|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 8 thành 2 nhóm bằng các cách.  - Trẻ nêu được số cách tách, kết quả từng cách tách.  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ tìm tạo ra nhóm có số lượng là 8 . Sau đó tách 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách  - Nói rõ ràng, đủ câu  **\* Thái độ**  - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**  - 8 cái bát, 8 cái thìa, bức tranh nhóm bạn có 8 người, khu nhà có 8 ngôi nhà...  - Các thẻ số từ 1-8  - Lô tô ngôi nhà có số lượng 8.  **\*§å dïng cñatrẻ:**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 ngôi nhà và thẻ số từ 1 đến 8.  - Lô tô các đồ dùng.  - Bài tập trên giấy. | **1. Ổn địnhtổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm” -> TC dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a.,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 8*  - Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 8 và đặt thẻ số 8  - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, Tiếng sỏi rơi trong ống bơ của cô.  *b. Dạy trẻ tách nhóm có 8 đối tượng*  ***\**** Tách theo ý thích:  Cô cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.  - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa tách và đặt thẻ số tương ứng.  - Cô hỏi trẻ cách tách và gắn kết quả lên bảng.  KL: Tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có 4 cách:  1-7, 2- 8, 3- 5, 4-4. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.  \* Tách theo yêu cầu:  - Cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần lần lượt theo yêu cầu của cô:  L1: Tách 8 ngôi nhà thành 2 nhóm sao cho 1 nhóm có 1, nhóm còn lại là 7 -> Cho trẻ đếm kết quả từng nhóm, gắn thẻ số tương ứng và nêu kết quả tách; Sau đó cô hỏi: 8 ngôi nhà bớt 1 ngôi nhà còn mấy ngôi nhà? Vậy 8 bớt 1 bằng mấy?  L2: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 2 và 6: Trình tự như lần 1.  L3: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 3 và 5: Trình tự như lần 1.  L4: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 4-4: Trình tự như lần 1.  => Cô cho trẻ nêu kết quả từng lần tách và gắn các kết quả tách lên bảng. Cuối cùng, cô KL: Tách 8 ngôi nhà thành 2 phần ta có 4 cách tách: 1-7, 2-6, 3-5, 4-4. Tất cả các cách tách trên đều đúng.  **3. Luyện tập.**  *\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”*  **-** CC: Chia trẻ thành 4 nhóm. Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 đã tách thành 2 nhóm bằng các cách cho từng nhóm trong đó (8 cái bát, 8 cái thìa, bức tranh nhóm bạn có 8 người, khu nhà có 8 ngôi nhà...). Nhiệm vụ của các con là quan sát các nhóm đồ dùng đó và nêu được cách tách của từng nhóm và gắn thẻ số tương ứng cho từng cách tách.  - LC: Trong thời gian một bản nhạc. Đội nào gắn và nêu được đúng nhiều nhất kết quả các cách tách sẽ chiến thắng.  *\* Trò chơi 2:*  - Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng cá nhân: 8 cái ô, 8 hoa, 8 ba lô, 8 mũ. Nhiệm vụ của trẻ là phải chia các nhóm đối tượng này thành 2 phần bằng các cách khác nhau.  **3. Kết thúc**:  - Cô nhận chung giờ học.  - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN**  - Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt – Thu Hiền.  - NH: Ước mơ xanh.  - TC: Sản phẩm nghề nào? | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát.  \* **Kỹ năng:**  - Hát đúng giai điệu của bài hát.  - Trẻ phản ứng nhanh nhẹn với tiết tấu qua trò chơi  \* **Thái độ:**  - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc, thể hiện nét mặt vui tươi, tự nhiên.  - Trẻ yêu quý các nghề | **\* Cô:**  - Bài giảng điện tử với các slide giới thiệu bài dạy, nhạc các bài hát trong bài dạy…  - Bảng tương tác  - Cô hát đúng giai điệu, thuộc lời ca.  - Các bài hát theo chủ đề: nghề nghiệp  - Đàn.  \* **Trẻ:**  - 1 số mũ có gắn lôtô sản phẩm của các nghề | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề  - Trò chuyện về các nghề trong xã hội  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Hát cho trẻ nghe lần1 (có nhạc đệm)  - Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.  - Hát cho trẻ nghe lần 2 ( kết hợp động tác minh họa)  - Làm thế nào để được mọi người yêu quý?  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát từ đầu đến cuối bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ về phần ca từ và những chỗ khó  - Tổ chức cho cả lớp hát theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.  **\* Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý kính trọng cô thợ dệt vì đã có bàn tay khéo léo của cô đã dệt may ra những bộ quần áo đẹp cho chúng ta.  **\*Nghe hát: Ước mơ xanh**  - Cô hát cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.  - Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?  - Lần 2 : Cô cùng trẻ xem video biểu diễn  **\*Trò chơi : Sản phẩm của nghề nào?**  - CC: Cho trẻ đội mũ sản phẩm của các nghề, vừa đi thành vòng tròn vừa hát khi nghe đến bài hát nhắc tới sản phẩm của nghề nào thì trẻ nhanh chân nhảy vào giữa vòng tròn.  - LC: Bạn nào vào nhầm hoặc chậm thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

**TUẦN I:** **Người thợ gốm và làng nghề Bát Tràng: (Từ ngày 05/11 – 09/11)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 8 thành 2 nhóm bằng các cách.  - Trẻ nêu được số cách tách, kết quả từng cách tách.  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ tìm tạo ra nhóm có số lượng là 8 . Sau đó tách 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách  - Nói rõ ràng, đủ câu  **\* Thái độ**  - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**  - 8 cái bát, 8 cái thìa, bức tranh nhóm bạn có 8 người, khu nhà có 8 ngôi nhà...  - Các thẻ số từ 1-8  - Lô tô ngôi nhà có số lượng 8.  **\*§å dïng cñatrẻ:**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 ngôi nhà và thẻ số từ 1 đến 8.  - Lô tô các đồ dùng.  - Bài tập trên giấy. | **1. Ổn địnhtổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm” -> TC dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a.,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 8*  - Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 8 và đặt thẻ số 8  - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, Tiếng sỏi rơi trong ống bơ của cô.  *b. Dạy trẻ tách nhóm có 8 đối tượng*  ***\**** Tách theo ý thích:  Cô cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.  - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa tách và đặt thẻ số tương ứng.  - Cô hỏi trẻ cách tách và gắn kết quả lên bảng.  KL: Tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có 4 cách:  1-7, 2- 8, 3- 5, 4-4. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.  \* Tách theo yêu cầu:  - Cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần lần lượt theo yêu cầu của cô:  L1: Tách 8 ngôi nhà thành 2 nhóm sao cho 1 nhóm có 1, nhóm còn lại là 7 -> Cho trẻ đếm kết quả từng nhóm, gắn thẻ số tương ứng và nêu kết quả tách; Sau đó cô hỏi: 8 ngôi nhà bớt 1 ngôi nhà còn mấy ngôi nhà? Vậy 8 bớt 1 bằng mấy?  L2: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 2 và 6: Trình tự như lần 1.  L3: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 3 và 5: Trình tự như lần 1.  L4: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 4-4: Trình tự như lần 1.  => Cô cho trẻ nêu kết quả từng lần tách và gắn các kết quả tách lên bảng. Cuối cùng, cô KL: Tách 8 ngôi nhà thành 2 phần ta có 4 cách tách: 1-7, 2-6, 3-5, 4-4. Tất cả các cách tách trên đều đúng.  **3. Luyện tập.**  *\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”*  **-** CC: Chia trẻ thành 4 nhóm. Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 đã tách thành 2 nhóm bằng các cách cho từng nhóm trong đó (8 cái bát, 8 cái thìa, bức tranh nhóm bạn có 8 người, khu nhà có 8 ngôi nhà...). Nhiệm vụ của các con là quan sát các nhóm đồ dùng đó và nêu được cách tách của từng nhóm và gắn thẻ số tương ứng cho từng cách tách.  - LC: Trong thời gian một bản nhạc. Đội nào gắn và nêu được đúng nhiều nhất kết quả các cách tách sẽ chiến thắng.  *\* Trò chơi 2:*  - Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng cá nhân: 8 cái ô, 8 hoa, 8 ba lô, 8 mũ. Nhiệm vụ của trẻ là phải chia các nhóm đối tượng này thành 2 phần bằng các cách khác nhau.  **3. Kết thúc**:  - Cô nhận chung giờ học.  - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Trò chơi chữ cái e,ê | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết chữ cái e,ê và e, ê có trong từ.  - Biết được công dụng và chất liệu của các đồ dùng  \***Kỹ năng:**  - Trẻ biết phát âm đúng rõ ràng.  - Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách, nối chữ cái e ê tương ứng trong từ với chữ cái trong ô vuông.  \***Thái độ:**  - Biết nghe theo hiệu lệnh của cô.  - Tích cực tham gia vào các trò chơi. | **\*Đồ dùng của cô**  - bảng, phấn trắng, phấn màu.  - Thẻ chữ cái e, ê  **\*Đồ dùng của trẻ**  - Vở tập tô, bút chì, bút màu.  - Bút dạ, 4 bài thơ viết bằng chữ in thường. | **1. Ổn định tổ chức**  Cho trẻ hát bài hát” Ba ngọn nến lung linh”  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  Trò chơi ôn luyện chữ cái:  TC 1: Đội nào nhanh nhất  CC: Chia trẻ làm 4 đội . Mỗi đội 6 trẻ. Chơi 2 lượt. Nhiệm vụ mỗi trẻ trong đội phải lấy bút gạch chân chữ cái theo yêu cầu của đội mình.  LC: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào mà gạch chân được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó dành chiến thắng.  TC2: ‘ Hái quả”  CC: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội tương ứng với mỗi cây có gắn quả chứa chữ cái e, ê. Nhiệm vụ mỗi trẻ là phải lấy quả có chứa chữ cái yêu cầu của đội mình gắn lên bảng.  LC: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào gắn dược quả nhiều và đúng thì đội đó dành chiến thắng.  TC3: Trẻ làm trong vở bé tập vẽ.  \* Cô cho trẻ xem tranh nói tên đồ dùng có trong tranh và giới thiệu các từ dưới tranh.  - Cô làm mẫu từ “ cái chén” cho trẻ xem.  - Cho trẻ tìm chữ cái e, ê trong từ dưới tranh và nối các chữ cái đó với chữ cái trong ô vuông.  - Cho trẻ tô màu các đồ dùng theo ý thích.  \* Trẻ thực hiện (cô bao quát sửa cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô).  **3. Kết thúc:**  -Cô nhậnxét chung giờ học -> chuyển hoạt động. |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Nghề truyền thống gốm sứ Bát Tràng | **\* Kiến thức :**  - Trẻ biết làng nghề truyền thống Bát Tràng sản xuất những đồ vật bằng gốm sứ: bát, đĩa, lọ hoa,....  - Trẻ biết chất liệu, quy trình và những dụng cụ để tạo ra 1 sản phẩm gốm.  - Trẻ biết công dụng của những sản phẩm gốm đối với đời sống hàng ngày của con người.  - Trẻ biết thêm 1 số làng nghề truyền thống khác: Dệt lụa ở Vạn Phúc, trồng hoa đào ở Nhật Tân, nghề mộc ở Vạn Điểm, cốm làng Vòng...  **\* Kỹ năng** :  - Trẻ có kĩ năng quan sát, nhận xét và làm việc theo nhóm.  - Trẻ nói tròn câu đủ ý, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.  **\* Thái độ :**  - Trẻ yêu quí những người đã làm các sản phẩm gốm; biết giữ gìn và bảo quản tốt các đồ gốm.  - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động học tập. | **\* Cô:**  - Bài giảng điện tử về bài dạy có sử dụng bảng tương tác:  - Nhạc bài “Quê hương” và “Yêu Hà Nội”  - Các đồ vật bằng gốm: bát, đĩa, ấm chén...  **\*Trẻ:** Màu nước, bút lông, đất nặn, tượng đất và các loại bát đĩa bằng thạch cao để trẻ tô màu. Tranh về qui trình làm gốm. | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát “Yêu Hà Nội”.**=> TC** về các sản phẩm gốm sứ có trong món quà mà cô mang đến tặng cả lớp  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Nghề truyền thống gốm sứ Bát Tràng:**  - Cô và trẻ xem phim và đàm thoại về làng gốm Bát Tràng  - Ai biết đây là ở đâu? Làng Bát Tràng nổi tiếng nghề gì ?  **\* Quy trình sản xuất gốm:**  - Để làm đồ gốm, người thợ gốm phải làm những gì ?  - Trò chơi có tên: “Người thợ khéo léo”.  Chia trẻ thành 3 đội sắp xếp các bức tranh thành quy trình làm ra sản phẩm gốm theo hiểu biết của trẻ.  - Quy trình để tạo ra 1 sản phẩm gốm: chọn, xử lý, pha chế đất -> tạo dáng -> tạo hoa văn -> nung sản phẩm.  \* Đầu tiên là chọn, xử lý và pha chế đất:  + Ai biết nguyên liệu chính để tạo ra sản phẩm gốm là gì ?  + Sau khi đã lựa chọn được nguyên liệu tốt, những người thợ gốm phải nhào đất cho dẻo-> Cho trẻ làm thao tác nhào đất  \* Tạo dáng cho sản phẩm:+ Đất dẻo rồi thì những người thợ gốm phải làm gì tiếp theo ? + Khi tạo dáng, người thợ gốm sử dụng phổ biến lối “vuốt tay, be chạch”. Thợ ngồi trên 1 cái ghế cao hơn mặt bàn rồi dùng chân quay bàn xoay và tay vuốt đất tạo dáng cho sản phẩm.  \* Tạo hoa văn:  Người thợ gốm sẽ dùng bút lông để vẽ trực tiếp các hoạ tiết hoa văn lên sản phẩm hoặc họ cũng có thể trạm khắc hay đính thêm các chi tiết khác cho sản phẩm thêm phần sinh động hơn  \* Nung sản phẩm:  + Để đồ gốm được bền, đẹp hơn thì phải làm gì tiếp theo? Nung sản phẩm là giai đoạn cuối .  - Để làm được các sản phẩm gốm cần có những dụng cụ gì ? (Cô gợi ý để trẻ nói).  - Cô cho trẻ gọi tên các sản phẩm gốm và nêu công dụng.  **\*Giáo dục:** Để cảm ơn công lao của những người thợ gốm đã làm ra các sản phẩm gốm đẹp và hữu ích, chúng mình sẽ làm gì ?  \* MR: Ngoài làng nghề truyền thống Bát Tràng ra, Hà Nội còn có các làng nghề nào mà các con biết?  \* Củng cố: Cho trẻ trang trí các sản phẩm gốm theo thích  **3. Kết thúc**:  - Cô nhận xét giờ học, khen và động viên trẻ. |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Thơ: Cái bát xinh xinh. | **\*Kiến thức**:  - Trẻ biết tên, nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Cái bát xinh xinh  \* **Kĩ năng:**  - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.  Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc khi đọc thơ.  **\*Thái độ:**  - Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô chú thợ gốm | \* **Cô:**  - Cô tập đọc thơ diễn cảm.  - Cô viết thơ trên bìa lịch.  \* **Trẻ:**  - Cô và trẻ vẽ tranh minh hoạ thơ.  - Trẻ làm quen bài thơ nhiều hình thức khác nhau: vẽ tranh, nghe kể chuyện, trò chuyện… | **1. Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem”.  - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc thơ cho trẻ nghe.  + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? Tác giả?  - Cô đọc diễn cảm cùng tranh minh hoa lần 2.  Đàm thoại nội dung bài thơ.  +Bố mẹ bạn nhỏ trong bài thơ làm nghề gì?  + Bố mẹ đã mang về cho bé món quà gì?  + Nó được làm ra nhờ công sức của ai?  + Bạn nhỏ có thái độ như thế nào đối với món quà bố mẹ tặng?  + Các con phải có thái độ như thế nào với các cô chú công nhân làm gốm sứ?  - Cô cho trẻ cùng đọc diễn cảm với cô theo lớp, tổ,nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức: theo tay cô , nhóm nam- nhóm nữ, to nhỏ…  - Cô sửa cho trẻ những câu chưa chính xác và cách đọc thơ truyền cảm.  - Cô dậy trẻ đọc diễn cảm nhấn vào từ" mẹ cha,nhà máy mang về ,cái bát"  - Giáo dục : Trẻ biết kính trọng cô chú công nhân đã mất mồ hôi công sức tạo ra các sản phẩm thật đẹp làm tô điểm thêm nét đẹp của đất nước ta.  **3. Kết thúc**  - Cô và trẻ cùng trang trí những chiếc bát. |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  |  |  |  |
| Lưu ý |  | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |