận xét chung.**3. Kết thúc:**Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | * Một số trẻ chưa có kĩ năng tô tốt, nét yếu và còn chườm ra ngoài: Ngọc Huy,Quang, Bảo An, Đăng, Hoàng Nam, Minh Nam, Khiêm. Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐG
* Mục tiêu 71 đạt 100%
* HĐNT: Vinh, Đạt, Huy, Quang chưa chú ý, còn nói chuyện riêng.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÊNHĐ HỌC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| **KPXH**Bé tự giới thiệu về mình | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân; Biết địa chỉ nhà của mình.\***Kĩ năng:**-Trẻ nói rõ ràng rành mạch, trả lời đủ câu.- Lắng nghe người khác nói.- Phát triển kĩ năng quan sát, chú ý có chủ đích.- Tự tin; Biết hợp tác và làm việc theo nhóm\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.- GD trẻ tôn trọng đặc điểm và sở thích của các bạn.  | **\*Đồ dùng của cô**- Bài giảng điện tử có:+ Giới thiệu về bài dạy và người dạy+ Video về một bạn nhỏ tự tin giới thiệu về mình trước nhiều người.+ Nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi”, nhạc bài hát “Nắm tay thân thiết’+ Trò chơi nối.- Bảng tương tác.- Mỗi trẻ một phiếu bài tập tô màu và nối những đồ vật mà bé thích với bạn có cùng giới tính với mình.**\*Trẻ:**Tâm lí thoải mái, tự tin | **1. Ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng hát : “ Bạn có biết tên tôi”. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\*** Cho trẻ quan sát video về bạn nhỏ tự giới thiệu về mình và đàm thoại:- Bạn nhỏ đang làm gi? Bạn giới thiệu những gì về mình? (Tên, tuổi,sở thích, tính cách, địa chỉ gia đình). Trông bạn ấy như thế nào khi giới thiệu về bản thân mình? - Còn các con, ai có thể tự tin đứng lên giới thiệu về bản thân mình? (Cô gọi nhiều trẻ lần lượt đứng lên tự giới thiệu về mình. Cô có thể gợi khi trẻ chưa biết giới thiệu đầy đủ về bản thân. VD Sở thích của tôi là: Màu sắc? trang phục? Món ăn? Đồ chơi…).\* Cho trẻ quan sát video tình huống một bạn nhỏ bị lạc và cho trẻ suy đoán xem bạn nhỏ đó sẽ làm thế nào để có thể về được nhà: - Theo các con, bạn nhỏ đó có tìm được về nhà không? Bạn đó sẽ làm thế nào để có thể an toàn về nhà với bố mẹ?- Nếu bạn nhỏ không nhớ, không biết giới thiệu về mình: tên, tuổi, địa chỉ nhà… thì điều gì có thể sẽ sảy ra với bạn ấy?\* GD: - Để phòng tránh và biết cách xử lí khi bị lạc, các con cần bình tĩnh tìm người đáng tin cậy nhờ giúp đỡ và quan trọng phải nói được mình là ai? Tên, tuổi, địa chỉ nhà..? để được họ đưa trở về đúng ngôi nhà của mình nhé!- Ngoài ra, mỗi một bạn đều có một cái tên khác nhau, có những đặc điểm, sở thích khác nhau nên các con không được chê bai đặc điểm và sở thích của nhau. Nếu bạn có gì chưa đúng, ta cần nhẹ nhàng góp ý cho bạn sửa, không nên xa lánh hoặc chê bai bạn nhé!\* Củng cố:- TC “Nhìn nhanh nối đúng”: Trên bảng tương tác có các hình ảnh đồ dùng dành cho bạn trai/gái. Yêu cầu trẻ sẽ nối những đồ vật phù hợp với giới tính hoặc sở thích của các bạn theo giới tính từng bạn.Cô phát cho mỗi trẻ một phiếu bài tập: yêu cầu trẻ tô màu và nối những đồ vật mà trẻ thích với bạn có cùng giới tính với mình.**3. Kết thúc**Cô nhận xét giờ học |
|  Lưu ý | - TDS: Thế Anh, Minh Vũ tranh nhau chỗ đứng. Cô nghiêm khắc phê bình để trẻ rút kinh nghiệm.- HĐH: Minh Vũ tự tin giới thiệu về mình một cách trôi chảy mạch lạc, còn 1 số bạn chưa mạnh dạn giới thiệu về mình : Giang, Khánh Nam, Quang, Huy.- Mục tiêu 72 đạt 100% |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| **LQVH:**Thơ : “Tay ngoan“ – Võ Thị Như Chơn.(Dạy trẻ đọc diễn cảm) | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Đôi bàn tay giúp con người làm nhiều việc có ích , do vậy phải biết bảo vệ và giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.- Trẻ đọc thuộc thơ.**\* Kĩ năng:**- Trẻ đọc thuộc lòng và diễn cảm bài thơ.- Trẻ trả lời đủ câu, rõ rạc, mạch lạc, không ngọng n, l.**\* Thái độ:**- Qua nội dung bài thơ, trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay. | **\* Cô:**- Powerpoint bài thơ : Tay ngoan.- Nhạc không lời bài: Tay thơm, tay ngoan.- Đọc thơ diễn cảm.- Tranh minh họa.**\* Trẻ:**- Thuộc bài hát “Tay thơm tay ngoan” và “Năm ngón tay ngoa”.- Trang phục gọn gàng. | **1.HĐ 1: Ổn định tổ chức**.- Cô cho trẻ vận động theo giai điệu bài “Tay thơm,tay ngoan”.- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của đôi bàn tay.**2. HĐ 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.- Hỏi trẻ tên bài thơ?- Đọc lần 2 + tranh minh họa.- Giảng giải, trích dẫn.- Đàm thoại về nội dung bài thơ:+ Bài thơ nói về bộ phần nào của cơ thể?+ Đôi bàn tay biết làm việc gì?+ Khi có khách đến thăm, tay ngoan biết làm gì?+ Buổi sáng khi thức dậy tay ngoan làm việc gì?+ Còn khi đến lớp?- Giáo dục: Vậy chúng ta phải chăm sóc đôi bàn tay như thế nào?- Đọc thơ diễn cảm lần 3\* Dạy trẻ đọc thuộc lòng và diễn cảm bài thơ:- Cho cả lớp đọc thơ cũng cô 2-3 lần.- Từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.- Đọc luân phiên, đọc to nhỏ, thi đua bạn trai – bạn gái.Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ đọc nhấn vào các từ biểu cảm.**3. HĐ 3: Kết thúc**Cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài “ Năm ngón tay ngoan” |
| **Lưu ý** | - HĐH: Một số bạn chưa thuộc thơ: Giang, Ngọc Huy, Quang, Hoàng Nam, Hùng, Minh Nam, Sơn Tùng, Khôi Nguyên còn nói ngọng nhiều. Cô luyện thêm cho trẻ nói chậm và rõ lời vào các hoạt động hàng ngày khi có thể để trẻ dần bớt ngọng.- Mục tiêu 74 đạt 100% |
| **Chỉnh sửa năm** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  |  |  |  |
| Lưu ý |  |
| Chỉnh sửa năm |  |