**TUẦN III: CÁC CÔ BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON(Từ ngày 24/9 – 28/9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | **\*Kiến thức:**- Trẻ biết cách so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6.- Biết được mối quan hệ về số lượng: Nhiều bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.**\* Kĩ năng:**- Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm bằng kĩ năng đếm và ghép tương ứng 1-1.- Trẻ nói được mối quan hệ về số lượng giữa các nhóm: Nhiều bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.**\* Thái độ:**- Trẻ có ý thức học tập tốt, hăng hái tham gia phát biểu. | **\* Đồ dùng của cô:****-** Bài giảng trên bảng tương tác.**\* Đồ dùng của trẻ:** Giống của cô trên bảng tương tác nhưng là vật thật 4 bút chì, 5 bút sáp màu, 6 que tính.- Thẻ số 4,5,6. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cho trẻ hát” Em yêu trường em -> TC dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***a. Ôn đếm và nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 6:*- Cho trẻ tìm, đếm và đặt số tương ứng vào các nhóm đồ chơi đặt sẵn xung quanh lớp -> Cô cho cả lớp cùng đếm, gọi 1 vài trẻ tìm sows tương ứng đặt vào mỗi nhóm.*b. So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6:*- Cho trẻ cầm rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có những gì.- Cho trẻ lần lượt xếp các nhóm bút chì, bút sáp màu, que tính thành 3 hàng ngang sao cho dưới mỗi bút chì là 1 bút sáp màu, dưới mỗi bút sáp là 1 que tính.- Cho trẻ lần lượt đếm, gắn số tương ứng và so sánh số lượng giữa 2 nhóm và số lượng cả 3 nhóm: Nhóm bút chì và bút sáp, nhóm nào nhiều hơn/ ít hơn và nhiều hơn/ít hơn là mấy? Vì sao?; Tương tự cho trẻ so sánh số lượng giữa nhóm bút sáp và nhóm que tính.Từ đó giúp trẻ so sánh số lượng cả 3 nhóm trên:+ Số lượng nhóm bút chì như thế nào so với nhóm bút sáp và que tính? (Ít hơn cả 2 nhóm đó)-> Số lượng nhóm bút chì là ít nhất. + Để 3 nhóm nhiều bằng nhau ta làm thế nào? (Thêm 2 bút chì và 1 bút sáp vào nhóm tương ứng; hoặc bớt 2 que tính và một bút sáp ở nhóm tương ứng -> Cho trẻ thực hiện tạo sự bằng nhau trên đồ dùng. -> Cô chính xác lại cách tạo sự bằng nhau và mối quan hệ bằng nhau giữa 3 nhóm.+ Số lượng nhóm que tính ntn so với nhóm bút chì và so với nhóm bút sáp? (Nhiều hơn cả hai nhóm đó) -> Số lượng nhóm que tính là nhiều nhất….\* Cô chính xác lại mối quan hệ về số lượng giữa 3 nhóm: Nhiều bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.*c. Luyện tập:* TC: Đi dạo phố: Cô chuẩn bị tranh 3 cửa hàng, trong mỗi “cửa hàng” có gắn 3 hàng lô tô về 3 nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau trong phạm vi 6 ở quanh lớp.- CC: Cô cho trẻ vừa đi theo cô vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” đến thăm quan từng cửa hàng và hỏi trẻ Có những đồ dùng gì? Cho trẻ tự đếm nhẩm và so sánh để nêu mối quan hệ về số lượng giữa các nhóm đồ dùng đó.**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động. |
|  Lưu ý | - HĐH: Chính Quân, Ngọc Quang chưa chú ý => Cô nhắc nhở trẻ.- HĐG: Minh Quân, Chính Quân, Đạt, Vinh mất trật tự còn nói to => Cô nhắc nhở trẻ nói đủu nghe.- Mục tiêu 91 đạt 100% ( Trò chuyện HĐG). |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**-Bật xa 45 cm- Ném xa bằng một tay | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên vận động: Bật xa, ném xa bằng một tay.- Trẻ hiểu được cách thực hiện vận động.**\* Kỹ năng:**- Trẻ có thể thực hiện kỹ thuật bật xa không chạm vạch, giữ được thăng bằng.- Thể hiện tố chất sức mạnh khi thực hiện vận động.**\* Thái độ:**- Trẻ thích tập thể dục,có ý thức rèn luyện thể lực.- Tự tin, hứng thú khi tham gia vào các hoạt động. | **\* Địa điểm:**Ngoài sân trường.**\* Dụng cụ:**- 20 bao cát, vạch đích, khoảng cách bật.- Đài, xắc xô. | **1. Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát “Hành khúc tới trường” -> TC dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Khởi động:Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài tập PTC.\*Trọng động:- Bài tập phát triển chung.- Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 4lx8n)- Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)- Chân: Tay đưa lờn cao ngồi khuỵu gối ( 4lx8n)- Bật: tại tiến phía trước ( 4lx8n)- Vận động cơ bản:Bật xa 45cm, Ném xa bằng một tay +Cô giới thiệu bài tập.+Cô làm mẫu lần một (không giải thích).+Cô làm mẫu lần hai: Đứng trước vạch đích, hai tay thả xuôi. Tạo đà nhảy: hai tay đưa ra phía trước, lăng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khuỵu, hơi cúi người về phía trước,nhún hai chân bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước, khi chạm đất, gối hơi khuỵu. Tiếp tục thực hiện vận động ném xa bằng một tay.+Cho một trẻ lên tập thử -> cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.+Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo nhóm, 2 trẻ một lượt. Cô nhắc trẻ bật không chạm vạch, giữ được thăng bằng khi tiếp đất.Cô cho mỗi trẻ thực hiện khoảng 2 lần\*Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | * HĐH: Bảo An, Hoàng Giang chưa thực hiện mạnh dạn và đúng kĩ năng vận động.
* HĐC: Đạt, Vinh nói chuyện riêng nhiều => Cô nghiêm khắc nhắc nhở trẻ.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**Giới thiệu về bút, vở và tập tô nét đứng, nét ngang.  | **\* Kiến thức:**- Trẻ làm quen với: vở tập tô, bút chì...- Bước đầu trẻ biết cách cầm bút chì để tô những nét đơn giản trên trang giấy: nét thẳng, nét ngang.\***Kỹ năng:**- Trẻ biết cách ngồi, cách để vở, cách cầm bút tô theo mẫu.- Ngồi đúng tư thế, ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi, khoảng cách giữa mắt và vở từ 25-30cm, không tì ngực vào bàn.- Để vở ngay ngắn trước mặt, biết cách dịch vở khi tô đến cuối trang.- Cầm bút bằng ba đầu ngón tay.\***Thái độ:**- Trẻ giữ gìn sách vở, không làm quăn mép và bẩn vở.- Trẻ hứng thú hoạt động  | **Cô:**- Bài giảng điện tử có sử dụng bảng tương tác- Vở, tập tô, bút chì đen, bàn, ghế.**\* Trẻ:** - Vở tập tô, bút chì đen, chì màu.- Kê bàn ghế theo tổ, 2 trẻ 1 bàn. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Vui đến trường”Trò chuyện về một số hoạt động của bé ở trường mầm non**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Giới thiệu cho trẻ biết về quyển vở tập tô, bút chì...- Cô đưa từng đồ dùng ra cho trẻ làm quen với tên gọi, đặc điểm và cách sử dụng của đồ dùng đó.- Cô làm mẫu cách cầm bút viết:Cầm bằng ba đầu ngón tay: Tay cái và tay trỏ cầm bút, tay giữa đỡ bút. Tay trái giữ vở, ngồi ngay ngắn để tô.- Trẻ về chỗ ngồi và cầm bút theo hướng dẫn.- Cho trẻ cầm bút đúng cách giơ lên, cô k. tra từng trẻ để sửa sai.- Hướng dẫn tô nét thẳng đứng và nét ngang:+ Cô tô mẫu cho trẻ xem trên bảng, giảng giải cách tô, tô từ trên xuống, trùng khít lên nét chấm mờ. Tô hết nét này đến nét khác từ trái sang phải.+ Tương tự như vậy với nét ngang.- Trẻ thực hiện: Cô bao quát chung và sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.\* Nhận xét bài: Cô cho trẻ trao đổi bài cho nhau, trẻ xem và nhận xét bài của bạn. Cô tuyên dương một số bài tô đẹp, động viên những trẻ yếu cần cố gắng trong hoạt động sau.**3. Kết thúc:** Cho trẻ đứng dậy vận đông kết hợp đọc thơ:Cúi mãi mỏi lưng, viết mãi mỏi tayThể dục thế này, là hết mệt mỏi. |
| Lưu ý | - HĐH: Nhiều bạn còn tô chườm ra ngoài, nét tô còn bị run, yếu: Sơn Tùng, Huy, Quang, Bảo An, Phương Anh, Quỳnh Anh, Minh Nam, Hoàng Nam, Khiêm, Sơn => Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐG và giờ trả trẻ khi có thể;- Chữ viết thường chấm mờ trong bài giảng cần chỉnh sửa cho rõ hơn. |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Bé vui Tết Trung Thu | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 âm lịch hàng năm.- Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu.\***Kĩ năng:**-Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc để mô tả quang cảnh tết trung thu.\***Thái độ:**-Khơi dậy ở trẻ sự náo nức chờ đợi, tích cực tham gia các hoạt độngchuẩn bị đón tết trung thu. | **\*Cô:**Hình ảnh về một số hoạt động ở trường MN trong ngày tết trung thu.- Đầu sư tử**\*Trẻ:**- Trẻ thuộc bài hát: Chiếc đèn ông sao.- Đèn ông sao, mũ công chúa, mặt nạ... | **1. Ổn định tổ chức** Cô và trẻ cùng hát : “ Chiếc đèn ông sao”Bài hát nói về ngày nào? