**TUẦN V - NGÀY HỘI YÊU THƯƠNG (Từ ngày 29/10 – 02/11/2018)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TÊN  HĐ HỌC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH | |
| **LQVT**  Dạy trẻ nhận biết chữ số 8, SL và STT trong phạm vi 8. | **\*Kiến thức:**  -Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 8, hiểu ý nghĩa số lượng của số 8,nhận biết chữ số8  - Ôn kiến thức về số 7  \***Kỹ năng:**  - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 8.  - Trẻ tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 8 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số.  - Trẻ nói to rõ ràng, nói đủ câu  \***Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.  - í thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | ***\** Cô:**  - Lọ hoa, bưu thiếp,hộp quà bát, cốc, chén,thìa.....có số lượng là 8 đặt quanh lớp.  - Giáo án điện tử, tranh các đồ dùng nấu ăn và cách lập số 8, thẻ số 7, số8.  - 4 bảng gai dính, 4 rổ gồm nhiều lô tô đồ dùng nấu ăn.  - Nhạc các bài hát trong chủ điểm.  ***\*Ttrẻ:*** - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có:8 cái bát, 8 cái đĩa, 2 thẻ số 8, 1 thẻ số 7.  - Mỗi trẻ 1 lô tô hình bát, đĩa, cốc có số lượng: 6, 7 hoặc 8.  - Mỗi trẻ 1 bài tập toán dùng để chơi thêm bớt, và đưa ra số lượng | **1. Ôn định tổ chức:**  - Hát bài: “ Đồ vật bé yêu”.  - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng gia đình mà trẻ yêu thích.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 7  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 loại đồ dùng có số lư­ợng 7.( 7 bưu thiếp, 7 hộp quà, 7 bó hoa)  - Cô cho trẻ đếm và lấy thẻ chữ số tương ứng.  - Cô cho trẻ ôn thêm bớt ( 7 bưu thiếp bớt 1 là mấy?...)  \* Dạy trẻ lập số 8 và nhận biết chữ số 8.  - Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi trên nền nhạc bài " Đồ vật bé yêu". Hỏi trẻ trong rổ có gì?  - Cho trẻ lấy tất cả bát (8 cái bát) xếp thành hàng ngang.  - Lấy 7 đĩa xếp dưới mỗi cái bát  - Cho trẻ đếm xem có mấy đĩa? (đếm lần lượt từ trái sang phải).  - Cho trẻ nhận xét: Số bát và số đĩa như thế nào với nhau?  - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn?  - Số đĩa ít hơn số bát là mấy ? tn để số đĩa nhiều bằng số bát ?  - Cô cùng trẻ xếp thêm 1 cái đĩa dưới bát. Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu đĩa? (Đếm 2, 3 lần) và cho trẻ cất thẻ số 7  - 7 cái đĩa thêm 1cái đĩa là mấy cái đĩa? Vậy 7 thêm 1bằng mấy ?  *+ Cô kết luận*: Tất cả các chữ số 8 đều giống nhau và đều là chữ số 8.Vậy chữ số 8 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 8  \*Trò chơi luyện tập:  - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh  - CC: Cho mỗi trẻ tự chon một thẻ số tùy ý ( 6,7,8) yêu cầu trẻ trong một bản nhạc, trẻ đi quang lớp tìm hoặc tạo 1 nhóm đối tượng có số lượng là 8.  - Kết thúc cô kiểm tra hỏi trẻ lấy được gi ? số lượng là mấy ? tại sao lại tìm hoặc tạo nhóm số lượng đó?  - Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà  - Cách chơi: Cô gắn xung quanh lớp các ngôi nhà , trên mỗi nhà có gắn các thẻ số 6,7,8. Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các đồ vật 6,7,8.Nhiệm vụ của trẻ là tìm và chạy về ngôi nhà có chữ số tương ứng với số lượng đồ vật ở trên thẻ của mình.  - LC: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh ai có lô tô nhóm số lượng bao nhiêu về nhà có chữ số tương ứng.  **3. Kết Thúc**  - Cô chuyển hoạt động và nhận xét tiết học | |
| Lưu ý | - HĐH: 100% trẻ nắm được kiến thức, có kĩ năng đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 8.  - HĐNT: Minh Đăng bị chảy máu cam do ngoáy mũi. Cô vệ sinh cho trẻ và thông báo cho gđ vào HĐC. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  BDVN: Niềm vui gia đình, Múa cho mẹ xem,Cả nhà đều yêu, Cả nhà thương nhau  - NH: Ru em (Dân ca Xê Đăng)  - TC: Nhìn tranh đoán tên bài hát | **\* Kiến thức**  - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui t­ươi, tình cảm của các bài hát Niềm vui gia đình, Múa cho mẹ xem,Cả nhà đều yêu, Cả nhà thương nhau, cảm nhận được giai điệu mượt mà, tha thiết của bài "Ru em"  -Trẻ thuộc nhạc các bài hát biểu diễn.  **\* Kỹ năng**  - Trẻ hát tự nhiên, truyền cảm  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc theo bài hát  - Trẻ biết cách chơi trò chơi  **\* Thái độ**  - Trẻ học hứng thú  - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình. | - Cô thuộc và hát đúng cao độ, tr­ờng độ 2 bài hát.  - Băng nhạc.  - Đàn organ  - Dụng cụ âm nhạc  - Tranh minh hoạ và giai điệu hoà tấu của các bài hát trong chủ điểm: Ông cháu, ba ngọn nến lung linh, bà còng đi chợ, một sợi rơm vàng, cháu yêu bà | **1. Ổn định tổ chức:**  - Chơi TC Gia đình ngón tay và dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. Biểu diễn văn nghệ:* Niềm vui gia đình, Múa cho mẹ xem,Cả nhà đều yêu, Cả nhà thương nhau**:**  - Cô dẫn dắt vào nội dung từng bài hát và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu bài hát?  - Mời từng nhóm trẻ hoặc cả lớp lên biểu diễn từng bài hát với các hình thức linh hoạt khác nhau mà cô gợi ý để trẻ thể hiện.  - Sau mỗi lần trẻ biểu diễn, cô cho trẻ nhận xét bạn, chú ý khen, động viên trẻ.  *b. Nghe hát:* Ru em (Dân ca Xê Đăng)  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát: Thể hiện tình yêu th­ương của bạn nhỏ giành cho em và bố mẹ của mình.  - Lần 1: Cô hát, hỏi trẻ tên bài hát.  - Lần 2: Cho trẻ nghe giai diệu -> hỏi trẻ tính chất giai điệu của bài hát?  - Lần 3: Mở băng cho trẻ nghe.  *c. TCAN: Nhìn tranh đoán tên bài hát*  - Cô gợi ý để trẻ nói tên trò chơi,  - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, các đội xem hình ảnh trên màn hình và đoán xem đó là hình ảnh của bài hát nào, dùng xắc xô dành quyền trả lời  - Luật chơi: Đội nào đoán đ­ợc tên bài hát và hát đ­ợc bài hát đó sẽ đ­ược điểm, đội nào đoán đ­ợc nhiều hơn sẽ thắng cuộc  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần  - Cô nhận xét, khen ngợi , động viên trẻ  **3. Kết thúc:** - Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | - HĐH: Một số trẻ chưa thuộc lời bài hát: Nam, Thắng, Thảo nghuyên, Thế Anh, Chính Quân. Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐG và HĐC.  - Mục tiêu 30 đạt 100%. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÊN  HĐ HỌC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| **LQCC**  Làm quen chữ e, ê. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ có sự hiểu biết về các thành viên trong gia đình trẻ.  - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo chữ cái e, ê riêng lẻ và nhận ra chữ cái e, ê có trong từ.  \***Kĩ năng:**  - Trẻ nghe, nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái e, ê  - Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ e và chữ ê  \***Thái độ:**  - Trẻ biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình.  - Trẻ có nề nếp giờ học, tích cực tham gia hoạt động | **\*§å dïng cña c«:**  - Bài giảng điện tử: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt chữ cái e, ê; trò chơi với chữ cái e, ê.  - Nhạc bài hát: Niềm vui gia đình.  -Câu đố về chữ ê  **\*§å dïng cña trẻ:**  - 2 cây, 2 làn đựng quả, các quả có gắn chữ cái e, ê, o, ô, ơ. | **1. Ổn định tổ chức**  - TC: “Gia đình ngón tay”. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Làm quen chữ e:*  Cho trẻ xem ảnh: “ em bé”=> Cô đọc mẫu từ“ em bé” dưới bức ảnh.  Cả lớp đọc từ dưới bức ảnh.  - Cho trẻ lên chỉ hai chữ cái giống nhau trong từ “ em bé”.  - Cô giới thiệu chữ “e” và phát âm mẫu.  - Cả lớp => tổ => nhóm => cá nhân phát âm.  - Chữ e có đặc điểm gì? (Chữ e có một nét ngang và một nét cong trái)  *\* Làm quen chữ ê:*  - Cô đọc câu đố về chữ ê cho trẻ đoán => Cô giới thiệu chữ : “ê”  - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm  - G. thiệu kiểu chữ e,ê in hoa, viết thường. Kiểu chữ này thường thấy ở đâu?  *\* So sánh chữ e và chữ ê*: Cho trẻ nêu điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái e, ê =>Cô khái quát lại điểm giống và khác của hai chữ cái e, ê: Giống - đều có 1 nét ngang và 1 nét cong trái, khác: ê có dấu mũ, e không có dấu mũ.  \*Trò chơi:  - TC1: “Ô chữ thần kì”  CC: Dùng con trỏ chuột để chọn những chữ cái cần điền vào ô trống.  LC: Nếu chọn sai thì tại ô chữ hiện ra dấu gạch chéo, nếu chọn đúng thì được thưởng một tràng pháo tay, hay lời chúc mừng.  - TC2: “Hái quả”  + CC : Trò chơi gồm 2 đội. Trên cây có nhiều quả có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là phải tìm và hái những quả có chứa chữ e, ê ở trên cây.  + LC: Theo luật tiếp sức, thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó là đội chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | * HĐH: 1 số trẻ còn nhầm lẫn phát âm giữa 2 chữ cái e, ê: Khôi Nguyên, Hoàng Nam, Sơn Tùng. Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐC, giờ đón, trả trẻ khi có thể. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH:**  Thơ: Lời bé  (Nguyễn Văn Bình)  *Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm* | **\*Kiến thức**:  - Trẻ biết tên, nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Lời bé  - Trẻ hiểu nghĩa từ “Thất thường”  \* **Kĩ năng:**  - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.  - Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc khi đọc thơ.  **\*Thái độ:**  -Trẻ biết yêu thương, vâng lời, kính trọng, giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức | \* **Cô:**  - Cô tập đọc thơ diễn cảm.  - Cô viết thơ trên bìa lịch.  \* **Trẻ:**  - Cô và trẻ vẽ tranh minh hoạ thơ.  - Trẻ làm quen bài thơ nhiều hình thức khác nhau: vẽ tranh, nghe kể chuyện, trò chuyện… | **1. Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ hát bài “ Em biết vâng lời mẹ” Trò chuyện dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?  - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.  + Hỏi trẻ: Cô đọc thơ như thế nào?  - Cô đọc diễn cảm cùng tranh minh hoa lần 2.  Đàm thoại nội dung bài thơ.  + Mẹ bạn nhỏ đi đâu?  + Mẹ vắng nhà thì trong nhà bạn nhỏ thay đổi như thế nào? (Bếp? mèo con? Bé? Ba?) Ai có thể đọc cho cô những câu thơ nói lên điều đó?  + Vậy nếu mẹ các con vắng nhà, con sẽ cảm thấy thế nào? Lúc đó, con mong muốn điều gì?  + Qua bài thơ, tác giả muốn nói với chúng ta điều gì? Mẹ quan trọng như thế nào?  \* GD: Các con ạ! Mẹ là người sinh ra các con, chăm sóc các con, chuẩn bị bữa ăn cho cả nhà. Mẹ cũng đi làm để kiếm tiền nuôi các con ăn học, khôn lớn, mong mọi điều tốt đẹp nhất đến với các con, yêu thương các con rất nhiều. Vì vậy, các con cần cư xử với mẹ như thế nào?  \* Dạy trẻ đọc diễn cảm:  - Cô cho trẻ cùng đọc diễn cảm với cô theo lớp, tổ,nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức: theo tay cô , nhóm nam- nhóm nữ, to nhỏ…  - Cô sửa cho trẻ những câu chưa chính xác và cách đọc thơ truyền cảm.  - Cô dậy trẻ đọc diễn cảm nhấn vào từ" mẹ cha,nhà máy mang về ,cái bát"  - Giáo dục : Trẻ biết kính trọng cô chú công nhân đã mất mồ hôi công sức tạo ra các sản phẩm thật đẹp làm tô điểm thêm nét đẹp của đất nước ta.  **3. Kết thúc:** - Cô và trẻ cùng trang trí những chiếc bát. |
| Lưu ý | - HĐH: Minh Long, Hoàng Nam đọc thơ còn chưa rõ lời. Cô rèn thêm cho trẻ vào HĐG.  - HĐNT: Tuấn Long, Thế Anh còn tranh nhau chơi bóng. Cô nhắc nhở trẻ. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Bé biết giúp đỡ gia đình | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết những công việc nào là vừa sức mình để giúp đỡ gia đình.  - Trẻ biết ý nghĩa của việc giúp đỡ gia đình: Giúp bố mẹ đỡ vất vả, bản thân trở thành bé chăm ngoan, được mọi người yêu quý, bố mẹ thấy vui lòng.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.  - Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.  **\* Thái độ:**  - Trẻ biết yêu quý gia đình của mình, tích cực giúp đỡ gia đình những công việc vừa sức. | **\* Cô:**  Bài giảng điện tử về một số hoạt động của trẻ để giúp đỡ gia đình.  **\* Trẻ:**  - Tranh lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để giúp đỡ gia đình.  - 2 bảng to | **1.** **Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ cùng hát : “ Cả nhà thương nhau” -> Cô trò chuyện dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Cho trẻ quan sát video về một bạn nhỏ đã làm 1 số việc giúp đỡ bố mẹ trong gia đình (Lau bàn, lấy tăm mời người lớn sau ăn, vứt rác vào thùng rác, trông em và chơi với em…)  - Các con đã biết làm những việc gì để giúp đỡ gia đình rồi?  + Khi trông em, con làm thế nào để em không khóc mà được an toàn?  + Khi lau bàn, con làm thế nào để lau bàn sạch mà không làm rơi vỡ các đồ vật trên bàn?.....  - Khi các con giúp đỡ gia đình, mọi người có nhận xét gì về những việc làm đó của các con? + Con cảm thấy như thế nào khi mình biết giúp đỡ gia đình? + Bố mẹ các con có thái độ như thế nào khi thấy các con biết giúp đỡ bố mẹ và gia đình?  \* MR: Ngoài những công việc trên, các con còn biết những công việc nào khác mà chúng mình có thể làm để giúp đỡ gia đình? (Cùng mẹ chuẩn bị bàn ăn, nhặt rau, tưới cây quanh nhà…)  \* GD: Các con ạ! Giúp đỡ gia đình là một việc làm hết sức đáng quý. Không những nó giúp cho bố mẹ đỡ vất vả hơn và cảm thấy tự hào về các con, mà điều đó còn thể hiện mình là bé chăm, bé ngoan nữa. Khi biết giúp đỡ gia đình, con sẽ mang lại nhiều niềm vui cho mọi người và cho chính mình nữa. Vì vậy, các con hãy thường xuyên giúp đỡ gia đình nhé!  \* Ôn luyện củng cố  TC1: Thi xem đội nào nhanh  CC: Chia trẻ thành 3 đội thi đua lên chọn lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để giúp đỡ gia đình gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô giáo cho từng đội.  LC: Theo luật tiếp sưc. Thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều lô tô đúng, đội đó giành chiến thắng.  **3. Kết thúc:** Nhậnxét chung. Cho trẻ hát bài: Bé quét nhà |
| Lưu ý | - Giờ TDS: Triệu Thắng nghịch vòng, không chú ý tập. Cô nghiêm khắc nhắc nhở trẻ.  - HĐH: Tuấn Long nói to và nói leo. Cô chú ý nhắc trẻ.  - Mục tiêu 15 đạt 100% (Trò chuyện HĐG). | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |