**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

 **Đề tài: Khám phá nghề nghiệp của bố mẹ**

 **Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi**

 **Số lượng: 20-25 trẻ**

 **Thời gian: 20-25 phút**

 **Ngày dạy: 30 /10/2020**

 **Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hằng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

***-*** Trẻ biết bố mẹ mình làm nghề gì? Biết cách xưng hô của mọi người trong gia đình.

- Biết tên nghề,trang phục ,nơi làm việc,một số đồ dùng ,dụng cụ gần gũi khi bố mẹ trẻ làm việc

- Biết ý nghĩa của nghề bố mẹ đối với mọi người trong xã hội

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, diễn đạt được hiểu biết của mình về công việc của bố mẹ trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý, tôn trọng, giúp đỡ mọi người trong gia đình.

-Trẻ thể hiện sự quan tâm đến nghề của bố mẹvà tự hào với công việc của bố mẹ mình

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

 - Hình ảnh các nghề gần gũi ( Bác sĩ ,kế toán ,lái xe,bộ đội ,cảnh sát …..) đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: bộ đội, bác sĩ, kế toán, giáo viên.

- Nhạc bài hát : Cô giáo em , cháu thương chú bộ đội …

- Bảng, que chỉ, hình mặt cười,

- Tivi, máy tính, loa.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Hình lô tô đồ dùng, dụng cụ các nghề : bộ đội, bác sĩ, giáo viên.

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Cách tiến hành**: **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định tổ chức** - Cô giới thiệu khách vào thăm lớp: Hôm nay lớp mình rất vinh dự có các cô trong ban giám khảo hội thi GVG đến thăm lớp chúng mình xem các con học bài có ngoan có giỏi không đấy. Các con chào các cô nào…- Trước khi vào bài học ngày hôm nay, cô và các con cùng hát vận động bài hát: “cô giáo em”\* Trò chuyện: - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nhắc đến ai? - Cô làm nghề gì ? Công việc hàng ngày của các cô thường làm gì ?-> Hằng ngày, các con đến lớp với các cô. Cô giáo dạy các con học hát, múa, đọc thơ, kể chuyện,… chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ, mong các con khỏe mạnh, chăm ngoan, học giỏi. Ngoài nghề giáo viên còn rất nhiều nghề, cô mời các con về chỗ cùng hướng lên màn hình nhé**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Cô cho trẻ quan sát nhóm nghề chăm sóc trong cộng đồng như: Nghề giáo viên, bác sĩ, công an, bộ đội, vệ sinh môi trường….+ Đố con biết đây là nghề gì? Công cụ của nghề là gì? + Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề ( Bác sĩ, công an, bộ đội) nào? + Bố mẹ con làm ở đâu? + Trang phục của bố mẹ con như thế nào? + Khi làm việc bố, mẹ con sử dụng những đồ dùng, dụng cụ gì? + Bố mẹ con làm nghề ( bác sĩ, công an, bộ đội ) có ý nghĩa như thế nào trong xã hội? + Lớn lên con có thích làm nghề giống bố, mẹ không? + Tại sao con thích? Tại sao con không thích? \* Cô cho trẻ quan sát nhóm nghề sản xuất, dịch vụ: Công nhân, bán hàng, làm tóc…+ Đố con biết đây là nghề gì? + Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề ( công nhân, kinh doanh, làm tóc, shiper) nào? + Bố mẹ con làm ở đâu? + Trang phục của bố mẹ con như thế nào? + Khi làm việc bố, mẹ con sử dụng những đồ dùng, dụng cụ gì? + Bố mẹ con làm nghề ( công nhân, kinh doanh, Làm tóc, shiper) có ý nghĩa như thế nào trong xã hội? + Lớn lên con có thích làm nghề giống bố, mẹ không? + Tại sao con thích? Tại sao con không thích?**b. So sánh:** - Nghề công an với nghề bác sĩ có điểm gì giống nhau và khác nhau? \* Giáo dục trẻ: Bố, mẹ các con làm rất nhiều nghề khác nhau như: nghề kinh doanh, nghề giáo viên, nghề bộ đội, nghề bác sĩ, … nghề nào cũng đều cao quý và có ích cho xã hội. Vì vậy các con biết yêu quý, tôn trọng và vâng lời bố, mẹ; **b. Luyện tập:** \* Trò chơi 1: “Đội nào nhanh nhất” Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Cô đọc từng câu đố, hai đội cùng suy nghĩ và thảo luận trong thời gian là 5 giây. Khi nghe tín hiệu hết giờ đội nào có đáp án thì lắc xắc xô trả lời -Luật chơi : Đội nào trả lời đúng sẽ dành 1 bông hoa. Đội nào giành được nhiều bông hoa là đội chiến thắng Cô nhận xét các đội chơi sau mỗi câu trả lời. \* Trò chơi 2: “Bé tài giỏi? Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Cô chuẩn bị hình lô tô của các nghề: giáo viên, bác sĩ , bộ đội. Hai đội chơi sẽ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi đội có nhiệm vụ tìm và gắn đúng hình lô tô của 1 nghề theo yêu cầu. - Luật chơi: Các đội thi đua theo luật tiếp sức, thời gian chơi là một bản nhạc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi, cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và thưởng hoa. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi. Nhận xét tuyên dương và trao thưởng. **3. Kết thúc:** - Cô khen động viên trẻ - Cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghềNXGH: Hôm nay cô thấy các con học bài rất ngoan và giỏi cô khen các con. Các con ạ, giờ học của chúng mình đến đây là hết rồi, cô và các con cùng chào các cô nào.  | - Trẻ hát và vận động theo cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. . - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát và lắng nghe các bạn trò chuyện về nghề nghiệp của bố mẹ. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình. - Trẻ kể về trang phục- Trẻ kể về đồ dùng- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình. - Trẻ kể về trang phục- Trẻ kể về đồ dùngTrẻ nói ý tưởng của trẻTrẻ so sánh - Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ về đội chơi - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ đọc thơ  |