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Trò chuyện về ngày tết trung thu:- Ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?- Con làm những công việc gì để giúp đỡ bố mẹ- Các con được đi chơi ở đâu?Vào ngày tết này người ta thường tổ choc hoạt động gì?- Các con có thích được phá cỗ không? Tại sao?- Các con có thích ngày tết trung thu không? Vì sao?- Bố mẹ, ông bà tặng gì cho các con\* ở một số nơi người ta tổ chức múa sư tử cho trẻ em vui chơi. Các con đã thấy đầu sư tử để múa vào đêm trung thu chưa?- Cô đưa mũ sư tử ra cho trẻ xem và cùng biểu diễn bài: “ Rước đèn dưới ánh trăng”\* Đàm thoại về ngày tết trung thu ở trường MN:Cho trẻ nói cảm nghĩ của mình về ngày tết trung thu các cô tổ chức ở trường; - Ai là người trang trí? Trang trí như thế nào?- Quang cảnh sân trường hôm đó ra sao?- Có những tiết mục văn nghệ gì? Do ai biểu diễn?**3. Kết thúc:** Cô và trẻ cùng trang trí mâm cỗ trung thu. |
| Lưu ý | - HĐH: Khôi Nguyên nói ngọng chưa rõ ràng, Thanh Tùng, Tuấn Long còn đẩy nhau chen lấn ngồi gần cô => Cô nghiêm khắc nhắc nhở trẻ.- HĐC: Quốc Thái còn hét to khi vui đùa với bạn => Cô nhắc trẻ nói đủ nghe. |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –** **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Cắt dán và trang trí đèn lồng. (Đề tài) | **\* Kiến thức:**- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của chiếc đèn lồng qua màu sắc, cách cắt, dán, trang trí các họa tiết.\***Kỹ năng:**-Trẻ biết cách gập giấy, cắt các nan giấy bằng các nhát thẳng và dán thành chiếc đèn lồng.- Chọn nguyên vật liệu phù hợp để trang trí cho đèn lồng.\***Thái độ:**- Thích được làm đèn lồng trang trí ngày tết trung thu. | **\*Cô:**- Sản phẩm gợi ý.\* **Trẻ:**- Giấy màu, kéo, hồ dán, hạt kim sa, hoa khô..., khăn lau tay. | **1. ổn định tổ chức** Cô và trẻ cùng hát bài: “ Chiếc đèn ông sao”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***\* Hướng dẫn tập thể:*- Trò chuyện về ngày tết trung thu: Có những đồ chơi gì trong ngày tết trung thu?Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng và hỏi trẻ:- Cắt dán như thế nào?- Chiếc đèn lồng này to hay nhỏ?- Chiếc đèn lồng này màu gì?- Làm thế nào để tạo được chiếc đèn lồng ?- Trang trí đèn lồng bằng những chất liệu gì?*\* Hướng dẫn cá nhân:*- Con thích làm đèn lồng màu gì?- Con sẽ làm như thế nào? ( gấp giấy như thế nào? Cắt như thế nào)- Cách trang trí đèn lồng từ các phụ liệu.Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát và có tác động kịp thời.Những trẻ hoàn thành bài cô có thể cho trẻ trang trí thêm hạt kim sa, hoa khô vào chiếc đèn lồng của mình theo ý thích. Những trẻ yếu cô hướng dẫn riêng về cách gấp giấy, cắt nan giấy và dán.*\*Nhận xét sản phẩm:*Cho trẻ trưng bày và n. xét sản phẩm của bạn, tự giới thiệu bài của mình.**3. Kết thúc:**Côcho trẻ cầm đèn lồng của mình và cùng hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng. |
|  Lưu ý | * HĐH: P.Đ.Trà My, Sơn Tùng, Khánh Linh chưa hoàn thiện xong đèn lồng => Cô cho trẻ hoàn thành nốt trong giờ HĐG.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |